

## 桌遊人生：生命教育體驗工作坊

**目的：**當學習者做為體驗者，教師可以提供什麼樣的場域，讓孩子深刻體會人生？一場遊戲可以看見更多人性，以樂趣做為導入動機，透過提問與對話，促進更多的自我覺察與對生命價值的理解。

**方式：**一日體驗工作坊，早上 09：30-12：20、下午 13：40-16：40，6 小時

**時間：**3/9(三)、3/10(四)任擇一日，一場次人數上限為 25 人(請勿重複報名)

**對象：**對生命教育領域有興趣之高中職教師、生命教育領域之服務志工

**主辦：**台北市立復興高中

**承辦：**社團法人中華點亮生命教育協會

**地點：**中山公民會館 三樓會議室

(台北市中山區中山北路二段 128 號，近民權西路捷運站，步行約 8 分鐘)

**報名：**請至全國教師進修網：

<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

代碼 3362823 生命教育體驗工作坊第 1 場 (3/9)

代碼 3362833 生命教育體驗工作坊第 2 場 (3/10)

**流程：**

時間	流程	內容	講師	使用媒材
0915-0930	報到			
0930-1100	說書人生	理解牌卡特性 提問引導技巧	彭川耘 主講 宋曉涵 助教	Dix it-說書人桌遊
1100-1220	我的價值人生	牌卡的多樣性 練習提問技巧	彭川耘 主講 宋曉涵 助教	點亮價值卡 人生金銀幣 創意骰
1220-1340	覓食走走	因防疫期間，研習場地內不開放飲食，請學員各自外出用餐。回來後做好清消程序再入場。		
1340-1540	財富人生 40 年	詮釋財富特性 體驗人生資源的 探索與決策應用	宋曉涵 主講 彭川耘 助教	財富流 桌遊
1540-1620	反思提問設計	小組討論	彭川耘 主講 宋曉涵 助教	
1620-1640	分享與祝福	生命的沉澱	彭川耘 主講 宋曉涵 助教	三生有幸卡

全程參與者，核發教師研習時數 6 小時

**防疫相關：**

1. 場地每日事前、事後，以酒精噴槍清消。
2. 進教室皆請配合消毒&量體溫登記。

3. 工作坊進行中，請全程配戴口罩，室內不開放飲食，若因喝水需拉下口罩時，請與他人保持防疫距離。
4. 午間外出用餐返回時，請務必以肥皂洗手或酒精消毒，保護自己與他人。

附件：

### 講師、助理講師與桌遊介紹：

	<p><b>中華點亮生命教育協會秘書長：彭川耘 老師</b></p> <p>為 108 課綱高中生命教育教科書作者，設計桌遊、牌卡，以活潑生動的方式，推廣生命教育。在矯正中學的跨縣市共備、小學生命教育志工培訓不遺餘力，並以人格九型的內在探索，陪伴每個需要的大人，解讀對話的流動，傾聽自己的心聲。</p>
	<p><b>中華點亮生命教育協會副秘書長：宋曉涵 教練</b></p> <p>台大商管及哲學雙主修雙書卷，善於覺察、同理，多次協辦品德思辨營，運用提問促進對話。於自身經驗和陪伴伴侶走過憂鬱症歷程裡發現生命教育的重要。現為人生模擬桌遊培訓教練，一起看見生命的無限可能，貼近自我的價值與選擇。</p>
	<p><b>妙語說書人：</b></p> <p>榮獲 2010 Spiel des Jahres 德國年度遊戲大獎以及多款大獎，為全台最普及的派對桌遊。運用 84 張精美圖卡說一個詞、一則故事或是一首詩，讓玩家猜測你天馬行空的想像，或是用相似的情境混淆對手。</p>
	<p><b>點亮價值卡、價值金銀幣、創意骰等三款牌卡：</b></p> <p>作者為彭川耘老師，將人生價值具體化，透過體驗、選擇、失去、獲得等方式，釐清並認識自我人生價值。點亮價值卡以大富翁的機會、命運為概念，價值金銀幣則以錢幣的交換，促進學生思考人生的承擔。而創意骰則運用骰子特性，將情緒、性等議題思辨做為課堂討論的輔助媒材。</p>



### 財富流 (Wealth Flow)：

改良自《富爸爸，窮爸爸》一書中的現金流概念，增加除了財商以外的情商、逆商、玩商、覺商、健商等建構與練習。藉由模擬人生的 20 歲到 60 歲，讓玩家在有限的時間裡，共同創造生命的最大可能性。尤其適合運用在團隊調頻、建立共識，因為社會的穩固基礎起源於「交換」，如何更有效率、更貼近彼此需求地換到適合的資源，達成共好共榮，藉由操練和不斷地覺察，把錯誤留在遊戲裡，把行動帶回生活中。



### 三生有幸卡：

作者為法鼓文理學院生命教育學程的辜琮瑜老師。透過手繪牌卡與融合聖嚴法師的「四它」概念，幫助抽牌者審視與沉澱人生，練習與內在和好。玩法以牌卡抽選、詮釋為主，亦有多人互動玩法，促進覺知，協助安頓身心。