

國立基隆女子高級中學 110 學年度第二學期國文期末考詳解

|       |       |       |       |    |    |    |     |
|-------|-------|-------|-------|----|----|----|-----|
| 1-5   | AABDD | 6-10  | ABADC |    |    |    |     |
| 11-15 | DDBDB | 16-20 | CBAAA |    |    |    |     |
| 21-25 | DCBDB | 26-30 | BACAA |    |    |    |     |
| 31    | ACE   | 32    | ACE   | 33 | CE | 34 | AD  |
| 35    | DE    | 36    | AD    | 37 | AC | 38 | ABD |
| 39    | BCE   | 40    | ABCDE |    |    |    |     |

一、單一選擇題：(1-30題)

- 1.(A)  
(C)×ヲ／×ヲ／／ウヲ (A)《× (B) ××／××／×× (D)日ヲ／日ヲ／日ヲ。【參：語文練習、補充教材】

2.(A)

- (B)宜改為「飲水思源」。(C)宜改為「正本清源」。(D)宜改為「胡越一體」。【參：補充教材】

3.(B)

- (A) 助詞。用於句末，表示疑問之意／替、給／對、向。(B) 推辭。拒而不受 (C) 通「饜」，滿足／通「饜」，滿足／嫌棄、憎惡、厭煩。(D) 居……之下／低處、底部。與「上」相對／往、到。【參：補充講義】

4.(D)

- (A) 隱喻(B) 明喻(C) 借喻【參：語文練習】

5.(D)

- (A) 想要位居萬民之上，必須言語謙虛，甘居卑下。(B) 必須把自己的利益放在百姓的利益後面。(C) 聖人位居萬民之上，而人民不感到負擔。

6.(A)

- 甲師為墨家。崇尚實用(有電話可以用就好、妥善投資)、主張節儉(實在太浪費金錢了)，且兼愛天下(資助窮人)。乙師為道家。五色令人目盲、五音令人耳聾……(會讓你眼花撩亂，心定不下來)。丙師注重人倫，為儒家。丁師重法條(一定會依校規懲處)，為法家。(A)出自《墨子·兼愛》。(B)為名家學說。出自公孫龍《白馬論》。(C)為法家學說。出自《韓非子·備內》。(D)為道家學

說。出自《老子》。

- 【語譯】(A)做臣下的只愛自己，而不愛君上，所以損害君上而圖利自己：這就是所謂的紛亂。(B)「馬」是用來稱呼其形體；「白」是用來稱呼其顏色。(C)人主的禍患在於相信別人，一旦相信別人，就會受到別人的控制。(D)「道」可以說明的，就不是恆常不變的「道」；「名」可以定義的，就不是恆常不變的「名」。

7.(B) 【參：甲卷】

8.(A) 【參：甲卷】

9.(D)

- (A)在漢代，有人把前人傳授的古訓記錄下來，或加上自己對經文的理解，產生最早的古書傳注。此與本選項「周秦時《尚書》的傳注已亡佚殆盡」不相符。(B)《倉頡篇》是兒童識字課本，並未解說六書的造字原則。解說「六書」始於許慎《說文解字》。(C)《左傳》為「編年體」，不是「紀傳體」。(D)檢視引文的「把前人傳授的古訓記錄下來，或加上自己對經文的理解，寫成專書。這就是最早的古書傳注」，符合本選項。【參：補充講義。105 指考】

10.(C)

- (A)依文中所述，於「不停地哼唱」許久後，再把「歌詞一個字、一個字咬得清清楚楚」，兩者有先後關係，此與選項的「咬字清楚地哼唱出喜歡的歌詞」有所不同。本選項錯誤。(B)「起先是旋律讓他飄飄然，意識清醒後就被歌詞感動」，「一個人扮起雙重唱，又扮聽眾陶醉」，這種情形往往發生在「別無他人在旁」之處。故知「四下無人」與「清楚地唱出歌詞」無關，因此本選項錯誤。(C)「這樣無我地唱歌，起先是旋律讓他飄飄然，意識清醒後就被歌詞感動」，其中的「起先是旋律讓他飄飄然」與選項的「哼唱時，往往一開始會不自覺沉浸在旋律中」之意相同，因此本選項正確。(D)「張口用『啊』字啊到底」是「歌一上口」後的表現方式，與「意識清楚」無關。因此本選項錯誤。【參：補充講義、隨身讀。108 學測】

11.(D)

- (A)人類不具備其他動物的生物本能，人類的基本生存能力來自社會化，並不是一出生即具有。(B)「本能」是指受基因決定的複雜行為模式，而動物具有本能，並不只是人類才有。(C)文中提到：人並不完全憑藉本能來行事，而會思考與選擇。由此可推論，各地不同的飲食是人類思考與選擇的結果，並不完全是本能。(D)由「這裡的閃躲，則是反射行為，不是本能」可知。【參：補充講義。108 指考】

12. (D) 【參：隨身讀】

13. (B)

(A)紋身的目的是聖化即將進入靈界之人，並用以象徵內在德行。

(B)文中提到「紋身前，家族的人會拿出祖先骨灰的陶甕，跟祖靈報告，並邀請祖靈來觀看」，可知紋身具有儀式意義。(C)甲文說明「文」的儀式意義、生命象徵與德行象徵，皆為抽象意義，故應側重抽象價值而非具體意義。(D)二文從儀式及社會功能上的意義來談紋身，並非從審美的角度來談。【參：補充講義。110 指考】

14. (D)

(A)作者提到，散佚的主要是圖紋的排列方式，並建議圖紋已經散佚的部落，可由頭目召開會議來決定。可推知圖紋的排列方式已無法完全回復。(B)女孩的手部圖紋會與年齡、是否生過小孩等有關，因此圖紋意義比男生複雜；並不是指女孩身分更難確認，也沒有提到儀式是否更複雜。(C)部落可透過開會重新決定代表圖騰，這是復興傳統圖紋，而非現代化。(D)由「若要恢復紋身的傳統精神，年輕人得回去將家族歷史弄清楚，以確認他的身分和階級」可知。【參：補充講義。110 指考】

15. (B)

(A)甲文未提到族群發展。乙文只提到臺灣和其他南島語族的共同點，是具有深厚豐富的紋身文化，並未提到語系與族群發展是否相關。(B)甲文談到「文」的字形來自心臟的形狀，並具有生命象徵、內在品德象徵等意義。(C)甲文僅舉例說明殷朝的王名中，有冠上「文」字的，並未說明如何考察君王封號。(D)甲、乙二文皆未談到圖紋與避免災禍的關連。【參：補充講義。110 指考】

16. (C)

(A)查看107~109年平均即可得知，總需求量最大的是「航空業」，不是「國防航太業」。(B)表格中所列數據是針對產業需求的調查，而非統計應徵者資料，故看不出「應徵者工作年資」。(C)表中教育程度欄「高中以下」需求人數為0，故「均須具備大專以上程度」為正確。又「工程及工程業」專長需求人數占比56.5%，故言半數以上職缺須具此類背景，正確。(D)提供給商業管理、法律、語文科系畢業者的職缺分別是13%及7.3%，的確較少，而「教育背景需求」和「工作經驗需求」是不同的兩張表格（由「高中以下」和「商業及管理」為同一列，後面緊跟著「2年以下」，亦可判知此二者是毫無關聯的

的兩張表格），因此，「工作經驗需求」是對所有具大專以上教育背景所列，無法看出對於商業管理、法律、語文科系畢業者所要求的年資門檻是否較低。

【參：補充講義。108 指考】

17. (B)

18. (A)

(B)原住民沒有個人，只有種族、民族的集體意識。(C)作者認為杜鰐對於家族苦難，

看起來無怨無恨，態度淡然。(D)意指生命的鬥志、韌性就在困頓磨難中日漸累積。

19. (A)

20. (A)

(A)符合李斯勸諫秦王勿驅逐客卿，而應廣泛延攬並重用各國人才。

21. (D)

①從讓有臉書背景的休斯操盤，應接甲（互動與人脈連結與臉書相似）。②文中提到臉書尚未成為主流，所以應該接另一個網路平臺，故接有雅虎 Answers 的丁。③從創設「We the People」請願網站，可以回推，歐巴馬在網路互動上更加積極，故接乙。④從丙的造訪人次與累積發文的數字，與最後一句「成為該站人氣最旺的專區之一」文意相銜接，故接丙。

22. (C)

(A)何以、為何。出自諸葛亮〈出師表〉。(B)何以、為什麼。出自韓愈〈師說〉。(C)用來。(D)行為、表現。出自《論語·為政》。

23. (B)

24. (D)

(A)比喻養生遇艱難之處，必須小心戒慎、精神專注。(B)比喻養生當避實就虛、順任自然。(C)良庖與族庖更刀的狀況皆比喻不知處世之道的人，將使然耗損形神、毀傷心性。

25. (B)

「不龜手之藥」只有保護皮膚不凍裂的功能，宋人使用此藥而能世代從事漂洗絲絮工作，而吳國則是將此藥利用在與越人的水戰上，並成功獲勝。可知「不龜手之藥」功能雖然單一，卻帶來不同效益，故選(B)。(A)應是指客人願出百金買宋人的藥方。(C)由「宋人有善為不龜手之藥者，世世以漂澼絖為事」可知，應是宋人用它來治療漂澼絖之害。(D)由「客聞之，請買其方百金」、

「客得之，以說吳王」可知，吳國得此藥方是由於客人的引薦。吳王並無派遣軍隊攻打越國以爭奪它。

【語譯】從前宋國人有善於製造冬天不使手凍裂的藥方，他們世世代代就做漂打絲絮的職業。有一個客人聽了這件事，願出百金買他的藥方。於是宋人就集合族人商量說：「我世世代代從事漂打絲絮的職業，只賺取很少的錢；現在一旦把藥方賣出，就可以得到百金，賣給他吧！」客人得了這藥方後，去遊說吳王。剛好越國有兵事，吳王就派他做主將，冬天，吳國和越人水戰，（吳軍因有保護皮膚不凍裂的藥方）把越人打敗，客人因此得到了封地的獎賞。【111 學測】

26.(B)

寓意：當事者期盼獲得的救助是具體的、真實的、誠實的、十萬火急的，而不是甜言蜜語或是虛應了事。一個見死不救，不能真正伸出援手的人，雖然慷慨動聽，卻句句推託之語，無補於「糧」與「水」的迫切。

【語譯】莊周家境貧窮，所以前去向監河侯借糧。監河侯回答：「好呀！我即將收得封邑的租賦，到時就借給你三百鎰，可以嗎？」莊周氣憤得變了臉色說：「我昨天來時，半路上傳來呼救的聲音，我回過頭看見車輪壓凹的地方，有條鯽魚被困在那裡。我問牠說：『小鯽魚啊！你在做什麼呀？』鯽魚回答說：『我是東海水族中的小臣。您是否有少量的水來使我活命呢？』我說：『好呀！我將會到南方去遊說吳越的君主，讓他們設法引西江的水來迎接你，可以嗎？』小鯽魚氣憤得變了臉色說：『我失去與我生命相依的水，我就沒有生存的地方。我只要獲得很少的水就能活命了。現在你竟然這樣說，那還不如早點到賣魚乾的店裡找我！』」

27.(A)

28.(C)

(A)用意是在提醒秦王外來之物在於其價值而不在於產地。(B)目的在於連結廣納國外人才。(D)並未肯定秦王，而是由物見人，提醒秦王思考收回成命。

29.(A)

(A)用許多奢靡繁複之字眼，透過大量排比，故並不符合策略一：簡單、直覺、基本。

30.(A)

(B)策略在於凸顯秦王對物待人之對比，以勸服秦王收回逐客令。(C)說服人必須跟對方的直覺腦對話。(D)乙文說明人類作決策分別由「直覺腦」與「思考腦」分工運作，決策需要理智的思考腦，但有時也會由直覺腦運作。並非往往以直覺為準。

二、多重選擇題：每題4分(31~40題)

31. 請選出下列「」中用字完全正確的選項：

31. (A) (C) (E)

(B) 舣「簪」交錯／熙熙「攘」攘。(D) 藩籬「桎」梏【參：語文練習、隨身讀、評量卷、甲卷】

32. (A) (C) (E)

(A) 蹂躪。(B) 放下／解除、消散。(C) 合乎。(D) 處理／替。表示讚美稱許之詞。(E) 空隙。

33. (C) (E)

(A) 指出秦國下令驅逐客卿的缺失 (B) 秦國的強大乃是倚賴客卿之力 (D) 用人唯才，不應有本國外國之分【參：語文練習】

34. (A) (D)

(A) 屬於外顯的低度就業。(D) 屬於內藏的低度就業。

35. (D) (E)

(A) 孔子在聽聞老子之道，才感覺到老子如天上之龍。(B) 由「子所言者，其人與骨皆已朽矣，獨其言在耳。」可知老子並不認同孔子之所談，且以下抒發己見，並不談禮，可見並未樂於與孔子談禮。(C) 老子以良賈不輕易露出財物，提醒孔子有才德者不炫才揚己。

【語譯】孔子到周，將向老子問禮。老子說：「你所說的，那些人和骨骸都已腐朽了，只有他們的言論還在罷了。況且一個君子，如果得到機會，就做官、坐馬車；得不到機會，就像蓬蒿一樣，輾轉遷徙，不能安居。我聽說：會做生意的人，把寶貴嚴密的保藏，不讓別人看見，彷彿什麼也沒有似的；而君子有美德，其容貌應謙退像愚魯之人一般。要去掉驕氣與多欲，還有姿態容色與淫欲之志，這些對你都沒有好處的。我要告訴你的，就是這些而已。」孔子離開以後，告訴他的學生說：「鳥，我知道牠們能飛；魚，我知道牠們能游；走獸，我知道牠們能跑。能跑的，可以用網去捉；能游的，可以用釣線去釣；能飛的，可以用箭去射。至於龍，我不能了解，牠們是乘駕

風雲而升天的。今天我看見老子，他大概就是龍吧！」

36. (A)(D)

(A)「取、得、迎、來」→抽換詞面。(B)排比。(C)「陟臧罰否」→交錯語次。  
(D)「興、作」→抽換詞面。(E)交錯語次。【參：語文練習】

37. (A)(C)

(B) 出自《墨子》(D) 出自《孟子》(E) 出自《韓非子》【參：語文練習】

38. (A)(B)(D)

紫衣侯稱讚其師兄已得「劍意」，而不再拘泥於「劍法」，「絕不拘囿於一定之形式，是以人根本不知該如何抵擋」，故「無一不是妙到毫巔之妙著」。主張超越外在形式，掌握事物本質之道，才能進入超絕人化之境。(A)主張人在領會了思想後，應忘卻外在的語言。出自莊子《外物》。語譯：語言是用來表達思想的，領會了思想意義，就可以忘卻語言的表象。(B)主張真正完美的聲音、形象都應超越外在形式，方符合道的境界。出自老子。語譯：最完美的音樂，沒有聲音；最完美的形象，沒有蹤跡；真正的大道，幽隱而無名。(C)言謙懷守柔者可以居上位，與引文內容無關。出自老子。語譯：能夠承擔並處理國家最汙穢的事，才有資格當社稷的主人；能夠協調幹旋國家最不祥和的事，才能成為天下的王。(D)減損對外在知識的追求，才能掌握「道」的本質，而可以「無為而無不為」。出自老子。語譯：為學，是不斷地追求外在的知識，智巧日增；為道，是日漸減少欲望智巧。減少又減少，就會到達自然無為的境地。

如果能夠無為，即不妥為，於是任何事情都可以有所作為。(E)主張若能順應自然，就不會身陷困境，與外在形式無關。出自莊子《大宗師》。譯注：泉水乾涸了，兩條魚共同困處在陸地上，只好用溼氣相互滋潤，用唾沫相互沾溼，以求生存，倒不如在江湖裡各自悠游自在，彼此相忘而不相往來。(呵：音「ㄏ」，張口哈氣使對方溫潤。濡：浸溼。)【106指考】

39. (B)(C)(E)

題目可簡化敘述為「持荃像持槍」，是譬喻關係，以本體、喻體分列前後。以下依此標準判斷選項。(A)「居廟堂之高，則憂其民」與「處江湖之遠，則憂其君」為平等並列關係，非本體與喻體關係。出自范仲淹《岳陽樓記》。(B)「士不產於秦，而願忠者眾」有如「物不產於秦，可寶者多」，兩者為本體與喻體關係。出自李斯《諫逐客書》。(C)「思國之安者，必積其德義」有如「欲流之遠者，必浚其泉源」，兩者為本體與喻體關係。出自魏徵《諫太宗十思疏》。語譯：想要河流流得長遠，必先疏通水道的泉源；想要國家安定，必先累積德義。(D)

「貨惡其棄於地也，不必藏於己」與「力惡其不出於身也，不必為己」為平等並列關係，非本體與喻體關係。出自禮記《大同與小康》。(E)「彼眾昏之日，固未嘗無獨醒之人」有如「松柏後凋於歲寒，雞鳴不已於風雨」，兩者為本體與喻體關係。出自顧炎武《廉恥》。【105.學測】

40. (A)(B)(C)(D)(E)

(A)出自《後漢書·丁鴻傳》。(B)出自吳兢《貞觀政要》。(C)出自元稹《離思》。(D)出自楊慎《臨江仙》。(E)出自李斯《諫逐客書》。

【語譯】(A)能讓山巖崩裂的猛水，皆源於涓涓細流。(B)水能承載著船隻，也能使船隻傾覆。(C)曾經看見滄海所以無心看其他的水，見過巫山以後，別處的雲便稱不上雲。(D)滾滾長江向東邊不斷流去，多少英雄豪傑像激起的浪花般消逝在歷史的洪流中。

選擇題: 01~42 每題各一分, 43~55 每題各兩分

01-14: A D B C D / B A C A B / C B C A

15-24: B C A D C / D A C D B

25-34: D D C C A / B B A D A

35-42: A / A B / A C / E / D / A D / B / C

43~46: ~~D~~ B A C      47-49: C C C D

50-55: A B C B A D

56. opinion 2%      57. fact 2%      58. fact 2%

59. Jordan & Kelley 2% (評論句答案開放 2%)

一、文意字彙 10%

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. handle       | 2. democratic   | 3. banned       |
| 4. discriminate | 5. dramatically | 6. measurements |
| 7. thorough     | 8. rage         | 9. swaying      |
| 10. tactics     | /               |                 |

二、翻譯 12%: 每題 2~3% ! 每格不限一字, 每錯一字扣 0.5 分。

|                                                                                                                                              |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
| 1. (1) not until                                                                                                                             | (2) do they/people know | 2% |
| 2. (1) large part                                                                                                                            | (2) of which            | 2% |
| 3. (1) If it had not been for / Without / But for                                                                                            | (2) have gone           | 2% |
| 4. A lawyer should stand up for the rights of people/ regardless of their skin color, / holding their heads up and keeping their fists down. |                         | 3% |
| 5. To catch the sunrise, /for which the tourists came over here, /they had to get up as early as possible to view it.                        |                         | 3% |

答案

一、圖片聽解：第一部分(單選題) (15%)

1-5

(A) (C) (B) (D) (B)

一、圖片聽解：第二部分(多選題) (15%)

6-10

(A)(C) / (A)(C)/ (B)(C)/ (A)(B)/ (B)(D)

二、對 答 (30%)

11-20

(B) (D) (C) (D) (A) (D) (C) (C) (B) (A)

三、簡短對話 (30%)

21-30

(A) (B) (D) (C) (D) (A) (C) (D) (A) (C)

四、短文聽解 (4%)

31-32

(D) (A)

五、長篇聽解 (6%)

33-35

(B) (D) (B)

國立基隆女子高級中學一一〇學年度第二學期期末考

年級：高二

組別：201-206

考科：數學 B

第壹部分：選擇題（佔 50 分）

一、單選題（一題 4 分）

| 題號 | 答案 |
|----|----|
| 1  | 4  |
| 2  | 3  |
| 3  | 5  |
| 4  | 2  |
| 5  | 1  |

二、多重選擇題（一題 10 分）

| 題號 | 答案  |
|----|-----|
| 6  | 24  |
| 7  | 235 |
| 8  | 145 |

第貳部分：選填題（一題 5 分，佔 40 分）

| 題號 | 代號 | 答案 |
|----|----|----|
| A  | 9  | —  |
|    | 10 | 8  |
|    | 11 | —  |
|    | 12 | 8  |
|    | 13 | 1  |
|    | 14 | 3  |
|    | 15 | 2  |
|    | 16 | 3  |

第參部分：綜合題（一題 5 分，佔 10 分）

|   |    |   |
|---|----|---|
| B | 17 | 1 |
|   | 18 | 2 |
|   | 19 | — |
|   | 20 | 1 |
|   | 21 | 3 |
| C | 22 | 6 |
|   | 23 | — |
|   | 24 | 3 |
|   | 25 | — |
|   | 26 | 9 |
|   | 27 | 6 |
| D | 28 | 8 |
| E | 29 | — |
|   | 30 | 4 |
| F | 31 | — |
|   | 32 | 5 |
|   | 33 | 1 |
| G | 34 | 2 |
|   | 35 | 4 |
|   | 36 | 5 |
|   | 37 | 3 |
| H | 38 | 5 |
|   | 39 | 4 |

| 題號 | 代號 | 答案 |
|----|----|----|
| 1  | 40 | 1  |
|    | 41 | 0  |
|    | 42 | 6  |
|    | 43 | 6  |
|    | 44 | 2  |
|    | 45 | 5  |
|    | 46 | 1  |
|    | 47 | 5  |
|    | 48 | 1  |
| 2  | 49 | 4  |
|    | 50 | 3  |

國立基隆女子高級中學 110 學年度第二學期期末考參考答案

年級：高 二 組別： 207~214 班 考科： 數學 A 科

第壹部分：選擇題(占 70 分)

一、單選題：每題 5 分，共 30 分

說明：單選題每題有 5 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得 5 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (3) | 2. (5) | 3. (4) | 4. (4) | 5. (3) | 6. (1) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

二、多選題：每題 8 分，共 40 分

說明：多重選擇題每題有 5 個選項，各題之選項獨立判定，其中至少有一個是正確的選項。所有選項均答對者，得 8 分；答錯 1 個選項者，得 4.8 分，答錯 2 個選項者，得 1.6 分，所有選項均未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算。

|           |              |              |            |            |
|-----------|--------------|--------------|------------|------------|
| 7. (2)(4) | 8. (1)(2)(5) | 9. (1)(2)(5) | 10. (4)(5) | 11. (1)(5) |
|-----------|--------------|--------------|------------|------------|

第貳部分 選填題：每題 5 分，共 30 分

說明：選填題每題完全答對給 5 分，答錯不倒扣，未完全答對不給分。

|             |           |                 |
|-------------|-----------|-----------------|
| A. 324      | B. 5      | C. -5           |
| ⑫ 3 ⑬ 2 ⑭ 4 | ⑮ 5       | ⑯ - ⑰ 5         |
| D. 9        | E. (6, 2) | F. (2, 1, 3, 2) |
| ⑱ 9         | ⑲ 6 ⑳ 2   | ㉑ 2 ㉒ 1 ㉓ 3 ㉔ 2 |

## 高二地理期末考 答案

一、單選題與題組題，共 45 題。每題 2 分，共 90 分。答錯不倒扣。

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. D | 21. B | 31. A | 41. A |
| 2. C  | 12. B | 22. B | 32. D | 42. C |
| 3. D  | 13. D | 23. A | 33. D | 43. C |
| 4. C  | 14. D | 24. D | 34. C | 44. C |
| 5. C  | 15. D | 25. D | 35. D | 45. C |
| 6. C  | 16. B | 26. B | 36. A |       |
| 7. B  | 17. C | 27. A | 37. B |       |
| 8. C  | 18. D | 28. B | 38. A |       |
| 9. A  | 19. D | 29. A | 39. D |       |
| 10. C | 20. C | 30. A | 40. C |       |

二、非選擇題，共 5 小題，每題 2 分，共 10 分。答錯不倒扣。

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 46 | 西班牙                                      |
| 47 | 玻利維亞在戰爭結束後失去了太平洋的出海口，從此喪失了利用海運進行國際貿易的機會。 |
| 48 | 1.太陽能。<br>2.熱帶沙漠氣候、乾燥炎熱、久旱少雨、日照時數長。      |
| 49 | 巴西                                       |
| 50 | 大地主制                                     |

※評分規準參考：

47.書寫失去了太平洋沿岸的領土，喪失海運進出口的機能(得 2 分)；

僅書寫失去了太平洋沿岸的領土，未書寫喪失海運機能(得 1 分)；

若無以上答案(失去海岸線/失去濱海區位；喪失海運條件)，則給 0 分。

48.(1)太陽能；

(2)熱帶沙漠氣候、乾燥少雨、少雲霧水氣籠罩、日照時數長。

其餘答案不給分。【兩項都答對才給分】

國立基隆女子高級中學 110 學年度第二學期第 3 次期中考試  
 公民與社會科 (高二) 解答, 每題 2.5 分

|                                                |                           |                                             |                                                |        |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| 1. B                                           | 2. C                      | 3. <del>B</del> <u>C</u> <small>何宇龍</small> | 4. D                                           | 5. A   |
| 6. C                                           | 7. B                      | 8. <del>X</del> <u>C</u> <small>何宇龍</small> | 9. C                                           | 10. D  |
| 11. B                                          | 12. D                     | 13. B                                       | 14. B                                          | 15. B  |
| 16. C                                          | 17. B                     | 18. C                                       | 19. C                                          | 20. B  |
| 21. A                                          | 22. D                     | 23. C                                       | 24. B                                          | 25. B  |
| 26. C                                          | 27. D                     | 28. D                                       | 29. <del>X</del> <u>A</u> <small>何宇龍</small>   | 30. D  |
| 31. <del>A</del> <u>C</u> <small>何宇龍</small>   | 32. <del>X</del> <u>B</u> | 33. B                                       | 34. C                                          | 35. B  |
| 36. <del>BE</del> <u>AD</u> <small>何宇龍</small> | 37. BC                    | 38. BE                                      | 39. <del>X</del> <u>ABC</u> <small>何宇龍</small> | 40. CE |

**陳嘉庚**

年級：高 二 組別：210 (組/班)

考科：選修物理Ⅰ科

1~20 題，每題 3.2 分，64%

21~28 題，每題 2 分，16%

29~32 題，每題 5 分，20%

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| A  | A  | D  | D  | A  | D  | E  | C  | C  | C  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C  | E  | C  | C  | A  | A  | A  | B  | B  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| D  | B  | B  | C  | E  | A  | E  | E  | BC | DE |
| 31 | 32 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BD | AE |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 國立基隆女子高級中學 110 學年度第二學期第 3 次段考

## 答案卷

年級：高 二

組別： 213 (組/班)

考科：選修物理Ⅱ科

1~20：每題 3.5 分，70%

21~30：每題2分，20%

31~32：每題 5 分，10%

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| B  | E  | D  | E  | E  | E  | A  | D  | C  | E  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B  | C  | C  | D  | D  | A  | A  | E  | B  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| A  | E  | B  | B  | A  | D  | B  | A  | C  | E  |
| 31 | 32 |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DE | AC |    |    |    |    |    |    |    |    |

國立基隆女子高級中學一一〇學年度第二學期期末考

科目：選修化學 (II) 年級：高二 班別：自然組

一、單選題（共 75 分，每題 3 分，答錯不倒扣）

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| C  | D  | E  | D  | A  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| B  | A  | 送分 | D  | B  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| D  | B  | C  | C  | B  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C  | D  | A  | 送分 | E  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| A  | C  | D  | E  | E  |

二、多選題（共 25 分，每題 5 分，每題有 5 個選項，其中至少有 1 個是正確的選項，請選出確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得全部題分；答錯 1 個選項者，得 3/5 題分，答錯 2 個選項者，得 1/5 題分，所有選項均未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算。）

|    |    |    |     |     |
|----|----|----|-----|-----|
| 26 | 27 | 28 | 29  | 30  |
| AD | AD | BD | ABE | BCD |

國立基隆女子中學110學年度第2學期第3次段考  
 年級：高 2 組別：數理班 考科：化學 科

一、單選題：每題3分，共60分。

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.B  | 2.B  | 3.D  | 4.B  | 5.D  |
| 6.C  | 7.B  | 8.D  | 9.C  | 10.A |
| 11.D | 12.B | 13.C | 14.A | 15.B |
| 16.D | 17.C | 18.A | 19.A | 20.A |

二、多選題：每題5分，共20分。

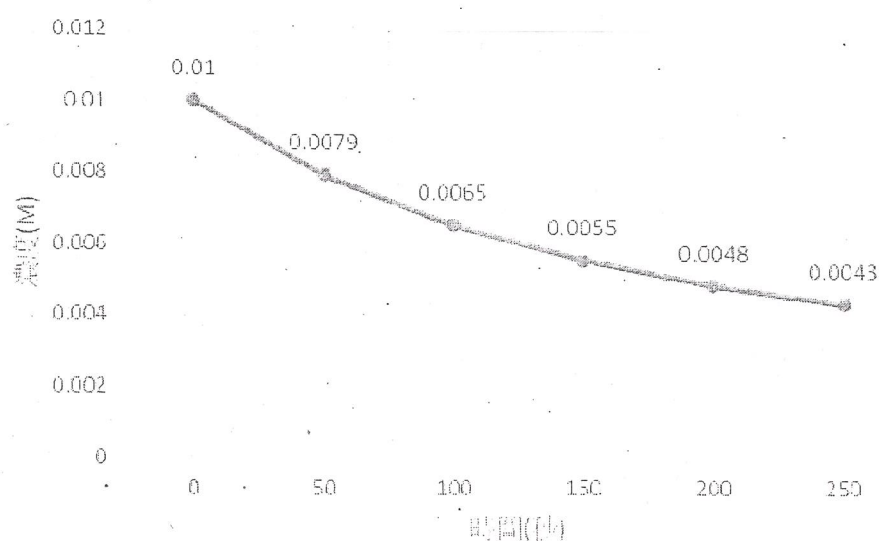
|        |        |         |       |        |
|--------|--------|---------|-------|--------|
| 21.ABE | 22.ACE | 23.BCDE | 24.BD | 25.ACE |
|--------|--------|---------|-------|--------|

三、非選：共15分。

26. (1) 3 (2) 2 (3) 4

27. (1) 185 (2) 140

28. (1) (2) 2級，倒數成等差數列



國立基隆女子高級中學 110 學年度第二學期 期末考-選修生物

一、單選題: 單一選擇題(共 60 分):共 30 題, 每題 2 分

24

2.5 13.53m

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| D  | A  | D  | B  | B  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| D  | C  | C  | A  | D  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A  | D  | C  | B  | D  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A  | B  | A  | A  | D  |
| 21 | 22 | 23 | 24 |    |
| A  | A  | D  | C  |    |

二、多重選擇題(40 分):共 20 題, 每題 2 分

16

2.5

13.53m

|     |     |      |    |     |
|-----|-----|------|----|-----|
| 25  | 26  | 27   | 28 | 29  |
| BE  | AB  | ADE  | BC | ABD |
| 30  | 31  | 32   | 33 | 34  |
| BCD | ABE | BCDE | AC | BE  |
| 35  | 36  | 37   | 38 | 39  |
| AD  | AE  | ACD  | CE |     |
| 40  |     |      |    |     |
| 全   |     |      |    |     |

110 學年度第二學期第\_3\_段考-健康與護理科答案卷

一、1~20 題，每題 1 分

1-5：B A A B B

6-10：B A B B B

11-15：A B B B B

16-20：B A B B A

二、21-60 題，每題 2 分

21-25：A B D A D

26-30：B D B B D

31-35：B D B B D

36-40：C B A D B

41-45：D A B C D

46-50：C D D C D

51-55：A B C D D

56-60：B A B B C