

課程名稱：	中文名稱：科學閱讀與理解（上）		
英文名稱：	Popular Science & Commucation		
授課年段：	一上、二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	合作力, 行動力, 創造力		
學習目標：	1.建立科學文章的架構 2.學會判別科普文章及認識科學知識 3.看懂科普文章及表達自我想法		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程簡介 & 科學文章
	二	文本導讀 I	引導學生畫出概念圖及表達分享
	三	文本導讀 I	建立閱讀模型與練習
	四	文本導讀 II	建立概念圖與文章架構
	五	文本導讀 II	引導學生寫出摘要
	六	文本分析 I	科學文章與圖表解析
	七	文本分析 I	畫出概念圖及表達分享
	八	文本分析 II	從文章數據獲得訊息
	九	文本分析 II	畫出概念圖及表達分享
	十	APA 格式簡介	常見論文格式及參考資料列表
	十一	資料搜尋	搜尋資料注意事項
	十二	主題探索	搜尋有興趣的主題資料
	十三	文章搜尋 I	選定文章 I
	十四	文章搜尋 I	畫出概念圖及寫出 APA 格式
	十五	文章搜尋 II	選定文章 II
	十六	文章搜尋 II	畫出概念圖及寫出 APA 格式
十七	期末評量	評量考試	

	十八	期末評量	評量考試
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	文本導讀 20% + 文本分析 20% + 文章搜尋 30% + 期末評量 30%		
對應學群：	數理化, 生命科學, 生物資源, 地球環境, 藝術, 大眾傳播, 教育, 管理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：科學閱讀與理解（下）		
	英文名稱：Popular Science & Commucation		
授課年段：	一下、二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	合作力, 行動力, 創造力		
學習目標：	1.建立科學文章的架構 2.學會判別科普文章及認識科學知識 3.看懂科普文章及表達自我想法		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明	課程簡介 & 規劃主題
	二	分組討論社會議題	搜尋資料
	三	分組討論社會議題	搜尋資料
	四	分組討論社會議題	選定主題及統整資料
	五	分組討論社會議題	選定主題及統整資料
	六	分組討論社會議題	選定主題及統整資料

	七	分組討論社會議題	整理書面報告
	八	分組討論社會議題	整理書面報告
	九	分組討論社會議題	整理書面報告
	十	期中口頭報告	分享書面報告內容
	十一	期中口頭報告	分享書面報告內容
	十二	分組討論社會議題	確定議題主張論點證據
	十三	分組討論社會議題	確定議題主張論點證據
	十四	分組討論社會議題	確定議題主張論點證據
	十五	分組討論社會議題	海報製作
	十六	分組討論社會議題	海報製作
	十七	期末成果報告與分享	口頭分享與校內展示海報
	十八	期末成果報告與分享	口頭分享與校內展示海報
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評 量：	期中口頭報告 50% + 期末成果報告 50%		
對應學 群：	數理化, 生命科學, 生物資源, 地球環境, 藝術, 大眾傳播, 教育, 管理		
備註：			