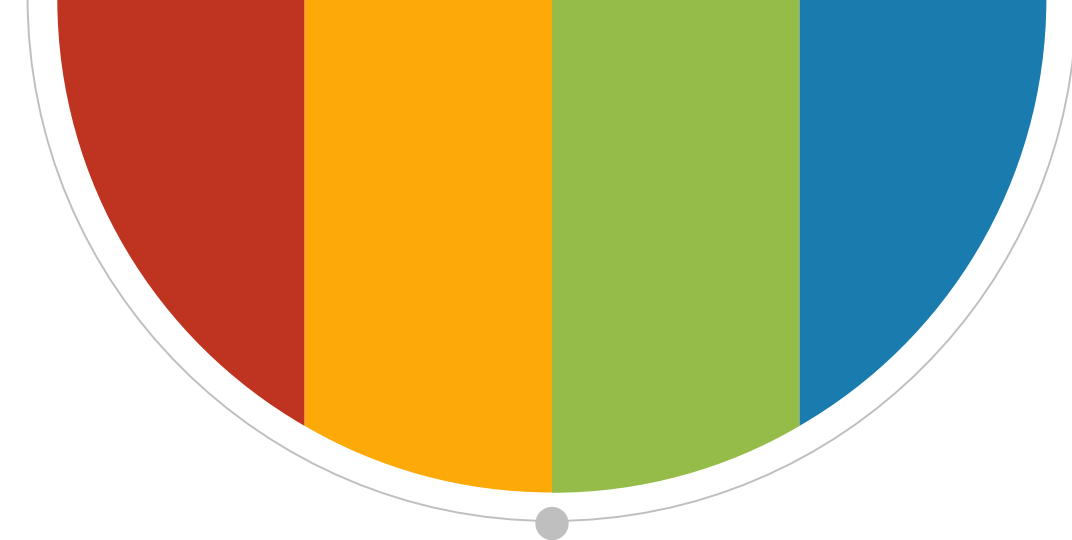




國立基隆女中110-2學期 學生學習歷程檔案家長說明會

輔導老師 張嘉庭

「01」 學習歷程檔案的重要性

「02」 大學端看什麼？

「03」 家長如何協助孩子？

報告內容

學習歷程檔案的重要性

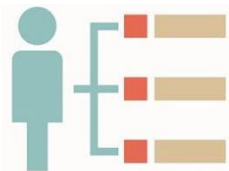
學習歷程檔案的重要性 新課綱進行中！學檔4大特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

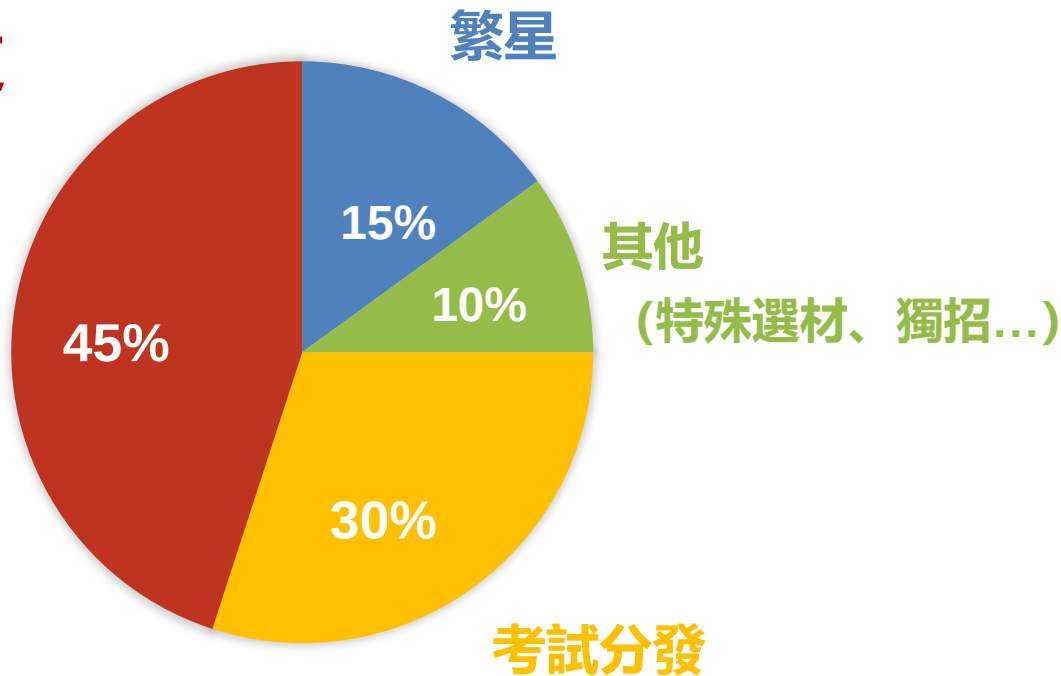
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程檔案的重要性

佔大宗之**個人申請**管道
參採學習歷程檔案

個人申請

入學管道比例



學生學習歷程檔案蒐集的資料



- **課程學習成果**：每學期上傳最多6件，每學年勾選6件
- **多元表現**：每學年上傳最多20件，每學年勾選10件

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



1

- **課程學習成果**：大學至多3件；技專至多9件
- **多元表現**：至多10件

2

上傳其他資料

- **學習歷程自述**(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- **多元表現綜整心得**
- **其他**(各校系需求之補充資料等)



2

大學端看甚麼？

大學端看甚麼？

Q. 具有哪些特質的高中生，是大學希望招收的學生？

受訪教授們一致指出，**對學系有強烈興趣和動機**，就是大學最想要的學生。

高中學科很難直接呼應大學學科內容、
高中生的探索歷程正在進行中

高中生可以...讓大學端從學習歷程檔案中看見
學習動機與態度、個人特質、習得的能力、如何因應困難挑戰、
反思對未來學習的影響

大學端看甚麼？

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介

最新消息

入學管道

新聞專區

常見問題

相關網站

下載專區

聯絡我們

大學申請入學學習準備建議方向

本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別

內容

大學參採學習歷程暨
數學考科專區

* **【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統**

* **【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明**

111學年度
考招重要行事曆



項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3.學業總成績	本系以國際企業與策略管理、商業分析、人力資源管理領域為重點發展方向，期望培育具全方位管理知識、國際觀、企業倫理以及團隊合作的專業人才。 審查資料包含修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述及其他項目，其他項目說明如下： 1.自傳:用以評估考生個人特質與本學系的連結。 2.其他有利審查之資料，如下列： (1)參與國際化活動、跨文化經驗或其他足以說明國際觀之相關證明。 (2)參加與本學系相關校內外活動(演講、參訪、營隊...等)，附有學習紀錄。 (3)參加與本學系相關之校內外競(比)賽活動。 (4)考生得挑選各式相關有助於審查資料上傳，本系會依考生所提供之各項資料據以綜合評量。 上傳資料以高中時期表現為優先，並具體說明與本學系之連結。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.自傳 2.其他有助於審查資料		

各大學網頁：評核項目與準備指引

以中山大學為例：

111學年度個人申請入學第二階段指定甄試項目之「評核項目與準備指引」

文學院

中國文學系
外國語文學系
劇場藝術學系
音樂學系創作與應用組

理學院

化學系
物理學系
生物科學系
應用數學系
化學系英語組
物理學系量子科技組(全英)

工學院

電機工程學系
機械與機電工程學系
資訊工程學系
材料與光電科學學系
光電工程學系
電機工程學系全英語組

管理學院

企業管理學系
資訊管理學系
財務管理學系
國際經營管理全英語學士學位學程

形式內容



課程學習成果內容建議方向

1. 主題
2. 作者（小組要註明分工比例與負責事項）
3. 主題說明（目的、概要與關鍵字）
4. 心得與省思
5. 步驟
6. 結果（含討論）
7. 對未來學習的影響
8. 歷程佐證

需經教師認證，大學更加放心

多元表現

多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%)
		(新增項目)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：

本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，希望展現**具體證據**，讓大學端知道孩子的興趣、學習策略和生命故事，或如何在失敗過程中，尋找解決方式與反思正面意義，從「沒有課業壓力下，真正想要學習的主題」，可看出學生的學習動機和執行態度。

大學端看甚麼？考試考不出的能力

審查學習歷程檔案時，大學校系最看重的能力



大學端看甚麼？考不出的能力-ColleGo 18個多元能力

閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。	空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。	操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作有效並正確地傳達訊息或想法	抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。	機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。	圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。	組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。
文書處理	能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。	數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。	說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。	計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。	領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。	科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。	助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

大學端看甚麼? ColleGo 給你參考各學類重視能力



大眾傳播 學類 [+ 加入比較清單](#)

大眾傳播學群



學類介紹



生涯進路



高中準備



能力特質



對應校系



學類體驗

「學習」本身本來就是透過嘗試、錯誤並改進的過程。



廖梨伶 教授

義守大學健康管理學系系主任

善用僅有的經驗，有條理地描述學習、參與的過程，輔以適當佐證。



邱郁菁 教授

大同大學化學工程與生物科技學系系主任

樂意看見學生在其他方面的活動上展現「尋找答案」的過程、態度與經歷。



楊建洲 教授

中山醫學大學生物醫學科學系

期待從學習成果報告中看到學生「發現問題、想像情況、設法解決」的歷程。



黃富鑫 教授

高雄師範大學電機工程學系系主任

3

家長如何協助孩子？

我是學生，我要做什麼？

學生

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

■ 瞭解學習歷程檔案的重要性。

■ 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況，提醒孩子上傳時程。

■ 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

這些老師們可以提供協助

- 任課老師：了解課程設計以及學生課堂學習概況
- 課程諮詢教師：提供學生選課諮詢
- 班級導師：了解學生在班級團體中學習狀況
- 輔導老師：提供生涯輔導

幾個資訊幫助您了解學習歷程檔案

108課綱 資訊網

十二年國民基本教育



ColleGo>焦點話題
學生學習歷程、職業探索、熱門話題



大學招生委員會聯合會
2660 位訂閱者

Youtube大學選才3分鐘小影片&
高中學生學習歷程與大學審查實務



108課綱通行證
TVBS



學習歷程檔案攻略講座
洪逸文 / 探究實作中心執行秘書

謝謝您的參與

