

國立基隆女子高級中學  
108 學年度選課輔導手冊  
(適用 108 學年度入學學生)

班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

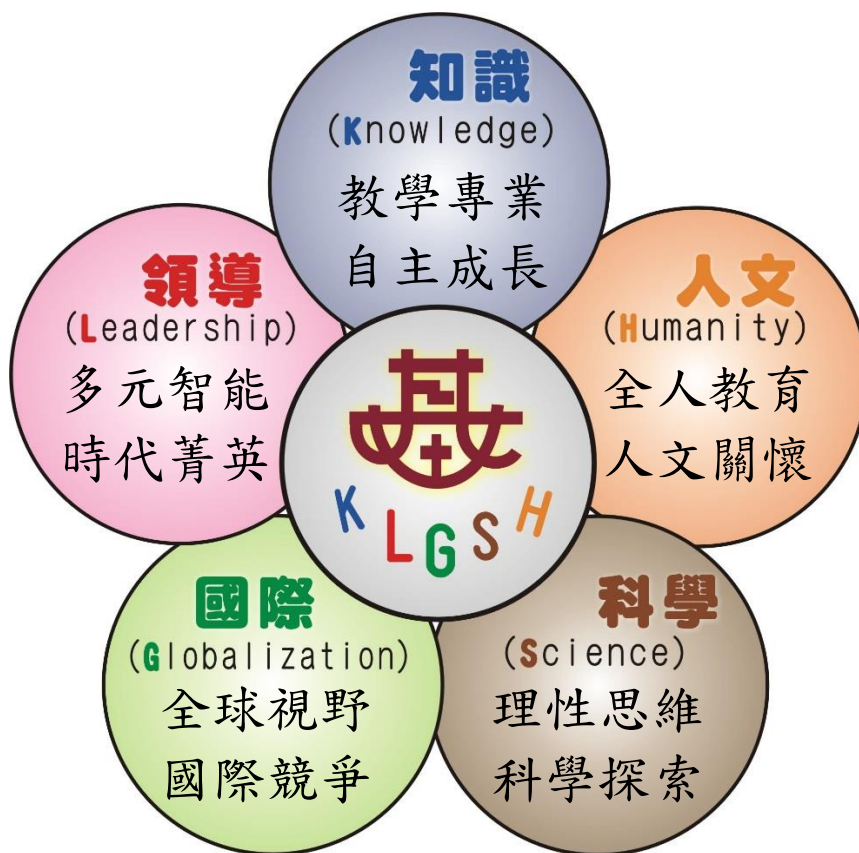
姓名：\_\_\_\_\_

中華民國 108 年 8 月 2 日

# 目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	3
參、學校課程地圖.....	4
肆、學生學習地圖.....	7
伍、校訂課程介紹.....	13
陸、選課輔導諮詢實施與流程.....	17
柒、生涯規劃相關資料.....	18
捌、學生學習歷程檔案.....	29
玖、彈性學習時間之規劃.....	30
拾、選課作業方式與流程.....	35
拾壹、畢業條件與選修學分檢核.....	40
拾貳、常見問題 Q&A.....	65

## 壹、學校願景



(一) 本校建校 95 年，以「愛·美·笑·力」為校訓、國立基隆女子高級中學 (National Keelung Girls' Senior High School) 英文全文縮寫 KLGSH 為學校發展願景：K (Knowledge 知識)，我們希望培養會系統思考、溝通表達與解決問題之具備「整合力」的女中孩子；L (Leadership 領導)，我們希望女中孩子重視人際互動、團隊合作與創新應變，具有「實踐力」；G (Globalization 國際)，我們期待女中孩子尊重多元文化、國際理解，具有「移動力」及世界公民意識；S (Science 科學)，我們培養女中孩子規劃執行與應變局勢的能力，並擁有科技資訊及媒體素養，具有「創新力」；H (Humanity 人文)，我們涵養女中孩子文藝氣質，並能道德實踐對全人類具有「關懷力」。

(二) 基隆女中的願景：K (知識) L (領導) G (國際) S (科學) H (人文)：本校的發展願景及目標，以本校英文全文縮寫 KLGSH 為課程執行主軸，希望培育出「知識菁英 人文國際」的女中孩子。以下就各項目進行闡述：

1. Knowledge 知識：尊重教學專業，鼓舞教師專業自主成長。
2. Leadership 領導：重視多元智能，激勵學生成為時代菁英。
3. Globalization 國際：培養全球視野，建構學校國際化競爭力。
4. Science 科學：涵養理性思惟，啟發學生科學探索知能。
5. Humanity 人文：重視全人教育，實踐在地關懷人文精神。

## 貳、學生圖像



本校依據教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要》，並透過校務會議、教務會議、課程規劃核心小組會議與各科教學研究會等各項重要會議，在行政單位與教師間溝通討論下，凝聚學校共識，規劃本校 108 課綱課程架構，及期待學生未來的核心能力，構畫出女中孩子的能力素養圖像（如圖）。

在 108 課綱中，以「核心素養」為課程發展之主軸，並落實十二年國民基本全人教育之精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，並結合本校「知識」、「領導」、「國際」、「科學」、「人文」的願景，使女中孩子具備「整合力」、「實踐力」、「移動力」、「創新力」、「關懷力」等五大關鍵能力，成為國家未來發展之重要棟梁與推手。

## 參、學校課程地圖

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 物理/化學 2 地科/生物 2 音樂 1 美術/國防 2 生活科技/資訊 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 化學/物理 2 生物/地科 2 音樂 1 國防/美術 2 資訊/生活科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 3 自然探究與實作 2 音樂 1 美術/家政 2 生命教育/生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 地理 2 公民與社會 3 自然探究與實作 2 音樂 1 家政/美術 2 生涯規劃/生命教育 1 健康與護理 1 體育 2	國語文 4 英語文 2 藝術生活 1 體育 2	藝術生活 1 體育 2
校訂必修	基隆遊憶思 1 科學閱讀與理解 1	基隆遊憶思 1 科學閱讀與理解 1	海港英閱聽 1	海港英閱聽 1		
加深加廣選修			地理與人文社會科學研究 2 力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	歷史學探究 2 力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	國學常識 2 英語聽講 2 數學甲 4 數學乙 4 力學一 2 力學二與熱學 2 波動、光及聲音 2 物質構造與反應速率 2 化學反應與平衡一 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 動物體的構造與功能 1 大氣、海洋及	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學甲 4 數學乙 4 力學二與熱學 2 電磁現象一 2 電磁現象二與量子現象 2 化學反應與平衡二 2 有機化學與應

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
					天文 2 族群、性別與國家的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3 公民議題與社會探索 1 表演創作 1 運動與健康 1 未來想像與生涯進路 1 思考：智慧的啟航 1 創意生活與家庭(2) 基本設計(2) 進階程式設計 2 機器人專題(2)	用科技 2 動物體的構造與功能 1 生態、演化及生物多樣性 2 地質與環境 2 科技、環境與藝術的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3 公民議題與社會探索 1 表演創作 1 運動與健康 1 未來想像與生涯進路 1 思考：智慧的啟航 1 創意生活與家庭(2) 基本設計(2) 進階程式設計 2 機器人專題(2)
多元選修	(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準) 日語 看 TED，學表達 國語文寫作基礎 英閱 Fun 世界(初階) 遊戲與 ME 樂趣藝數		(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準) 日語 越南語 韓語 國語文閱讀寫作技巧 空間飲食跨界閱讀 英文檢定任我行(入門班)		(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準) 日語 閱讀這個世界 英文檢定任我行(進階班) 英閱 Fun 世界(進階) 使用 office 完成報告 數學與金融投資理財	

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	生活中的科學 玩·創桌遊 毒報?讀報! 3D速繪美學 身體雕塑 創意手作 繪畫技巧與創作(初階) 美感X表達力		數數看 數學與金融投資理財 數學與程式軟體 VPhysics 學物理 用 Python 打敗 APCS 預防醫學 上癮、藥物、咖啡因 科學玩很大 法律電影院 工程傳播與設計專題製作(電子 電路創客) 工程傳播設計專題製作(初階) 繪畫技巧與創作(進階)		數學與程式軟體 營養與生理 行旅天下 環遊世界說故事 社會科學經典導讀 工程傳播設計專題製作(進階專 題製作) 心理學概論 電影裡的生命教育 我的少女時代之情愛學 表演創作	
團體活動	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1
彈性學習	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)
週總計	35	35	35	35	35	35

## 肆、學生學習地圖

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 物理/化學 2 地科/生物 2 音樂 1 美術/國防 2 生活科技/資訊 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 化學/物理 2 生物/地科 2 音樂 1 國防/美術 2 資訊/生活科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 3 自然探究與實作 2 音樂 1 美術/家政 2 生命教育/生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 地理 2 公民與社會 3 自然探究與實作 2 音樂 1 家政/美術 2 生涯規劃/生命教育 1 健康與護理 1 體育 2	國語文 4 英語文 2 藝術生活 1 體育 2	藝術生活 1 體育 2
校訂必修	基隆遊憶思 1 科學閱讀與理解 1	基隆遊憶思 1 科學閱讀與理解 1	海港英閱聽 1	海港英閱聽 1		
多元選修	<p>(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準)</p> 日語 看 TED，學表達 國語文寫作基礎 英閱 Fun 世界(初階) 遊戲與 ME 樂趣藝數 生活中的科學 玩·創桌遊 毒報？讀報！ 3D 速繪美學 身體雕塑 創意手作 繪畫技巧與創作(初階) 美感 X 表達力		<p>(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準)</p> 日語 越南語 韓語 國語文閱讀寫作技巧 空間飲食跨界閱讀 英文檢定任我行(入門班) 數數看 數學與金融投資理財 數學與程式軟體 VPhysics 學物理 用 Python 打敗 APCS 預防醫學 上癮、藥物、咖啡因 科學玩很大 法律電影院		<p>(每門課皆為每學期 1 學分，每位同學皆需選修一門課程，上下學期為同一門，開設課程數依當年度實際公告為準)</p> 日語 閱讀這個世界 英文檢定任我行(進階班) 英閱 Fun 世界(進階) 使用 office 完成報告 數學與金融投資理財 數學與程式軟體 營養與生理 行旅天下 環遊世界說故事 社會科學經典導讀 工程傳播設計專題製作(進階專題製作) 心理學概論 電影裡的生命教育	



學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
			工程傳播與設計專題製作(電子 電路創客) 工程傳播設計專題製作(初階) 繪畫技巧與創作(進階)		我的少女時代之情愛學 表演創作	
團體 活動	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1	團體活動 2 班級活動 1
彈性 學習	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)	數學 1 英文(1) 自主學習 1 選 手培訓(1)
加深 加廣 選修			2 學分	2 學分	20 學分	26 學分
週總計	35	35	35	35	35	35

※加深加廣選修請參見第 9 頁至第 12 頁班群分類。

## (一)文史班群

對應大學學群：藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
加深 加廣 選修			地理與人文社會科學研究 2	歷史學探究 2	國學常識 2 英語聽講 2 數學乙 4 族群、性別與國家的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3 公民議題與社會探索 1 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 基本設計 1 新媒體藝術 1	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學乙 4 科技、環境與藝術的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3 公民議題與社會探索 1 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭 2 基本設計(1) 新媒體藝術(1)

## (二)商管班群

對應大學學群：管理、財經、法政

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
加深 加廣 選修			地理與人文社會科學研究 2	歷史學探究 2	國學常識 2 英語聽講 2 數學乙 4 族群、性別與國家的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3 公民議題與社會探索 1 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 基本設計 1 新媒體藝術 1	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學乙 4 科技、環境與藝術的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3 公民議題與社會探索 1 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭 2 基本設計(1) 新媒體藝術(1)

### (三)理工班群

對應大學學群：資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
加深 加廣 選修			力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	英語聽講 2 數學甲 4 力學二與熱學 2 波動、光及聲音 2 物質構造與反應速率 2 化學反應與平衡一 2 大氣、海洋及天文 2 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 基本設計 1 新媒體藝術 1 運動與健康 1	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學甲 4 電磁現象一 2 電磁現象二與量子現象 2 化學反應與平衡二 2 有機化學與應用科技 2 地質與環境 2 未來想像與生涯進路 2 思考：智慧的啟航(2) 基本設計(1) 新媒體藝術 1 運動與健康 2

#### (四)生醫班群

對應大學學群：醫療衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動

學期	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
加深 加廣 選修			力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	力學一 1 物質與能量 1 細胞與遺傳 1	英語聽講 2 數學甲 4 力學一 2 波動、光及聲音 2 物質構造與反應速率 2 化學反應與平衡一 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 動物體的構造與功能 1 運動與健康 1 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 基本設計 1 進階程式設計(2) 機器人專題(2) 新媒體藝術 1 領域課程：科技應用專題 2	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英文閱讀與寫作 2 英文作文 2 數學甲 4 力學二與熱學 2 電磁現象一 2 化學反應與平衡二 2 有機化學與應用科技 2 動物體的構造與功能 1 生態、演化及生物多樣性 2 運動與健康 1 未來想像與生涯進路 2 思考：智慧的啟航(2) 基本設計(1) 進階程式設計 2 機器人專題(2) 新媒體藝術 1 領域課程：科技應用專題(2)

## 伍、校訂課程介紹

### 一、校訂必修課程

#### (一)科學閱讀與理解

課程名稱	科學閱讀與理解
研發課程教師	科學閱讀與理解教師群
課程類型	校訂必修
課程規劃與特色	<p>科學學習之方法為激發學習者對科學的好奇心與主動學習的意願，由其既有經驗為立基，進行主動探索、多元學習與實驗操作，為使學習者能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通的能力。因此，將以科學閱讀為出發，透過科學短篇故事、雜誌報導，由閱讀文字資料中解讀資訊的意義，由圖表剖析進行思考和判斷，提出自己的觀點，經由統整與歸納，內化並轉化為解決問題的知識，並透過各項實作與口語表達訓練，將科學知識有系統與邏輯，表達傳遞予他人。本課程以十二年國教課綱核心素養為中心，延伸至能力、態度及生活的實踐，以科學為中心，激發學生多元智慧、問題解決、合作互助、深層思考等能力。</p>
課程架構	
學習評量	<p>本於教學創新及活化教學理念，並希冀學生具備問題剖析、歸納、圖表建立、表達與溝通等能力，故學習評量將採多元方式，摒除傳統紙筆測驗，將分為個人及團體方式呈現學習成果，基於培養學生未來能與他人溝通、合作、互動，因此將以團體成績為主，個人成績為次要。</p>

	<div style="text-align: center;"> <p><b>評量類別</b>      <b>評量方式</b>      <b>評量比例</b></p> </div>
<p>對應學群</p>	<p>資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境</p>
<p>學習目標</p>	
<p>課程介紹</p>	

## (二)海港英閱聽

課程名稱	海港英閱聽
研發課程教師	海港英閱聽教師群
課程類型	校訂必修
課程架構	<pre> graph TD     Root[海港英閱聽] --&gt; A[基女校園主題]     Root --&gt; B[基隆之美]     A --&gt; A1[明信片創作]     A --&gt; A2[女中大使]     B --&gt; B1[海洋議題探討]     B --&gt; B2[Postcrossing]     A1 --&gt; A1_1[1.文獻閱讀]     A1 --&gt; A1_2[2.圖樣設計]     A1 --&gt; A1_3[3.文稿撰寫]     A1 --&gt; A1_4[4.成果發表]     A2 --&gt; A2_1[1.文稿撰寫]     A2 --&gt; A2_2[2.模擬導覽]     A2 --&gt; A2_3[3.影片拍攝]     A2 --&gt; A2_4[4.成果發表]     B1 --&gt; B1_1[1.文獻閱讀]     B1 --&gt; B1_2[2.分組討論]     B1 --&gt; B1_3[3.主題創作]     B1 --&gt; B1_4[4.成果發表]     B2 --&gt; B2_1[1.景點巡禮]     B2 --&gt; B2_2[2.主題創作]     B2 --&gt; B2_3[3.文稿撰寫]     B2 --&gt; B2_4[4.成果發表]     </pre>
學習目標	<p>1. 依據教育部校本核心素養指標：本校 KLGSH 以豐富的知識為素材 (Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。</p> <p>2. 本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理...等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。</p> <p>3. 藉由創作的過程，學生將培養對在地文化及就讀學校的認同，具備欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑。</p>
學習評量	出席狀況,課程參與,學習單,個人及分組實作成果
對應學群	外語、遊憩運動、大眾傳播、藝術、資訊、地球環境、文史哲、教育
課程介紹	



### (三)基隆遊憶思

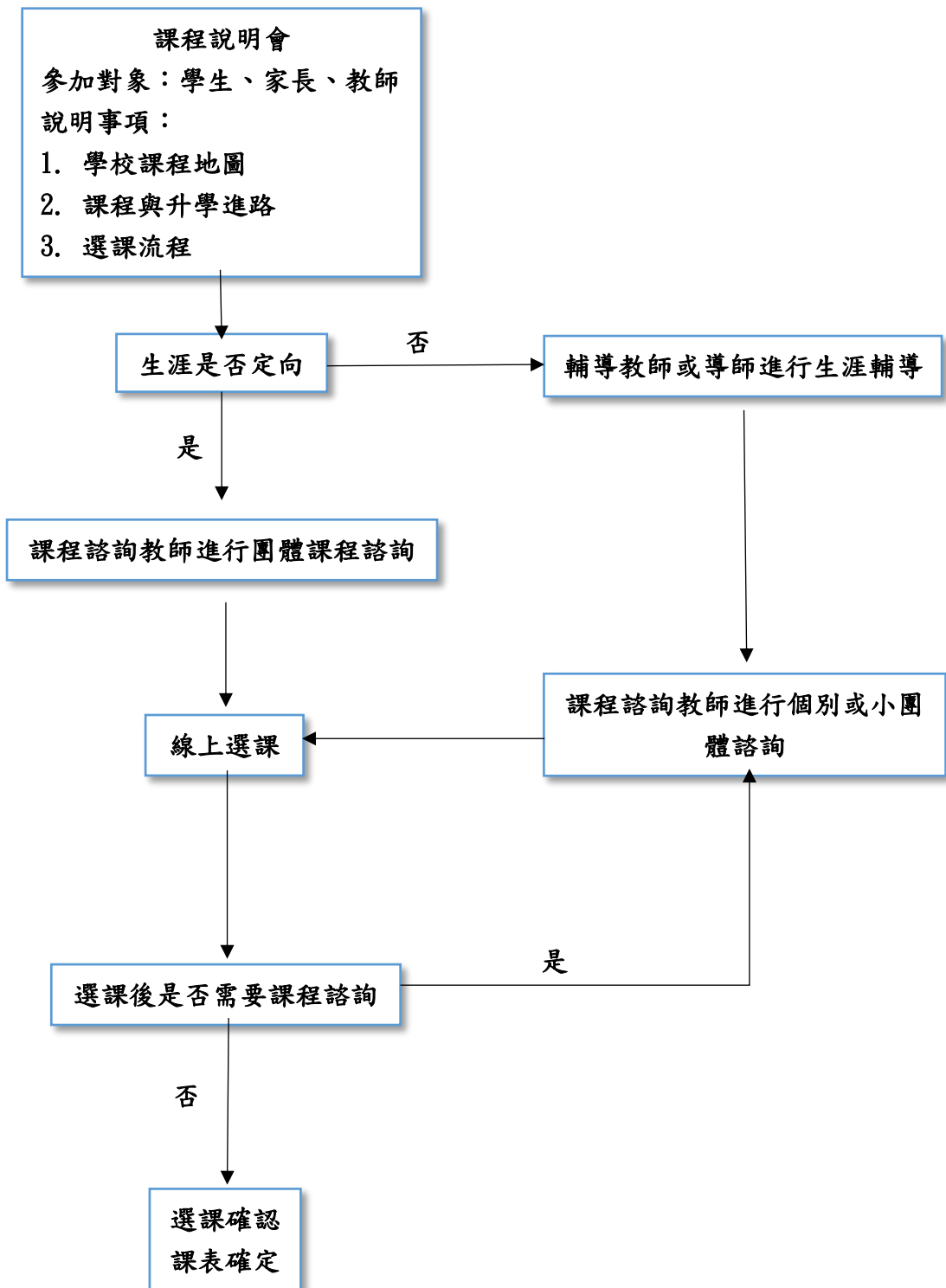
課程名稱	基隆遊憶思
研發課程教師	基隆遊憶思教師群
課程類型	校訂必修
課程架構	1.從世界的視野看基隆--南島語系的分布及發展、大航海時代 2.從中國的視野看基隆—漢人移墾社會 3.從亞洲的視野看基隆—殖民與現代化 4.戰後的基隆
學習目標	1 認識基隆地區的歷史發展以及地理空間、產業發展的特色，加強對在地文化的肯定與認同。 2.從在地文化出發，思考基隆未來的發展可能性。
對應學群	生物資源、地球環境、文史哲、遊憩運動
課程介紹	

### 二、多元選修課程



多元選修課程介紹

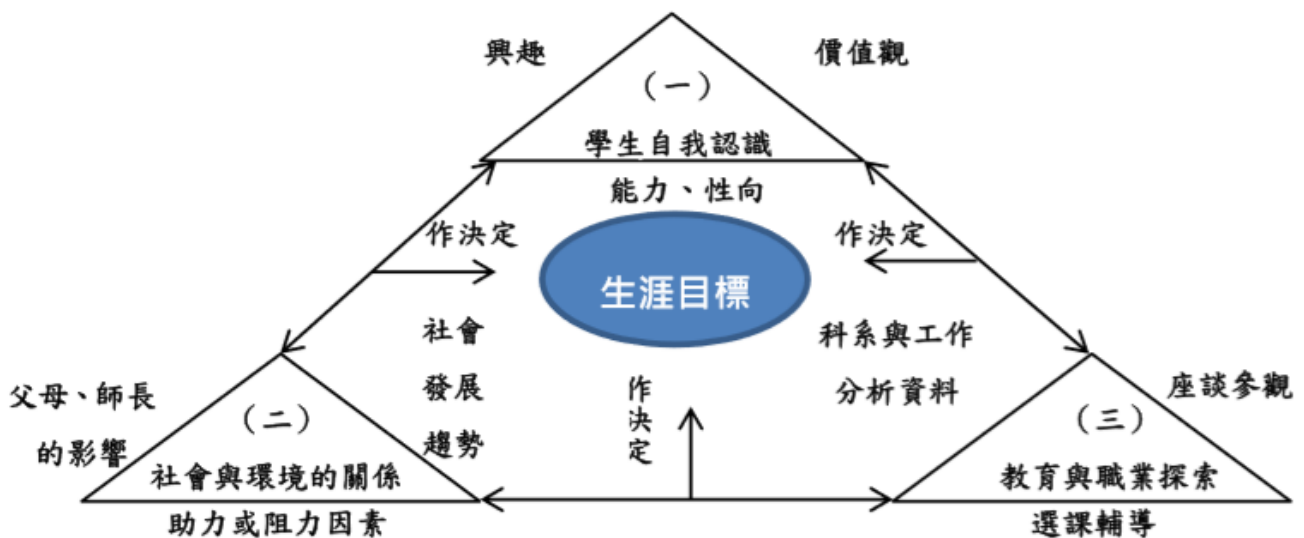
## 陸、課程輔導諮詢實施與流程



## 柒、生涯規劃相關資料

### ●立定生涯目標的方式

從國中進入高中，妳做了一個生涯的抉擇，進入高中之後有選社團、選課程的機會，生涯目標越明確的同學，在選課上可以較清楚所需要的知識與學習的經驗。生涯目標的確定不會白白的出現，透過「自我認識」、「教育職業探索」並了解「社會與環境的關係」，才能立定生涯目標。



◎生涯金三角

資料來源改編自金樹人（1997），生涯諮商與輔導，頁50，台北東華。

#### 一、自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分妳可以透過心理測驗中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合妳對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

#### 二、教育與職業探索

目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？建議妳積極參加校內的大學學系講座、參加大學營隊、瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學姐或至輔導室查詢相關資料。

#### 三、社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果妳想知道這方面的相關訊息，可以參加校內職涯講座、瀏覽人力資源相關網站，或參考生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

## ●認識心理測驗

內容：

### 一、興趣量表

**目的:**興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中、高職生的選課、選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。大多數的人可區分為六種類型：實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）、社會型（S）、企業型（E）及事務型（C）；依此，其環境亦可區分為此六型。

**施測日期:**高一上學期

**施測方式:**紙筆測驗、線上結果 <https://career.ceec.edu.tw/>

### 二、中學多元性向測驗

**目的：**作為生涯規劃與教育輔導之用，可評估八種不同能力的相對優勢。

**施測日期:**高一下學期施測

**施測方式:**紙筆測驗

### 三、大學學系探索量表

**目的：**協助高中生瞭解自己對那些科系有興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。運用每位受測學生在 30 種知識的喜歡程度分數，與大學教授認定 30 種知識在各科系的重要程度分數進行比較，找出自己分數與學類分數分布相近的，稱為適配。

**施測日期:**高二下學期

**施測方式:**線上測驗

## ●認識大學十八學群

### 一、資訊學群

主要包括學系	資訊工程、資訊科學、資訊管理等
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規畫與管理等資訊專業人員之培養等。
相關學群	工程學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
生涯發展可能包括	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員等。

### 二、工程學群

主要包括五大分群	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
學習內容	電機與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程包括規畫設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪圖工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
相關學群	資訊學群、數理化學群
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
生涯發展可能包括	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師等。

### 三、數理化學群

主要包括學系	數學、物理、化學等
學習內容	基礎數理化的探究，周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)
生涯發展可能包括	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理學研究人員、化學研究人員等

#### 四、醫藥衛生學群

主要包括學系	醫藥相關學系、護理、藥學、公共衛生、醫事技術、食品營養相關學系、復健治療相關學系等
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，其服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天然及人為的病源
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)、社會型 (S)
生涯發展可能包括	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫師檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員等

#### 五、生命科學學群

主要包括學系	生物、生命科學、動物、植物等
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究及發展
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)
生涯發展可能包括	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員

#### 六、生物資源學群

主要包括學系	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食品科學等
學習內容	農作物相關的各項技術、畜漁產品的相關技術、果樹蔬菜花卉的相關技術、森林保護與經營管理、實用產品的研發等
相關學群	生命科學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)
生涯發展可能包括	農業工程師、農林漁牧業經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員等

#### 七、地球與環境學群

主要包括學系	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等
學習內容	探討各種自然環境、資源及人文現象的分佈及特色，汙染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖等
相關學群	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
生涯發展可能包括	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師

## 八、建築與設計學群

主要包括學系	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計等
學習內容	特質在對物體、空間或環境同時賦予實用與美學特性，學習包括圖學、色彩學、設計概念、建築設計等實用功能及美學整體表達
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間能力、抽象推理、藝術創作
興趣組型	研究型(I)、實用型(R)、藝術型(A)
生涯發展可能包括	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計等

## 九、大眾傳播學群

主要包括學系	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學系
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展可能包括	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等

## 十、文史哲學群

主要包括學系	中國文學、中國語文、歷史、哲學等
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文、及創作能力、史學在了解歷史現象的演進與分析、探究與考據、哲學在訓練思考能力、以對自我及世界反省
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展可能包括	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等

## 十一、外語學群

主要包括學系	英語、外文、歐語、東方語等學系
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力、進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展可能包括	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員

## 十二、教育學群

主要包括學系	教育及相關學系等
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等，本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用
相關學群	社會心理學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展可能包括	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等

## 十三、社會與心理學群

主要包括學系	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人生活福祉
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展可能包括	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員

## 十四、法政學群

主要包括學系	法律、政治等
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展可能包括	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管

## 十五、管理學群

主要包括學系	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等
學習內容	學習處理組織內外人事物的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)
生涯發展可能包括	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員等



## 十六、財經學群

主要包括學系	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解
相關學群	管理學群、法政學群
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)
生涯發展可能包括	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等

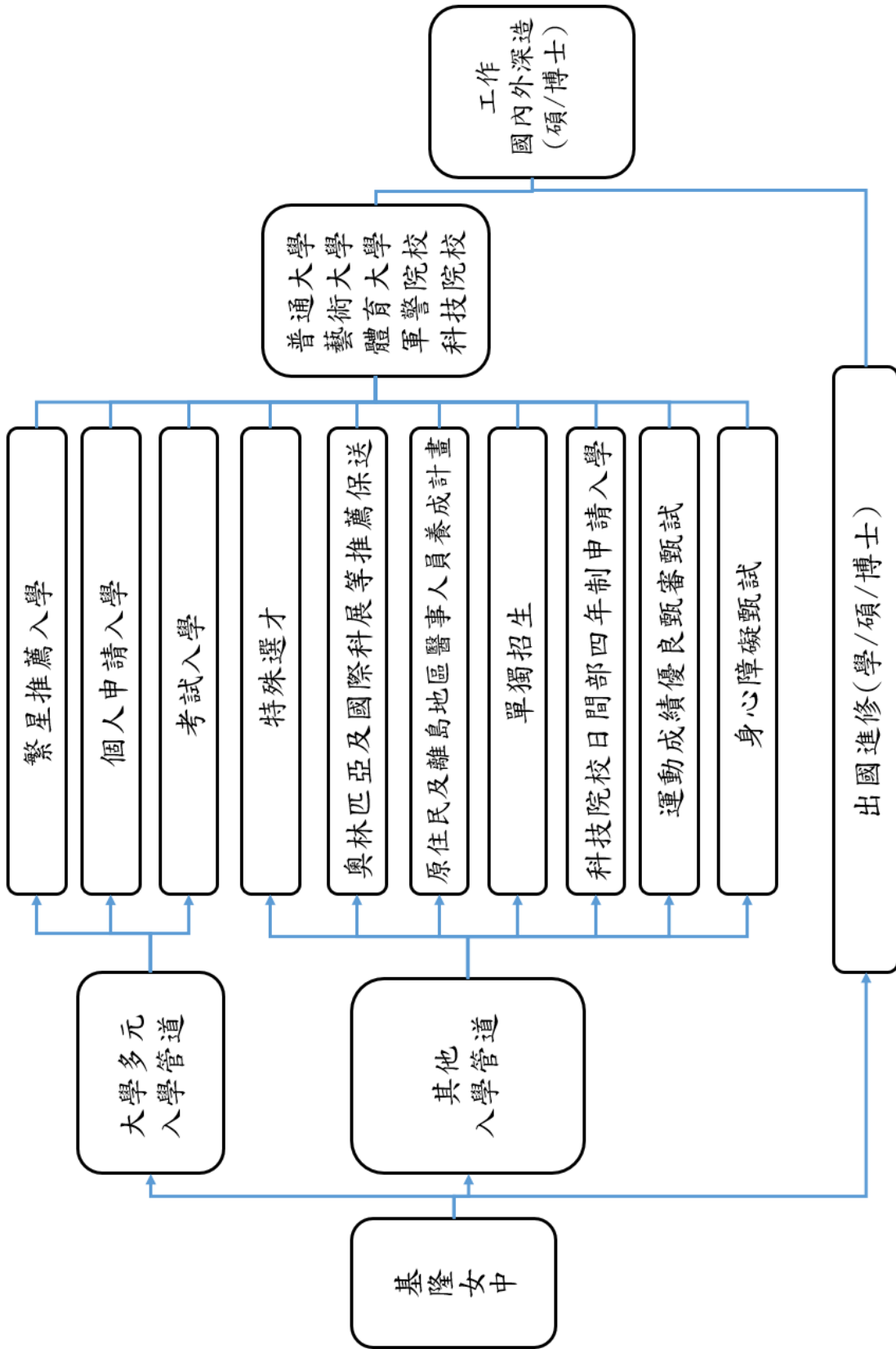
## 十七、藝術學群

主要包括學系	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計
學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
興趣組型	藝術型(A)
生涯發展可能包括	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。

## 十八、遊憩運動學群

主要包括學系	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健
學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
興趣組型	社會型(S)、研究型(I)
生涯發展可能包括	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

●升學考試與管道



(一)考試

測驗名稱	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國文、英文、數學、社會、自然	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採

## (二)升學進路管道

時間	進路名稱	精神	內容	備註
高三上學期	特殊選才	發掘學生獨特天賦，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，以利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選材項目選才	由大學自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式。
高三下學期 四月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中	大學校系以學測成績作為檢定，再依據在校成績選才。	1. 普通班同學推薦至第一~三類學群。 2. 體育班同學推薦至第七類學群。
高三下學期 五月初至六月初	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才	1. 可選擇六校系。 2. 校系最多採計四科。 3. 綜合表現:學生學習歷程+指定項目甄試
高三畢業後 八月	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、分科測驗(或術科)等成績選才	採計考科數 a.分科測驗 $\geq 1$ b. $3 \leq$ 學測+分科測驗+ <b>術科</b> $\leq 5$ c.學測 $\leq 4$ (不含術科)

●生涯輔導資源

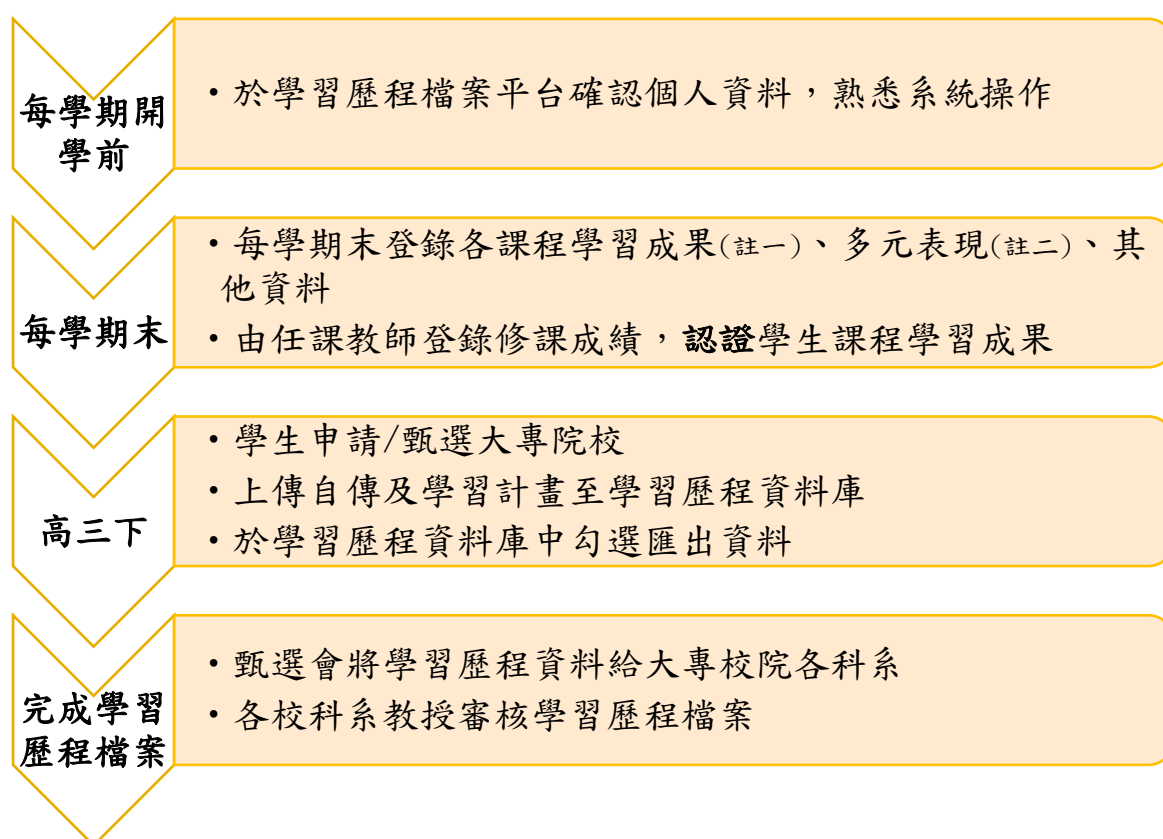
項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 人力銀行學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現(詳介學群介紹及其重視內涵)、123 學類的資料內容(詳介學類及其對應校系)
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生住測率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募中心	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

## 捌、學生學習歷程檔案

### (一) 學習歷程檔案建置的目的



### (二) 如何建置自己的學習歷程檔案



註一：課程學習成果：每學期至多 3 件(經任課教師認證)，實驗教育學生每學年至多 6 件。

註二：多元表現：由學生每學年至多登錄 10 項，由學校、校外機構登錄之資料不在此限。

## 玖、彈性學習時間之規劃

### 一、彈性學習實施方式

課程名稱	項目	一年級	二年級	三年級
彈性學習 1	學校特色活動	✓	✓	充實/增廣教學 補強性教學
	自主學習	✓	✓	
	選手培訓	✓	✓	
	微課程		✓	
彈性學習 2	充實/增廣教學	✓	✓	充實/增廣教學 補強性教學
	補強性教學	✓	✓	

#### 【備註】

1. 高一、二學生依個人學習需求應選擇一門「充實/增廣或補強性教學」課程。
2. 高三學生依個人學習需求應選擇二門「充實/增廣或補強性教學」課程。

## 二、選手培訓

年 段	培訓時間	競賽名稱	類別
一年級 上學期	節	<input type="checkbox"/> 奧林匹亞	○數學○物理○化學 ○生物○地球科學 ○資訊○其他_____
	節	<input type="checkbox"/> 科展	○數學○化學○生物 ○地球科學與行星科學 ○動物與醫學○物理與天文○電腦與資訊○其他_____
	節	<input type="checkbox"/> 學科能力競賽	○數學○物理○化學 ○生物○資訊○地球科學 ○其他_____
	節	<input type="checkbox"/> 語文及文學競賽 ○字音字形○作文 ○演說○朗讀 ○寫字 ○單字 ○其他_____	○英文○國語○客家語 ○原住民族語○閩南語 ○其他(例：日文)
	節	<input type="checkbox"/> 體育競賽	○田賽 ○徑賽 ○球賽 ○排球 ○跆拳道 ○其他_____
	節	<input type="checkbox"/> 美術競賽	
	節	<input type="checkbox"/> 音樂競賽	
	節	<input type="checkbox"/> 其他競賽	

【備註】選手培訓以代表學校參加校外競賽者為限，其培訓節數規劃由各相關單位商議之。



### 三、團體活動

#### 國立基隆女子高級中學團體活動時間實施計畫

107年11月8日課程發展委員會議訂定

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之陸、課程架構訂定本校團體活動時間實施計畫。

二、目的：讓學生有更多機會與人合作，共同完成任務，拓展生命視野，並且能從中培養人際相處等能力。

三、實施方式：

(一)每週團體活動安排節數為 3 節。

(二) 團體活動時間包含班級活動 1 節(不統一固定)，列為教師基本節數，其他活動 2 節連排(週五第 3、4 節)。

(三)實施項目為社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、週會或講座、其他。

(四) 以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

四、實施項目：

(一)班級活動：

1. 活動內容：由導師輔導的班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。

2. 節數分配：每學期每週 1 節。

(二)社團活動：

1. 活動內容：依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師輔導下進行學習活動。

2. 節數分配：每學年 15 週(2 節/週)，社團活動每學年不得低於 24 節。

(三)學生自治活動：

1. 活動內容：學生會正副會長選舉、畢聯會活動、社聯會活動、班聯會活動等。

2. 節數分配：每學年 2 週(4 節)

(四)學生服務學習活動：

1. 活動內容：校區服務、社區服務等活動。

2. 節數分配：每學期 3-4(7 節)

(五)學校週會或講座：

1. 活動內容：

(1)學務處：友善校園活動、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、性別平等教育、反毒反霸凌反詐騙、交通安全、預防中毒、防震防災教育演練、健康促進、藥物濫用宣導、全民國防教育、校慶、運動會、畢業典禮、合唱比賽、班際運動競賽。

- (2)教務處：多元選修成果展。
- (3)輔導室：大學博覽會、生涯輔導(發展)、生命教育。
- (4)圖書館：主題教育
- (5)其他:如永續發展、多元文化及消費者保護教育等重要議題。

2. 節數分配：每學期 6 週(12 節)

(六)其他：每學期 1 週(2 節)

(七)團體活動時間規劃表如下：

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	14	16	14	14	12
學生自治活動	2	2	2	2	2	2
學生服務學習活動	7	7	7	7	7	5
週會或講座活動節數	15	17	15	17	15	12
其他節數	2	2	2	2	2	2
小計	60	60	60	60	60	51

【備註】上表各項目節數除社團活動每學年不得低於 24 節外，得由學務處依實際情形調整之。

五、實施注意事項：

- (一)全體教師對團體活動均負指導、輔導及參與之責任。
- (二)學生自治會活動由學務處負責。
- (三)學生服務學習活動及學校特色活動由學務處及相關處室負責。
- (四)各項活動之進行應著重團體精神之陶冶，提供學生共同參與及人際互動之機會。
- (五)各學科相關教學或測驗(如段考、軍護期末測驗)，不得佔用團體活動時間。
- (六)評量

1. 應依據活動目標及學習內涵，採用多元的評量方法。

2. 相關活動項目評量負責人員及單位如下：

- (1)班級活動由導師負責評定。
- (2)社團活動由社團指導老師負責評定。
- (3)學生自治會活動、學生服務學習活動由各處室或相關人員負責評定。
- (4)評量結果由導師彙整，適切參酌學生自評、同儕評量、家長評量及其他相關人員的評量資料實施總評。評量結果以文字描述為主，得視學校需要輔以等級呈現。

(七)學校應依本實施計畫訂定團體活動時間行事曆，如後附件。

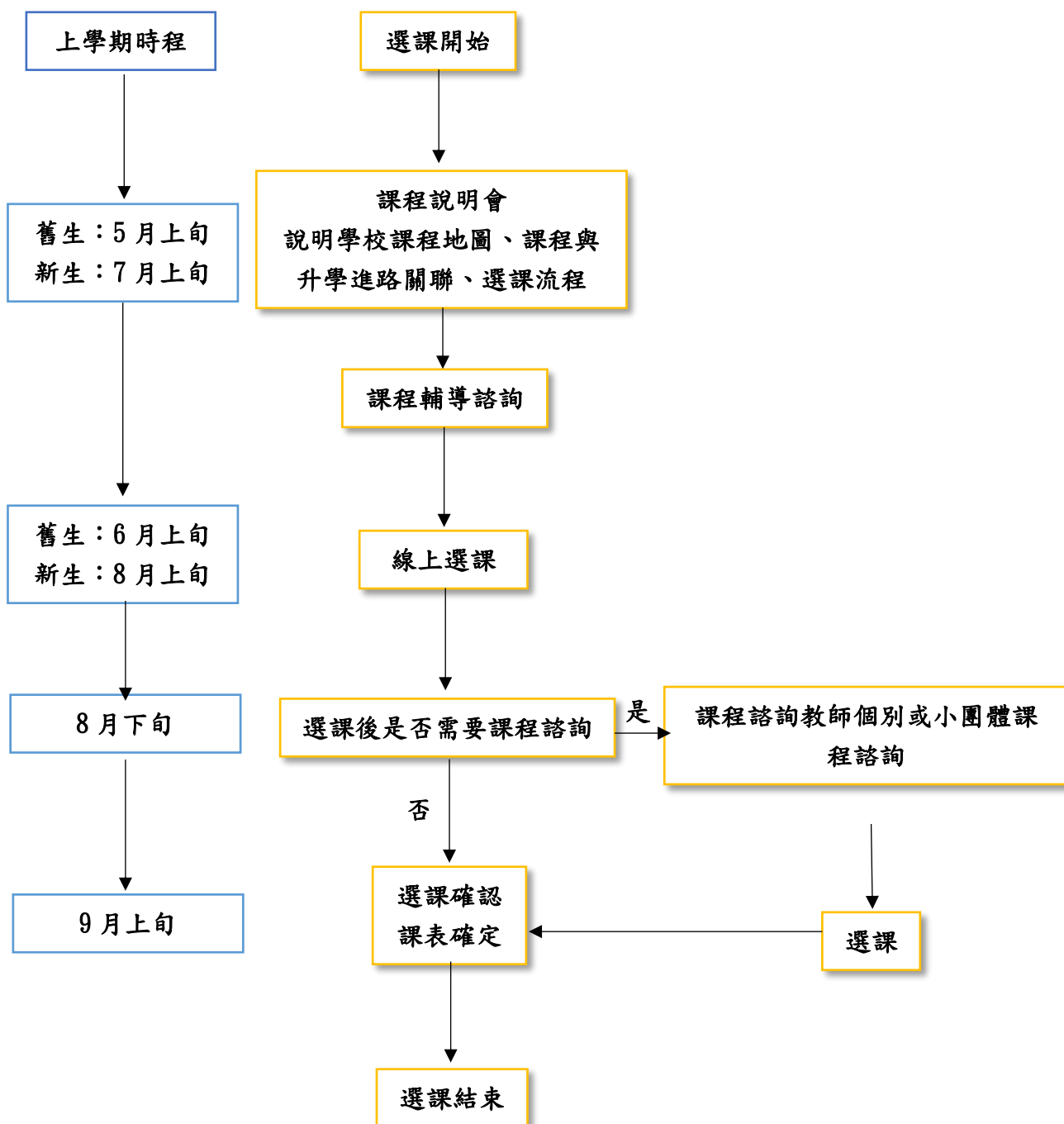
六、本計畫未盡事項，得由學務處視狀況補充、修正之。

七、本實施計畫經課程發展委員會議通過，陳奉核定後實施，修正時亦同。

國立基隆女子高級中學 108 學年度入學新生團體活動行事曆

週次	108 學年度第 1 學期(高一上)			108 學年度第 2 學期(高一下)		
	團 1	團 2	團 3	團 1	團 2	團 3
一	班級活動	友善校園	服務學習	班級活動	友善校園	服務學習
二	班級活動	圖館主題	圖館主題	班級活動	社團活動	社團活動
三	班級活動	公民訓練	公民訓練	班級活動	預防中毒	全民國防
四	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
五	班級活動	拔河、學生會	拔河、學生會	班級活動	健康操比賽	健康操比賽
六	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
七	班級活動	全校運動會	全校運動會	班級活動	服務學習	服務學習
八	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
九	班級活動	服務學習	服務學習	班級活動	校慶活動	校慶活動
十	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
十一	班級活動	藥物濫用宣導	交通安全	班級活動	圖館主題	圖館主題
十二	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
十三	班級活動	環境教育	環境教育	班級活動	服務學習	服務學習
十四	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動*	社團活動*
十五	班級活動	服務學習	服務學習	班級活動	品德教育	品德教育
十六	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	水運會、學生會	水運會、學生會
十七	班級活動	合唱比賽	合唱比賽	班級活動	生涯輔導	生涯輔導
十八	班級活動	社團活動	社團活動	班級活動	社團活動	社團活動
十九	班級活動	反毒反霸凌反詐騙		班級活動	選修成果展	選修成果展
二十	班級活動	服務學習	服務學習	班級活動	服務學習	服務學習

## 拾、選課作業方式與流程



●「多元選修課程」選課說明

一、多元試探課程皆為一學年之課程(每學期 1 學分)，採自由選修，每學年進行一次選課作業，僅一次選課無加退選機制。

二、請同學務必於 108 年 8 月 9 日上午 8 時起至 8 月 13 日下午 1 時，自行上學校網站進行選課。

三、選課流程請參閱 108 學年度新生選課輔導手冊第 36 頁至第 39 頁。

四、108 年 8 月 15 日(四)下午 5 時前公告「多元試探選修課程」選課結果及上課地點。

五、108 學年度高一「多元選修課程」開設課程一覽表：

項次	領域	課程名稱	授課教師
1	語文	日文	紀榮忠
2	語文	看 TED·學表達	鄭惠美/劉美秀
3	語文	國語文寫作基礎	王照華
4	語文	英閱 Fun 世界(初階)	連珍玲/陳靜儀
5	數學	樂趣藝數	王秀琪
6	數學	遊戲與 ME	方璞政
7	自然	玩·創桌遊	林孟勳
8	自然	動手做化學	邱鈺智
9	社會	毒報?讀報!	鄭喬勻
10	藝術	身體雕塑	吳冠廷/孫允中
11	藝術	3D 速繪美學	王智弘
12	藝術	繪畫技巧與創作(初階)	蘇芷瑩
13	藝術	美感 X 表達力	林宏維
14	藝術	創意飾品	家政老師

六、選課流程如下：



(一) 由學校首頁上方目錄點選『課表查詢』並點選『申請密碼』，共同密碼請輸入「9501」，並輸入「學號、身分證字號、生日」，填入後按「申請密碼」。

	開放 [2019年7月15日上午 12:00] ~ [2019年8月31日:上午 12:00]。
	共密9501
學期課表	ddd
各週課表	1.[共同密碼]請參考學校文件。2.輸入[學號]、[身分證字號]、[生日]，後按[申請密碼]。 註：輸入數字或英文務必為半形。申請完畢按[登出]避免他人誤用。
申請密碼	共同 密碼 9501
修改密碼	學 號 712345
鎖住密碼	身分證字號 A123456789
繁星選填	生 日 92 ▾ 年 01 ▾ 月 01 ▾ 日
可填缺額	申請密碼 登出
推薦原則	

	開放 [2019年7月15日上午 12:00] ~ [2019年8月31日:上午 12:00]。
	共密9501
學期課表	ddd
各週課表	1.[共同密碼]請參考學校文件。2.輸入[學號]、[身分證字號]、[生日]，後按[申請密碼]。 註：輸入數字或英文務必為半形。申請完畢按[登出]避免他人誤用。
申請密碼	共同 密碼 9501
修改密碼	學 號
鎖住密碼	身分證字號
繁星選填	生 日 92 ▾ 年 00 ▾ 月 07 ▾ 日
可填缺額	申請密碼 登出
推薦原則	
選填流程	新密碼：[6173]更新成功。 [班 號 ]請記錄新密碼後，按[登出]，避免他人誤用。
學測五標	

※請務必記下密碼，選課時會用到哦！

(二) 點選『多元選課』，依據上一步申請密碼及個人身分證字號進行選課作業

	開放 [2019年7月15日上午 12:00] ~ [2019年8月31日:上午 12:00]。
	共密9501
學期課表	ddd
各週課表	1.[共同密碼]請參考學校文件。2.輸入[學號]、[身分證字號]、[生日]，後按[申請密碼]。 註：輸入數字或英文務必為半形。申請完畢按[登出]避免他人誤用。
申請密碼	共同 密碼
修改密碼	學 號
鎖住密碼	身分證字號
繁星選填	生 日 ▾ 年 ▾ 月 ▾ 日
可填缺額	申請密碼 登出
推薦原則	
選填流程	
學測五標	
官方網站	
操作說明	
大學申請	
官方網站	
操作說明	
四技申請	
官方網站	
操作說明	
參考成績	
多元選課	
操作說明	

- 1 填入身份證及密碼，登入。
- 2 個人志願先點選課程名稱，再點選志願卡第一格，填第二志願仍先點選課程名稱，再點選志願卡第二格，依序填滿 10 個志願。
- 3 若志願序不對，請先點選【刪志願】，再點選志願卡中的課程。
- 4 【注意】完整填完應如下圖【正確】志願卡，依序是填滿的
- 5 填寫完成後按【登出】(若沒填好可能會造成選課錯誤喔！！！！)

開放 [2019年7月25日上午 08:00] ~ [2019年7月31日:下午 05:00]。

學期課表  
各週課表

申請密碼  
修改密碼  
鎖住密碼

繁星選填  
可填缺額  
推薦原則  
選填流程  
學測五標  
官方網站  
操作說明

大學申請  
官方網站  
操作說明

四技申請  
官方網站  
操作說明

0. 選填前須先[申請密碼]  
1. 輸入帳號和密碼 後按[登入]。2. 按[更新亂數]。3. 點選志願 和志願卡  
4. [更新亂數]至多10次,以最後一次為分發依據,大者優先。5. 刪志願：點刪志願和志願卡  
6. 填完務必登出，以防他人謾改志願。

身分證  密碼

志願上限：4 科群：a 錄取：- ok-  
-登入成功。

科群 a 選填比序值: 1  
1  上傳序號 選填查詢

務必將所有選填科目填入志願卡

	志願卡	3
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	
5		
6		
7		
8		

108201#高二日文-甲  
108202#高二日文-乙 2  
108203#高二越文  
108204#高二韓文  
刪志願 4

## 108 學年度高一「多元選修課程」選課志願表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

說明：

- 一、請同學於 8 月 9 日前填寫好選課志願表及選課序號，依規定時間自行上學校網站進行選課。
- 二、網路選課時間為 108 年 8 月 9 日上午 8 時起至 108 年 8 月 13 日下午 1 時。

選課序號：\_\_\_\_\_ (請填寫 8 月 8 日所抽的序號)

項次	課程名稱
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

導師簽名：\_\_\_\_\_



## 拾壹、畢業條件與修課學分檢核表

畢業條件：

一、應修習總學分：180 學分

二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

### 108 學年度入學學生科目及學分數表

班別：普通班（班群 A）：文史哲學群

(107.11.08 課發會通過)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理、地

									球科學)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與物理對開 二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
	美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
	生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
	家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
	資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2	
必修學分數小計		27	27	26	26	9	3	118	

	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	31	31	14	8	148	
校訂必修	語文領域	海港英閱聽			1	1			2	
	跨領域/科目 統整	科學閱讀與理解	1	1					2	
		基隆遊憶思	1	1					2	
	校訂必修學分數小計			2	2	1	1	0	0	6
加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3	
		探究與實作： 歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作： 地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2	

		探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	0	0	1	1	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	2	2	
補強性 選修	語文領域	補強-英語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學領域	補強-數學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		越南語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
	專題探究	國語文閱讀寫作技巧	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		國語文寫作基礎	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		VPhysics 學物理	0	0	1	1	0	0	2	
		從電影看世界	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		看 TED，學表達	1	1	0	0	0	0	2	
		法律電影院	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		遊戲與 ME(破解玄機)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		預防醫學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		工程傳播設計 專題製作(進 階專題製作)	0	0	0	0	1	1	2	
	通識性課程	數學與金融投資理財	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		行旅天下	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		毒報？讀報！	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		美感 X 表達力	(1)	(1)	0	0	0	0	0	

	數學與程式軟體	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
實作(實驗)及 探索體驗	數數看	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	程式與運算思維	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	工程傳播與設計專題製作 (電子電路創客)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	3D 速繪美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	樂趣藝數	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	環遊世界說故事	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	上癮、藥物、 咖啡因	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	生活中的科學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	身體雕塑	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	創意手作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	心理學概論	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手做化學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	科學玩很大	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	電影裡的生命 教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
跨領域/科目 專題	英文檢定任我行(進階班)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	空間飲食跨界 閱讀	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	閱讀這個世界	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英文檢定任我行(入門班)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	英閱 Fun 世界 (初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	我的少女時代 之情愛學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	遊戲與 ME(地 圖街景遊戲編輯)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	

	英閱 Fun 世界 (進階)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	工程傳播設計 專題製作(初 階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	玩·創桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
大學預修課程	營養與生理	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	繪畫技巧與創 作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	用 Python 打 敗 APCS	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	使用 office 完 成報告	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會科學經典 導讀	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	表演創作	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核								

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	
		數學 B	4	4	(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與物理對開高二化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開

		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	26	26	9	3	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	31	31	14	8	148	
校訂必修	語文領域	海港英閱聽			1	1			2	
	跨領域/科目 統整	科學閱讀與理解	1	1					2	
		基隆遊憶思	1	1					2	
	校訂必修學分數小計		2	2	1	1	0	0	6	



加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2	
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	1	1	2		
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
創新生活與家庭		0	0	0	0	(2)	2	2		

補強性 選修	語文領域	補強-英語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學領域	補強-數學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		越南語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
	專題探究	看 TED，學表 達	1	1	0	0	0	0	2	
		國語文閱讀寫 作技巧	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		國語文寫作基 礎	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		從電影看世界	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		VPhysics 學物 理	0	0	1	1	0	0	2	
		法律電影院	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		遊戲與 ME(破 解玄機)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		預防醫學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		工程傳播設計 專題製作(進 階專題製作)	0	0	0	0	1	1	2	
	通識性課程	數學與程式軟 體	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		數學與金融投 資理財	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		行旅天下	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		毒報？讀報！	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		美感 X 表達力	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及 探索體驗	數數看	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		程式與運算思 維	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		動手做化學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		工程傳播與設 計專題製作 (電子電路創 客)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
3D 速繪美學		(1)	(1)	0	0	0	0	0		

		樂趣藝數	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		環遊世界說故事	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		上癮、藥物、 咖啡因	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		生活中的科學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		身體雕塑	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		創意手作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		心理學概論	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		科學玩很大	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		電影裡的生命 教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	跨領域/科目 專題	閱讀這個世界	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		英文檢定任我 行(入門班)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		空間飲食跨界 閱讀	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		英文檢定任我 行(進階班)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		我的少女時代 之情愛學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		英閱 Fun 世界 (初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		遊戲與 ME(地 圖街景遊戲編 輯)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英閱 Fun 世界 (進階)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		工程傳播設計 專題製作(初 階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		玩·創桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	繪畫技巧與創 作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		用 Python 打 敗 APCS	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		繪畫技巧與創	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

	作(進階)								
	使用 office 完成報告	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會科學經典導讀	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	表演創作	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	營養與生理	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核								

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	
		數學 B	4	4	(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與地球科學對開 高二生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與

										實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	26	26	9	3	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	31	31	14	8	148	
校訂必修	語文領域	海港英閱聽			1	1			2	
	跨領域/科目 統整	科學閱讀與理解	1	1					2	
		基隆遊憶思	1	1					2	

	校訂必修學分數小計	2	2	1	1	0	0	6		
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	1	1	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	1	1	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學	0	0	0	0	2	0	2	

		-大氣、海洋及天文								
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	(2)	2	2	
補強性 選修	語文領域	補強-英語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學領域	補強-數學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		越南語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
	專題探究	看 TED，學表達	1	1	0	0	0	0	2	
		國語文寫作基礎	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		國語文閱讀寫作技巧	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		從電影看世界	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		VPhysics 學物理	0	0	1	1	0	0	2	
		法律電影院	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		遊戲與 ME(破解玄機)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		預防醫學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		工程傳播設計 專題製作(進 階專題製作)	0	0	0	0	1	1	2	
		通識性課程	數學與金融投資理財	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0
	數學與程式軟體		0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	行旅天下		0	0	0	0	(1)	(1)	0	



	毒報？讀報！	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	美感 X 表達力	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
實作(實驗)及 探索體驗	數數看	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	程式與運算思維	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	動手做化學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	工程傳播與設計專題製作 (電子電路創客)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	3D 速繪美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	樂趣藝數	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	環遊世界說故事	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	上癮、藥物、 咖啡因	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	生活中的科學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	身體雕塑	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	創意手作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	心理學概論	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	科學玩很大	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	電影裡的生命 教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
跨領域/科目 專題	空間飲食跨界 閱讀	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	英文檢定任我行(入門班)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	英文檢定任我行(進階班)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	我的少女時代 之情愛學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	閱讀這個世界	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英閱 Fun 世界 (初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(地 圖街景遊戲編輯)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	

	英閱 Fun 世界 (進階)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	工程傳播設計 專題製作(初 階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	玩·創桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
大學預修課程	繪畫技巧與創 作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	用 Pythone 打 敗 APCS	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	使用 office 完 成報告	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會科學經典 導讀	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	表演創作	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	營養與生理	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核								

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	
		數學 B	4	4	(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開 高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	(2)	2	2	0			4	說明：二上生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地球科學對開 高二生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	

										高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育			(2)	2	0	0	0	0	2	
必修學分數小計			27	27	26	26	9	3	118	
每週團體活動時間			3	3	3	3	3	3	18	
每週彈性習學習時間			2	2	2	2	2	2	12	
每週節數小計			32	32	31	31	14	8	148	
校訂必修	語文領域	海港英閱聽			1	1			2	
	跨領域/科目 統整	科學閱讀與理解	1	1					2	
		基隆遊憶思	1	1					2	
	校訂必修學分數小計			2	2	1	1	0	0	6
加深加	語文領域	語文表達與傳	0	0	0	0	0	2	2	

廣選修		播應用									
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2		
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2		
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2		
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2		
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8		
	自然科學領域		選修物理-力學一	0	0	0	0	2	0	2	
			選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	0	2	2	
			選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
			選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
			選修化學-物質與能量	0	0	1	1	0	0	2	
			選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
			選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
			選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
			選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
			選修生物-細胞與遺傳	0	0	1	1	0	0	2	
			選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	1	1	2	
			選修生物-生命的起源與植物體的構造與	0	0	0	0	2	0	2	

		功能								
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	1	1	2	
補強性 選修	語文領域	補強-英語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學領域	補強-數學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		越南語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
	專題探究	看 TED，學表達	1	1	0	0	0	0	2	
		國語文閱讀寫作技巧	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		國語文寫作基礎	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		VPhysics 學物理	0	0	1	1	0	0	2	
		從電影看世界	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		法律電影院	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		遊戲與 ME(破解玄機)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		預防醫學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		工程傳播設計 專題製作(進 階專題製作)	0	0	0	0	1	1	2	
	通識性課程	數學與程式軟體	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		行旅天下	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		數學與金融投	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	

	資理財								
	毒報？讀報！	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	美感 X 表達力	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
實作(實驗)及 探索體驗	數數看	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	程式與運算思維	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	動手做化學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	工程傳播與設計專題製作 (電子電路創客)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	樂趣藝數	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	環遊世界說故事	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	上癮、藥物、 咖啡因	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	生活中的科學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	身體雕塑	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	心理學概論	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	3D 速繪美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	科學玩很大	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	創意手作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
跨領域/科目 專題	電影裡的生命教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英文檢定任我行(入門班)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	空間飲食跨界閱讀	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	英文檢定任我行(進階班)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	我的少女時代 之情愛學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	閱讀這個世界	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英閱 Fun 世界 (初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
遊戲與 ME(地 圖街景遊戲編	(1)	(1)	0	0	0	0	0		

		輯)								
		英閱 Fun 世界 (進階)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		工程傳播設計 專題製作(初 階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		玩·創桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	繪畫技巧與創 作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		用 Python 打 敗 APCS	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		繪畫技巧與創 作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		使用 office 完 成報告	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		社會科學經典 導讀	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		表演創作	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		營養與生理	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核									



班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註	
			一	二	一	二	一	二			
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	國語文部定必修含 中華文化基本教材 2 學分	
		英語文	4	4	4	4	1	0	17		
	數學領域	數學 A	4	4	0	0	0		16		
		數學 B			4	4	0				
	社會領域	歷史	1	1	0	0	2		4		
		地理	1	1	1	1	0		4		
		公民與社會	0	0	2	2	0		4		
	自然領域	物理	2	0	0	0	0		2		
		化學	0	2	0	0	0		2		
		生物	0	0	2	0	0		2		
		地球科學	0	0	0	2	0		2		
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2		
		美術	0	0	0	0	1	1	2		
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0		
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1		
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1		
		家政	0	0	0	0	1	1	2		
	科技領域	生活科技	1	0	0	0	0	0	1		
		資訊科技	0	1	0	0	0	0	1		
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2		
		體育	1	1	1	1	0	0	4		
	全民國防教育			1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論		0	0	0	0	1	1	2	
體育專項術科	專項體能訓練		4	4	4	4	4	4	24		
	專項技術訓練		4	4	4	4	4	4	24		
必修學分數小計			27	27	26	26	21	14	141		
每週團體活動時間			3	3	3	3	3	3	18		
每週彈性學習時間			2	2	2	2	2	2	12		
每週節數小計			32	32	31	31	26	19	171		

## 拾貳、常見問題 Q&A

一、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

二、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

三、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，分別向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。(可超連結到課程計畫)

四、Q：若對課程與升學進路有疑問或對個人的生涯規劃不清楚，可向誰提出諮詢？

A：若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

五、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分一定要修，但並未規定及格始得畢業。

六、Q：選修課程開班的人數上下限？

A：12-30 人。

七、Q：二年級可以同時選修自然組科目(如物理等)與社會組科目(如歷史等)嗎？

A：依本校學生學習地圖規劃，同學在高二時會就文史、商管、理工、生醫中選擇一學群修讀。各學群有套裝課程，因此不會同時選修自然組科目(如物理等)與社會組科目(如歷史等)。

## ●十二年國民基本教育新舊課綱銜接課程

一、依據國教署 108 年 1 月 21 日臺教國署高字第 1070152096 號函辦理。

二、線上課程教材平臺連結網址：<https://ecc.pro.edu.tw/>。

登入方式：點選「登入」，輸入身分證字號、密碼與驗證碼，點選登入即可，登入後請先修改密碼；待學號出來後也可用學號登入。



三、資訊科技科必要銜接單元：

(一) 語言 2 節：Python、C/C++、Google Blockly、App Inventor。

(二) 演算法 5 節：演算法基本概念 1 節、陣列資料結構的概念與應用 2 節、基本演算法的介紹 2 節。

(三) 程式設計 9 節：程式語言基本概念、功能及應用 1 節、結構化程式設計 3 節、陣列程式設計實作 2 節、模組化程式設計的概念及模組化程式設計與問題解決實作 3 節。

四、化學科必要銜接單元：

(一) 原子結構與科學史：線上課程 56 分鐘(不含作答時間)。

(二) 酸鹼度計與百萬分點濃度：線上課程 9 分鐘(百萬分點濃度原理說明，不含作答時間)、實體課程 1 節。

(三) 濾紙色層分析法實驗：線上課程 8 分半鐘(原理說明、實驗說明，不含作答時間)、實體課程 1 節。

(四) 分辨有機物與無機物的差異：線上課程 28 分半鐘(原理說明、實驗說明，不含作答時間)。

五、生物科必要銜接單元：

(一) 人體的免疫：線上課程 11 分鐘 24 秒(含教學目標、原理說明、學習重點，不含作答時間)。

(二) 演替：線上課程 10 分鐘 34 秒(含教學目標、原理說明、學習重點，不含作答時間)。