

校園心理師與智庫群

線上共讀工作坊

實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署國中小課程活化計畫。

貳、目的

透過校園心理師與幾位有二十年以上校園實務的教師們，將其累積二三十年走動全國各層級校園所見所聞，以線上讀書分享會的形式，達成以下目標：

- 一、帶領教師們以系統性、脈絡化的全景觀點深入剖析校園問題；
- 二、協助教師、引導家長們因應世事萬變，繼輔以不同年齡層孩子最佳的教養心法。

參、預期成果

建立符應時代發展的班級經營新策略

肆、特色或創新

共解職場困境(專題講座/研習)，新教師法上路, 管教與輔導專業需求提升，讓班級經營更順利, 才能提升教學效益、學生學習成效, 要以學生為中心，必須從看懂學生開始。

伍、辦理單位

一、主辦單位：臺北市興福國中

二、協辦單位：社團法人臺北市奧爾思全人教育學會、全國高級中等學校教育產業工會

陸、參加對象與人數：以培訓種子教師為前提優先錄取以下人員，以25人為限(採線上讀書會模式)。

一、教學輔導教師。

二、中小學閱讀推動教師。

三、各領域召集人。

四、輔導老師、認輔老師。

五、各校教師會長。

六、各校班級家長代表。

七、有興趣參加共讀團體者。

柒、辦理時間、地點與報名及教材：

一、時間：

111年8/5、8/6、8/10、8/11、8/12，下午1:30~16:30需全程參加，詳見課程表。

二、地點：一律透過Google meet進行，報名錄取後隨錄取通知發送會議室代碼。

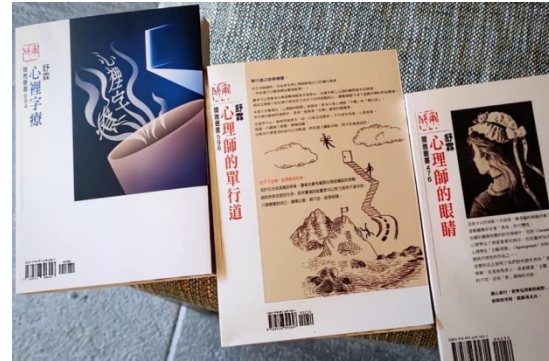
三、報名及教材：<https://forms.gle/MsuSBbRwD18F8Xkk7>Google表單登記。

捌、研習課程說明（課程若有更動以網路公布為準）

一、全程參與期程：共讀工作坊**五堂課為一期**，每次3小時，共計5次，15小時(須全程參與)。

二、 共讀工作坊課程簡介：

沙子：
真正讓人受困的
不是眼前的路途
而是鞋裡的沙子～舒霖



本工作坊透過共讀三本書～

《心理師的眼睛》～幫你我看見別人鞋子裡的「沙子」

《心理師的單行道》～幫自己看見自己鞋裡的「沙子」

《心裡字療》～幫助你我找到自己鞋裡的沙子，而設法倒掉…

～ 爾雅書房策劃人林貴真老師如是說

柯書林心理師從民國86年～110年的校園心理師經驗中，深切瞭解教育最前線的教師們身心壓力、情緒困頓。他不但擅長校園親師生的心理輔導與心理診斷，在親師生關係緊張的搖頭嘆息的校園場景，柯書林心理師

還有特別幽默的論述、神破解的功力喔！

爾雅書房策劃人，帶領讀書會長達三十年經驗的林貴真老師 寫到：

有人說：「人與人之間，最大的吸引力，不是你的財富、容貌、才華，而是人與人之間一種舒服的溫度」
親愛的，期盼你我一同共讀舒霖的《心理師的眼睛》、《心理師的單行道》、《心裡字療》可以幫你我把鞋子裡的沙子倒掉哦！

三、共讀工作坊課程表

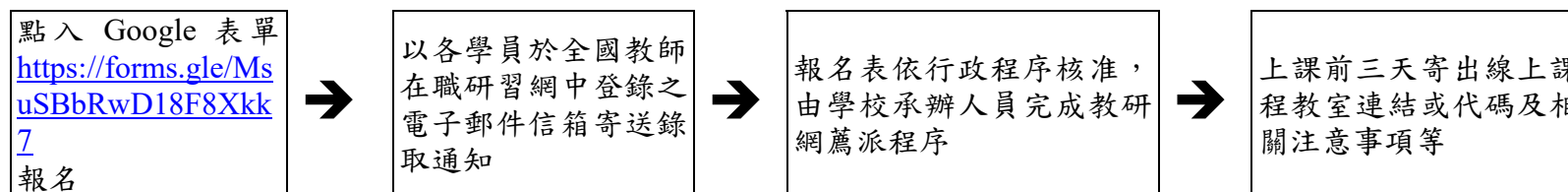
場次/日期	時間	流程與內容
第一堂 111.08.05. (五)校園停看聽 13:30~16:30 (3小時)	13:30~13:40	相見歡(破冰活動)主持人：林子靖老師/洪佳吟老師
	13:40~13:50	從「心理師的眼睛」談起 藉由柯心理師二十幾年來深入校園熟稔校園生態系統，用「心理師的眼睛」剖析教師角色，進而提供校園裡容易卡關與盲點之處的破解術。
	13:50~14:30	分組討論(一) 與會老師們，請帶著您(或夥伴的)校園個案，進到分組討論教室一起研議/練習解析。(也可以用「心理師的眼睛」一書中的個案為例)
	14:30~15:10	各組分享/
	15:10~15:50	分組討論(二) 與會老師們，請帶著您(或夥伴的)職場困擾，進到分組討論教室一起研議/練習解析。
	15:50~16:20	各組分享/
	16:20~	預告第二堂課程/散會
第二堂/111.08.06	13:30~14:30	新教師法簡介與常見案例樣態 主持人：陳琪薇老師

(六)教學百寶箱 <u>13:30~16:30</u> (3小時)		講師：陳漢倫老師
	14:30~16:30	用電影和孩子談生命教育 主持人：陳琪薇老師 講師：陳建榮老師 (2022 師鐸獎教師) 預告第三堂課程/散會
第三堂/111.08.10 (三)心理監測站 <u>13:30~16:30</u> (3小時)	13:30~13:40	課程回顧 主持人：洪怡靜老師
	13:40~13:50	心理師的單行道--談談內在自聊&治療
	13:50~14:30	小組分享(一) 與會老師們，請從「心理師的單行道」一書中分享您最有感的一篇文章， 並說說你的自身經驗。
	14:30~15:10	各組分享/
	15:10~15:50	小組分享(二) 與會老師們，請帶著您的生活雜記來分享在人生單行道上的喜怒哀樂悲歡離合。
	15:50~16:20	各組分享/
	16:20~	預告第四堂課程/散會
第四堂/111.08.11 (四)心情處方箋 <u>13:30~16:30</u> (3小時)	13:30~13:40	[輯一] 海納百川 --認識所處的我關係系統(談談教師對於自己的定位與社會對教師的期待) 主持人：王瑞貞老師 講師：柯書林心理師
	13:40~14:10	分組討論(一)
	14:10~14:40	各組分享/心理師回饋

	14:40~14:45	[輯二]站穩畫圓 --說明建構人我關係的基本原則(有快樂的老師才有快樂的學生) 講師：柯書林心理師
	14:45~15:10	分組討論(二)
	15:10~15:35	各組分享/心理師回饋
	15:35~15:40	[輯三]成仙有道 ----談到人生修煉的意義(如何建立自我價值感) 講師：柯書林心理師
	15:40~16:10	分組討論(三)
	16:10~16:30	各組分享/心理師回饋
	16:30~	預告第五堂課程/散會
第五堂/111.08.12 (五)一起練武功 <u>13:30~16:30</u> (3小時)	13:30~14:00	課程回顧 主持人：張孝慈老師 講師：柯書林心理師 活動一：自我省察與課程回饋
	14:00~14:50	從課程中最大的收穫(每人3分鐘)
	14:50~15:20	心理師回饋
	15:20~16:00	分組活動二：教學省思與專業對話 分享未來將採取改變的行動
	16:00~16:20	心理師回饋
	16:20~16:30	社群的力量：「人生學校」讀書會第二期介紹 主持人：洪怡靜老師
	16:30~	散會

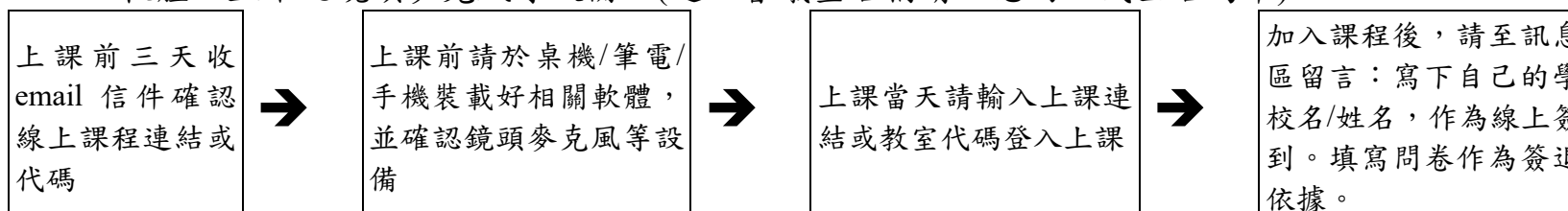
玖、報名流程與注意事項

- 一、本課程於報名截止後，以各學員於全國教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱寄送錄取、線上課程教室連結或代碼及相關注意事項等，請確認更新您的電子郵件信箱，以免錯過重要資訊，並準時參加課程。



- 二、完成報名薦派程序之學員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於課程前3日 email 給承辦人，述明事由及學校、姓名。

- 三、上課前預備：上課前三天收 email 信件確認線上課程連結或代碼，上課前請於桌機/筆電/手機裝載好相關軟體，並確認鏡頭麥克風等設備。(進入會議室名稱請以您的正式全名為準)



- 四、上課當天：請輸入上課連結或教室代碼登入上課加入課程後，請至訊息區留言：寫下自己的學校名/姓名，作為線上簽到，最後需填寫問卷作為全程參與之依據。

五、上課中事宜

- 1.請準時加入線上教室(Google Meet 平台)。
- 2.課程規範

(1)為尊重講座及課程同儕，參與線上課程請務必準時加入，若超過20分鐘未能進入線上課程平台中，將取消加入當次課程中，以免影響課程進行。

(2)請預備安靜的環境進行線上課程，為確保研習者討論的資訊被充分保密，課程中禁止錄音錄影。

六、研習時數：全程參與研習且填寫研習問卷者，核發15小時研習時數。

七、聯絡方式：社團法人臺北市奧爾思全人教育學會/王瑞貞老師，連絡電話：0926684003，電子信箱：rjwang57@gmail.com。

八、研習經費：教育部國民及學前教育署國中小課程活化計畫經費補助項下支應。