# 2022 第四屆探究與實作年會實施計畫

### 壹、計畫緣起

2019年4月,新課網上路的前一學年,第一屆探究與實作年會在許多老師的期待下拉開序幕,透過大師講座、教師課程的分享以及各地探究與實作共備社群的分場工作坊,讓與會的自然科教師可以在年會中透過對話和實作,克服面對新課程的不安,並找到課程發展以及實施的精神和方向,進一步成功引導高中職學校在探究課程上做好準備。

2020 年因為疫情影響的緣故,眾所矚目的第二屆探究與實作年會改以線上的方式進行,雖然實施和參與的方式有所改變,但涵蓋的內容以及影響的範圍卻更廣泛,內容上除了原先的自然探究與實作之外,更是納入社會探究與實作課程分享,也因為線上參與的形式,讓分散在台灣各地關注探究與實作課程的老師,不會因為距離有所區隔,大家都能夠透過網路一同參與和討論。

2021 年探究與實作年會邁入第三屆,也以學生為年會的主角,從學生最真實的感受出發, 以學習者的角度進行分享,詮釋探究與實作課程的價值。期盼透過第三屆年會的辦理,邀請高 中教師、學生和大學教授一起交流對話,讓更多人看見教育的價值、讓更多人相信教育的可 能。

今年,探究與實作年會邁入第四屆,除了延續前三屆豐富的內容和熱情之外,今年是新課網全面實施的第一年,將邀請專家學長,從教育的本質出發,透過對話激盪出探究最精彩的火花,也讓大家有更多的能量,審視探究與實作的規劃,重新定義它的價值。

### 貳、計畫目標

- 一、透過探究與實作論壇、協助教師理解探究與實作課程的精神和目標
- 二、透過教師課程分享,提升課程發展能量,活化課程執行方式,並進一步精進教學品質
- 三、搭建舞台的鷹架,讓學生有機會透過學習歷程的分享,展現屬於自己的能力

### 參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:高雄市政府教育局
- 三、承辦單位:高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊、探究與實作課程南區推動中心
- 四、協辦單位:高雄市立前鎮高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立瑞祥高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、國立岡山高級中學、國立高雄師範大學、義守大學、大學招生專業化發展計畫辦公室、普通型高級中等學校化學學科中心、地球科學學科中心、探究與實作學會、探究與實作課程北區推動中心

#### 肆、辦理內容

- 一、內容說明:透過探究與實作論壇、課程短講、學生學習歷程發表和大會論壇,提供全國對探究與實作有興趣的教師一個交流的平台,激盪更多教學動能與課程模組。其中,學生學習歷程發表,邀集普通型高中及綜合型高中學術學程的學生展現探究與實作的學習歷程軟實力。
- 二、辦理日期:111年4月23日(星期六),上午9時至下午4時30分
- 三、辦理地點:因應疫情,改採線上方式進行,相關連結將公告於探究與實作年會網站 https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac2022。

# 四、報名方式:

- (一)即日起至110年4月20日(星期三)止,請逕至探究與實作年會網站報名 (<a href="https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac2022">https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac2022</a>);教師另請至**全國教師研習網站報** 名(研習代碼:上午場 3401188、下午場 3401189)。
- (二) 請參與研習教師服務單位給予公假登記 (課務自理), 鼓勵教師參與並進行交流。
- (三)學生分場發表採邀請制,甄選探究與實作優選作品之對伍進行口頭發表,請學校優 予獎勵並鼓勵更多學生參與交流活動。

### 五、年會議程(如下表):

國國	立高雄師立高雄師	範大學理學院洪振方院長	場地
與談人:國國	立高雄師立高雄師	開幕 大會論壇 清華政次 範大學理學院洪振方院長	-
與談人:國國	立高雄師立高雄師	大會論壇 清華政次 範大學理學院洪振方院長	_
與談人:國國	立高雄師立高雄師	清華政次 範大學理學院洪振方院長	
與談人:國國	立高雄師立高雄師	範大學理學院洪振方院長	
國國	立高雄師		
國		節大學教育學院楊巧玲院長	
	立臺灣大	國立高雄師範大學教育學院楊巧玲院長	
闳	日立臺灣大學化學系名譽教授 陳竹亭教授		
國立臺灣師範大學科教所特聘教授邱美虹教授			
國	國立臺灣師範大學物理系賈至達教授		線上直播
國	國立臺灣師範大學公領系劉秀嫚教授		
中	中央研究院社會學研究所張茂桂研究員		
Break			
11:00-12:10 探究與實作課程 經驗分享	1	國立花蓮高級中學張育豪老師	
	2	高雄市立高雄高級中學李麗偵老師	
	3	國立臺南第一高級中學林靜吟老師	
	4	國立鳳新高級中學邱惠玲老師	
	5	高雄市立楠梓高級中學蘇桂弘老師	
	6	臺南市立永仁高中李靜儀老師	
	7	臺中市立臺中第二高級中等學校楊博安老師	
		午餐	
學生學習歷程成果 發展解析 分場工作坊 註:			線上會議室
	國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	國立臺灣師       國立臺灣師       國立臺灣師       國立臺灣師       中央研究院       1       2       3       4       5       6       7       學生學習歷程成果       發展解析       分場工作坊	國立臺灣師範大學科教所特聘教授邱美虹教授 國立臺灣師範大學公領系劉秀嫚教授 中央研究院社會學研究所張茂桂研究員 Break  1 國立花蓮高級中學張育豪老師 2 高雄市立高雄高級中學李麗偵老師 3 國立臺南第一高級中學林靜吟老師 4 國立鳳新高級中學邱惠玲老師 5 高雄市立楠梓高級中學蘇桂弘老師 6 臺南市立永仁高中李靜儀老師 7 臺中市立臺中第二高級中等學校楊博安老師 午餐  國立臺灣師範大學科教所特聘教授邱美虹教授 國立臺灣師範大學物理系賈至達教授 國立臺灣師範大學物理系賈至達教授 國立臺灣師範大學物理系賈至達教授

1. 多個線上會議室 國立臺灣師範大學科學教育研究所張俊彥教授	
同時進行。   國立臺灣大學物理學系傅昭銘教授	
14:00-14:30 2. 半小時換場。 中央研究院社會學研究所張茂桂研究員	
場次B國家教育研究院楊秀菁主任	
國立清華大學物理學系戴明鳳教授	
國立中正大學通訊工程學系暨研究所張嘉展教授	
國立成功大學物理學系許瑞榮教授	
14:30-15:00   國立高雄師範大學教育學院楊巧玲院長	
場次 C 國立高雄師範大學理學院洪振方院長	
國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所黃琴扉教	授
國立中山大學物理系郭建成教授	
國立中山大學財務管理學系唐俊華教授	
國立中山大學教育研究所施慶麟教授	
□ 15:00-15:30 □ 國立中山大學博雅教育中心林煥祥教授	
場次D 國立屏東大學應用物理系許華書教授	
國立東華大學教育與潛能開發學系李暉教授	
15:30-15:40 Break	
閉幕講座	線
15 40 10 00	上
15:40-16:30	線上會議室
各參與專家學者	室

#### 伍、經費來源

本次經費由教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫、探究與實作課程南區推動中心、探究與實作課程北區推動中心等相關經費項下分攤支應,並依實際執行覈實核銷。

### 陸、預期效益

- 一、透過分享與對話,提升教師探究與實作課程發展動能,多元創新的做法以符應學生需求。
- 二、連結高中和大學的對話,讓彼此能了解不同階段之間的進度,讓育才和選才能真正接軌。
- 三、實質提供舞台,讓學生透過發表展現自我學習效能,並藉此反思回饋學習的歷程。

# 柒、其他

- 一、請服務單位核予工作人員公假,年會時間適逢假日,依規定一年內覈實補休。
- 二、防疫時期,請參加研習者配合工作人員量體溫;進入校園及教室務必戴口罩、勤洗手。若 有相關病徵或中央流行疫情指揮中心宣布旅遊警示國家入境(含轉機)者,請與聯絡人聯繫 請假。
- 三、本年會相關事宜,請洽高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊課程督學林百鴻(電話:07-3590116轉312)、專任輔導員陳世虎(電話:07-3590116轉311)。

- 四、本計畫如有異動或未盡事宜,承辦單位得以公告方式進行補充或修正,並以最新公告為 主。
- 捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補 充規定」予以敘獎。
- 玖、本年會相關資訊將公告於高雄教育局網站及第四屆探究與實作年會網站 (https://sites.google.com/go.edu.tw/ipac2022)。