

輔導報

雙週刊第一期

主題:性別平等

發行人:陳明印 出版單位:國立基隆女子高級中學 輔導室 出版日期 109/10/28

指導老師:林佳慧 編輯群:蘇依晨、黃煒杰

臺灣社會運動人士許秀雯律師曾說:「幸福,是即使分享了也不會變少的東西;平等則是一種,我站起來了,沒有人需要因此倒下的價值。」



✓ 性別平等知多少?

國際指標-性別不平等指數

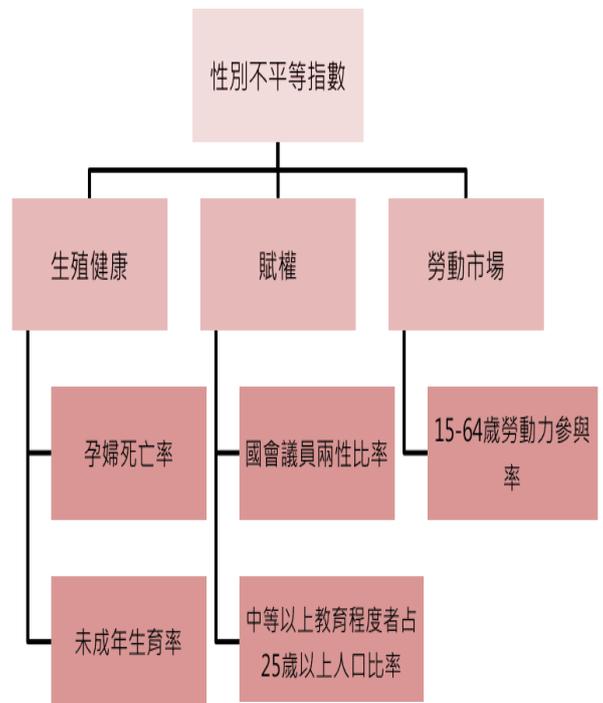
聯合國開發計畫署認為性別不平等是阻礙人類發展的主要因素之一,遂於 2010 年創編性別不平等指數(Gender Inequality Index, GII),從女性的「生殖健康」、「賦權」與「勞動市場」三個面向,來衡量一個國家因性別不平等所造成的人類發展損失。

GII 值介於 0~1 之間,值愈接近 0,表示該國發展潛能因性別不平等所造成的損失愈低,故 GII 值越低越好。目前,熱帶非洲與南亞的性別不平等的情況特別嚴重,兩地的女性仍欠缺政治權利與社會地位。

性別平等領域-台灣在世界的定位

臺灣受傳統文化影響,重男輕女的觀念根深柢固。以現今國際指標來看,2018 年我國性別平等居全球第 9 名,亞洲第 1 名。臺灣社會的女權意識與性別平等發展進步,但性別不平等的問題仍然存在。

下圖為性別不平等指數組成示意圖



圖片來源:行政院主計處

2018年主要國家GII與排名



來源：聯合國開發計畫署（UNDP）「Human Development Report 2019」、內政部、行政院主計總處、衛生福利部。

說明：GII 值越低越佳（0 代表非常平等，1 代表非常不平等）；我國加入評比後，排名居我國之後者均較原報告退後一名。

✓ 性別教育

《玫瑰少年》歌詞：「永誌不忘记念 往事不如煙」

2000 年 4 月 20 號，一名屏東高樹國中的男孩，在學校廁所被發現倒臥血泊中。送醫急救後，不治死亡——後來他的名字，或許大家都記得了：葉永鋕，人們給了他一個很美的名字，叫做「玫瑰少年」。玫瑰少年的殞落，在台灣興起對於性別氣質的探討，以及性別教育如何做得更好。※2000 年 12 月 16 日，教育部將「兩性平等教育委員會」改名為「性別平等教育委員會」，原先的兩性教育政策，也逐漸修正為性別多元教育。2004 年，《兩性平等教育法》修訂為《性別平等教育法》。

將葉永鋕推向死亡的，是性別刻板印象

葉永鋕從小喜歡的，與人們認定的「男孩子該做的事」不一樣。當其他男孩在外頭嬉戲奔跑、討論最新的電玩遊戲時，他喜歡聊做菜，喜歡唱歌，在學校課堂上，當提到與餐飲相關的，他興致躍躍。根據《兩性平等教育季刊》中，老師對葉永鋕的描述，都說他有一顆細膩的心，喜歡和老師聊天，也很會觀察人。發現 A 老師身體不舒服，就買了木瓜牛奶給老師補充血糖；連 B 老師家人都沒發現自己染了頭髮，葉永鋕卻發現了，還開心的分享髮型怎麼弄更好看。

然而他的細膩特質，讓自己成為同儕攻擊的對象。

被威脅、恐嚇、要求「驗男兒身」……葉永鋕在國中時天天遭受同學霸凌，儘管葉媽媽多次向學校要求解決霸凌問題，校方卻始終沒有大動作。這使得葉永鋕必須找男生朋友陪自己，或者利用下課前十分鐘上廁所，避免被同學脫褲子要求「驗身」。

在 2000 年 4 月 20 號，葉永鋕同樣在下課前十分鐘舉手要求上廁所，下課後卻被

同學發現倒臥在地，送醫急救無效，隔日死亡。2006年9月12日，台灣高等法院高雄分院審結上訴案，說明葉永鋕因地面溼滑，跌倒後頭部撞擊地面而死，判定校方負起校園衛生環境責任。

葉永鋕的死，或許是地滑而不慎摔倒，而這樣的結果，是否來自於無數次校園暴力形成的因？若是沒有因性別氣質而被霸凌，他是否不需要在下課前十分鐘，急忙跑去上廁所？是否就不需要在校園裡，時時抱持著恐懼？

玫瑰少年的人生非常短暫，但帶給我們重要的影響與教育意義。學生在學校與同儕間相處的過程，就是學習與社會化的過程。然受性別主流化的影響，世界上還有許多「葉永鋕」，透過偽裝地方式來隱藏自己性別氣質，以符合主流的社會價值。

蔡依林：「我們要有一顆包容心，學會接納。先從接納自己開始，然後，接納所有的可能性，也許，發生在你身邊很特別的事情，不代表你是很奇怪的，當你有對象可以傾訴的時候，那是你開始接納你自己的那一刻。」

✓ 性別平等議題

艾瑪華森說：「我們不討論男性遭到性別刻板印象禁錮，但他們確實深受其害。如果他們能脫離這樣的束縛，那麼女性的處境也會自然而然改變。」

2015年，《經濟學人》發表的社論 [《The weaker sex》](#) 提到，男人在職場上也可能會是性別歧視的「受害者」，尤其是富裕國家的藍領階層男性，他們所面臨的現實可能比女性來得更嚴峻。

隨著科技及工業發展，機器取代大量人力，就業市場工作機會減少，摩擦性失業（由於勞動力缺乏流動性，信息交流不完全及市場組織不健全所造成的失業）情況加劇。其中，女性因為醫療、教育等服務業興起，能找到新的就職出口，但失去藍領工作的男性通常很難在職場上找到適合的角色，也難以找到伴侶，其結果就是成為無工作、無家庭、無願景的綜合體。

同樣是處於社會邊緣，男性的入獄和自殺比例都比女性更高，親子關係也比女性來得疏離，同時，社會上供給弱勢女性的援助也較多，且女性也較男性願意對外尋求幫助。顯然，**臺灣的父權性別文化不但壓抑女性追求個人成就，也使男性背負過重的社會期待，這些期待也侷限了藍領階層男性再度就業的樣貌。**

我們該怎麼做呢？**改變文化態度 (Cultural Attitudes)** 會是一種做法。我們應該盡可能的消除職業上的性別刻板印象，例如，男性也能擔任裸母、祕書；女性也能勝任

司機、技術人員，讓所有性別得以適性、適才發展，發揮整體社會最大的專業分工效益。

2014 年，聯合國婦女署邀請影星艾瑪華森 (Emma Watson) 擔任親善大使，並於聯合國總部發表演說，為「他支持她」 ([#HeForShe](#)) 倡議活動拉開序幕。在過去追求性別平等的運動中，大多是女性為女性發聲，但 #HeForShe 的宗旨是讓不同性別爭取彼此的平等權利，讓性別平等不單是女性議題，而是人權議題。

「如果男性不再需要具有侵略性，女性也就無需屈服。如果男性不再需要立於掌控的位置，女性也無需被控制。」男女天生生理構造本就不同，每個人的心理因素更是迥異，不論男、女、LGBT (女同性戀、男同性戀、雙性戀或是跨性別者)，性別平等是所有人都要共同努力的目標，而不是只有較弱勢的族群站出來為自己發聲。



國際女孩日的由來

2011 年 12 月 19 日，聯合國宣布每年的 10 月 11 日為國際女童日，這一主題日確認女童的各項權利，希望為女童提供更多的機會，並提高全世界對於女童面臨的不平等待遇的認知，以期提高女童在教育、醫療、營養、法律和安全方面的待遇。

臺灣女孩日

2013 年，我國為響應聯合國「國際女孩日」亦將 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」。除了中央部會之外，各地方政府也紛紛響應，有許多「臺灣女孩日」的相關活動舉行。且形式多元，除了有巡迴影展、展覽、運動體驗會、團體工作坊、繪畫徵文比賽等。熱鬧繽紛的活動讓大眾對性別平權更加關注。

教育部首次舉辦「臺灣女孩十六歲」性別平等特展，透過特展呈現臺灣女孩多元的形象及臺灣性別平權發展的重要歷程，敬邀大家共同來見證臺灣在消除性別歧視及推動性別平等的豐碩成果。

資料來源：

1. 行政院性別平等：<https://gec.ey.gov.tw/Page/B08994C9CFD296BA>
2. SDGs 專欄/臺灣，性別平等了嗎？從重視兩性受害者：<https://npost.tw/archives/25693>
3. 教育部性別平等教育全球資訊網-性別平等教育季刊：https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_04_01_index
4. 性別力-校園內沒有性別教育，誰來接住「葉永鋕」們？<https://womany.net/articles/18792/amp>

5. 蔡依林演唱會重讀玫瑰少年：葉永鋕死去了，但世界還有更多葉永鋕

<https://womany.net/read/article/9042>

圖片來源：

綠色 png from pngtree.com