

基隆市教師木笛團 110 學年度第二學期實施計畫

- 壹、依據：基隆市政府 110 年學年度施政計畫暨基隆市教師木笛團組織要點辦理。
- 貳、目的：基隆市政府為推展藝術與人文領域教學，提昇教師專業知能、訓練本市教師木笛吹奏之能力，進而提升教師音樂素養與教學品質。
- 參、指導單位：教育部
- 肆、主辦單位：基隆市政府
- 伍、承辦單位：基隆市立武崙國民中學
- 陸、報名方式：即日起至 111 年 2 月 20 日(周一)前至教育部全國教師在職進修資訊網完成網路報名手續。
- 柒、練習時間：111 年 2 月 21 日起至 111 年 6 月 20 日止，每週一 13 時 16 時。
- 捌、辦理地點：基隆市武崙國中合奏教室。
- 玖、課程內容：
1. 各種木笛基本吹奏技巧。
 2. 木笛獨奏及合奏教學。
 3. 木笛(直笛)合奏團組織、運作及教學方式。
 4. 木笛獨奏及合奏團曲目之研究。
 5. 校園巡迴演出。
 6. 年度成果公演。
- 拾、注意事項：
1. 參加研習教師請配合訓練時間出席。
 2. 合奏課程中所使用之樂器—高、中、次中音及低音直笛，請參加教師自備。
 3. 參與研習者依實際出席時數核發研習時數。(出席次數未達 1/3 者，將不核發研習時數)。
 4. 參與研習教師於服務學校內，應提供相關專業教學與諮詢(含學校社團課，
 5. 校內直笛團參賽，校內音樂課等)，並積極推動校內木笛教育績效(參加比賽或成果交流)。
- 拾壹、經費來源：
1. 指導老師鐘點費及相關行政費用，由本市武崙國中相關經費項下支應。
 2. 有關指導教師鐘點費不足部分，由參加團員共同分擔。
- 拾貳、考核與獎勵：
1. 凡參加之教師，研習時間以課務自理原則核予公假登記。
 2. 學期結束後，依據實際出席情形核予研習時數。
 3. 代表本市參加各項競賽活動績效良好，或推動本項活動有具體績效者，由承辦學校報請教育處建請所屬學校予以獎勵。
- 拾參、本簡章經奉基隆市政府核定後依規辦理，修正時亦同。





基隆市政府教育處 111 年度施政計畫

- 一、本年度歲入預算數統計 3,922,371 仟元。
- 二、本年度歲入預算數統計 48 仟元。
- 三、本年度編制員額共計 26 人。

壹、年度施政目標

一、關鍵策略目標

- (一) 推展智慧教育，落實各校智慧環境
- 1、智慧化校園：規劃整合 AIoT 平台，電子圍籬等科技校園開發。
- 2、師資培育規劃：分三階段進行師資培訓，全面提升本市教師科技應用能力。
- 3、課程教學發展：分五組（自主學習組、行動學習組、Maker 創客組、AI 運算思維組、STEM 跨域課程組）特色課程開發，以科技的角度開發各類創新課程。
- 4、科技化教學：透過學進計畫發展各校科技特色課程，讓基隆有程式設計潛質學生能透過課程培養科技素養及能力。
- 5、程式設計能力向下扎根：與產業界結合共推普及化程式課程至國中、小，以陪伴式協同教學，帶領師生一起扎紮學生程式設計能力。
- 6、科技人才拔尖：透過小愛進生計畫，有計畫性的培養基隆在地創新科技人才。
- 7、市級競賽推廣：規劃幼兒園、國小、國中及高中有系統的科技競賽，讓學生有表現科技實作統合能力的舞台。
- 8、數位學習教學：培養師生透過載具及數位學習平台，進行教學及自主學習的能力。

(二) 推動國際教育，感受多元文化、開拓國際視野

- 1、提升本市學生外語及雙語能力：藉由強化學生英語溝通及應用能力，持續辦理英語村遊學國際化、建置雙語學校，同步推動沉浸式英語教學及多語學習，以增益本市學生多方語言能力。
- 2、打造友善校園國際化情境：從在地連結出發、尊重多元文化與國際理解，持續推動暑期英語國際夏令營，進而鏈結國際，培育國際化人才。
- 3、強化國際移動力：持續辦理國際交換學生計畫，並輔導本市所屬學校締結姊妹學校，促進國際交流。
- 4、建構師資培育支持體系：增加英語課程教師專業度並把雙語教育支持系統，增聘外籍英語教師，提升學生英語學習動機與興趣，結合國際教育議題融入課程，進而分享並推廣，精進學校本位國際教育。
- 5、提升原住民族教育知能：以原住民族部落、返鄉部落、原住民族文化生活體驗營隊，營造沉浸式教學環境，加倍學習成效，讓本市師生充分了解原住民族文化。
- 6、辦理新住民多元文化活動或國際日活動：提升學生多元文化之校園能見度，促進文化融合與交流。

(三) 建構友善環境、打造安全健康校園

- 1、老舊學習環境：爭取中央補助經費逐年進行市屬學校老舊校舍更新，以提供學子安全舒適學習環境；111 年將進行安樂高中及八堵國小規劃設計與發包。
- 2、校園好顏會：針對本市安全無虞校舍適度進行校園外牆整修外觀拉皮及壁面粉刷等作業使校顏轉變校容美觀展現，提供師生清心好顏會學習氛圍。
- 3、美力校園：教育處規劃三階段「美力校園運動計畫」，透過校園整體規劃配合城市美學設計之相結合，企圖轉傳統學校建築，並承接過去耐震補強工程及延續校園在地特色之精神，融合本市港都文化與特色，提升校園建築美感及安全性。

4、電力改善：配合中央政策「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設」改善市屬學校整體電力，提供學生優質的學習環境及校方基礎設施的數位化的提升。

(四) 提供多元、適性學習機會

- 1、辦理音樂、舞蹈、創意戲劇、美術比賽，強化學習動機及技巧。
- 2、培育本市兒童軍團，整合體驗學習知識與技能，涵育生活素養。
- 3、落實特教教學鑑定安置升學轉銜輔導工作，提供整體性及持續性特教服務。
- 4、落實特教教學環境設施設備，提升特殊教育教學環境品質。
- 5、健全學生輔導工作，促進學生身心健康及全人發展。
- 6、提供職業試探及生涯輔導課程，達到讓學生適性發展的目標。

(五) 發展全民體育風氣

- 1、競技體育精實優質化：落實體育班績效導向，輔導體育班發展或轉型，增聘巡迴運動教練向下扎根；巡迴教練至基層扎根，增加基層競技訓練專業度。
- 2、加強選手照顧，增加在地升學誘因：提高在地直升高中，提高運動績優升學獎勵金。並運用科技輔助選手訓練，增加科學化數據協助，降低訓練盲點。
- 3、提升國小體育專長教師比例，增加體育課授課教師專業度，提升學童體育課學習興趣體育課程結合科學多元化，結合科技化運用開發體育特色教案。
- 4、提升基隆市城市體育素養：固定辦理體育行政會議及論壇，增進基層體育教師教練最新訓練知識。
- 5、體育發展四級銜接保障本市選手升學優勢：完成市屬學校國中體育班項目銜接路線整合，爭取在地大專院校 4 級銜接。
- 6、創造城市運動記憶：落實海洋運動扎根，提升學生水域自救及游泳能力，並結合水域安全教育辦理各級學校獨木舟體驗活動，深學堂從中體驗海洋運動，培養團隊合作素養。
- 7、整(建)學校運動場地，校校開放運動：學校運動場修(整)建，提升學生運動安全及績效，同步達到校校開放市民運動，提升全民運動風氣。
- 8、規劃基隆市青少年網球訓練中心：將市民活動中心打造為基隆市青少年網球訓練中心，作為培育本市網球選手之基地。

(六) 營造友善幼兒學習環境

- 1、推動幼兒閱讀、幼兒運動、幼兒品德、各公私私立幼兒園每日大肌肉活動 30 分鐘、每生均有借書證，並參訪社區圖書館、大莊畢業前並有兒童劇初體驗及大班幼兒作品展，提供每位幼兒生舞台與機會。
- 2、推動公共化教保服務，減輕家長育兒負擔，除有百福非營利幼兒園及信義非營利幼兒園外，再爭取新建非營利幼兒園 4 園，增加收托名額 548 名，使平價幼兒園比率達 7 成 5 以上。

(七) 打造高齡樂齡生活

- 1、積極申請中央經費，並妥為運用地方各項資源。
- 2、鼓勵結合社區資源，依地方特色、學員需求規劃課程活動，建構出具創意思特色之終身學習機構，以提供市民優質之學習場所，並吸引外縣市社教機構前來觀摩交流。
- 3、擴充終身學習機構學習據點，充分滿足各區區民眾學習需求，強化樂齡學習中心服務，拓展高齡教育課程面向。

(八) 增加閱讀媒介與策略，與社區共享閱讀資源

- 1、配合教育部增置圖書館閱讀推廣教師計畫，增加學校閱讀推動教師人數，每學期持續進修，除在校推動晨光閱讀、讀報教育、創意閱讀活動、主題書展、建置閱讀角及學校閱讀環境等，發展圖書館利用教育、閱讀理解及資訊素養教學策略。

- 2、各校配合教育處辦理新生閱讀齊步走、社區共讀站閱讀推廣活動、世界書香日活動等。
 - 3、各校校園閱讀報教育，帶動廣泛而具生活趣味的閱讀學習氣氛，拓展學生生活視野，建立學生國際與世界觀，營造優質閱讀效果，擴展「跨領域」閱讀層面。
 - 4、教育處前備計畫擬定學校改善現有圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，亦辦理社區共讀站閱讀推廣活動、開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。
 - 5、在數位閱讀方面導入數位學習新模，開啟「以學習者為中心」之學習方式，運用閱讀理解策略開展自主學習，培養學生具備二十一世紀關鍵核心能力。
 - 6、持續推廣本府文化出版之《誰來基隆》繪本套書融入國中小各校領域課程或辦理閱讀活動，以了解巴賽人、西班牙人、日本人、法國人、漢人等不同族群來基隆的歷史。
- (九) 強化師資，提升教學品質
- 1、配合教育部推動十二年國教 108 課綱辦理校長及教師公開授課、跨領域課程研發及素養導向教學評量增能研習。
 - 2、持續執行教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質計畫，辦理課程領導人、非專長師資增能研習。
 - 3、結合國教輔導團專業資源，以素養導向共備觀課之具體實踐方式，引導學校教師藉由分享與對話，提升教學品質，帶動專業成長。
 - 4、推動教師專業學習社群，以激勵教師自主共學，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升教師專業的知識、技能與態度。
 - 5、以提昇學力、素養導向、教學卓越獎參賽輔導等主題推廣入校陪伴式研習，期許教師在外部專家長期入校陪伴及輔導下，專業知能有所成長。
 - 6、為落實素養導向課程精神，讓學生能動手做，並具備修正預測的能力，以解決生活問題，推動校校發展探究實作方案，在國小 5、6 年級及國中 7、8 年級中實施。

二、共同性目標

- (一) 節約政府支出，邁向財政收支平衡
 - 1、控管當年度經常門業務費剩餘數百分比。
 - (二) 約聘僱員額控管
 - 1、導入員額管理機制，強化員額管理責任，以有效控管約聘僱員額成長率。
 - (三) 提升人力資源培訓，落實公務人員終身學習
 - 1、為激勵同仁主動學習，加強終身學習觀念，設定本府各單位及所屬機關公務人員完成行政院人事行政總處每年度所訂定公務人員學習時數之人數達 80% 以上，做為達成本目標之績效目標。

式、年度關鍵績效指標

關鍵策略目標	關鍵績效指標			年度目標值
	關鍵績效指標	評估方式	衡量標準	
一、推展智慧教育，落實各級智慧環境	1 師資培育系列研習	1 統計數據	分三統規劃	54 校
	2 課程教學發展計畫	2 統計數據	分五組特色課程開發	39 校
	3 透過愛迪生計畫發展各校科技特色課程	1 統計數據	補助學校數	6 校
	4 普及化程式課程至國中	1 統計數據	辦理學校數	54 校
	5 科技人才拔尖	1 統計數據	黑客松模式營隊	1 梯次
	6 市級競賽推廣	1 統計數據	辦理場次	4 場
	7 數位學習教學	1 統計數據	執行學校數	15 校
二、推動國際多元文化、開拓國際視野	1 增聘外籍英文教師，提升英文教師質量	1 統計數據	聘外籍英文教師數量	9 位
	2 持續辦理本市英語村遊學計畫，安排國中小至劃分之英語村進行遊學課程	1 統計數據	遊學班次	60 班次
	3 持續辦理暑期英語國際夏令營，營造浸潤式學習環境	1 統計數據	參與學校數	39 校
三、建構友善環境、打造安全健康校園	4 輔導學校轉型為雙語學校，培育未來所需雙語人才	1 統計數據	轉型為雙語學校數	3 校
	1 完成老舊校舍整建務採購	1 統計數據	辦理學校數	2 校
	2 完成美力校園好顏會務採購	1 統計數據	辦理學校數	16 校
四、提供多元、適性學習機會	3 完成電力改善務採購	1 統計數據	辦理學校數	55 校
	1 辦理藝術才能班學生鑑定作業	4 統計數據	通過人數	60 人
	2 辦理軍教育相關活動，促進軍精參與	1 統計數據	參與軍教育人次	1250 人次
	3 參加各項藝術教育競賽	1 統計數據	參與人次	3000 人次
	4 辦理兒童節系列活動	1 統計數據	參與人次	10000 人次

關鍵策略目標	關鍵績效指標				年度目標值
	關鍵績效指標	評估機制	評估方式	衡量標準	
五 發展全民體育風氣	5 國中技藝教育課程選習	1	統計數據	9 年級學生比率	26%
	1 培育本市優秀選手，執行亮點奪金計畫，以提昇學校體育競技成績	5	統計數據	每年全中選比賽項目總成績(選手奪金量佔全國排名)	18 名
六 營造友善幼兒學習環境	2 運動 i 臺灣計畫相關系列活動參與人次逐年增加	1	統計數據	參與人次	6.5 萬人次
	1 提升公共化教保服務	1	統計數據	(公立幼兒園供應量+非營利幼兒園供應量+全市公立幼兒園供應量)÷100%	52%
七 打造高齡樂齡生活	1 推廣樂齡學習中心，學習課程	1	統計數據	參與課程學習人次	7000 人次
	2 社區大學辦理多元課程及公共講座，讓市民終身學習	1	統計數據	參與人次	3250 人次
	3 原住民族部落大學，培養原住民族人才	1	統計數據	招生人次	420 人次
	4 辦理補校及開設成人基本教育班	1	統計數據	參與人次	200 人次
	5 結合社區大學、原住民族部落大學、新住民學習中心、家庭教育中心及民間社團擬具本市社區學習型教育，辦理終身學習博覽會	1	統計數據	參與人數	1500 人次
八 增加閱讀媒介與策略，與社區共閱資源	6 辦理教師節系列活動	1	統計數據	參與人次	3000 人次
	1 閱讀推動教師	1	統計數據	參與人次	6000 人次
	2 讀報教育	1	統計數據	全市 15 所國中推動	100%
九 強化師資，提昇教學品質	3 社區共讀站	1	統計數據	18 所共讀站完工並開放	100%
	4 建置數位愛的書庫，辦理數位閱讀工作坊	1	統計數據	辦理學校數	55 校
	1 辦理十二年國教校長及教師公開授課、跨領域課程研發及素養導向教學評量增能研習	1	統計數據	實施公開授課之學校數	54 校

關鍵策略目標	關鍵績效指標				年度目標值
	關鍵績效指標	評估機制	評估方式	衡量標準	
	2 精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質計畫，辦理增能研習	1	統計數據	辦理增能研習場次	15 場次
	3 結合國教輔導團專業資源，鼓勵教師公開發表素養導向教學示例	1	統計數據	發表素養導向教學示例 25 件	100%
	4 辦理教師專業實踐方案之教師專業學習社群	1	統計數據	學習社群數	80 個
	5 推動入校陪伴式研習	1	統計數據	參與入校諮詢陪伴式研習校數	15 校
	6 國中小發展探究與實作方案	1	統計數據	參與方案之校數	54 校

註：

評估機制之數字代號意義如下：

1. 指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
2. 指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
3. 指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
4. 指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
5. 其它。

參、年度共同性指標

共同性目標	共同性指標			共同性指標		年度目標值
	共同性目標	評估體制	評估方式	衡量標準	評估	
一、節約政府支出，邁向財政收支平衡	1 各單位當年經常門業務費標準數百分比	1	統計數據	【各計畫經常門業務費(不含臨時人員薪資) - 經常門業務費(不含臨時人員薪資)] ÷ 經常門業務費(不含臨時人員薪資) × 100%	統計數據	2%
二、約聘僱員額管控	1 約聘僱員額成長率	1	統計數據	$\frac{\text{本年度以公務預算及基金僱用之約聘僱員總數} - \text{上年度僱用之約聘僱員總數}}{\text{上年度僱用之約聘僱員總數}} \times 100\%$	統計數據	0%
三、提升人力資源培訓，落實公務人員終身學習	1 單位公務人員完成年度學習時數之比率	1	統計數據	$\frac{\text{本單位內公務人員完成所訂定公務人員學習時數之總數}}{\text{本單位現有人數}} \times 100\%$	統計數據	80%

註：

評估體制之數字代號意義如下：

1. 指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
2. 指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
3. 指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
4. 指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
5. 其它。

肆、基隆市政府教育處年度重要施政計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	預算金額(仟元)	備註
一、國民小學教育	(一) 教務行政- 推動各項教育重點工作	辦理教職員校園長會議、教育人員研習、教務相關業務及弱勢學生及外籍(大陸)本府:7,294 其他:0 配偶子女課後教育輔導、國中小夏令營、原住民族、教育優先區、課後照顧、學習扶助、科學教育(科展、國展)、英語教育、計畫、海洋教育、科技教育、智慧教育、全民國防教育、適性入學相關事務、英語教材及業務費及相關中小教育等業務經費。	中央:53,204 本府:7,294 其他:0 合計:60,498	
	(二) 辦理各項考試、研習及審查等業務	1、辦理各項會議、評鑑、審查、研習、進修、研討及國小課後照顧、英語教材、審查及相關中小教育等業務所需之出席審查費、鐘點費。 2、外籍英語教師。 3、各項評鑑、科展等評鑑費。 4、考試甄選之命題、監考、閱卷、分發等業務。外籍英語教師。 5、編輯各類教材、成果、手冊等之稿費、作業費。	中央:29,478 本府:6,775 其他:0 合計:36,253	
	(三) 獎勵及照顧弱勢學生向學	1、本土語言(閩南語、客家語、原住民語、客家語)認證指導人員、通過人員、學習扶助、教育優先區等獎勵金。 2、辦理學生參與各項教育活動費用。	中央:0 本府:84 其他:0 合計:84	
	(四) 爭取中央補助經費，充實軟硬體環境	含英語教育、智慧教育、科技教育圖書館及前瞻基礎建設計畫等各項教育政策補助經費。	中央:50,010 本府:41,859 其他:0 合計:91,869	
	(五) 國小增置員額人事費	1、推動十二年國教課程、本土教學等教改政策。 2、提高國小教師員額編制及提升國小教學人力經費。 3、教師課稅相關配套經費。	中央:215,998 本府:0 其他:0 合計:215,998	
	(六) 推展十二年國教課程，提升教師專業知能	1、辦理國教輔導團各領域輔導等暨國民中小學教師研習、研討等活動。 2、國教輔導團教材設備、印製教材資源及其他:0 3、獎勵績優教師。	中央:0 本府:250 其他:0 合計:250	
	(七) 推動資訊教育	1、充實及維護本市教育網路中心及各校網路設備。 2、辦理教師及市民電腦網路各項研習。	中央:0 本府:93 其他:0 合計:93	
	(八) 免費供應	免費供應公立國中、小學學生教科書	中央:0	

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	預算金額(仟元)	備註
	教科書、補充教材、視聽媒體及各類手冊編印等	費。	本府:28,856 其他:0 合計:28,856	
	(九)辦理教育人員甄選、介聘業務	1、辦理教育人員、候補校長、主任、公費生等甄選選聘業務。 2、本市私立學校教職員工參加退撫基金及公務人員保險費。	中央:0 本府:364 其他:0 合計:364	
二、高中教育	(一)獎勵及照顧弱勢學生向學	高中職清寒優秀獎助金、本市優秀國中畢業生升學市立高中獎學金、市立高級中學原住民族學生獎助學金、學生建國重大意外事故學生等獎助學金暨獎學貸款利息。	中央:0 本府:4,900 其他:0 合計:4,900	
	(二)爭取中央補助高中經費，充實軟硬體環境	1、辦理高中優質化補助方案。 2、辦理高中完全免費入學資源挹注暨推動新課綱實施方案。 3、補助大學校院協助高中高職優質精進計畫。 4、高中職學生學習扶助方案。 5、市立高中留才、育才課程發展精進。	中央:34,395 本府:6,681 其他:0 合計:41,076	
三、國民中學教育	(一)推動地方教育發展基金、校舍安全規劃及校園防災業務	1、推動國教業務、研習活動及校園防災業務等。 2、推動落實地方教育發展基金。 3、所屬學校污水處理及消防設備改善。 4、校舍安全鑑定及補強規劃相關業務。	中央:8,668 本府:79,905 其他:0 合計:88,573	
四、行政管理及推展	(一)辦公室維護管理及庶務性工作	安樂區行政大樓各項支出分攤費、水費、電費、郵電費、辦公室清潔維護及庶務性費用。	中央:0 本府:1,263 其他:0 合計:1,263	
五、營建及修繕工程	(一)改善各國民中小學教學環境及設施	1、改善及充實公立學校及幼兒園、體育場所、教師研習中心、童軍活動中心、教育處辦公環境及設施設備。 2、國中小校舍耐震能力評估、補強及設施設備改善計畫。 3、充實各校圖書設備等。 4、為推動智慧教育，建置智慧刺客教室、前置計畫一數位城鄉一建置中小學校園智慧網路、強化數位教學暨學習資訊應用環境(班級教室及專科教室、資訊科技教室、生活科技教室)、自	中央:343,322 本府:741,292 其他:0 合計:1,084,614	

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	預算金額(仟元)	備註
		進教育中心計畫、社區資訊站。 6、本市中和國小老舊校舍改建暨停車場新工程暨信義國小老舊校舍改建暨地下停車場新建工程等。	中央:3,100 本府:585 其他:0 合計:3,685	
六、辦理樂齡學習工作計畫	(一)樂齡學習	1、規劃樂齡核心課程，強化中高齡者對於老化生活之準備，就生活安全、健康安全、運動保健、人際關係等面向規畫課程，加強生活技能。 2、發展自主規劃課程，結合社區資源及學員興趣，透過多元創新的教學方式，發展自己樂齡中新的特色課程。 3、鼓勵學員發展自主學習團體，自行組織運作，甚或利用所學進行社區服務，參加活動展演。	中央:16,625 本府:23,005 其他:0 合計:39,630	
七、體育保健	(一)發展國民體育	1、參加全國性運動賽會。 2、補助體育會各單項委員會辦理各項國際及國內運動賽事。 3、推動運動i臺灣計畫。 4、獎勵優秀選手及績優教練獎學金。 5、辦理市立體育場等相關業務。	中央:55,050 本府:23,005 其他:0 合計:78,055	
	(二)推廣學校體育	1、獎勵各級學校優秀運動員及績優教練獎勵金。 2、推廣各項體育活動。 3、推動各項體育活動重點培訓基層選手水準。 4、辦理游泳教學、水域活動推廣及防溺水宣導等。 5、推動學生體適能。	中央:8,330 本府:7,918 其他:0 合計:16,248	
	(三)推廣健康促進活動	1、落實學校衛生及環境教育，讓每位學生養成良好衛生習慣。 2、辦理各項健康促進議題研習及宣導活動。	中央:0 本府:4,400 其他:0 合計:4,400	
	(四)辦理環境教育活動	1、辦理市屬學校環境輔導訪視及考評，實施校數達20所。 2、辦理各級學校環境教育研習。 3、辦理環境教育輔導小組增能暨會議。	中央:57,528 本府:69,300 其他:0 合計:126,828	
	(五)補助學生午餐費	補助全市國民中、小學貧困學生午餐費及定額補助設籍本市之一般學生午餐費。	中央:46,956 本府:14,079 其他:0 合計:61,035	
八、特殊教育	(一)辦理特殊教育	1、落實各行政會議功能、提昇輔導團功能、加強督導學校特教行政；提昇各階段特教服務普及率、均衡本市實優其他。	中央:46,956 本府:14,079 其他:0 合計:61,035	

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	預算金額(仟元)	備註
	(二)推動教保服務公共化政策	兒園教學服務品質。 活化運用學校空間，積極盤整及評估轄內區域幼兒就托需求，辦理本市公立幼兒園增班，並規劃設立非營利幼兒園，以提供更多元的幼兒入園機會。	合計:562,187 中央:7,689 本府:25,000 其他:0	
	(三)優化教保服務人員管理	公立幼兒園增置教保服務人員、廢工、護理人員、職員等相關人力，以保障幼兒教保服務品質。	合計:32,689 中央:49,891 本府:28,649 其他:0 合計:78,540	

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容	預算金額(仟元)	備註
九、學前教育	(一)推動友善幼兒學習環境	教育區域發展；定期檢視各校特教教育成效；定期檢視各校特教教育成效。 2、提升本市學前教保服務人員及學前特教巡迴輔導教師知能；強化以學生為中心之鑑定安置工作；辦理心評人員培訓與分級；確保學生就學安置之適切性。 3、推動普通教育與特教教育課程之融合；強化教師個別化教育計畫與個別輔導計畫之擬定與執行；精進各類特殊教育專業成長團體。 4、定期檢討特教教育班級人力運作情形；辦理專業團隊增能、建立專業團隊合作模式與督考機制；建置校園無障礙環境及全面接納之友善環境。 5、強化轉銜與追蹤輔導機制；強調特教學生生涯發展教育；鼓勵家長參與各項會議與學生活動，建立良性互動的教育伙伴關係。 6、持續推動身心障礙學生適應體育。 7、結合民間團體辦理特教教育。	合計:61,035 中央:46,957 本府:14,078 其他:0	
	(二)學生事務與輔導	1、友善校園學生事務與輔導工作：輔導工作輔導團、學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育、正向管教、人權法治與公民教育、品德教育。 2、推動三級預防性措施，協助適應困難或有高關懷的學生。藉由橫向聯繫與資源統整發揮輔導網絡運作功能，達成資源整合、組織聯繫與相互支援功能。並建置並充實輔導知能參考資料，支援各校辦理學生輔導工作。 3、提升中介教育辦理品質。 4、持續引進大專生資源入園中小及幼兒園辦理社團活動。 5、開辦區域職業試探與體驗示範中心課程。 6、持續推動反毒教育及生活技能訓練課程。 7、營造性別友善空間。	合計:548,068 中央:548,068 本府:14,119 其他:0	