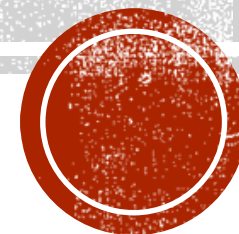


112學年度 大學多元入學 家長說明會

基隆女中
輔導室黎美玉 9/23



大綱

1. 考試制度+多資料參採

2. 多元入學管道

3. 相關資源

※
哪一個管道最適合你？

112學年度升學新變革

【科技大學個人申請】112學年度起科技校院日間部四年制申請入學志願數調整為6志願(原為5個志願)

【英聽考試】預備時間為10分鐘（原為15分鐘）、考試時間為50分鐘（原為45分鐘）。



主要招生管道



考招作業時程

高三上
11-12月

高三寒假
1月

高三下
3月

高三課程
結束後
5月初
~6月初

高三
畢業後
7月中

高三
畢業後
7~8月

特殊選才
招生作業

學測

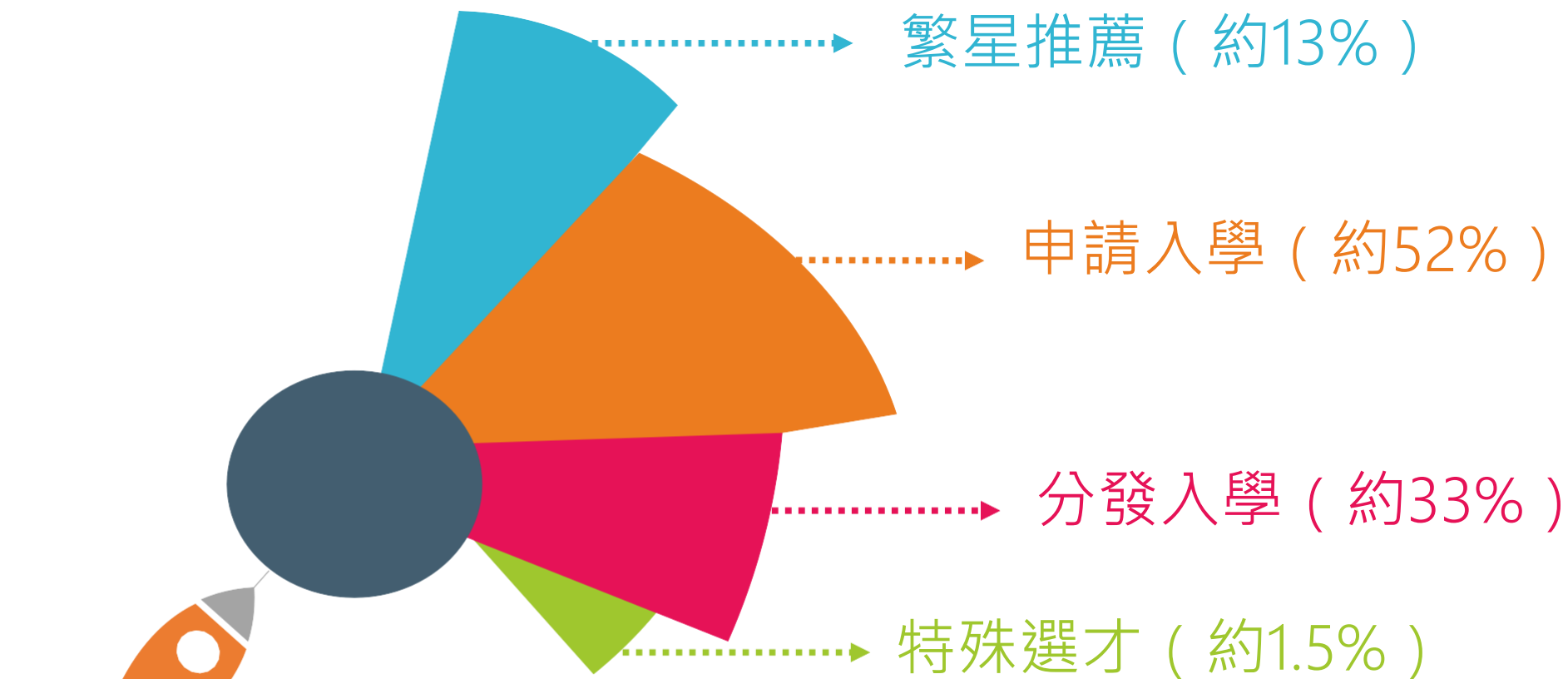
繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

各管道當年度招生名額比例



大學多元入學核定名額

近3年繁星推薦、個人申請、考試入學核定名額統計

年度	招生 總額	繁星推薦		個人申請		考試入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
111	96868	16178	16.70%	55810	57.61%	24880	25.68%
110	96433	16111	16.71%	55541	57.60%	24781	25.70%
109	95750	16110	16.83%	55267	57.72%	24373	25.45%

特殊選才名額增減狀況

年度	核定大學	招生學系	招收名額
111	54	534	1518(+65)
110	54	513	1453
109	47	458	1197

繁星推薦名額增減狀況

近3年繁星推薦核定名額統計

年度	國立大學	私立大學	總計
111	7045(+30)	9133(+37)	16178(+67)
110	7015	9096	16111
109	7006	9104	16110

個人申請名額增減狀況

近3年個人申請核定名額統計

年度	國立大學	私立大學	總計
111	19554(+325)	36256(-56)	55810(+268)
110	19229	36313	55542
109	18871	36396	55267

分發入學名額增減狀況



107-111分發統計

學年度	107	108	109	110	111	111-110 差異數	111-110 差異%
分科測驗/指考 報考人數	50,741	49,119	43,754	40,918	29,086	-11,832	-28.92%
核定名額	25,466	24,575	24,438	24,781	24,915	134	0.54%
回流名額	14,797	10,001	8,840	11,546	14,435	2,889	25.02%
總招生名額*	40,263	34,576	33,278	36,327	39,350	3,023	8.32%
外加名額	401	344	294	274	171	-103	-37.59%
登記人數(A)	44,345	42,604	36,781	34,569	25,297	-9,272	-26.82%
缺額人數	364	287	51	2,732	14,493	11,761	430.49%
總錄取人數 (含外加)(B)*	40,301	34,633	33,521	33,869	25,028	-8,841	-26.10%
錄取率(=B/A)	90.88%	81.29%	91.14%	97.98%	98.94%	0.96%	--

*總招生名額不含外加名額

*B=總招生名額(39,350)+外加名額(171)-缺額(14,493)

採行之考試

學科能力測驗 1/13-1/15

國文、英文、數學A
數學B、社會、自然

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統考科查詢系統

網址：

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

高中英語聽力測驗

(1)10/22

(2)12/10

可選擇報名其中一場
或是報名兩場，兩次
英聽成績可擇優採用！

分科測驗 7/12-7/13

數學甲、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會

術科考試

112/2/1 (三)~112/2/4(六)

術科考試 音樂組

112/2/5 (日)~112/2/6 (一)

術科考試 美術組

112/2/7 (二)~112/2/9 (四)

術科考試 體育組

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 (數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地 理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦和申請入學為15級分；分發入學為60級分。

111學測五標

#15級分制

111學年度學科能力測驗
各科成績標準一覽表

標準 項目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

111分科測驗 五標 #60級分制

111學年度分科測驗
各科成績標準一覽表

科目	頂標	前標	均標	後標	底標
數學甲	43	35	25	15	10
化學	50	43	30	19	14
物理	44	37	27	19	14
生物	53	48	38	29	23
歷史	52	48	41	33	28
地理	53	47	40	32	28
公民與社會	53	48	41	33	27

※以上五項標準之計算，均不含缺考生之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分

前標：成績位於第75百分位數之考生級分

均標：成績位於第50百分位數之考生級分

後標：成績位於第25百分位數之考生級分

底標：成績位於第12百分位數之考生級分

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

多資料參採：學生多元學習表現 P

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

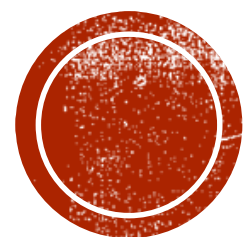
綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等



入學管道

特殊選才

繁星推薦

(學測+在校成績)

申請入學

(學測+審查資料+各系自辦甄試)

分發入學

(學測+分科)

特殊選才(各校單獨招生)

10月初~11月各校簡章陸續公告報名

(一) 一般大學特選(約10、11月起報名，12月放榜)

網站：(112學年簡章尚未完成，請參考 111 學年度資料)。請搜尋【111 學年大學辦理特殊選才招生】

<http://srecruit.moe.edu.tw/>

(二) 「科大特殊選才」(約11、12月報名，2月放榜)

網站：(112學年簡章尚未完成，請參考 111 學年度資料)。請搜尋【111學年度四技二專特殊選才入學聯合招生簡章】https://techexpo.moe.edu.tw/search/profile_committee.php?comid=comc08

#「特殊」才能/學習資歷/身分

#初試：資料審查 複試：口試

#報名不限一間須自行報名

#經此招生管道錄取後，須放棄錄取資格，方可參加繁星推薦、申請入學及分發入學等招生管道

特殊選才資格：

一、特殊才能

1. 單一學科的能力出眾：特定科目全校名列前茅者或具備相關能力證明者（例如：托福、雅思等語文能力證明）。
2. 具備特殊才藝：具有藝能類的才藝專長，如體育績優或音樂、舞蹈專業等等。
3. 擁有相關 / 特殊經驗：國內外競賽獲獎者、具備國內外志工經驗、曾申請過專利或是創業、參與國際活動等等……

二、不同教育資歷

1. 特殊身分：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，目前許多學校都會保障弱勢學生名額，像是中山大學有超過七成的科系，至少優先錄取弱勢學生一名。
2. 考過國外入學能力測驗：持 ACT (美國大學入學考試) 或 SAT (學術能力測驗) 成績的同學。

繁星推薦

11月簡章公告 3月繳費與報名

網址：<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php> 【大學甄選委員會】

#111學年度大學繁星推薦招生第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

#繁星第八類學群各校系篩選標準一覽表

資格：

- 全程就讀同一所高中之應屆畢業生，並修滿各高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生。
- 各學期學業成績總平均之平均成績全校排名百分比 符合大學規定。
- 當學年度學科能力測驗、術科考試、當學年度或前兩學年度之英聽測驗成績通過大學校系檢定標準。

繁星推薦

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)
第三類學群	醫藥衛生(醫學系除外)、生命科學、農等學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)
第五類學群	美術相關學系(學程)
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第七類學群	體育相關學系(學程)
第八類學群	醫學系、牙醫學系 (需面試)

繁星錄取規則

- **第一輪分發**：各大學對同一高中非藝才班、非體育班之學生，以錄取一名為限，大學校系經第一輪分發後仍有缺額者，依該校系之分發比序項目進行第二輪分發。
- **第二輪分發**：第一輪分發後校系仍有缺額者，依校系所訂定學科能力測驗成績檢定標準及分發比序項目進行缺額校系分發作業。

繁星推薦報名注意事項

A 高中
設有普通科
及美術班



1

同一名學生
僅限推薦至
一所大學之
一個學群

F 大學

第1類學群

第2類學
群

第3類學
群

第5類學
群

第8類學
群

2 各學群至多推薦2名符合資格學生



順序2



順序6



順序1



順序5



順序3



順序4



順序1



順序2



順序1



順序2

原住民學生推薦至招收
原住民外加名額之校系，
與一般生推薦作業相同，
惟僅限擇一身分以「一
般生」或「原住民生」
報名。



排定1~6的推薦順序

3 高中排定推薦順序

排定1~2的推薦順序

排定1~2的推薦順序

◆ 繁星推薦分發(篩選)規則說明(1)

校系參採檢定、分發比序之科目至多4科

範例：國文、英文、數學(A或B)、自然共4科
數學A、數學B於規則中僅計為1科

校系參採之所有學測科目總和不為零級分

1. 國文+英文+數學A(or 數學B)+自然 = 零級分

➤ 不可參加分發比序(篩選)

2. 國文零級分，數學A與自然皆達均標(or 數學B達前標、自然達均標)，

因英文+數學A(or 數學B)+自然 > 零級分

➤ 可參加分發比序(篩選)

學測、英聽檢定		分發比序項目
科目	標準	
國文	--	1.在校學業成績全校排名百分比
英文	--	2.學測 英文 、 自然 之級分總和
數學A	均標	3.學測 自然 級分
數學B	前標	4.英文學業總平均成績全校排名百分比
社會	--	5.生物學業總平均成績全校排名百分比
自然	均標	6.數學學業總平均成績全校排名百分比
英聽	--	7.學測 國文 級分



註1. 可參加分發比序≠分發錄取

註2. 僅須達到[數A均標]或[數B前標]其一標準

◆ 繁星推薦分發(篩選)規則說明(2)

F 大學

A 高中(排定推薦順序)

分發第1輪(同一高中錄取以1名為限)

第2輪(缺額或未達預計甄試人數之校系)

第1類學群



順序2



順序6



分發錄取
電機工程系

第2類學群



順序1



順序5



分發錄取
通訊工程系



分發錄取
新聞傳播系

第3類學群



順序3



順序4

分發錄取
設計學系

第5類學群



順序1



順序2



通過篩選
醫學系

第8類學群



順序1



順序2



第二輪比序時，各大學
對同一推薦高中學校再
錄取人數(通過篩選人數)
不受1名之限制。



選填志願校系第1輪分發後無缺額



繁星推薦分發錄取(通過篩選)注意事項

- 第一至第七類學群分發錄取生，無論放棄與否，一律不得報名「申請入學」及參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 未於規定期限完成聲明放棄入學資格者，不得參加考試入學分發招生。
- 通過第八類學群醫學系(牙醫學系)篩選考生，不得於「申請入學」再報名同一所大學之醫學系(牙醫學系)；且錄取後，不得參加「申請入學」網路就讀志願序登記。

#高中應屆畢業生

→競爭人數較少，得來不易的機會。

#重視校內學業成績百分比→低分高就的管道，可能高攀明星校系。

#具推薦資格之「原住民」學生，得以一般生或原住民身分，擇一參加。

申請入學

(11月公告簡章 3月報名 5、6月指定項目甄試)

- 大學甄選入學委員會 → 校系分則查詢 (112年度簡章11月才會公告)
<https://www.cac.edu.tw/apply111/index.php>
- 科技院校四年制申請入學委員會 → 簡章下載與查詢(112年度簡章11月才會公告)
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=111>

1. 二階段的考試（第一階段學測篩選、第二階段指定項目甄試 ex. 備審資料、面試）。
2. 一般大學6個校系、科技大學6個校系 → 機會有限，審慎選填志願。
3. 具備高中同等學歷皆可參加申請 → 競爭較大，理想校系學測篩選標準高，可以參加第一階段篩選 ≠ 可以通過第一階段篩選。

誰適合？

1. 對自己的興趣與能力有一定程度的了解。
2. 對未來的生涯規劃已有大致方向。
3. 廣泛參加與申請校系領域相關的活動、競賽與社團。
4. 特定科目的表現特別突出。

◆ 申請入學必看！落點分析入門課！3步驟帶你看懂簡章內容！

<https://www.youtube.com/watch?v=S1QduxJaQG0>

申請入學 第一階段篩選規則

中原大學 資訊管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	008292	國文	--	3	*1.00	30%	審查資料 面試	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、學測國文級分 三、面試 四、審查資料
招生名額	53	英文	--	--	*1.00			60分	30%	
性別要求	無	數學A	底標	--	--					
預計甄試人數	159	數學B	後標	--	--					
原住民外加名額	2									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31			說明：「審查重點與準備指引」將於111年1月15日前公告於本校問鼎中原網 https://icare.cycu.edu.tw 【最新消息】						
繳交資料截止	111.5.10		甄試說明	(無)						
指定項目甄試日期	111.5.21 至 111.5.22									
榜示	111.5.30									
總成績複查截止	111.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和 二、學測英文級分								
備註		本學系旨在培養能有效運用資訊科技為企業創造競爭優勢的資管人才，設有完善的產業就業學程及物聯網創客基地，畢業生任職於百大企業，如鴻海、台積電、聯發科、華銀等，傑出校友遍佈知名企業，如台灣微軟合作夥伴暨商務事業群總經理、雨傘王總經理、新穎數位文創總經理、巨網資訊總經理等。學生系友創業亦有不錯的表現，如手機王、網路溫度計、Voicetube等。在全國相關競賽中屢獲佳績，獲得行政院青睞獎團體組首獎、創業競賽科技創新卓越獎等，歡迎優秀的你加入本學系的行列。 ※名額內提供2名額優先錄取弱勢考生。								

#111學年度大學『個人申請』招生各校系篩選標準一覽表

https://www.cac.edu.tw/cacportal/apply_his_report/111/111_sieve_standard/collegeList.htm

◆ 申請入學第一階段篩選規則說明(1)

校系參採檢定、篩選及採計之科目至多4科

範例：國文、英文、數學(A或B)、自然共4科
數學A、數學B於規則中僅計為1科

校系參採之所有學測科目總和不為零級分

1. 國文+英文+數學A(or 數學B)+自然 = 零級分

➤ 不可參加第一階段篩選

2. 國文零級分，數學A、自然皆達均標(or 數學B達前標、自然達均標)，
因英文+數學A(or 數學B)+自然 > 零級分

➤ 可參加第一階段篩選

招生名額3名；預計甄試人數9名			
範例校系	第一階段		第二階段
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
國文	--	8	*1.00
英文	--	--	*1.00
數學A	均標	--	--
數學B	前標	--	--
社會	--	--	--
自然	均標	3	*1.50
國英自	--	5	--
英聽	--	--	--
同級分(分數) 超額篩選方式	一、學測國文、英文、自然之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分		



註1. 可參加第一階段篩選 ≠ 通過第一階段篩選
註2. 僅須達到[數A均標]或[數B前標]其一標準

◆ 申請入學第一階段篩選規則說明(2)

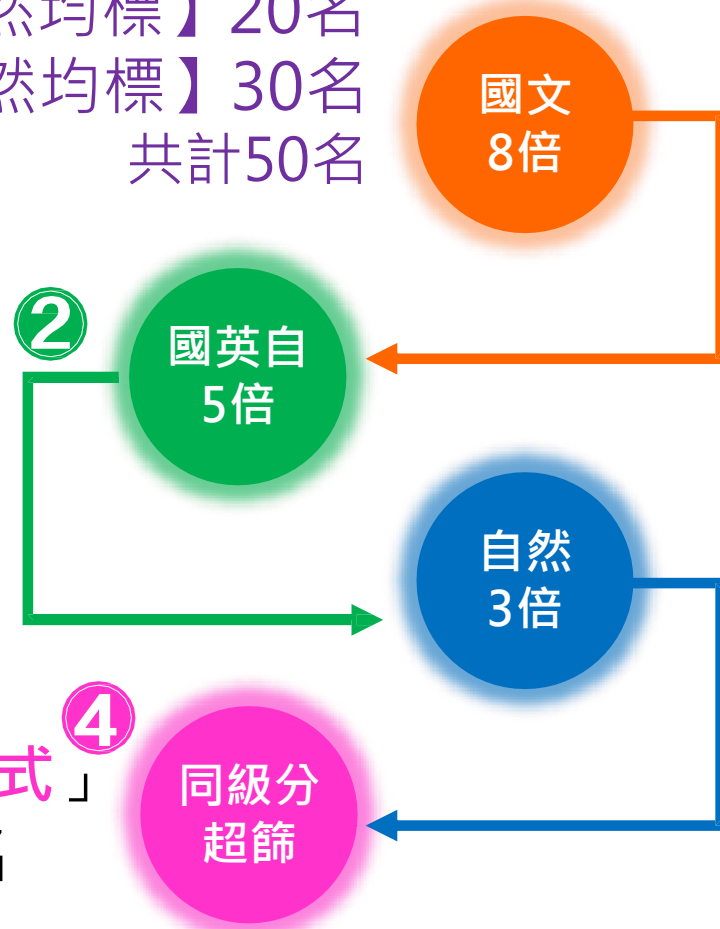
範例校系倍率篩選方式

達檢定標準【數學A均標、自然均標】20名
【數學B前標、自然均標】30名
共計50名

依國文+英文+自然級分總和
高低篩選出15名
($3 \times 5 = 15$)

超出預計甄試人數9名

以自然最低級分者
依「同級分(分數)超額篩選方式」
之順序篩選至達預計甄試9名



考生須先通過檢定篩選，
才能參加次項之倍率篩選。
(由高倍率篩選至低倍率)

① 依國文級分高低篩選出24名
($3 \times 8 = 24$)

③ 依自然級分高低篩選出9名
($3 \times 3 = 9$)

◆ 申請入學第一階段篩選規則說明(3)

訂有**外加名額**校系：未通過第一階段篩選之學生(即未通過檢定或倍率篩選)

原住民生

依「**同級分(分數)超額篩選方式**」**順序一**之級分總和，以外加名額**5倍人數**進行篩選，通過者取得參加第二階段資格。

➤ 範例校系：國文+英文+自然之級分總和**高低篩選**

離島生

符合**校系要求之離島縣市**，即取得參加第二階段資格。

願景計畫生

1. 願景計畫外加名額校系 ➤ **一律先通過第一階段篩選**，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。
2. 設有**願景組**之校系(如：高雄大學、金門大學)



➤ **須通過第一階段檢定、倍率篩選**，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。**(未通過第一階段者即不得參加第二階段)**

申請入學 第二階段審查項目

大學申請入學參採高中學
習歷程資料完整版查詢系統
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

中原大學 資訊管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	008292	國文	--	3	*1.00	30%	審查資料	--	40%	一、學科能力測驗成績	
招生名額	53	英文	--	--	*1.00		面試	60分	30%	二、學測國文級分	
性別要求	無	數學A	底標	--	--					三、面試	
預計甄試人數	159	數學B	後標	--	--					四、審查資料	
原住民外加名額	2									離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無									(無)	
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31			說明：「審查重點與準備指引」將於111年1月15日前公告於本校問鼎中原網 https://icare.cycu.edu.tw 【最新消息】							
繳交資料截止	111.5.10										
指定項目甄試日期	111.5.21至111.5.22			(無)							
榜示	111.5.30	甄試說明									
總成績複查截止	111.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和 二、學測英文級分									
備註		本學系旨在培養能有效運用資訊科技為企業創造競爭優勢的資管人才，設有完善的產業就業學程及物聯網創客基地，畢業生任職於百大企業，如鴻海、台積電、聯發科、華銀等，傑出校友遍佈知名企業，如台灣微軟合作夥伴暨商務事業群總經理、兩傘王總經理、新穎數位文創總經理、巨網資訊總經理等。學生系友創業亦有不錯的表現，如手機王、網路溫度計、Voicetube等。在全國相關競賽中屢獲佳績，獲得行政院青舵獎團體組首獎、創業競賽科技創新卓越獎等，歡迎優秀的你加入本學系的行列。 ※名額內提供2名額優先錄取弱勢考生。									

一定要去看各系的
準備指引

關於學習歷程檔案....

「好好完成一件事」的歷練

- Yory優歷

<https://www.youtube.com/channel/UCzB18GvWcvPQHUClnRz6fEg/videos>

- 新北學習歷程檔案特輯 (新北市政府教育局)

<https://www.youtube.com/watch?v=IkICldsL1XU&t=1290s>

- **【作伙學手冊】**作伙做學檔－課程學習成果呈現建議

介紹課程學習成果作品在呈現做法上的六大指引，以及不同類型作品製作時應注意的事項。

手冊下載網址：<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>



申請入學第二階段審查資料項目調整



校系所訂審查資料項目內容調整，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。
A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

審查資料

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關活動)。

※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表。

說明：1.「多元表現」項下「L.檢定證照」限高中資訊工程能力相關證明文件。
2. 繳交之各項資料，限高中時期。3. 程式設計相關活動請自行撰述(格式不拘)。

審查資料項目內容以上表範例說明

參照左方對照表，該校系要求考生繳交之審查資料分別為A.修課紀錄、B.書面報告、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得、O.高中學習歷程反思、R.程式設計相關活動。

對照表註記：

- 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多3件。
- 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10件，並須另行上傳多元表現綜整心得。

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
3	多元表現	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且撰寫「多元表現綜整心得」，學系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	其他(如作品集)

申請入學考生繳交審查資料流程

Step 1

查看高中學習歷程資料庫內容

- ✓ 修課紀錄
- ✓ 課程學習成果
- ✓ 多元表現

Step 3

選擇校系依審查項目設定之繳交方式，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳PDF檔案

Step 4

檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤，執行確認並儲存審查資料上傳確認表

Step 2

設定「課程學習成果」及「多元表現」繳交方式

- ✓ 自行上傳PDF檔
- ✓ 勾選高中學習歷程資料庫



查看高中學習歷程資料庫(1)

高中學習歷程資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫



《高中歷程檔案範圍》

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：110學年度前畢業生、課程含新舊課綱、在家自學或持境外學歷生等



修課紀錄

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
 - ✓ 正式版：
高一、高二、**高三上共5學期**
- ※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會



課程學習成果、多元表現

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、**高三共6學期**



◆ 設定審查資料項目繳交方式(2)

✓ 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」
僅限擇一種繳交方式。

✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。

✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式	
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選高中學習歷程資料庫

逐項完成資料勾選或上傳(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

依前一步驟
設定繳交方式
完成勾選
或上傳PDF

修課紀錄

應屆生(或新課綱第一屆畢業的重考生)由高中學習歷程資料庫提供五(或六)個學期成績

其餘考生由本人

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳



勾選使用高中學習歷程資料庫

- ✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- ✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，**勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。**

請留意！
回主選單前
務必按下
「儲存」鍵

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：○完整 ●清單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選 0 件

儲存

1.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長

2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理

3.競賽參與紀錄 109年某某高中語文競賽-第六名

4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min

5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務

6.彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室

7.職場學習紀錄 某某智慧農場-某某智慧農場實習生

8.作品成果紀錄 行銷經營專題製作-2020/06/30

9.團體活動時間紀錄 救國團-新世紀領導人才培育營

10.其他多元表現紀錄 國際歐歐組織台灣分會-2019寫信不間斷

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：●完整 ○清單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選 0 件

儲存

勾選 1.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中	幹部等級	班級幹部
擔任職務	衛生股長	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 2.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊	幹部等級	社團幹部
擔任職務	球隊經理	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8		

勾選 3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109年某某高中語文競賽	競賽獎項	第六名
競賽等級	校級(個人參與)	項目	高二組作文
公布日期	2019/12/26	內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入	檢定結果分數	
取得證照日期	2020/06/13	分項結果	51words/min
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	

執行確認完成繳交資料(4)

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件		勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.2MB		選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交		選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：..... 確認

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結

審查項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊
一.修課紀錄	5學期		完成確認時間：2022-01-28 15:47:09
二.課程學習成果	3件		您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改。
三.多元表現	10件		您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。
四.多元表現綜整心得	2.20MB		2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交	--	--

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。

審查資料上傳確認表

分發入學 (6月報名 7月底填志願)

<https://www.uac.edu.tw/#> (招生簡章→校系分則)

考試分發資格：

- 1.需參加學科能力測驗、分科測驗或術科考試，由校 系自訂採計考試科目組合。
- 2.分科測驗從數學甲、歷史、地理、公民與社會、物 理、化學、生物7科中自由選考。
- 3.分科測驗由原本100分制改成 60 級分制。

單獨招生

1.全校性及宗教性、藝術類、體育類學系單獨招生之學校，得自行規劃招生期程及考試項目招生學生。

Ex.台北藝術大學學士班單獨招生

2.軍警獨招

軍事正期班甄選：國軍人才招募中心<https://rdrc.mnd.gov.tw/>

警察專科學校：<https://www.tpa.edu.tw/>

中央警察大學：<https://www.cpu.edu.tw/>

3.進修學士班獨招

4.體育績優獨招

5.身心障礙生獨招

- **原住民專班—**

網站：原力網-教育部原住民及少數族群教育資訊網

<https://indigenous.moe.gov.tw/>

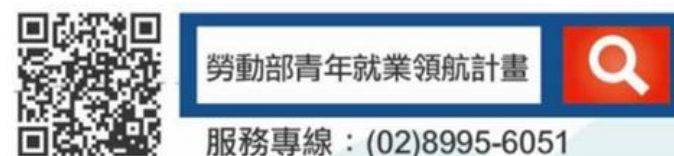
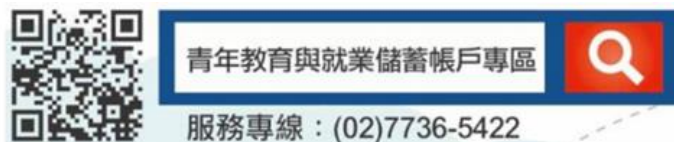
- **原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費生學士班**

簡章(參考111):

<https://dep.mohw.gov.tw/DONAHC/lp-4123-104.html>

大專校院原住民專班			
序	學校	專班名稱	設立學年度
1	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民專班	103
2	國立宜蘭大學	土木工程學系原住民專班	104
3	國立宜蘭大學	生物資源學院原住民專班	107
4	國立聯合大學	原住民學士學位學程專班	103
5	國立屏東大學	原住民族健康休閒與文化產業	101
6	國立高雄師範大學	藝術產業學士原住民專班	106

青年教育與就業儲蓄帳戶方案



1. 職場體驗－「青年就業領航計畫」

2. 學習及國際體驗－「青年體驗學習計畫」

方案目的：為鼓勵18歲高中職應屆畢業生，先工作、壯遊或到非政府組織當志工，進行職場、學習及國際體驗，經過社會歷練之後，再回到大學，會更加清楚自己所追求的目標。



高三的負向表現是…

- 緊張、焦慮
- 易怒、情緒起伏大
- 晚睡、睡眠不足、嗜睡
- 不想上學
- 雜事多、愛講電話、滑手機
- 沉迷與功課無關的事
- 等等…



關於未來~您可以幫忙孩子

- 一、協助孩子了解自己
- 二、瞭解她目前的計劃
- 三、在各種時刻，讓她知道有你在她身後
- 四、練習相信孩子的決定
- 五、放下自己的焦慮

**#父母在孩子生涯探索時應該做的事——
放手、尊重與支持！！**

父母的責任，是讓孩子成為獨立的自己。

網站資源：

1. 112年大學多元入學升學網：<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>
2. 大學招生委員會聯合會：<http://www.jbcrc.edu.tw/>
3. 教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網：<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>
4. 大學選才與高中育才輔助系統：<https://collego.ceec.edu.tw/>
5. 【作伙學手冊】作伙做學檔－課程學習成果呈現建議
介紹課程學習成果作品在呈現做法上的六大指引，以及不同類型作品製作時應注意的事項。手冊下載網址：<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>

對於高中到大學的生涯探索還有疑問？



將與大學聯合準備為你在
9/24日舉辦線上家長日

活動資訊請見：



從不同的角度討論如何看待108課綱下的選才育才！並進行線上Q&A！

ColleGo! 陪伴高中生探索升學路！
大學選才與高中育才輔助系統
自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系！

1 大學選才

由全國大學協助共同建立的大學校系分類及選才方向介紹系統！

2 搜尋及比較功能

多樣功能助你精準聚焦潛在方向！

4 高中育才

從高中角度出發探索最適合你的大學校系！

3 焦點話題

各方師長專家、學長姐不藏私！
從工具及學習、生涯經驗分享一應俱全！

主辦單位
大學招生委員會聯合會
大學選才與高中育才輔助系統計畫辦公室

【ColleGo! x 大學觀點 - 線上家長日】活動詳細資訊上線！

<https://collego.edu.tw/Media/Article/308>

>> 直播連結

<https://youtu.be/vsyhm5PVW0k>

13:30-13:45

學習歷程檔案大學觀點 - 三年以來的觀察與建議
國立中山大學財務管理系／管院招生策略辦公室主任
唐俊華副教授

13:45-14:10

審查過後，成大教授對學習歷程檔案之評價與建議
國立成功大學資訊工程系／教務研究專案辦公室主任
蔡孟勳教授

15:15-15:35

考招制度之入學公平性探討 - 多錢入學是真的嗎？
國立臺北大學社會學系／國家教育研究院教育制度及
政策研究中心研究員兼任中心主任
陳婉琪教授

15:35-15:55

本系統生涯應用介紹



大學觀點
線上家長日

9/24 (六)

基隆市教育關懷協會
「孩子的貴人系列家長講座最終回—大學考招知多少」
線上講座

(一)時間：111年9月24日(星期六)09：00至12：00

(二)主講者：基隆市立八斗高中黃致誠前校長。

(三)講題：Hey！大學考招知多少？

(四)報名網址：<https://reurl.cc/RryZg9>