

# 111 學年度第 1 學期國立基隆女中

## 學生自主學習成果發表實施計畫

1. 依據：國立基隆女子高級中學學生自主學習推動暨實施規範
2. 目的：藉由同儕的多元分享與交流互動，激發學生學習動機、擴大學習的視野及高度，進而提升自主學習的成效。
3. 主辦單位：圖書館。
4. 參加對象：本校高二全體學生。
5. 發表時間：112 年 1 月 6 日(週五)10 時至 12 時 30 分。
6. 發表地點：圖書館四樓「悅讀閣」。
7. 報名方法：由指導教師、導師推薦或學生主動報名參加，分為靜態成果展示與動態短講發表，可擇一報名。請於各階段期限內將報名資料，依各階段規定方式上傳，未於期限內上傳資料，視同未完成報名。

- **第一階段-書審**：請於 111 年 12 月 16 日(五)前將**自主學習成果報告書 PDF 檔**上傳至**報名表單**，並繳交一份**紙本**至圖書館(務必請指導老師過目及簽章，若無指導老師則免簽，但還是須要繳交紙本)，未通過書審階段的同學，無法進入第二階段交件。

★上述報告書格式，請利用自主學習平台轉出之檔案編輯，或是可以使用圖書館提供之報告書格式編輯。

- **第二階段-成果簡報、海報收件**：請通過第一階段-書審的同學於 111 年 12 月 26 日(一)前將**動態短講簡報/靜態展示海報**上傳至承辦人信箱：[klgsh714@gml.klgsh.kl.edu.tw](mailto:klgsh714@gml.klgsh.kl.edu.tw)，檔名同電子郵件主旨(電子郵件主旨：「111-1 動態短講簡報/靜態展示海報-○班○號姓名」)，請務必按照要求格式交件(請注意!!未符合格式會退件)。

✓ **靜態海報展示**：

1. 請將自主學習成果報告書 PDF 檔之 QR CODE 附在海報上。
2. 海報內容應須包含(請依序排列，但不限制海報排版)  
一、學習動機(Why) 二、預期目標 三、歷程與成果 四、學習反思。

✓ 動態短講發表：

1. 請將自主學習成果報告書 PDF 檔之 QR CODE 附在簡報上
2. 簡報內容應須包含一、學習動機(Why) 二、預期目標 三、歷程與成果 四、學習反思。(可自行增列欲分享項次)。
3. 請參與短講發表之同學，務必按照圖書館安排的時間參與彩排(未參與彩排，視同放棄報名)

8. 發表形式：

- 靜態成果展示：由圖書館安排至校園空間內展示。
- 動態成果發表：採口頭報告 3-6 分鐘，可以多媒體、實際操作或表演方式輔助進行，由圖書館排定發表順序。

9. 獎勵：凡報名參加之學生(個人或共學小組)，頒發獎狀，以資鼓勵。

10. 參加作品之著作權，歸國立基隆女子高級中學所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利(包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開傳輸或以其他方式利用授權標的)，且公開刊登於網站，不再個別通知著作人。

11. 學生所提供之內容，為個人創作，均遵守各項法令之規定，無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。

附件-自主學習成果發表交件時程表

自主學習成果發表	須繳交之報名資料	時間	備註
<b>第一階段</b> <b>書審</b> (未完成繳交報名資料， 視同放棄報名)	1. 自主學習成果報告書 PDF 檔上傳 <u>報名表單</u>	111/12/16 (星期五)	1. 自主學習平台轉出 (報告書附有指導老師簽名欄位，務必請 指導老師過目及簽章，若無指導老師則免簽) 2. 如有共學同學，皆須繳交自己的紙本報告書至圖書館辦公室。
	2. 自主學習成果報告書 紙本一份(圖書館)		
<b>111/12/21(三)公告通過第一階段-書審之名單</b>			
<b>第二階段</b> <b>成果簡報</b> <b>海報收件</b> (未通過書審階段的同學， 無法進入第二階段)	<b>靜態海報展示(上傳至承辦人信箱)</b>		
	<b>格式規定</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
	請將自主學習成果報告書 PDF 檔之 QR CODE 附在海報上。	111/12/26 (星期一)	請注意!! 未符合格式會退件
	海報內容應須包含(請依序排列，但不限制海報排版)學習動機、預期目標、歷程與成果、學習反思		
	<b>動態短講發表(上傳至承辦人信箱)</b>		
	<b>格式規定</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
請將自主學習成果報告書 PDF 檔之 QR CODE 附在簡報上。	111/12/26 (星期一)	請注意!! 未符合格式會退件 未參與彩排 視同放棄報名	
簡報內容應須包含(可自行增列欲分享項次)學習動機、預期目標、歷程與成果、學習反思			
請務必按照圖書館安排的時間參與短講彩排			
<b>優選作品 評分標準</b> ✓ 動態口語表達/海報美編設計：15%(名稱是否清楚) ✓ 學習動機簡述：25%(是否有強烈的『自主』議題與動機) ✓ 成果簡述：20%(簡述能否扣合學習主題及目標、探索過程的整理、結果的分析) ✓ 學習反思：40%(學習心得、改進的方向及策略及收穫的呈現等)			

承辦人信箱:[klgsh714@gml.klgsh.kl.edu.tw](mailto:klgsh714@gml.klgsh.kl.edu.tw)

圖書館分機 714