多元選修

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 實作(實驗)探索體驗 第二外語 本土語文 全民國防教育職涯試探 通識性課程 大學預修課程 特殊需求其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_KEZdZtaEOpt1DAMJkMZeo2gwwAJwbuzp67hQu-63Zo1PeQ/viewform>

校定必修

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 第二外語實作(實驗) 探索體驗 特殊需求 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdul5kSvrtHjoXogy2rrugBv8P8OxSMpkp-gOoQW_H-YYS16A/viewform>

自然科學探究與實作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程七大跨科概念 | 物質與能量構造與功能 系統與尺度 改變與穩定 交互作用 科學與生活 資源與永續性 (可複選) |
| 課程屬性 | 跨科目勾選：物理 化學 生物 地球科學(複選至少2科) |
| 師資來源 | 單科 跨科協同 (單選) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmEPu7udgJIJ0XsujYfuBgOS8zgOkvzF8momlgSvwexVES9g/viewform>

社會領域加深加廣選修探究與實作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 |
| 跨科目請勾選：歷史 地理 公民與社會 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr8ADqSi_iS371Y08TDcGK3lwmimE88z7dLO371CpVj77vzw/viewform>

彈性時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  |
| 內容屬性 | 充實(增廣) 補強 |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc78fuKvRhnEfR6nT5rdE8TtlXLZ1TIkFRg8TUdOsPNsH_UNg/viewform>

體育班專項戰術應用(田徑/排球/跆拳)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 體育班 |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKhvk2Y47iWUTXddtrA3fjRSgeVoiJLnE0c3i0KK-u5EJQgQ/viewform>

數理科技實驗班

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 |  |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 |  | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 數理科技實驗班 |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群*(限6)* | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 |
| 備註 |  |

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6H0eOuK5KAaxjEvV066P08o-Exx3bKQ5uQ_ohZOEzhepZqA/viewform>