

# 國立基隆女子高級中學

## 109 學年度選課輔導手冊

(適用 109 學年度入學學生 請妥善保存至畢業)



班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

中華民國 109 年 6 月 30 日

# 目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	4
參、課程地圖類型說明及班群與學群及多元性向能力對應說明.....	5
肆、學生學習地圖.....	6
伍、校訂課程介紹.....	12
陸、彈性學習與團體活動之規劃.....	17
柒、選課作業方式與流程.....	19
捌、學生學習歷程檔案.....	26
玖、選課輔導諮詢實施與流程.....	29
拾、生涯規劃面面觀.....	30
拾壹、畢業條件與學分檢核.....	42
拾貳、常見問題 Q&A.....	81

## 壹、學校願景



(一)國立基隆女中是一所擁有 96 年悠久歷史的優質學校，棕紅色的建築依山錯落，新穎的教學設備，藝術化的學習環境，高效能的行政團隊，學、經歷優的教師教學團隊，全力支持學校的家長會及校友會做後盾，每個孩子都充滿學習力與生命力，適性發展開展潛能，找到自己的亮點發光發熱。

(二)本校以「愛·美·笑·力」為校訓，國立基隆女子高級中學 (National Keelung Girls' Senior High School) 英文全文縮寫 KLGSH 為學校發展願景，基隆女中的願景：K (知識) L (領導) G (國際) S (科學) H (人文)，秉持實踐「愛美笑力」的校訓，打造基女成為教職員工所認同願意奉獻一生及成就學生、令學生懷念的幸福學校！創造兼具在地化與國際化的「幸福基女 優質學校」。以下就各項目進行闡述：

1. Knowledge 知識：培養具備知識觀、價值觀、與心靈美學之「生活力」。
2. Leadership 領導：重視人際互動、團隊合作與創新應變，具有「合作力」。
3. Globalization 國際：國際理解、領導力、跨域力，具有「行動力」。
4. Science 科學：培養探索能力、解讀力、想像力，具有策略性思考及科學創造思考，具有「創造力」。
5. Humanity 人文：藝文品德涵養，公益關懷，並能實踐生活力、合作力、行動力與創造力，增進全人類的「品格力」。



(三)本校發展結合了「愛·美·笑·力」校訓與 KLGSH 的學校願景，在教師專業知能成長、創新教學、校訂必修課程、彈性學習課程及多元選修課程之開發根基上，積極並創新發展學校之特色課程，協助女中孩子探索其興趣及發展潛能，使她們具備因應未來迅速變化之能力，並與十二年國民基本教育之核心素養三大面向、九大項目相互呼應。



## 貳、學生圖像

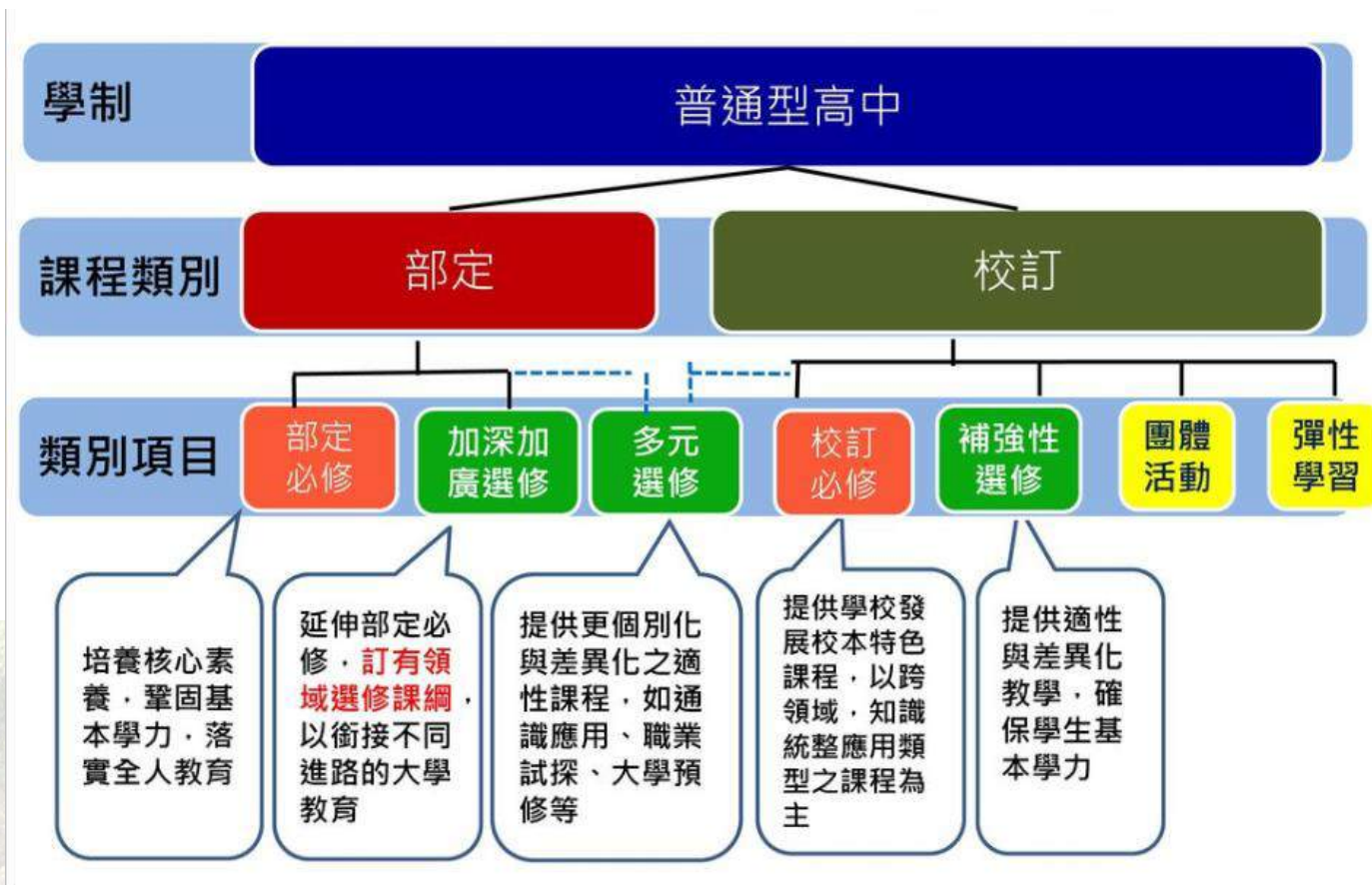
國立基隆女中「女力素養」圖像



本校依據教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要》，並透過校務會議、教務會議、課程規劃核心小組會議與各科教學研究會等各項重要會議，在行政單位與教師溝通討論下，凝聚學校共識，規劃本校 108 課綱課程架構，及期待學生未來的核心能力，構畫出女中孩子的能力素養圖像（如上圖）。

在 108 課綱中，以「核心素養」為課程發展之主軸，實踐「愛美笑力」的校訓，落實十二年國民基本全人教育之精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，結合本校「知識」、「領導」、「國際」、「科學」、「人文」的願景，培育「基女人」成為全人格、適性發展，具備「生活力」、「合作力」、「行動力」、「創造力」、「品格力」等五種帶著走的移動能力的現代公民。

## 參、課程地圖類型說明



## 各班群與學群及多元性向能力對應說明

	文史班群	商管班群	理工班群	生醫班群
對應學群	藝術、社會與 <u>心理</u> 、 <u>大眾傳播</u> 、外語、文史哲、教育、法政、 <u>設計</u>	管理、財經、法政、 <u>大眾傳播</u>	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與 <u>設計</u>	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、 <u>心理</u>
對應能力	藝術創作、空間理解、組織能力、助人能力、閱讀理解、寫作表達、領導協調、外語能力、文字創作、文書處理	寫作表達、組織能力、外語能力、領導協調、文書處理、閱讀理解、說服推廣、計算能力、數學推理	數學推理、科學能力、組織能力、閱讀理解、計算能力、外語能力、抽象推理、閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、空間理解、圖形推理	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力、閱讀理解、外語能力、組織能力、領導協調、說服推廣



## 肆、學生學習地圖

### (一)文史班群

對應學群	藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政				
部定必修	高一	高二上	高二下	高三上	高三下
	國文 英文 數學 歷史 地理 音樂 物理/化學 地科/生物 美術/國防 生活科技/資訊 體育	國文 英文 數學 歷史 音樂 體育 自然探究與實作 公民與社會 美術/家政 生命教育/生涯規劃 健康與護理		國文 英文 藝術生活 體育	藝術生活 體育
校訂必修	基隆遊憶思 科學閱讀與理解	海港英閱聽			
加深加廣		地理與人文 社會科學研究	歷史學探究	國學常識 英語聽講 數學乙 族群、性別與國家的歷史 空間資訊科技 民主政治與法律 公共議題與社會探究 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 英文作文 數學乙 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 公共議題與社會探究 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭
多元選修	多元國文語表基礎 閱讀面面觀、旅行的意義、英繪表達力、中英翻譯入門、西洋文學導讀、日語初階、韓語初階、越南語初階、藝數密碼、樂趣藝數、遊戲與ME、地理圖表素養力、就愛看報紙、玩·創桌遊、動手做實驗、繪畫技巧與創作-初階、3D 設計速繪美學、多元創意手作、我們的故事、身體雕塑	多元國文語表進階、玩轉國文、閱讀與理解、旅遊英語、從閱讀精進寫作、生活英閱、日語初階、日語進階、韓語初階、越南語初階、生活中的數學、媒體數讀、數學軟體應用·綜合解題、公民電影院、空間的奧秘、化學元素的故事、吃的科學、繪畫技巧與創作-進階、魔法電子創客設計、預約幸福、大家來找碴—電影與史實		閱閱欲試、多元國文語表實戰、極短篇教學與實作、英文檢定任我行、新聞英文通世界、英閱百寶箱、日語進階、數學程式與統計、數、程式與幾何、數學程式與解題、環遊世界說故事、行旅天下、飲食地理、悅讀閱讀、最美的十大實驗、物理翻轉世界、電影裡的生命教育、智慧科技家庭專題、表演創作、急救增能 Easy Go	
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生活動競賽				
彈性學習	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等 數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗				

備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準

## (二)商管班群

對應學群	管理、財經、法政				
	高一	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 英文 數學 歷史 地理 音樂 物理/化學 地科/生物 美術/國防 生活科技/資訊 體育	國文 英文 數學 歷史 音樂 體育 自然探究與實作 公民與社會 美術/家政 生命教育/生涯規劃 健康與護理		國文 英文 藝術生活 體育	藝術生活 體育
校訂必修	基隆遊憶思 科學閱讀與理解	海港英閱聽			
加深加廣		地理與人文社 會科學研究	歷史學探究	國學常識 英語聽講 數學乙 族群、性別與國家的 歷史 空間資訊科技 民主政治與法律公共 議題與社會探究 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 英文作文 數學乙 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟公共 議題與社會探究 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭
多元選修	多元國文語表基礎 閱讀面面觀、旅行的 意義、英繪表達力、 中英翻譯入門、西洋 文學導讀、日語初 階、韓語初階、越南 語初階、藝數密碼、 樂趣藝數、遊戲與 ME、地理圖表素養 力、就愛看報紙、玩 創桌遊、動手做實 驗、繪畫技巧與創作- 初階、3D 設計速繪 美學、多元創意手 作、我們的故事、身 體雕塑	多元國文語表進階、玩轉 國文、閱讀與理解、旅遊 英語、從閱讀精進寫作、 生活英閱、日語初階、日 語進階、韓語初階、越南 語初階、生活中的數學、 媒體數讀、數學軟體應用： 綜合解題、公民電影院、 空間的奧秘、化學元素 的故事、吃的科學、繪畫技 巧與創作-進階、魔法電子 創客設計、預約幸福、大 家來找碴—電影與史實	閱閱欲試、多元國文語表實戰、極 短篇教學與實作、英文檢定任我 行、新聞英文通世界、英閱百寶 箱、日語進階、數學程式與統計、 數、程式與幾何、數學程式與解 題、環遊世界說故事、行旅天下、 飲食地理、悅讀閱讀、最美的十大 實驗、物理翻轉世界、電影裡 的生命教育、智慧科技家庭專題、表演 創作、急救增能 Easy Go		
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等				
彈性學習	班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生生活活動競賽				
	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等				
	數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗				

備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準



### (三)理工班群

對應學群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計				
部定必修	高一	高二上	高二下	高三上	高三下
	國文 英文 數學 歷史 地理 音樂 物理/化學 地科/生物 美術/國防 生活科技/資訊 體育	國文 英文 數學 歷史 音樂 體育 自然探究與實作 公民與社會 美術/家政 生命教育/生涯規劃 健康與護理		國文 英文 藝術生活 體育	藝術生活 體育
校訂必修	基隆遊憶思 科學閱讀與理解	海港英閱聽			
加深加廣		力學一 物質與能量		英語聽講 數學甲 力學二與熱學 波動、光及聲音 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 大氣、海洋及天文 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 科技應用專題 進階程式設計	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 英文閱讀與寫作 英文作文 數學甲 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 地質與環境 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 科技應用專題 進階程式設計
多元選修	多元國文語表基礎 閱讀面面觀、旅行的 意義、英繪表達力、 中英翻譯入門、西洋 文學導讀、日語初 階、韓語初階、越南 語初階、藝數密碼、 樂趣藝數、遊戲與 ME、地理圖表素養 力、就愛看報紙、 玩·創桌遊、動手做 實驗、繪畫技巧與創 作-初階、3D 設計速 繪美學、多元創意手 作、我們的故事、身 體雕塑	多元國文語表進階、玩轉 國文、閱讀與理解、旅遊 英語、從閱讀精進寫作、 生活英閱、日語初階、日 語進階、韓語初階、越南 語初階、生活中的數學、 媒體數讀、數學軟體應用： 綜合解題、公民電影院、 空間的奧秘、化學元素 的故事、吃的科學、繪畫技 巧與創作-進階、魔法電子 創客設計、預約幸福、大 家來找碴—電影與史實		閱閱欲試、多元國文語表實戰、極 短篇教學與實作、英文檢定任我 行、新聞英文通世界、英閱百寶 箱、日語進階、數學程式與統計、 數、程式與幾何、數學程式與解 題、環遊世界說故事、行旅天下、 飲食地理、悅讀閱讀、最美的十大 實驗、物理翻轉世界、電影裡的生 命教育、智慧科技家庭專題、表演 創作、急救增能 Easy Go	
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生活動競賽				
彈性學習	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等 數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗				

備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準

#### (四)生醫班群

對應學群	醫療衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動				
	高一	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 英文 數學 歷史 地理 音樂 物理/化學 地科/生物 美術/國防 生活科技/資訊 體育	國文 英文 數學 歷史 音樂 體育 自然探究與實作 公民與社會 美術/家政 生命教育/生涯規劃 健康與護理		國文 英文 藝術生活 體育	藝術生活 體育
校訂必修	基隆遊憶思 科學閱讀與理解	海港英閱聽			
加深加廣		物質與能量 細胞與遺傳		英語聽講 數學甲 力學一 波動、光及聲音 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 生命的起源與植物 體的構造與功能 動物體的構造與功能 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 運動與健康	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 英文閱讀與寫作 英文作文 數學甲 力學二與熱學 電磁現象一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能 生態、演化及生 物多樣性 基本設計 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 運動與健康
多元選修	多元國文語表基礎 閱讀面面觀、旅行的 意義、英繪表達力、 中英翻譯入門、西洋 文學導讀、日語初 階、韓語初階、越南 語初階、藝數密碼、 樂趣藝數、遊戲與 ME、地理圖表素養 力、就愛看報紙、玩 創桌遊、動手做實 驗、繪畫技巧與創作- 初階、3D 設計速繪美 學、多元創意手作、 我們的故事、身體雕 塑	多元國文語表進階、玩 轉國文、閱讀與理解、 旅遊英語、從閱讀精進 寫作、生活英閱、日語 初階、日語進階、韓語 初階、越南語初階、生 活中的數學、媒體數 讀、數學軟體應用:綜合 解題、公民電影院、空 間的奧秘、化學元素 的故事、吃的科學、繪 畫技巧與創作-進階、 電子創客設計、預約幸 福、大家來找碴—電影 與史實		閱閱欲試、多元國文語表實戰、極 短篇教學與實作、英文檢定任我 行、新聞英文通世界、英閱百寶 箱、日語進階、數學程式與統計、 數、程式與幾何、數學程式與解 題、環遊世界說故事、行旅天下、 飲食地理、悅讀閱讀、最美的十大 實驗、物理翻轉世界、電影裡 的生命教育、智慧科技家庭專題、 表演創作、急救增能 Easy Go	
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生生活競賽				
彈性學習	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等 數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗				

備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準

## 數理科技實驗班

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 英文 數學 歷史 地理 物理 地球科學 家政 資訊科技 體育	國文 英文 數學 歷史 地理 化學 生物 生活科技 體育 國防	國文 英文 數學 公民與社會 化學(含自然探究與實作A) 音樂 生命教育 體育	國文 英文 數學 公民與社會 物理(含自然探究與實作B) 音樂 生涯規劃 體育	國文 英文 美術 藝術生活 健康與護理 體育	美術 藝術生活 健康與護理 體育
校訂必修	基隆遊憶思 科學閱讀與理解		海港英閱聽			
加深加廣			力學一 物質與能量 細胞與遺傳	力學二與熱學 物質構造與 反應速率 動物體的構造與功能	英語聽講 數學甲 波動、光及聲音 電磁現象一 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 生命的起源與 植物體的構造與功能 大氣、海洋及天文 (未來想像與生涯進路) (思考:智慧的啟航) 運動與健康	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 英文作文 數學甲 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 生態、演化及生物多樣性 未來想像與生涯進路 (思考:智慧的啟航) 運動與健康
多元選修	科學導論	科學素養	數理科技專題探索	數理科技專題研究	數理科技簡報與表達力	數理科技簡報與演說
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生生活活動競賽					
彈性學習	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等 數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗					

備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準



## 體育班

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 英文 數學 歷史 地理 物理 音樂 生活科技 體育 專項體能訓練 專項技術訓練	國文 英文 數學 歷史 地理 化學 音樂 資訊科技 體育 專項體能訓練 專項技術訓練	國文 英文 數學 地理 公民與社會 生物 健康與護理 體育 專項體能訓練 專項技術訓練	國文 英文 數學 地理 公民與社會 地球科學 健康與護理 體育 專項體能訓練 專項技術訓練	國文 歷史 藝術生活 生涯規劃 國防 運動學概論 專項體能訓練 專項技術訓練	生命教育 家政 國防 運動學概論 專項體能訓練 專項技術訓練
校訂必修			科學閱讀與理解			
加深加廣					各類文學選讀 英語聽講 英文閱讀與寫作 數學乙 未來想像與生涯進路 領域課程:科技 應用專題 運動與健康	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 英語聽講 英文作文 數學乙 未來想像與生涯進路 領域課程:科技 應用專題 運動與健康 健康與休閒生活
多元選修	多元國文語表基礎 閱讀面面觀、旅行的意義、英繪表達力、中英翻譯入門、西洋文學導讀、日語初階、韓語初階、越南語初階、藝數密碼、樂趣藝數、遊戲與ME、地理圖表素養力、就愛看報紙、玩·創桌遊、動手做實驗、繪畫技巧與創作-初階、3D設計速繪美學、多元創意手作、我們的故事、身體雕塑		多元國文語表進階、玩轉國文、閱讀與理解、旅遊英語、從閱讀精進寫作、生活英閱、日語初階、日語進階、韓語初階、越南語初階、生活中的數學、媒體數讀、數學軟體應用:綜合解題、公民電影院、空間的奧秘、化學元素的故事、吃的科學、繪畫技巧與創作-進階、魔法電子創客設計、預約幸福、大家來找碴—電影與史實		閱閱欲試、多元國文語表實戰、極短篇教學與實作、英文檢定任我行、新聞英文通世界、英閱百寶箱、日語進階、數學程式與統計、數、程式與幾何、數學程式與解題、環遊世界說故事、行旅天下、飲食地理、悅讀閱讀、最美的十大實驗、物理翻轉世界、電影裡的生命教育、智慧科技家庭專題、表演創作、急救增能 Easy Go	
其他	專項戰術應用		專項戰術應用		專項戰術應用	
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 班級活動 社團活動 學生自治會活動 學生服務學習 學校週會或講座 學生生活競賽					
彈性學習	充實(增廣)/補強性教學、學生自主學習、選手培訓、學校特色活動等 數學 英文 物理 化學 自主學習 選手培訓 生涯相關測驗					

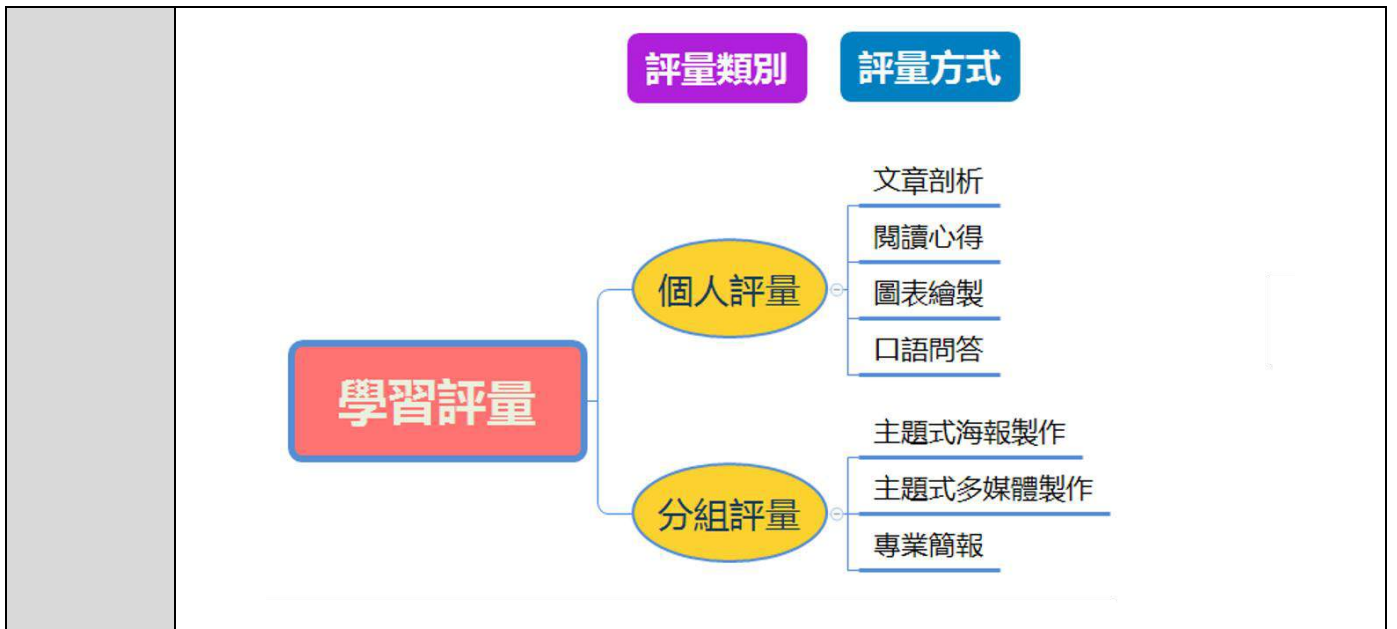
備註：每位同學皆需選修一門多元課程，上下學期為同一門，各一學分，開設課程數依當年度實際公告為準

## 伍、校訂課程介紹

### 一、校訂必修課程

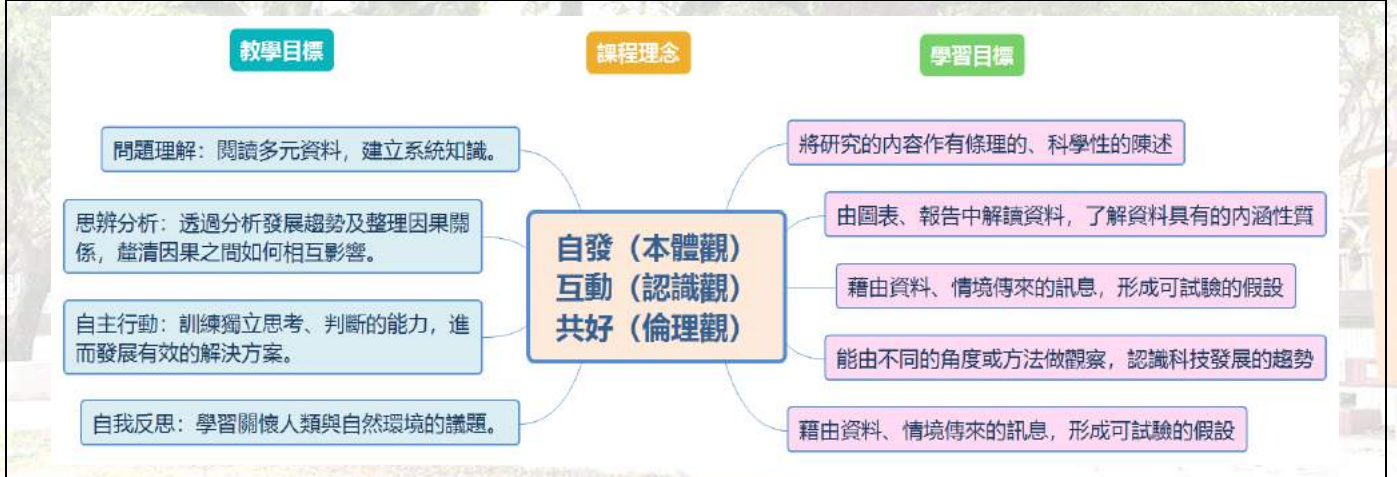
#### (一)科學閱讀與理解

課程名稱	科學閱讀與理解
研發課程教師	科學閱讀與理解教師群
課程類型	校訂必修
課程規劃與特色	<p>科學學習之方法為激發學習者對科學的好奇心與主動學習的意願，由其既有經驗為立基，進行主動探索、多元學習與實驗操作，為使學習者能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通的能力。因此，將以科學閱讀為出發，透過科學短篇故事、雜誌報導，由閱讀文字資料中解讀資訊的意義，由圖表剖析進行思考和判斷，提出自己的觀點，經由統整與歸納，內化並轉化為解決問題的知識，並透過各項實作與口語表達訓練，將科學知識有系統與邏輯，表達傳遞予他人。本課程以十二年國教課綱核心素養為中心，延伸至能力、態度及生活的實踐，以科學為中心，激發學生多元智慧、問題解決、合作互助、深層思考等能力。</p>
課程架構	
學習評量	<p>本於教學創新及活化教學理念，並希冀學生具備問題剖析、歸納、圖表建立、表達與溝通等能力，故學習評量將採多元方式，摒除傳統紙筆測驗，將分為個人及團體方式呈現學習成果，基於培養學生未來能與他人溝通、合作、互動，因此將以團體成績為主，個人成績為次要。</p>



對應學群      資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境

學習目標



課程介紹	
------	--



## (二)海港英閱聽

課程名稱	海港英閱聽
研發課程教師	海港英閱聽教師群
課程類型	校訂必修
課程架構	<pre> graph TD     A[海港英閱聽] --&gt; B[基女校園主題]     A --&gt; C[基隆之美]     B --&gt; D[明信片創作]     B --&gt; E[女中大使]     C --&gt; F[海洋議題探討]     C --&gt; G[Postcrossing]     D --&gt; D1[1.文獻閱讀]     D --&gt; D2[2.圖樣設計]     D --&gt; D3[3.文稿撰寫]     D --&gt; D4[4.成果發表]     E --&gt; E1[1.文稿撰寫]     E --&gt; E2[2.模擬導覽]     E --&gt; E3[3.影片拍攝]     E --&gt; E4[4.成果發表]     F --&gt; F1[1.文獻閱讀]     F --&gt; F2[2.分組討論]     F --&gt; F3[3.主題創作]     F --&gt; F4[4.成果發表]     G --&gt; G1[1.景點巡禮]     G --&gt; G2[2.主題創作]     G --&gt; G3[3.文稿撰寫]     G --&gt; G4[4.成果發表]     </pre>
學習目標	<p>1.依據教育部校本核心素養指標：本校 KLGSH 以豐富的知識為素材(Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。</p> <p>2.本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理...等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。</p> <p>3.藉由創作的過程，學生將培養對在地文化及就讀學校的認同，具備欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑。</p>
學習評量	出席狀況、課程參與、學習單、個人及分組實作成果
對應學群	外語、遊憩運動、大眾傳播、藝術、資訊、地球環境、文史哲、教育
課程介紹	

### (三)基隆遊憶思

課程名稱	基隆遊憶思
研發課程教師	基隆遊憶思教師群
課程類型	校訂必修
課程架構	
學習目標	<p>1 認識基隆地區的歷史發展以及地理空間、產業發展的特色，加強對在地文化的肯定與認同。</p> <p>2.從在地文化出發，思考基隆未來的發展可能性。</p>
對應學群	生物資源、地球環境、文史哲、遊憩運動
課程介紹	

## 二、多元選修課程



多元選修課程介紹





## 陸、彈性學習與團體活動之規劃

### 一、彈性學習與團體活動類型說明

課程名稱	一年級	二年級	三年級
彈性學習	學校特色活動	學校特色活動	充實/增廣教學 補強性教學
	學生自主學習(試行)	學生自主學習	
	選手培訓	選手培訓	
	充實(增廣)教學 補強性教學	充實(增廣)教學 補強性教學	
團體活動	班級活動	班級活動	班級活動
	社團活動	社團活動	社團活動
	學生活動競賽	學生活動競賽	學生活動競賽
	學生自治會活動	學生自治會活動	學生自治會活動
	學生服務學習	學生服務學習	學生服務學習
	學校週會或講座	學校週會或講座	學校週會或講座

#### 【備註】

##### (一) 學生自主學習：

- 1、學生應依實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- 2、學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

##### (二) 選手培訓：得安排教師，培訓代表學校參加競賽之選手。

##### (三) 充實（增廣）、補強性教學：

- 1、高一、二學生依個人學習需求，應選擇一門「充實(增廣)或補強性教學」課程。
- 2、高三學生依個人學習需求，修習三門「充實(增廣)或補強性教學」課程。

##### (四) 學校特色活動：學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應納入學校課程計畫。

## 二、團體活動規畫說明

### 國立基隆女子高級中學「團體活動」規畫說明

#### 實施方式：

- (一)團體活動時間包含班級活動 1 節，列為教師基本節數。
- (二)社團活動每學年不得低於 24 節。
- (三)以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

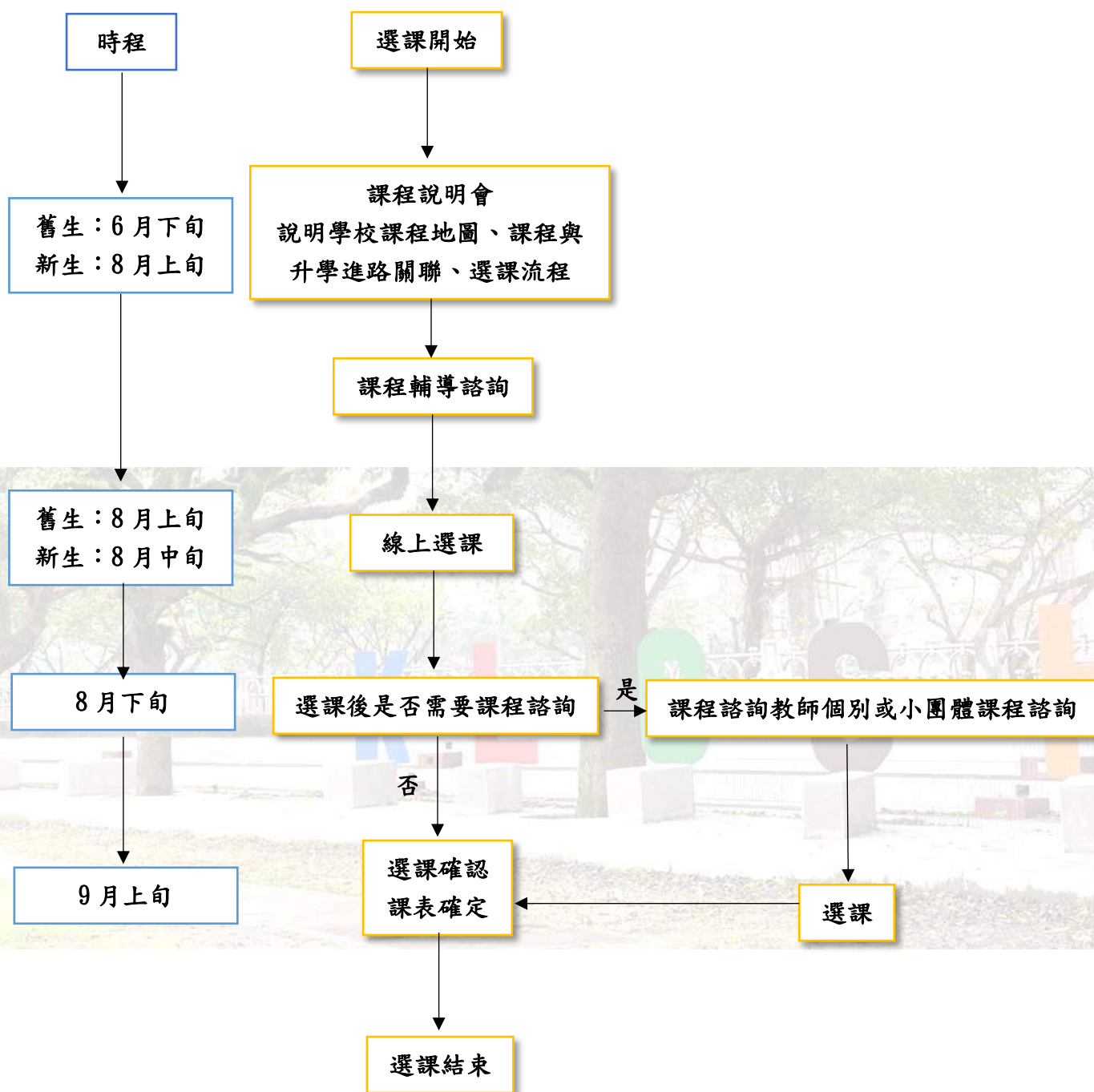
#### 實施項目：

- (一)班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。
- (二)社團活動：依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師輔導下進行學習活動。
- (三)學生自治活動：學生會正副會長選舉、畢聯會活動、社聯會活動、班聯會活動等。
- (四)學生服務學習活動：校區服務、社區服務等活動。
- (五)學校週會或講座：
  - 1.學務處：友善校園活動、法治教育、環境教育、性平教育、反毒反霸凌反詐騙、交通安全、預防中毒、防震防災教育演練、健康促進、藥物濫用宣導、全民國防教育、校慶、運動會、畢業典禮、合唱比賽、班際運動競賽。
  - 2.教務處：多元選修成果展
  - 3.總務處：消防演練
  - 4.輔導室：大學博覽會、職涯探索、選組說明、生命教育、家庭教育、特殊教育、性平教育
  - 5.圖書館：主題教育
- (六)其他：其他視狀況需辦理的團體活動。

#### 實施注意事項

- (一)全體教師對團體活動均負指導、輔導及參與之責任。
- (二)學生自治會活動由學務處負責。
- (三)學生服務學習活動及學校特色活動由學務處及相關處室負責。
- (四)各項活動之進行應著重團體精神之陶冶，提供學生共同參與及人際互動之機會。
- (五)各學科相關教學或測驗，不得佔用團體活動時間。
- (六)評量
  - 1.應依據活動目標及學習內涵，採用多元的評量方法。
  - 2.相關活動項目評量負責人員及單位如下：
    - (1)班級活動由導師負責評定。
    - (2)社團活動由社團指導老師負責評定。
    - (3)學生自治會活動、學生服務學習活動由各處室或相關人員負責評定。
    - (4)評量結果由導師彙整，適切參酌學生自評、同儕評量、家長評量及其他相關人員的評量資料實施總評。評量結果以文字描述為主，得視學校需要輔以等級呈現。

## 柒、選課作業方式與流程





● 「多元選修課程」選課說明

一、多元試探課程皆為一學年之課程(每學期 1 學分)，採自由選修，每學年進行一次選課作業，僅一次選課，無加退選機制。

二、請同學務必於 109 年 8 月 7 日(五)上午 8 時起至 8 月 11 日(二)下午 1 時，

自行上學校網站進行選課。

三、選課流程請參閱本選課輔導手冊第 23 頁至第 24 頁。

四、開學後公告「多元試探選修課程」選課結果及上課地點。

五、109 學年度高一「多元選修課程」開設課程一覽表：

項次	領域	課程名稱	授課老師
1	語文	多元國文語表基礎	王照華
2	語文	閱讀面面觀	109 學年度國文科高一任課教師
3	語文	旅行的意義	田德智、鄭惠美
4	語文	英繪表達力	連珍玲
5	語文	中英翻譯入門	方貴枝
6	語文	西洋文學導讀	鄧欣怡
7	語文	日語初階	紀榮忠/林美智
8	語文	韓語初階	金姬善
9	語文	越南語初階	阮采婷
10	數學	藝數密碼	吳芸芸、連文惠
11	數學	樂趣藝數	張好甄、王秀琪
12	數學	遊戲與 ME	方璞政
13	社會	地理圖表素養力	109 學年度地理科高一任課教師
14	社會	就愛看報紙	何宇龍、鄭喬勻
15	自然	玩創桌遊	林孟勳
16	自然	動手做實驗	張好甄
17	藝術	繪畫技巧與創作(初階)	蘇芷瑩
18	綜合活動	多元創意手作	林宜嫻、張淑珍
19	綜合活動	我們的故事	方秀芬、翁嘉珮
20	科技	3D 設計速繪美學	王智弘
21	健康與體育	身體雕塑	孫允中、吳冠廷

學群對應多元選修課程比較

	(一) 資訊學群	(二) 工程學群	(三) 數理化學群	(四) 醫藥衛生學群	(五) 生命科學學群	(六) 生物資源學群	(七) 地球與環境學群	(八) 建築與設計學群	(九) 大眾傳播學群	(十) 文史哲學群	(十一) 外語學群	(十二) 教育學群	(十三) 社會與心理學群	(十四) 法政學群	(十五) 管理學群	(十六) 財經學群	(十七) 藝術學群	(十八) 體育與休憩學群
	多元選修																	
英繪表達力	V				V					V	V						V	
中英翻譯入門											V							
身體雕塑				V														V
繪畫技巧與創作								V	V								V	
3D 速繪美學	V	V						V									V	
創意手作																	V	
我們的故事									V				V					
日語初階											V						V	
韓語初階											V						V	
越南語初階											V						V	
玩·創桌遊			V				V		V			V						V
動手做實驗			V	V	V	V												
藝數密碼			V					V									V	
地理圖表素養力	V		V				V			V					V		V	
樂趣藝教			V															
遊戲與 ME			V															
多元國文語表基礎									V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
閱讀面面觀									V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
旅行的意義							V			V								V
就愛看報紙									V									
西洋文學導讀									V	V	V							
繪畫技巧與創作 (進階)		V						V										
魔法電子創客設計										V	V	V	V	V	V	V	V	V
從閱讀精進寫作							V		V									
公民電影院									V		V	V	V	V	V	V	V	V
生活英閱									V		V	V	V	V	V	V	V	V
預約幸福											V							
日語初階											V							
日語進階											V							
韓語初階											V							
越南語初階											V							
生活中的數學			V															
化學元素的故事			V															
空間的奧秘	V						V			V								
吃的科學				V														
媒體數讀	V		V															
多元國文語表進階	V								V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
玩轉國文									V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
閱讀與理解									V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
旅遊英語									V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
數學狀態應用：綜合解題	V		V															
大家來找碴－電影與史實								V		V	V	V	V	V	V	V	V	V

高一

高二

	(一) 資訊學群	(二) 工程學群	(三) 數理化學群	(四) 醫藥衛生學群	(五) 生命科學學群	(六) 生物資源學群	(七) 地球與環境學群	(八) 建築與設計學群	(九) 大眾傳播學群	(十) 文史哲學群	(十一) 外語學群	(十二) 教育學群	(十三) 社會與心理學群	(十四) 法政學群	(十五) 管理學群	(十六) 財經學群	(十七) 藝術學群	(十八) 體育與休憩學群
環遊世界說故事							V	V	V	V							V	
英文檢定任我行 (進階班)											V	V			V			V
新聞英文通世界					V	V	V		V						V			V
行旅天下								V									V	V
電影裡的生命教育		V		V									V					
智慧科技家庭專題																		
表演創作									V								V	
日語進階											V							
最美的十大實驗			V															
飲食地理							V			V								V
急救增能Easy Go				V														V
閱讀欲試									V				V					
物理翻轉世界	V	V	V					V					V					
悅讀閱讀																		
多元國文語表實戰									V	V				V				
極短篇教學與實作										V								
英國百寶箱										V								
數學程式與統計	V		V												V			
數學程式與幾何	V		V															
數學程式與解題	V		V															

高三



## 六、選課流程如下：



- (一) 由學校首頁上方目錄點選『行政單位』→『教務處』→『課表查詢』並點選『申請密碼』，共同密碼請輸入「9501」，並輸入「學號、身分證字號、生日」，填入後按「申請密碼」。

開放	[2019年7月15日上午 12:00] ~ [2019年8月31日:上午 12:00]。	
學期課表	共密9501	
各週課表	ddd	
申請密碼	1.[共同密碼]請參考學校文件。2.輸入[學號]、[身分證字號]、[生日]，後按[申請密碼]。 註：輸入數字或英文務必為半形。申請完畢按[登出]避免他人誤用。	
修改密碼	共同 密碼	9501
鎖住密碼	學 號	712345
	身分證字號	A123456789
繁星選填	生 日	92 ▾ 年 01 ▾ 月 01 ▾ 日
可填缺額	申請密碼	登出
推薦原則		

開放	[2019年7月15日上午 12:00] ~ [2019年8月31日:上午 12:00]。	
學期課表	共密9501	
各週課表	ddd	
申請密碼	1.[共同密碼]請參考學校文件。2.輸入[學號]、[身分證字號]、[生日]，後按[申請密碼]。 註：輸入數字或英文務必為半形。申請完畢按[登出]避免他人誤用。	
修改密碼	共同 密碼	9501
鎖住密碼	學 號	*****
	身分證字號	*****
繁星選填	生 日	92 ▾ 年 00 ▾ 月 17 ▾ 日
可填缺額	申請密碼	登出
推薦原則		
選填流程	新密碼：[6173]更新成功。 [ 班 號 ]請記錄新密碼後，按[登出]，避免他人誤用。	
學測五標		

(二) 點選『多元選課』，依據上一步申請之密碼及個人身分證字號進行選課作業



- 1 填入身份證及密碼，登入。
- 2 [更新亂數]至多 10 次，以最後一次為分發依據。當同一門課報名人數大於限制人數時，數字大者優先錄取。
- 3 個人志願先點選上圖(3)課程名稱，再點選上圖(4)志願卡第一格，填第二志願仍先點選上圖(3)課程名稱，再點選上圖(4)志願卡第二格，依序填滿 10 個志願。
- 4 若志願序不對，請先點選【刪志願】，再點選志願卡中的課程。
- 5 【注意】完整填完應如下圖【正確】志願卡，依序是填滿的
- 6 填寫完成後按【登出】(若沒填好可能會造成選課錯誤喔！！！！)

	志願卡
A01#空間的奧秘	1 A03-探索生物與物理
A02#科普閱讀課程	2 A02-科普閱讀課程
A03#探索生物與物理	3 A01-空間的奧秘
A04#遊戲與ME	4 A05-手機APP程式設計
A05#手機APP程式設計	5 A06-表演創作
A06#表演創作	6 A07-有效英文寫作
A07#有效英文寫作	7 A08-基本設計
A08#基本設計	8 A10-縫紉與小物製作
A09#生活中的飲食文學	9 A09-生活中的飲食文學
A10#縫紉與小物製作	10 A04-遊戲與ME
刪志願	11 -

【正確】

	志願卡
A01#空間的奧秘	1 A04-遊戲與ME
A02#科普閱讀課程	2 A02-科普閱讀課程
A03#探索生物與物理	3 A01-空間的奧秘
A04#遊戲與ME	4 -
A05#手機APP程式設計	5 -
A06#表演創作	6 A07-有效英文寫作
A07#有效英文寫作	7 A08-基本設計
A08#基本設計	8 -
A09#生活中的飲食文學	9 A09-生活中的飲食文學
A10#縫紉與小物製作	10 -
刪志願	

【錯誤】

## 109 學年度高一「多元選修課程」選課志願表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

說明：網路選課時間為 109 年 8 月 7 日(五)上午 8 時起至 8 月 11 日(二)下午 1 時，請同學於規定時間依據選課流程自行上學校網站進行選課。

項次	課程名稱
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

家長簽名：\_\_\_\_\_

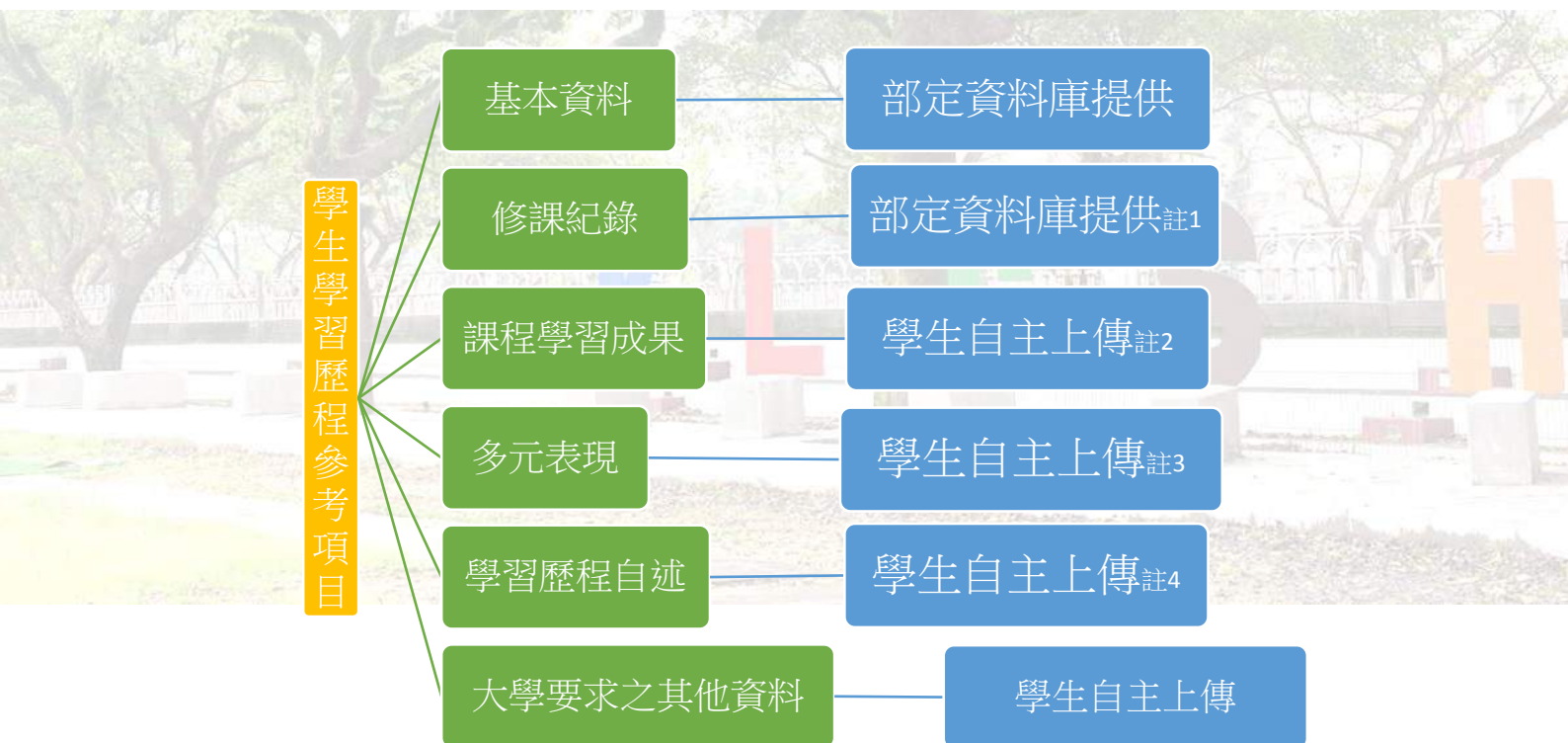


## 捌、學生學習歷程檔案

### (一)學習歷程檔案建置的目的



### (二)學生學習歷程資料架構



註 1：修課學分、修課成績等修課情形。

註 2：如實作作品、書面報告...等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多 3 份（需任課教師認證）。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多 3 份學習成果。

註 3：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。

註 4：學習歷程自述可含學習計畫，並可上傳數個檔案。

### (三)學習歷程檔案的問與答

一、Q：為什麼要有學習歷程檔案？只是為了升學嗎？

A：學習歷程檔案的設計，是希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現。同時在整理學習歷程檔案的過程中，引導學生思考自己的興趣取向，這對未來生涯規劃都很有幫助，並非只是為了升學。

二、Q：大學端為什麼要參考學生學習歷程檔案？

A：對於大學端而言，這些資料是客觀且有效的訊息，能夠幫助他們更進一步了解學生，並找到最適合進入個別科系的人才。

三、Q：課程學習成果及多元表現每年由學生上傳，要如何知道大學各科系的喜好或選才標準，進而做準備？

A：學生可參考各校系公布的「111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版(大學招生委員會聯合會網站)」，作為未來課程學習的參考依據。

四、Q：學習歷程檔案會不會對弱勢學生不利？是否有相關辦法照顧弱勢學生？

A：不會對弱勢學生不利喔！為了要照顧、並幫助偏遠地區學校孩子準備學習歷程檔案，國教署也訂定「教育部國民及學前教育署補助偏遠地區高級中等學校充實學生學習歷程檔案要點」，學校建置或充實學生學習歷程檔案、多元學習表現，或辦理相關課外活動，需要額外經費時，可以依要點申請補助。

五、Q：學習歷程檔案的建置，到最後會不會變成軍備競賽，或假手他人、讓補習班代做而失去公平？

A：不會的！高中學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點，無法假手他人或由補習班代做。大學教授在綜合檢視學生所提交的學習歷程檔案後，也會在面試時進一步與學生對答，實際瞭解與確認學生的學習經驗，並確保公平性。

六、Q：如果有學生到了高三才轉換志向，那在這之前累積的學習歷程，是不是就不會被參考採計了？

A：之前的學習歷程是尋找自我興趣及生涯定向的重要過程，一樣會被列入參考。在備審資料中，用文字敘述緣由與轉換志向的考量，可以協助教授瞭解學生的實際想法。

七、Q：是不是要參加很多競賽、擔任社團幹部、志工服務，學習歷程檔案看起來才會比較豐富、也更吸引大學端的教授評審？

A：不是哦！大學端有共識：參考學習歷程檔案的重點，在於進一步了解學生在課外活動參與中的收穫與學習，並能在學習歷程檔案裡完整表達紀錄，這和一個學生在多元表現經驗的多或少沒有關係。而且大學審查書面資料會採用綜合評量，不必每一項都要有資料。

#### (四)如何建置自己的學習歷程檔案

每學期開學前

- 於學習歷程檔案平台確認個人資料，熟悉系統操作

每學期末

- 每學期末登錄各課程學習成果(註一)、多元表現(註二)、其他資料
- 由任課教師登錄修課成績，認證學生課程學習成果

高三下

- 學生申請/甄選大專院校
- 上傳自傳及學習計畫至學習歷程資料庫
- 於學習歷程資料庫中勾選匯出資料

完成學習歷程檔案

- 甄選會將學習歷程資料給大專校院各科系
- 各校科系教授審核學習歷程檔案

註一：課程學習成果：每學期至多 3 件(經任課教師認證)，實驗教育學生每學年至多 6 件。

註二：多元表現：由學生每學年至多登錄 10 項，由學校、校外機構登錄之資料不在此限。



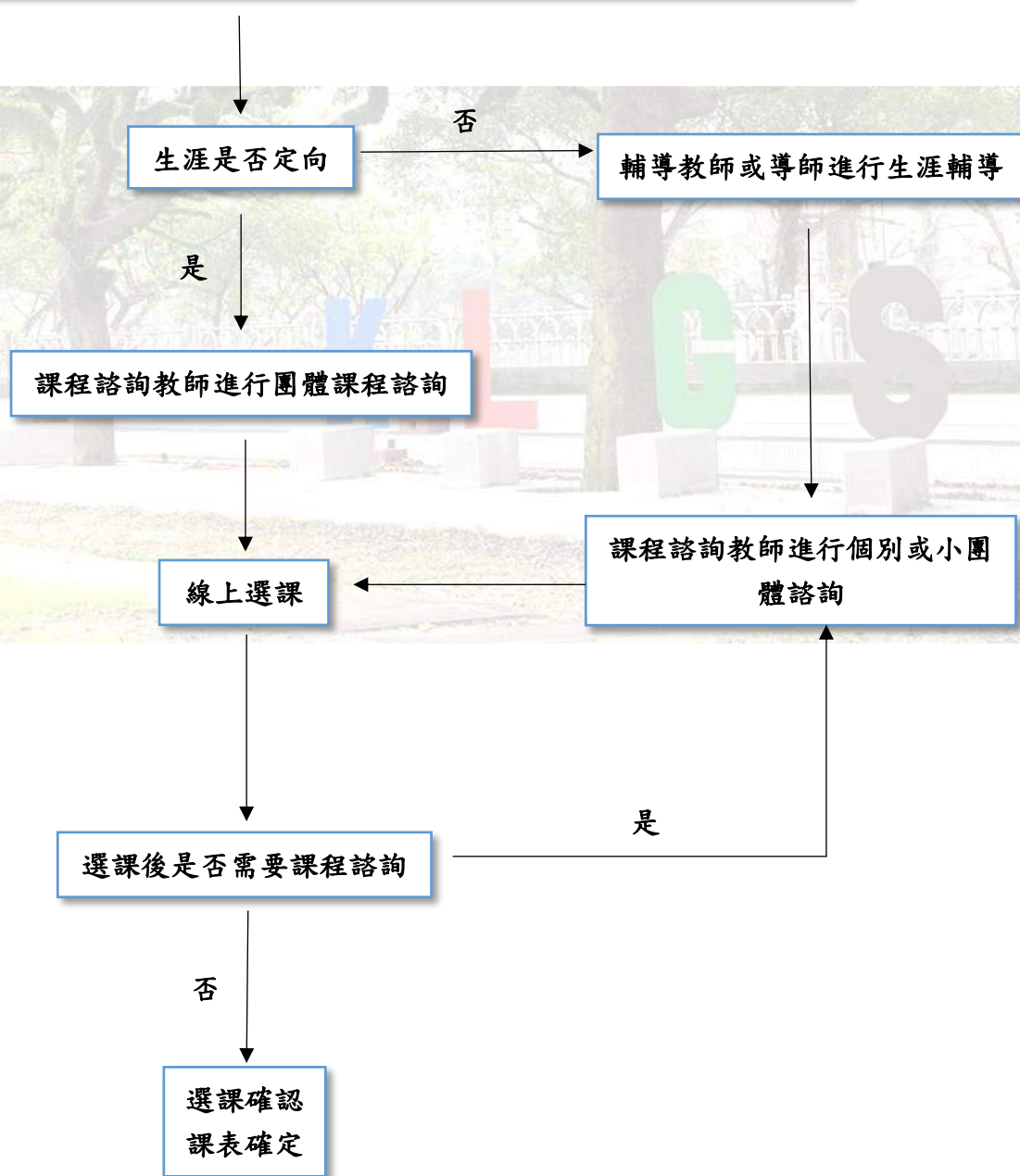
## 玖、課程輔導諮詢實施與流程

課程說明會(教務處統籌，各處室及課諮教師協助)說明事項：

1. 學校課程地圖
2. 課程與升學進路
3. 選課流程

參加對象及時間安排：

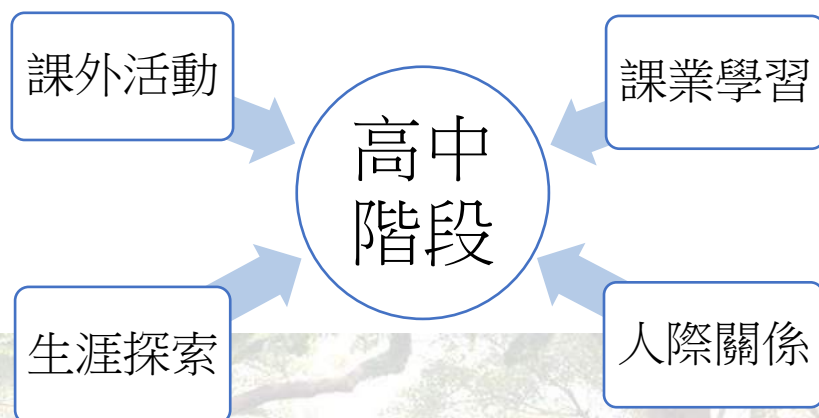
1. 學生：新生於始業輔導時；舊生為每學期第二次段考後
2. 家長：新生由教務處於開學前擇日辦理，舊生為親師座談日
3. 教師：校務會議結束後之獨立時段



## 拾、生涯規劃面面觀

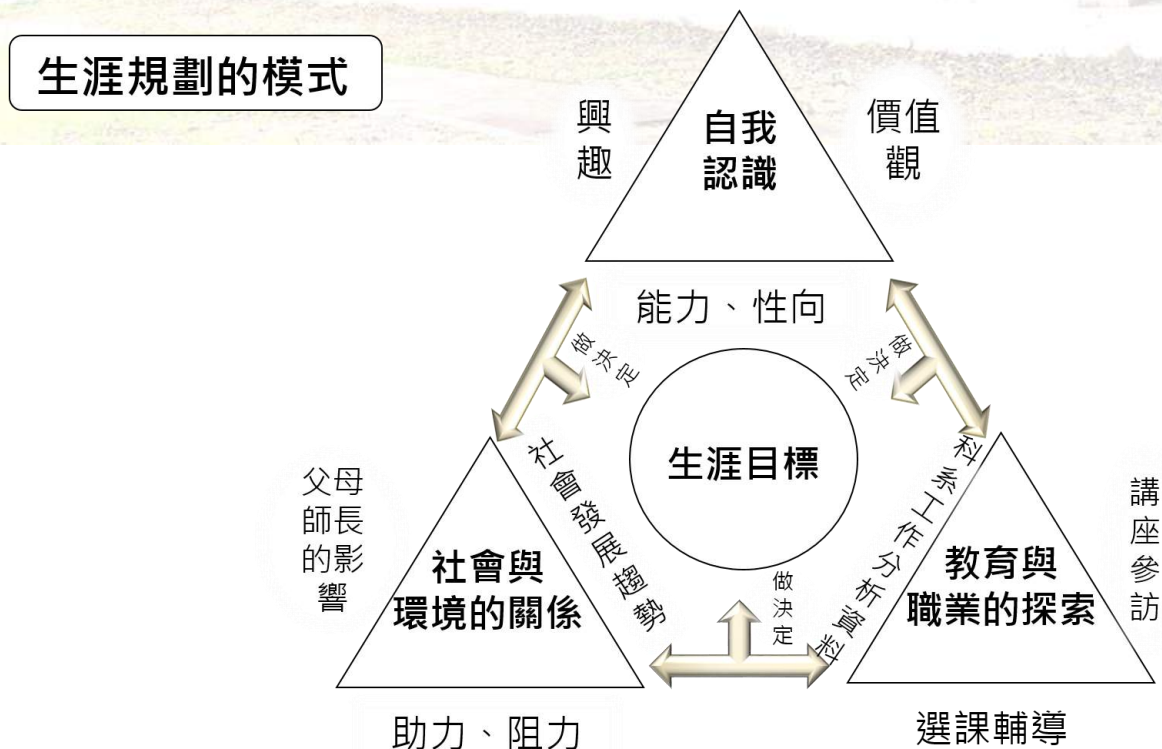
生涯規劃是認識自己，找尋夢想，實踐夢想的過程。在高中階段，考大學只是生涯目標的其中之一。各種學習和探索的準備都是為了順利進入下一個人生階段。反覆思考與抉擇才能掌握自己的未來。因此，同學們可以從以下提供的各面向考量並決定自己想要的生涯目標。

### 一、高中階段任務



### 二、生涯三角模式

由生涯學者 Swain 提出的生涯三角模式，從認識自己、了解環境以及蒐集教育與就業相關資訊的三個面向幫助同學決定生涯目標。







■多元能力是了解自己學習潛能的途徑。利用**性向測驗**以及**自我評估**的方式勾選。

多元能力	表現好✓	多元能力	表現好✓
閱讀理解		圖形推理	
寫作表達		空間理解	
計算能力		機械推理	
外語能力		科學能力	
文字創作		操作能力	
文書處理		組織能力	
抽象推理		助人能力	
數學推理		說服推廣	
藝術創作			

點選【[Collego 系統/高中育才](#)】的「[探索領域學科](#)」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目，便可找到重視該科目之學群、學類。

#### ■行動計畫（請搭配 ColleGo 三年行動計畫）

高一、 高二學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找到我想上的課/班群、認識我的彈性學習課程、檢核我的彈性學習課程</li> <li>2. 我的自主學習構想、自主學習成果</li> <li>3. 課程對應大學學群與學類、我選修的課程與大學學類關係</li> <li>4. 本學期課程的學習成果、課程檢討與方向</li> <li>5. 整理這學年的社團活動與表現、公共服務與表現、競賽成果與表現、課外活動表現、讀書心得、思考下學年的活動規劃</li> </ol>
高三升學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的生涯或升學目標、我所學到的知識與能力</li> <li>2. 我的選系決策—學類比較、學系比較、所選校系的理由、選系放大鏡、我的自傳、我的讀書計畫、學習歷程檔案</li> </ol>

### 三、升學進路與考試

#### ■聯合招生管道

時間	管道	選才重點或精神	招生條件
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	該類招生之大學另訂。
高三下學期 四月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學科能力測驗（X）。</li> <li>2.最多僅可使用（X）4 科成績，或考科組合。</li> <li>3.特定校系得另指定考生參加面試。</li> </ol>

高三下學期 五月初至六月初	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	1.通過學科能力測驗 (X) (含術科) 檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現 (P) 之方式。 2.綜合學習表現 (P) 至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。
高三畢業後 八月	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

## ■ 考試

大學入學考試	
學科能力測驗 (X)	評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。國(含國寫)、英、數A、數B、自然、社會六科。
分科測驗 (Y)	評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍。數甲、生物、化學、物理、歷史、地理、公民七科。
術科測驗	評量音樂／美術／體育專長學科。
高中英語聽力測驗	是配合普通型高級中學課程綱要之內涵，以適切之題型，針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量。

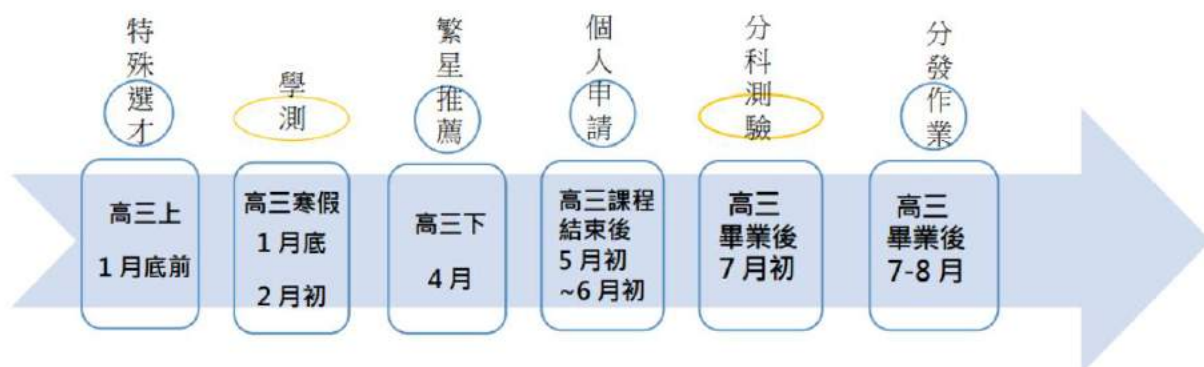
## ■ 綜合學習表現

綜合學習表現 (P)	
學生學習歷程 (P1)	包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料
校系自辦甄試項目 (P2)	如：面試、筆試、實作、其他等

## ■ 聯合招生管道 (繁星推薦、申請入學與分發入學) 主要參採項目

招生參採資料	力		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

## ■大學入學時程



## 四、認識大學學群

(一) 資訊學群	
主要學類	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 電子商務 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系 數據統計
學習內容	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
重要學科	數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技
加深加廣	進階程式設計 數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 數學乙 英語聽講 科技應用專題 機器人專題
多元能力	數學推理 科學能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 外語能力
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
生涯發展	資訊與數學相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類

(二) 工程學群	
主要學類	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 建築 科技管理 運輸物流 科技教育 資訊工程 工程不分系 電資不分系
學習內容	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程包括規劃設計與建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪圖工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。



	材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。 科技管理：工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
重要學科	數學 物理 英語文 資訊科技 國語文 化學 生活科技
加深加廣	數學甲 進階程式設計 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 力學一 工程設計專題 英語聽講 電磁現象一
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)
多元能力	科學能力 數學推理 外語能力 計算能力 組織能力 閱讀理解
生涯發展	資訊與數學相關職類 建築與工程相關職類 生產製造相關職類 主管職類

### (三) 數理化學群

主要學類	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 理學不分系 數據統計
學習內容	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。
重要學科	數學 物理 英語文 化學 資訊科技 國語文
加深加廣	數學甲 英文閱讀與寫作 進階程式設計 數學乙 有機化學與應用科技 物質與能量 波動、光與聲音 電磁現象二與量子現象 物質構造與反應速率 化學反應與平衡二
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解
興趣組型	研究型 (I)
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類 資訊與數學相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 生產製造相關職類 主管職類 經營與財務運作相關職類

### (四) 醫藥衛生學群

主要學類	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 語療聽力
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。
重要學科	英語文 生物 國語文 化學 數學 健康與護理 資訊科技
加深加廣	英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 英語聽講
多元能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)、社會型 (S)
生涯發展	健康照護醫療相關職類 健康照護支援相關職類

### (五) 生命科學學群

主要學類	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態
學習內容	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、

	生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。
重要學科	生物 化學 英語文 數學 國語文 資訊科技 物理
加深加廣	細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能 化學反應與平衡一
多元能力	科學能力 組織能力 閱讀理解 外語能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類 業務相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 農林漁牧相關職類 健康照護醫療相關職類 生產製造相關職類

#### (六) 生物資源學群

主要學類	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技
學習內容	動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。
重要學科	生物 化學 英語文 國語文 數學 資訊科技
加深加廣	生態、演化及生物多樣性 細胞與遺傳 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 語文表達與傳播應用
多元能力	科學能力 閱讀理解 組織能力 外語能力
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)
生涯發展	農林漁牧相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 生產製造相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 業務相關職類

#### (七) 地球與環境學群

主要學類	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
重要學科	數學 物理 英語文 化學 國語文 地球科學 資訊科技 地理
加深加廣	數學甲 力學一 地質與環境 英文閱讀與寫作 進階程式設計 空間資訊科技 探究與實作：地理與人文社會科學研究 大氣、海洋及天文
多元能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
生涯發展	建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 資訊與數學相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 營造與鑽探相關職類



(八) 建築與設計學群	
主要學類	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 藝術不分系
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
重要學科	美術 國語文 藝術生活 英語文 資訊科技 數學 歷史 生活科技
加深加廣	基本設計 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作 空間理解 組織能力 圖形推理 操作能力
興趣組型	實用型(R)、藝術型(A)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

(九) 大眾傳播學群	
主要學類	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
重要學科	國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 美術 歷史 公民與社會
加深加廣	語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講 探究與實作：公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 基本設計 進階程式設計
多元能力	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類

(十) 文史哲學群	
主要學類	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
重要學科	國語文 歷史 英語文 公民與社會 藝術生活 地理
加深加廣	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 探究與實作：歷史學探究 族群、性別與國家的歷史 國學常識 科技、環境與藝術的歷史



多元能力	閱讀理解 寫作表達 文字創作 組織能力 文書處理
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

(十一) 外語學群	
主要學類	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
重要學科	英語文 國語文 第二外國語文 歷史
多元能力	外語能力 寫作表達 閱讀理解 文字創作
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 業務相關職類 交通運輸相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

(十二) 教育學群	
主要學類	數位學習 科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育
學習內容	教育學群主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
重要學科	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用 英語聽講 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 數學乙
多元能力	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力
興趣組型	社會型(S)
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類

(十三) 社會與心理學群	
主要學類	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係
學習內容	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
重要學科	國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃
加深加廣	探究與實作：公共議題與社會探究 語文表達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 民主政治與法律 創新生活與家庭
多元能力	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
生涯發展	社區與社會服務職類 教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類

(十四) 法政學群	
主要學類	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產
學習內容	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
重要學科	公民與社會 國語文 英語文 數學 歷史
加深加廣	民主政治與法律 語文表達與傳播應用 探究與實作：公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 專題閱讀與研究 社會環境議題
多元能力	閱讀理解 寫作表達 組織能力 外語能力 領導協調 文書處理
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展	法律相關職類 行政支援相關職類 經營與財務運作相關職類 主管職類 業務相關職類

(十五) 管理學群	
主要學類	資訊管理 科技管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 電子商務 休閒管理 國際 企業 商管不分系
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
重要學科	英語文 國語文 數學 資訊科技 公民與社會
加深加廣	英語聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計
多元能力	組織能力 外語能力 領導協調 閱讀理解 說服推廣 寫作表達
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 主管職類 行政支援相關職類 資訊與數學相關職類

(十六) 財經學群	
主要學類	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
重要學科	英語文 數學 國語文 公民與社會 資訊科技
加深加廣	數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 現代社會與經濟
多元能力	外語能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達



興趣組型	企業型(E)、事務型(C)
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類

(十七) 藝術學群	
主要學類	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈 藝術不分系
學習內容	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
重要學科	藝術生活 美術 國語文 英語文 音樂 歷史
加深加廣	基本設計 表演創作 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 多媒體音樂 科技、環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作 空間理解 組織能力
興趣組型	藝術型(A)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

(十八) 遊憩與運動學群	
主要學類	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。
重要學科	英語文 國語文 體育 健康與護理 藝術生活 地理
加深加廣	英語聽講 運動與健康 語文表達與傳播應用 安全教育與傷害防 護 健康與休閒生活 未來想像與生涯進路
多元能力	領導協調 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀理解 說服推廣
興趣組型	企業型(E) 社會型(S)
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 餐 飲相關職類 業務相關職類

(十九) 不分系	
簡要介紹	不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art & Science)、專業(Profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。 由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對，本系統亦無法提供學類層級之資訊。
主要類別	一般不分系 工程不分系 商管不分系 理學不分系 電資不分系 藝術不分系



## 不分系對應校系

學校	系組名稱	學校	系組名稱
國立臺灣師範大學	東亞學系	國立陽明大學	學士班大一大二不分系
國立中興大學	台灣人文創新學士學位學程	國立中山大學	人文暨科技跨領域學士學位學程
國立成功大學	能源工程國際學士學位學程	國立東華大學	大一不分系學士班
國立成功大學	全校不分系學士學位學程	臺北醫學大學	展翅 B 組
國立清華大學	清華學院學士班	臺北醫學大學	展翅 A 組
國立交通大學	百川學士學位學程	臺北基督學院	基督教博雅學系
國立中央大學	文學院學士班		

## 五、生涯好幫手

### (一) 多元入學網站

1. [大學招生委員會聯合會](#)：107-111 考招銜接措施懶人包、大學考試招生新方案、109 學年度高中種子教師研習相關資料、[111 學年度大學招生校系參採高中學習歷程核心資料](#)。
2. [大學多元入學升學網](#)：特殊選才招生管道專區、入學方案架構圖、考試簡章連結等。
3. [大學選才與高中育才輔助系統\(ColleGo!\)](#)：  
大學選才—認識學群、學類、大學；  
高中育才—三年行動計畫、探索核心素養、領域學科、加深加廣課程等。能給還沒決定學群學類的同學探索領域和搜尋適配學科的引導工具。
4. [技專校院招生委員會聯合會](#)：四技申請入學聯合招生。
5. [大考中心](#)：學測及英聽試題、考試統計分析。
6. [大學甄選入學委員會](#)：繁星推薦、個人申請之簡章、錄取標準及分數。
7. [大學考試入學分發委員會](#)：考試入學簡章、錄取分數
8. [大學網路博覽會](#)
9. [教育部高教司](#)公佈之一般大學日間學士班招生名額分配表。註冊率。

### (二) 職業世界探索網站

[台灣就業通](#)、[104 工作世界](#)、[104 職務大百科](#)、[1111 職務大辭典](#)、[IOH 開放個人經驗平台](#)(含校系)

## 拾壹、畢業條件與學分檢核

### 畢業條件：

- 一、應修習總學分：180 學分
- 二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格
- 三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

### 學分檢核：

班別：普通班（班群 A）：文史班群

(109.06.09 課發會通過)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			(4)	(4)			16	
		數學 B	4	4	4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與物理對開 二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開

	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	26	26	9	3	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14		
每週節數小計		32	32	31	31	14	8	148		
校訂必修	跨領域/科目專題	海港英閱聽	0	0	1	1	0	0	2	
	跨領域/科目統整	科學閱讀與理解	1	1	0	0	0	0	2	
		基隆遊憶思	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	1	1	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
民主政治與法		0	0	0	0	3	0	3		



		律								
		探究與實作： 歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作： 地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2	
		探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	0	0	1	1	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	2	2	
	第二外國語文	日語初階(上)	(1)	0	(1)	0	0	0	0	
		日語初階(下)	0	(1)	0	(1)	0	0	0	
		越南語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		越南語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		日語進階(上)	0	0	(1)	0	(1)	0	0	
		日語進階(下)	0	0	0	(1)	0	(1)	0	
多元選修	專題探究	智慧科技家庭專題(上)	0	0	0	0	1	0	1	
		智慧科技家庭專題(下)	0	0	0	0	0	1	1	
		空間的奧秘(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		空間的奧秘(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		多元國文語表基礎(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		多元國文語表基礎(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		多元國文語表進階(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	

多元國文語表 進階(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
最美的十大實 驗(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
最美的十大實 驗(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
悅讀閱讀(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
悅讀閱讀(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
數學程式與解 題(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
數學程式與解 題(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
極短篇教學與 實作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
極短篇教學與 實作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
急救增能 Easy Go(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
急救增能 Easy Go(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
數學程式與幾 何(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
數學程式與幾 何(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
物理翻轉世界 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
物理翻轉世界 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
大家來找碴— 電影與史實 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
大家來找碴— 電影與史實 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
生活中的數學 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
生活中的數學 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
地理圖表素養 力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
地理圖表素養	0	(1)	0	0	0	0	0	

		力(下)							
		多元國文語表 實戰(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		多元國文語表 實戰(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		旅行的意義 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		旅行的意義 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		媒體數讀(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		媒體數讀(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學軟體應 用：綜合解題 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		數學軟體應 用：綜合解題 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學程式與統 計(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		數學程式與統 計(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		環遊世界說故 事(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	通識性課程	西洋文學導讀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		西洋文學導讀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		行旅天下(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		行旅天下(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		美感 X 表達力 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		美感 X 表達力 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		遊戲與 ME(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		遊戲與 ME(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		飲食地理(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		飲食地理(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		旅遊英語(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		旅遊英語(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		就愛看報紙 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0



	就愛看報紙 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	化學元素的故事 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	化學元素的故事 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英閱百寶箱 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	英閱百寶箱 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱閱欲試(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	閱閱欲試(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱讀面面觀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	閱讀面面觀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	閱讀與理解 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	閱讀與理解 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	公民電影院 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	公民電影院 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英繪表達力 (上)	1	0	0	0	0	0	1	
	英繪表達力 (下)	0	1	0	0	0	0	1	
	生活英閱(上)	0	0	1	0	0	0	1	
	生活英閱(下)	0	0	0	1	0	0	1	
	藝數密碼(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	藝數密碼(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	表演創作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	表演創作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
實作(實驗)及 探索體驗	繪畫技巧與創 作(初階上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(初階下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(進階上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創	0	0	0	(1)	0	0	0	

		作(進階下)							
		我們的故事(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		我們的故事(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		動手做實驗(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		動手做實驗(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		身體雕塑(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		身體雕塑(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		多元創意手作(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		多元創意手作(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		環遊世界說故事(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		3D 設計速繪美學(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		3D 設計速繪美學(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		魔法電子創客設計(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		魔法電子創客設計(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		樂趣藝數(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		樂趣藝數(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	英文檢定任我行(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		英文檢定任我行(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		玩轉國文(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		玩轉國文(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		中英翻譯入門(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		中英翻譯入門(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	大學預修課程	吃的科學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		吃的科學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	跨領域/科目統整	玩-創桌遊(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		玩-創桌遊(下)	0	(1)	0	0	0	0	0

	從閱讀精進寫作(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	從閱讀精進寫作(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	新聞英文通世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	新聞英文通世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	預約幸福(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	預約幸福(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	電影裡的生命教育(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	電影裡的生命教育(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：商管班群

(109.06.09 課發會通過)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(物理, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。



									高一與物理對開 高二化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。	
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開	
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開	
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4		
	美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4		
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2		
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1		
	生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1		
	家政	0	0	2	(2)	0	0	2		
科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2		
	資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2		
健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育	(2)	2	0	0	0	0	2		
	必修學分數小計	27	27	26	26	9	3	118		
	每週團體活動時間	3	3	3	3	2	2	16		
	每週彈性學習時間	2	2	2	2	3	3	14		
	每週節數小計	32	32	31	31	14	8	148		
校訂必修	跨領域/科目專題	海港英閱聽	0	0	1	1	0	0	2	
	跨領域/科目統整	科學閱讀與理解	1	1	0	0	0	0	2	
		基隆遊憶思	1	1	0	0	0	0	2	
		校訂必修學分數小計	2	2	1	1	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	

	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3		
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3		
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3		
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3		
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3		
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3		
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2		
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2		
	藝術領域	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	1	1	2		
		基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1		
	綜合活動領域	新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1		
		未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
	多元選修	第二外國語文	創新生活與家庭	0	0	0	0	(2)	2	2	
			日語初階(上)	(1)	0	(1)	0	0	0	0	
日語初階(下)			0	(1)	0	(1)	0	0	0		
越南語初階(上)			(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0		
越南語初階(下)			(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0		
韓語初階(上)			(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0		
韓語初階(下)			(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0		
日語進階(上)			0	0	(1)	0	(1)	0	0		
日語進階(下)		0	0	0	(1)	0	(1)	0			
專題探究		智慧科技家庭專題(上)	0	0	0	0	1	0	1		
		智慧科技家庭專題(下)	0	0	0	0	0	1	1		
		空間的奧秘	0	0	(1)	0	0	0	0		

	(上)							
	空間的奧秘 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	多元國文語表 基礎(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	多元國文語表 基礎(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	多元國文語表 進階(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	多元國文語表 進階(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	最美的十大實 驗(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	最美的十大實 驗(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	悅讀閱讀(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	悅讀閱讀(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	數學程式與解 題(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	數學程式與解 題(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	極短篇教學與 實作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	極短篇教學與 實作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	急救增能 Easy Go(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	急救增能 Easy Go(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	數學程式與幾 何(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	數學程式與幾 何(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	物理翻轉世界 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	物理翻轉世界 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	大家來找碴— 電影與史實 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	大家來找碴—	0	0	0	(1)	0	0	0



	電影與史實 (下)							
	生活中的數學 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	生活中的數學 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	地理圖表素養 力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	地理圖表素養 力(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	多元國文語表 實戰(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	多元國文語表 實戰(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	旅行的意義 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	旅行的意義 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	媒體數讀(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	媒體數讀(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	數學軟體應 用：綜合解題 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	數學軟體應 用：綜合解題 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	數學程式與統 計(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	數學程式與統 計(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	環遊世界說故 事(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
通識性課程	西洋文學導讀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	西洋文學導讀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	行旅天下(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	行旅天下(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	美感 X 表達力 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	美感 X 表達力	0	(1)	0	0	0	0	0

	(下)							
	遊戲與 ME(上)	(1)	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(下)	0	(1)	0	0	0	0	
	飲食地理(上)	0	0	0	0	(1)	0	
	飲食地理(下)	0	0	0	0	0	(1)	
	旅遊英語(上)	0	0	(1)	0	0	0	
	旅遊英語(下)	0	0	0	(1)	0	0	
	就愛看報紙 (上)	(1)	0	0	0	0	0	
	就愛看報紙 (下)	0	(1)	0	0	0	0	
	化學元素的故事 (上)	0	0	(1)	0	0	0	
	化學元素的故事 (下)	0	0	0	(1)	0	0	
	英閱百寶箱 (上)	0	0	0	0	(1)	0	
	英閱百寶箱 (下)	0	0	0	0	0	(1)	
	閱閱欲試(上)	0	0	0	0	(1)	0	
	閱閱欲試(下)	0	0	0	0	0	(1)	
	閱讀面面觀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	
	閱讀面面觀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	
	閱讀與理解 (上)	0	0	(1)	0	0	0	
	閱讀與理解 (下)	0	0	0	(1)	0	0	
	公民電影院 (上)	0	0	(1)	0	0	0	
	公民電影院 (下)	0	0	0	(1)	0	0	
	英繪表達力 (上)	1	0	0	0	0	0	1
	英繪表達力 (下)	0	1	0	0	0	0	1
	生活英閱(上)	0	0	1	0	0	0	1
	生活英閱(下)	0	0	0	1	0	0	1
	藝數密碼(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	藝數密碼(下)	0	(1)	0	0	0	0	0

		表演創作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		表演創作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
實作(實驗)及 探索體驗		繪畫技巧與創作(初階上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(初階下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(進階上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(進階下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		我們的故事(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		我們的故事(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		動手做實驗(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		動手做實驗(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		身體雕塑(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		身體雕塑(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		多元創意手作(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		多元創意手作(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		環遊世界說故事(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		3D 設計速繪美學(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		3D 設計速繪美學(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		魔法電子创客設計(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		魔法電子创客設計(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		樂趣藝數(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		樂趣藝數(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題		英文檢定任我行(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		英文檢定任我行(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		玩轉國文(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	



		玩轉國文(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		中英翻譯入門(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		中英翻譯入門(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	吃的科學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		吃的科學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	玩-創桌遊(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		玩-創桌遊(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		從閱讀精進寫作(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		從閱讀精進寫作(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		新聞英文通世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		新聞英文通世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		預約幸福(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		預約幸福(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		電影裡的生命教育(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		電影裡的生命教育(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 C）：理工班群

(109.06.09 課發會通過)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。

									高一與化學對開 高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。	
	化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開	
	生物	(2)	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與地球科學對開 高二生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。	
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開	
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4		
	美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4		
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2		
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1		
	生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1		
	家政	0	0	2	(2)	0	0	2		
科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2		
	資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2		
健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育	(2)	2	0	0	0	0	2		
	必修學分數小計	27	27	26	26	9	3	118		
	每週團體活動時間	3	3	3	3	2	2	16		
	每週彈性學習時間	2	2	2	2	3	3	14		
	每週節數小計	32	32	31	31	14	8	148		
校訂必修	跨領域/科目專題	海港英閱聽	0	0	1	1	0	0	2	
	跨領域/科目統整	科學閱讀與理解	1	1	0	0	0	0	2	
		基隆遊憶思	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	1	1	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	

		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	1	1	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	1	1	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	
		藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1
	新媒體藝術		0	0	0	0	1	(1)	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	(2)	2	2	



多元選修	第二外國語文	日語初階(上)	(1)	0	(1)	0	0	0	0	
		日語初階(下)	0	(1)	0	(1)	0	0	0	
		越南語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		越南語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		日語進階(上)	0	0	(1)	0	(1)	0	0	
		日語進階(下)	0	0	0	(1)	0	(1)	0	
	專題探究	智慧科技家庭專題(上)	0	0	0	0	1	0	1	
		智慧科技家庭專題(下)	0	0	0	0	0	1	1	
		空間的奧秘(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		空間的奧秘(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		多元國文語表基礎(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		多元國文語表基礎(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		多元國文語表進階(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		多元國文語表進階(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		最美的十大實驗(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		最美的十大實驗(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		悅讀閱讀(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		悅讀閱讀(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		數學程式與解題(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		數學程式與解題(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		極短篇教學與實作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		極短篇教學與實作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		急救增能 Easy	0	0	0	0	(1)	0	0	

	Go(上)							
	急救增能 Easy Go(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	數學程式與幾何(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	數學程式與幾何(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	物理翻轉世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	物理翻轉世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	大家來找碴—電影與史實(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	大家來找碴—電影與史實(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	生活中的數學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	生活中的數學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	地理圖表素養力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	地理圖表素養力(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	多元國文語表實戰(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	多元國文語表實戰(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
	旅行的意義(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	旅行的意義(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	媒體數讀(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	媒體數讀(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	數學軟體應用：綜合解題(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	數學軟體應用：綜合解題(下)	0	0	0	(1)	0	0	0

	數學程式與統計(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	數學程式與統計(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	環遊世界說故事(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
通識性課程	西洋文學導讀(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	西洋文學導讀(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	行旅天下(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	行旅天下(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	美感 X 表達力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	美感 X 表達力(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	飲食地理(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	飲食地理(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	旅遊英語(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	旅遊英語(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	就愛看報紙(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	就愛看報紙(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	化學元素的故事(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	化學元素的故事(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英閱百寶箱(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	英閱百寶箱(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱閱欲試(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	閱閱欲試(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱讀面面觀(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	閱讀面面觀(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
閱讀與理解	0	0	(1)	0	0	0	0		



	(上)							
	閱讀與理解 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	公民電影院 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	公民電影院 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	英繪表達力 (上)	1	0	0	0	0	0	1
	英繪表達力 (下)	0	1	0	0	0	0	1
	生活英閱(上)	0	0	1	0	0	0	1
	生活英閱(下)	0	0	0	1	0	0	1
	藝數密碼(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	藝數密碼(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	表演創作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	表演創作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
實作(實驗)及 探索體驗	繪畫技巧與創 作(初階上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	繪畫技巧與創 作(初階下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	繪畫技巧與創 作(進階上)	0	0	(1)	0	0	0	0
	繪畫技巧與創 作(進階下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	我們的故事 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	我們的故事 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	動手做實驗 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	動手做實驗 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	身體雕塑(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	身體雕塑(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	多元創意手作 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
	多元創意手作 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	環遊世界說故 事(下)	0	0	0	0	0	(1)	0

		3D 設計速繪美學(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		3D 設計速繪美學(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		魔法電子創客設計(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		魔法電子創客設計(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		樂趣藝數(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		樂趣藝數(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
跨領域/科目專題		英文檢定任我行(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		英文檢定任我行(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		玩轉國文(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		玩轉國文(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		中英翻譯入門(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		中英翻譯入門(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
大學預修課程		吃的科學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		吃的科學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
跨領域/科目統整		玩-創桌遊(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		玩-創桌遊(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		從閱讀精進寫作(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		從閱讀精進寫作(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		新聞英文通世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		新聞英文通世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		預約幸福(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		預約幸福(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		電影裡的生命教育(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		電影裡的生命教育(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
選修學分數總計			1	1	3	3	21	27	56	
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	0	0	3	3			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(物理, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 高二物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	(2)	2	2	0			4	說明：二上生物含跨科目(化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與地球科學對開 高二生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	2	(2)	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	(1)	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	(1)	1	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		(2)	2	0	0	0	0	2		



	必修學分數小計		27	27	26	26	9	3	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14	
	每週節數小計		32	32	31	31	14	8	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	海港英閱聽	0	0	1	1	0	0	2	
	跨領域/科目統整	科學閱讀與理解	1	1	0	0	0	0	2	
		基隆遊憶思	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計			2	2	1	1	0	0	6
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	1	1	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	1	1	0	0	2	
		選修生物-動物	0	0	0	0	1	1	2	

		體的構造與功能							
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2
藝術領域		基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1
		新媒體藝術	0	0	0	0	1	(1)	1
綜合活動領域		未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	2	2
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0
健康與體育領域		運動與健康	0	0	0	0	1	1	2
第二外國語文		日語初階(上)	(1)	0	(1)	0	0	0	0
		日語初階(下)	0	(1)	0	(1)	0	0	0
		越南語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		越南語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		韓語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		韓語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0
		日語進階(上)	0	0	(1)	0	(1)	0	0
		日語進階(下)	0	0	0	(1)	0	(1)	0
多元選修	專題探究	智慧科技家庭專題(上)	0	0	0	0	1	0	1
		智慧科技家庭專題(下)	0	0	0	0	0	1	1
		空間的奧秘(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		空間的奧秘(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		多元國文語表基礎(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		多元國文語表基礎(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		多元國文語表進階(上)	0	0	(1)	0	0	0	0

多元國文語表 進階(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
最美的十大實 驗(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
最美的十大實 驗(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
悅讀閱讀(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
悅讀閱讀(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
數學程式與解 題(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
數學程式與解 題(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
極短篇教學與 實作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
極短篇教學與 實作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
急救增能 Easy Go(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
急救增能 Easy Go(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
數學程式與幾 何(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
數學程式與幾 何(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
物理翻轉世界 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
物理翻轉世界 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
大家來找碴— 電影與史實 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
大家來找碴— 電影與史實 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
生活中的數學 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
生活中的數學 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
地理圖表素養 力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
地理圖表素養	0	(1)	0	0	0	0	0	



		力(下)							
		多元國文語表 實戰(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		多元國文語表 實戰(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		旅行的意義 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		旅行的意義 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		媒體數讀(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		媒體數讀(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學軟體應 用：綜合解題 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		數學軟體應 用：綜合解題 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學程式與統 計(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		數學程式與統 計(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		環遊世界說故 事(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
	通識性課程	西洋文學導讀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		西洋文學導讀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		行旅天下(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		行旅天下(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		美感 X 表達力 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		美感 X 表達力 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		遊戲與 ME(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		遊戲與 ME(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		飲食地理(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		飲食地理(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		旅遊英語(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		旅遊英語(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		就愛看報紙 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0

	就愛看報紙 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	化學元素的故事 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	化學元素的故事 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英閱百寶箱 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	英閱百寶箱 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱閱欲試(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	閱閱欲試(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱讀面面觀 (上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	閱讀面面觀 (下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	閱讀與理解 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	閱讀與理解 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	公民電影院 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	公民電影院 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英繪表達力 (上)	1	0	0	0	0	0	1	
	英繪表達力 (下)	0	1	0	0	0	0	1	
	生活英閱(上)	0	0	1	0	0	0	1	
	生活英閱(下)	0	0	0	1	0	0	1	
	藝數密碼(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	藝數密碼(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	表演創作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	表演創作(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
實作(實驗)及 探索體驗	繪畫技巧與創 作(初階上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(初階下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創 作(進階上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	繪畫技巧與創	0	0	0	(1)	0	0	0	

		作(進階下)							
		我們的故事(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		我們的故事(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		動手做實驗(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		動手做實驗(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		身體雕塑(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		身體雕塑(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		多元創意手作(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		多元創意手作(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		環遊世界說故事(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		3D 設計速繪美學(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		3D 設計速繪美學(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		魔法電子创客設計(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		魔法電子创客設計(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		樂趣藝數(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		樂趣藝數(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	英文檢定任我行(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		英文檢定任我行(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		玩轉國文(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		玩轉國文(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		中英翻譯入門(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		中英翻譯入門(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
	大學預修課程	吃的科學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		吃的科學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
	跨領域/科目統整	玩-創桌遊(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		玩-創桌遊(下)	0	(1)	0	0	0	0	0



	從閱讀精進寫作(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	從閱讀精進寫作(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	新聞英文通世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	新聞英文通世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	預約幸福(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	預約幸福(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	電影裡的生命教育(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	電影裡的生命教育(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：實驗班(A)：數理科技實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			4	4			16	
		數學 B	4	4	(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	0	0			4	
		地理	2	2	0	0			4	
		公民與社會	0	0	2	2			4	
	自然領域	物理	2	0	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(化學,生物)之自然科學探究與實作課程 B。

	化學	0	2	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(物理,地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
	生物	0	2	0	0			2	
	地球科學	2	0	0	0			2	
藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2	
	美術	0	0	0	0	1	1	2	
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
	生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
	家政	2	0	0	0	0	0	2	
科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
	資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	2	0	0	0	0	2	
必修學分數小計		26	26	20	20	11	5	108	
每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14	
每週節數小計		31	31	25	25	16	10	138	

校訂必修	自然科學領域	科學閱讀與理解	1	1	0	0	0	0	2	本課程為物理、化學、生物及地球科學等教師合開。
	跨領域/科目專題	基隆遊憶思	1	1	0	0	0	0	2	本課程為歷史科與地理科教師合開。
		海港英閱聽	0	0	1	1	0	0	2	
	校訂必修學分數小計			2	2	1	1	0	0	6
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	選修物理	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學與生物	選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
	選修化學-物質構造與反應速率		0	0	0	2	0	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡一		0	0	0	0	2	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡二		0	0	0	0	1	1	2	
	選修化學-有機化學與應用科技		0	0	0	0	0	2	2	
	選修生物-細胞與遺傳		0	0	2	0	0	0	2	
	自然科學領域									



		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	1	1	2	
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	數理科技專題探索	0	0	3	0	0	0	3	
		數理科技專題研究	0	0	0	3	0	0	3	
		科學導論	2	0	0	0	0	0	2	
		科學素養	0	2	0	0	0	0	2	
		數理科技簡報與表達力	0	0	0	0	2	0	2	
		數理科技簡報與演說	0	0	0	0	0	2	2	
選修學分數總計			2	2	9	9	19	25	66	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：體育班

(109.06.09 課發會通過)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	0	18	國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分

		英語文	4	4	4	4	0	0	16	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0	0		14	
		數學 B			3	3	0			
	社會領域	歷史	1	1	0	0	2		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	0	0	2	2	0		4	
	自然領域	物理	2	0	0	0	0		2	
		化學	0	2	0	0	0		2	
		生物	0	0	2	0	0		2	
		地球科學	0	0	0	2	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	0	0	0	
		藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	1	0	0	0	0	0	1	
		資訊科技	0	1	0	0	0	0	1	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	1	1	1	1	0	0	4	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		27	27	26	26	17	13	136	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14	
	每週節數小計		32	32	31	31	22	18	166	
校訂必修	跨領域/科目專題	科學閱讀與理解	0	0	1	1	0	0	2	
		校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2
特殊需求		專項戰術應用	2	2	2	2	2	2	2	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	3	3	6	

	綜合活動領域	未來想像與生涯 進路	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	領域課程：科技 應用專題	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	1	1	2	
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	2	2	
多元選 修	第二外國語文	日語初階(上)	(1)	0	(1)	0	0	0	0	
		日語初階(下)	0	(1)	0	(1)	0	0	0	
		越南語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		越南語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(上)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		韓語初階(下)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	0	0	
		日語進階(上)	0	0	(1)	0	(1)	0	0	
	日語進階(下)	0	0	0	(1)	0	(1)	0		
	專題探究	智慧科技家庭專 題(上)	0	0	0	0	1	0	1	
		智慧科技家庭專 題(下)	0	0	0	0	0	1	1	
		空間的奧秘(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		空間的奧秘(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		多元國文語表基 礎(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
		多元國文語表基 礎(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
		多元國文語表進 階(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
		多元國文語表進 階(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
		最美的十大實驗 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		最美的十大實驗 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		悅讀閱讀(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		悅讀閱讀(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		數學程式與解題 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		數學程式與解題 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
		極短篇教學與實 作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
		極短篇教學與實	0	0	0	0	0	(1)	0	



		作(下)							
		急救增能 Easy Go(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		急救增能 Easy Go(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		數學程式與幾何(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		數學程式與幾何(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		物理翻轉世界(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		物理翻轉世界(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		大家來找碴—電影與史實(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		大家來找碴—電影與史實(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		生活中的數學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		生活中的數學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		地理圖表素養力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		地理圖表素養力(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		多元國文語表實戰(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		多元國文語表實戰(下)	0	0	0	0	0	(1)	0
		旅行的意義(上)	(1)	0	0	0	0	0	0
		旅行的意義(下)	0	(1)	0	0	0	0	0
		媒體數讀(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		媒體數讀(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學軟體應用：綜合解題(上)	0	0	(1)	0	0	0	0
		數學軟體應用：綜合解題(下)	0	0	0	(1)	0	0	0
		數學程式與統計(上)	0	0	0	0	(1)	0	0
		數學程式與統計(下)	0	0	0	0	0	(1)	0

	環遊世界說故事(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
通識性課程	西洋文學導讀(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	西洋文學導讀(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	行旅天下(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	行旅天下(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	美感 X 表達力(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	美感 X 表達力(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	遊戲與 ME(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	飲食地理(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	飲食地理(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	旅遊英語(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	旅遊英語(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	就愛看報紙(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	就愛看報紙(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	化學元素的故事(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	化學元素的故事(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英閱百寶箱(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	英閱百寶箱(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱閱欲試(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	閱閱欲試(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	閱讀面面觀(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	閱讀面面觀(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	閱讀與理解(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	閱讀與理解(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	公民電影院(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	公民電影院(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	英繪表達力(上)	1	0	0	0	0	0	1	
	英繪表達力(下)	0	1	0	0	0	0	1	
	生活英閱(上)	0	0	1	0	0	0	1	
	生活英閱(下)	0	0	0	1	0	0	1	
藝數密碼(上)	(1)	0	0	0	0	0	0		
藝數密碼(下)	0	(1)	0	0	0	0	0		
表演創作(上)	0	0	0	0	(1)	0	0		

		表演創作(下)	0	0	0	0	0	0	(1)	0	
實作(實驗)及探索體驗		繪畫技巧與創作(初階上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(初階下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(進階上)	0	0	(1)	0	0	0	0	0	
		繪畫技巧與創作(進階下)	0	0	0	(1)	0	0	0	0	
		我們的故事(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		我們的故事(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		動手做實驗(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		動手做實驗(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		身體雕塑(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		身體雕塑(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		多元創意手作(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		多元創意手作(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		環遊世界說故事(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	0	
		3D 設計速繪美學(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		3D 設計速繪美學(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
		魔法電子創客設計(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	0	
		魔法電子創客設計(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	0	
		樂趣藝數(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		樂趣藝數(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題		英文檢定任我行(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	0
		英文檢定任我行(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	0	
		玩轉國文(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	0	
		玩轉國文(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	0	
		中英翻譯入門(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	
		中英翻譯入門(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	0	



大學預修課程	吃的科學(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	吃的科學(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
跨領域/科目統 整	玩-創桌遊(上)	(1)	0	0	0	0	0	0	
	玩-創桌遊(下)	0	(1)	0	0	0	0	0	
	從閱讀精進寫作 (上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	從閱讀精進寫作 (下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	新聞英文通世界 (上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	新聞英文通世界 (下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
	預約幸福(上)	0	0	(1)	0	0	0	0	
	預約幸福(下)	0	0	0	(1)	0	0	0	
	電影裡的生命教 育(上)	0	0	0	0	(1)	0	0	
	電影裡的生命教 育(下)	0	0	0	0	0	(1)	0	
選修學分數總計		1	1	3	3	21	27	56	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

## 拾貳、常見問題 Q&A

一、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

二、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱 p.42「拾壹、畢業條件與學分檢核」之說明。

三、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分一定要修，但並未規定及格始得畢業。

四、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，由教務處統籌，各處室及課諮教師協助召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，分別向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。

五、Q：若對課程與升學進路有疑問或對個人的生涯規劃不清楚，可向誰提出諮詢？

A：若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢。若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

六、Q：選修課程開班的人數上下限？

A：12-30 人。

七、Q：二年級可以同時選修自然組科目(如物理等)與社會組科目(如歷史等)嗎？

A：依本校學生學習地圖規劃，同學在高二時會就文史、商管、理工、生醫班群中擇一修讀。各班群有套裝課程，因此不會同時選修自然組科目(如物理等)與社會組科目(如歷史等)。

八、Q：如果高中階段沒有上到一些非常特殊的選修課，是不是就有可能不能申請理想的科系？

A：不會喔！大學端看待學生的學習歷程檔案資料時，是做綜合性考量，選修課的學習成果只是大學申請入學的參考資料之一。各大學校系都有另外自訂要檢核學生學習歷程檔案的項目，審查過程中，可以參考的資料面向很廣，大學的評審教授都會做通盤考量，不會因為學生有沒有上某些課程，就不予錄取。