

# 基隆市政府 110 學年度精進高中課程計畫 社會科「移工與新住民議題」增能工作坊實施計畫

## 壹、計畫緣起

為本市普通型高中學科課程發展團隊共創及願景凝聚，並協助各校推動新課綱之課程發展及提供教學專業支援之平台。

貳、計畫依據：110 學年度教育部國民及學前教育署補助基隆市政府精進高中課程與教學計畫。

參、計畫目的：行旅文史—基隆地區的移工與新住民概況

- 一、歷史科行旅文史課程安排分享。
- 二、使教師了解基隆地區移工及新住民概況。
- 三、實察基隆地區移工及新住民生活相關場域。
- 四、針對移工及新住民相關議題增能。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處。
- 三、承辦單位：國立基隆高級中學

伍、參加對象：(每場活動 20 人，共 40 人次)

基隆市政府教育處課程教學業務相關人員、基隆市高中學科課程發展工作小組社會科兼任輔導員、社會科種子教師及各縣市有興趣參與之社會科教師。

陸、活動資訊：

研習時間	110 年 12 月 15 日 (三)	110 年 12 月 29 日 (三)
研習地點	國立基隆高級中學弘道樓 1 樓 多功能智慧教室 (205 基隆市暖暖區源遠路 20 號)	基隆市中正區、仁愛區 移工議題相關地點
活動主題	講座：來自東南亞—做工的人	走讀活動： 基隆市中正區、仁愛區 移工議題相關地點
報到地點	國立基隆高級中學弘道樓 1 樓	1. 上午 9:00，基隆高中川堂，巴士

	<p style="text-align: center;">多功能智慧教室</p> <p style="text-align: center;">(205 基隆市暖暖區源遠路 20 號)</p>	<p style="text-align: center;">集合出發</p> <p>2. 上午 9：20，基隆市政府中庭</p> <p style="text-align: center;">(205 基隆市中正區義一路 1 號)</p>
--	--	--

捌、研習課程：如附表一、二(視現場狀況可做調整)

玖、報名方式：請至全國教師在職進修網報名，

一、講座-課程代碼：3302711

二、走讀活動-課程代碼：3302714

拾、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理 110 學年度高中精進教學計劃項下經費及本府自籌經費支應。

拾壹、預期成效：

一、協助本市普通型高中社會領域教師瞭解新課綱課程規劃及共識凝聚。

二、協助本市普通型高中社會領域教師發現新課綱執行問題及因應策略。

附表一：課表

日期	時間	課程內容	主持人/講師	地點	備註
110年 12月 15日 (三)	9:50-10:10	報到	基隆市政府教育處	國立基隆高中 弘道樓1樓 多功能 智慧教室	
	10:10-11:00	基隆地區移工與 新住民簡介	基隆市社會處處長 吳挺鋒博士		
	11:00-11:10	休息	基隆市政府教育處		
	11:10-11:50	移工及新住民 生活場域介紹	基隆市社會處處長 吳挺鋒博士		
	11:50-12:10	Q&A	基隆市社會處處長 吳挺鋒博士		
	12:10-12:30	午餐	基隆市政府教育處		
110年 12月 29日 (三)	8:50-9:00	基隆高中報到	基隆市政府教育處	國立基隆高中 川堂	
	9:00-9:20	出發至市政府	基隆市政府教育處	遊覽車	
	9:20-9:30	基隆區教師報到	基隆市政府教育處	基隆市政府 中庭	
	9:30-12:30	走讀(如附表二)	基隆市社會處 勞工行政科科員 楊慶鴻先生、洪于惠女士	基隆市區	
	12:30~	賦歸	基隆市政府教育處		

附表二：走讀行程

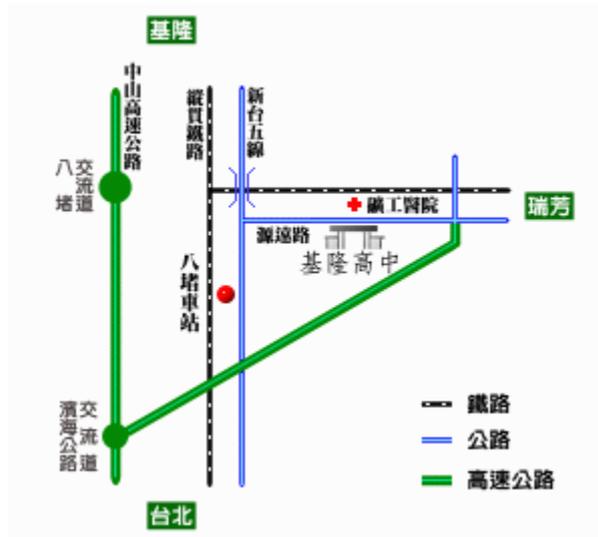
編號	地點名稱	所在區域	經營型態	備註
1	好友印尼店	基隆市仁愛區	印尼美食及雜貨	1. 每站預計停留 10~20分鐘，仁愛 區、中正區交通往 返約10~15分鐘 2. 進入祈禱室須脫 鞋，輕聲細語
2	喜客小吃店		印尼美食及雜貨	
3	柳吉吉印尼商店		印尼美食及雜貨	
4	民美小吃部	基隆市中正區	印尼美食及雜貨	
5	祈禱室		移工自主管理	
6	菲律賓商行		菲律賓美食及雜貨	
7	INDX		民生用品及雜貨	

8	祈禱室+儲物櫃	環港街5號旁 卸魚碼頭	非營利組織	
---	---------	----------------	-------	--

交通資訊 1：校址：205 基隆市暖暖區源遠路 20 號

開車：

南下交流道 1 基隆 (八堵·金山)



北上交流道 2 八堵 (暖暖·瑞芳·東北角風景區)

火車：八堵火車站 (步行約十分鐘)

教室位置圖：



## 交通資訊 2：基隆市政府：

基隆市中正區義一路 1 號

