# 「海洋保護區保護誰?」

## 有獎徵答參加辦法

1、 **活動名稱:**「海洋保護區保護誰?」有獎徵答

2、 **指導單位:** 教育部

3、 **主辦單位:** 國立海洋生物博物館 （科學教育組）

4、 **共同舉辦或協辦單位：社團法人**國語日報社、國立海洋科技博物館、泛科學社群、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局(處)與海洋中心學校網站、海洋委員會海洋保育署、澎湖水族館、教育廣播電台、漁業廣播電台(高雄分台）、國立臺灣大學科學教育發展中心、中華民國環境教育學會、中華民國博物館協會、水族館與動物園協會、持續邀約中…

**5、 報名方式:**

請自本館官網活動網站下載有獎徵答本文、問題與答案卷，或逕自閱讀 111 年 5 月 17 日國語日報科學版「海洋保護區保護誰?」一文，並依照下列問題**親自手寫**填入正確答案。完成後，在指定的期限之內**以掛號寄達**以下地址：

**944 屏東縣車城鄉後灣村後灣路 2 號 國立海洋生物博物館 科學教育組 陳勇輝 先生收 (請在信封上註明參加「海洋保護區保護誰?」有獎徵答活動)。問題與答案卷下載之網站: 國立海洋生物博物館(www.nmmba.gov.tw)或其他共同舉辦機構網站或社交媒體(如臉書粉絲頁)**

6、 **參加對象：**國小三年級(含)以上有興趣並愛好海洋保育者

7、 **抽獎資格：**親筆填寫答案卷並全數答對者方可參加抽獎

**8、 獎勵方式:**

甲、**抽獎獎品:**

凡正確回答問題卷個人或團體報名者皆可參加抽獎，總計約200份獎勵品（視實際參加者調整獎勵品數量)由本館提供。

乙、**協助推動獎**: 協助參與團體報名者(承辦人員或教師)限一人壹份

9、 **報名方式:**

甲、**個人報名**: 以個人或家庭投遞答案卷至本館地址者

乙、**團體報名**:

**班級**為單位: 教師以班級或年級為單位，收齊答案卷並投遞整體答案卷且註明各班級教師姓名與聯絡方式(地址與聯絡手機)者

**學校**為單位:由校務管理組室(如教務處)統一收集學生投遞的答案卷者再投送本館者，或以班級為單位收齊各班參加者之答案卷，再由學校匯集之後，共同投送本館者，並請註明班級聯絡人與聯絡方式

**請另寄參加名單電子檔(Excel 檔，檔案名稱以單位名稱為準)，其中包括姓名，通訊地址(含郵遞區號)，聯絡電話，寄到 yhchen@nmmba.gov.tw，並在主旨欄中註明參加有獎徵答+單位+姓名，以提升寄送獎品之作業效率**

10、**活動日期：**

**即日起至**民國 111 年 6 月 30 日**下午六點整**為止，**以寄達本**

**館之日期為準，不以公文發文日期或郵戳日期為準，逾期不候。**

11、**正確答案公告日期**：111 年 7 月 8 日 （五）

12、**獲獎名單公告日期**：1110 年 7 月 19 日（二）

13、**獎品寄送日期**：111 年 7 月 31 日前以掛號寄出。

14、**公告網站**：本館官網與臉書粉絲頁(Hello 海洋)等社交媒體

15、**聯絡資訊**：

陳勇輝 博士 yhchen@nmmba.gov.tw **電話**：08-882-5001 轉 7017

16、**注意事項**：

甲、本館位居恆春半島，地點偏遠，郵寄時間要比大都較遲 1-2 天，請提早將答案寄出，以免誤時。

乙、請自行下載答案卷，並依需要修改尺寸大小

丙、本文可提供教育單位非營利教育推廣與教學（期中/終考）使用， 唯使用前請先來信 yhchen@nmmba.gov.tw 說明用途，以免觸法。

丁、凡參加本活動者，皆已經同意本館使用個人報名相關資料作為本次活動抽獎與寄送獎品之用。每人限參加一次抽獎活動，嚴禁借用他人資料參與多次抽獎，任何違反公平方式取得獎項者，經查獲將取消獲獎資格。

戊、活動完成之後，本館將銷毀所有參與者個人報名資料。

己、班級或學校可以團體報名方式參加本活動，可將所有答案卷彙整後一併寄出。唯請在信封上註明指導教師、班級別、負責人或聯絡人的地址與電話，以便寄送承辦者協助獎與團體

參加者鼓勵品(視實際參加人數而定)。

庚、　凡來信聯絡資訊(姓名、地址與電話)未填寫完善者，將視為自願放棄抽獎資格。

辛、　**著作財產權注意事項:**

歡迎轉載「海洋保護區保護誰?」本文作為非商業或非營利教育推廣或環保宣傳使用，**轉載之前請來信** yhchen@nmmba.gov.tw 表明身份與教育用途之後，得到同意之後方可使用。使用時請註明本文出處-「國立海洋生物博物館 科學教育組 陳勇輝 博士」，並請回傳一份成品(如閱讀測驗考卷)電子檔或轉載連接，以確保著作財產權法，避免不必要的法律困擾，感謝配合。圖片亦請依法註明繪圖之美編人員徐維駿先生。

# 海洋保護區保護誰?

國立海洋生物博物館 科學教育組

陳勇輝 博士

2022 05 17

2015 年聯合國提出 2030 永續發展的 17 項指標，其中第 14 項與海洋相關，凸顯出海洋對於永續發展也扮演著舉足輕重的角色。海洋佔全球表面積的 70%，是影響全球氣候變化的關鍵，也是人類所需蛋白質主要的最大供應來源，更是提供乾淨氧氣的最大工廠與二氧化碳最大儲存槽。海洋的微小變化都可能引發全球氣候異常，影響地球環境未來的發展與人類社會的永續經營，海洋對於人類永續發展的重要性不可言喻。

當今海洋除了遭受人為污染之外，更大的傷害來自經濟漁業的過度捕撈與棲地的破壞，有些海洋生態系被破壞的程度已經瀕臨無可挽回的地步，拯救海洋並恢復其生態成了當前最重要的關鍵點。雖然世界各國紛紛提出各種環保政策如源頭減塑，以期減少塑膠垃圾入侵海洋，然而這些大都僅能治標不能治本，要恢復海洋生態系的生機，最關鍵的措施就是讓生態系不受人類干擾、給它自我修復的時間與空間，這正是海洋保護區的精神所在。

海洋保護區的設立並非新的政策，早在 2010 年日本名古屋所舉辦的聯合國生物多樣性公約會議所簽署的「愛知目標」中就已被提出，然而 2020 年在中國昆明的公約會議顯示:當前全球海洋保護區的設立面積與當初「愛知目標」設定的目標仍有相當大的距離，顯然世界各國在落實此項政策上仍有很大的進行空

間。造成績效不彰的原因之一，就是社會大眾對此議題並未有足夠的認識，因而無法體會海洋保護區對於海洋永續發展的必要性。

**海洋保護區的三大功能**

海洋保護區是由政府劃出特定海洋區域，限制任何可能危及生態系的人為作業，原則上就是讓保護區內的生態系依循自然法則自行運作，除非受到破壞或已被破壞到有復育需求的情況才介入修復。任何生態系的生成都是經過千萬年以上的複雜歷程，遠超過當前科學理論能夠解釋的範圍，唯有禁止任何人為作業行為，讓生態系有足夠修生養息的時間與空間，是保護區最基本的需求。

海洋保護區的設立往往讓人們誤以為會與漁業經濟利益相衝突。其實保育成功的海洋保護區具有高生產力，許多魚類會游出保護區外產生「溢出」的效益，這就是為何在保護區周圍會有高產量漁獲的原因。保護區就像童話故事中會下金蛋的母雞，只要好好照顧母雞每天都可以有金蛋；若一時貪心殺雞取卵，結果可想而知：母雞死了，金蛋也沒了。保護區一旦受到破壞，就不再有豐富的魚群溢出，反而造成漁獲產量低落。

大航海時代許多大型船舶因故沉入海中，或是古代文明建築因不明原因被海洋所淹沒，形成特殊海洋文化景觀，經過悠悠的歲月之後，無論是沈船或是古建築除了是歷史的見證之外，都已經成為許多海洋生物的棲身之地，對於海洋生態的保育算是另一種的貢獻。

**保護海洋人人有責**

那海洋保護區是誰的責任呢？除了公務機構外社會上的每一個人其實都有責任，除了遵守法規不破壞保護區之外，亦可關心海洋保護區的議題，甚至投入公民運動為海洋發聲，運用社交媒體進行宣傳，引起社會大眾共鳴，敦促落實海洋保護區的設立與維護，成為海洋永續發展的必要措施之一。

# 「海洋保護區保護誰?」
# 問題與答案卷

1. 聯合國提出 2030 年永續發展的 17 個目標中，第 14 項的主題為何?

（　　）

2. 當前海洋生態除了受到人為的污染之外 更大傷害來自於那兩大原因:

1.（　　）、2.（　　）

3. 目前海洋保護區的設立面積與 2010 年所設定的預定目標相差：

1.（ 差很多 ） 2.( 剛好達成）3.(超過目標)（圈選其中之一）

4. 請問海洋保護區有那三大功能：

（　　）、（　　）、（　　）

5. 海洋保護區有那一個功能會讓漁民大豐收呢（　　）

6. 我們可做那些事情可以推動海洋保護區的設立:

（　　）（　　）（　　）

7. 你從何處得知本活動消息？請自填來源：
（　　）

8. 對本活動的建議：

---

姓名：＿＿＿＿年級/年齡：＿＿＿：學校/機構：(＿＿＿＿＿＿)

聯絡電話：(　　) ＿＿＿＿＿簽名: ＿＿＿日期：(＿＿＿＿＿＿)

聯絡地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿