

二信學校財團法人基隆市二信高級中學 函

地址：202基隆市中正區立德路243號

承辦人：廖敏如

電話：02-24623131#624

傳真：02-24632710

受文者：國立基隆女子高級中學

發文日期：中華民國110年12月14日

發文字號：基二信立字第1100000359號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (1100000359_Attach1.pdf)

主旨：檢送本校辦理「PBL創新教學分享與培力增能研習」實施計畫，敬邀 貴校教師參與，並惠予公假辦理。

說明：

- 一、依據本校高職優質化深化教師教學專業計畫辦理。
- 二、於111年1月5日（三）10:00-12:00假本校文創大樓四樓社群教室舉辦。
- 三、講師：國立台北大學通識教育中心 王冠生副教授。
- 四、內容與主題：本次研習形式為「公開課」，藉由講師引導學生對議題之思辨，培養學生獨立思考及批判思考能力。
- 五、檢附「PBL創新教學分享與培力增能研習實施計畫」。
- 六、登錄全國教師在職進修網，研習代碼：3306439；全程參與者核發研習時數3小時。
- 七、因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施，進入研習會場前請與會人員配合額溫量測及配戴口罩。若因疫情變化致使旨揭公開課有所異動，將另以電話通知。

正本：基隆市中山區中和國民小學、基隆市中山區仙洞國民小學、基隆市中山區中山國民小學、基隆市中山區港西國民小學、基隆市中山區中華國民小學、基隆市中山區德和國民小學、基隆市中正區正濱國民小學、基隆市中正區忠孝國民小學、基

國立基隆女子高級中學 110/12/14



1100009426

隆市中正區和平國民小學、基隆市中正區八斗國民小學、基隆市信義區東信國民小學、基隆市信義區中興國民小學、基隆市信義區深澳國民小學、基隆市信義區東光國民小學、基隆市信義區深美國民小學、基隆市仁愛區仁愛國民小學、基隆市仁愛區成功國民小學、基隆市仁愛區南榮國民小學、基隆市安樂區安樂國民小學、基隆市安樂區西定國民小學、基隆市安樂區武崙國民小學、基隆市安樂區建德國民小學、基隆市安樂區隆聖國民小學、基隆市安樂區長樂國民小學、基隆市七堵區七堵國民小學、基隆市七堵區華興國民小學、基隆市七堵區五堵國民小學、基隆市七堵區堵南國民小學、基隆市七堵區瑪陵國民小學、基隆市七堵區復興國民小學、基隆市七堵區尚仁國民小學、基隆市七堵區長興國民小學、基隆市暖暖區八堵國民小學、基隆市暖暖區暖暖國民小學、基隆市暖暖區暖江國民小學、基隆市暖暖區碇內國民小學、基隆市暖暖區暖西國民小學、基隆市信義區信義國民小學、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立八斗高級中學、基隆市立百福國民中學、基隆市立中正國民中學、基隆市立正濱國民中學、基隆市立成功國民中學、基隆市立明德國民中學、基隆市立信義國民中學、基隆市立南榮國民中學、基隆市立建德國民中學、基隆市立碇內國民中學、基隆市立銘傳國民中學、基隆市立武崙國民中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、國立基隆特殊教育學校、基隆市私立培德高級工業家事職業學校、光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校、國立基隆高級商工職業學校、國立基隆高級中學、國立基隆女子高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立汐止國民中學、新北市立青山國民中小學、新北市立樟樹國際實創高級中等學校、新北市立萬里國民中學、新北市立瑞芳國民中學、新北市立貢寮國民中學、新北市立欽賢國民中學、新北市立平溪國民中學、基隆市中正區中正國民小學、新北市汐止區東山國民小學、新北市萬里區崁腳國民小學、新北市瑞芳區瑞柑國民小學、新北市平溪區十分國民小學、新北市平溪區平溪國民小學、新北市平溪區菁桐國民小學、新北市汐止區保長國民小學、新北市汐止區北峰國民小學、新北市汐止區北港國民小學、新北市汐止區崇德國民小學、新北市汐止區樟樹國民小學、新北市汐止區汐止國民小學、新北市汐止區白雲國民小學、新北市汐止區秀峰國民小學、新北市汐止區金龍國民小學、新北市汐止區長安國民小學、新北市瑞芳區九份國民小學、新北市瑞芳區吉慶國民小學、新北市瑞芳區濂洞國民小學、新北市瑞芳區瑞亭國民小學、新北市瑞芳區瑞濱國民小學、新北市瑞芳區義方國民小學、新北市瑞芳區瑞芳國民小學、新北市瑞芳區瓜山國民小學、新北市瑞芳區鼻頭國民小學、新竹縣北埔鄉大坪國民小學、新北市萬里區大鵬國民小學、新北市萬里區萬里國民小學、新北市萬里區野柳國民小學、崇義學校財團法人新北市崇義高級中學、時雨學校財團法人新北市私立時雨高級中學、新北市立瑞芳高級工業職業學校、新北市私立中華商業海事職業學校、國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校、輔大聖心高級中學附設國民小學、新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學

副本：二信學校財團法人基隆市二信高級中學

