

# 111 學年度社會領域學科中心策略聯盟

## 社會領域跨學科素養導向學習評量

### 壹、依據

國教署 111 年 7 月 13 日臺教國署高字第 1110082786 號函辦理。

### 貳、目的

- 一、熟悉新型態素養試題型式語命題方向。
- 二、精進教師素養導向評量命題專業知能，提升跨科教學與評量效能。
- 三、強化社會領域學科間資源整合，協助領域教師進行校內與校際間的互動與交流，以提升知識橫向統整與多元創造能力。
- 四、從跨科素養評量試題出發，探討合科教學可能遭遇問題，研究可行之解決方案。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學地理學系、教育部地理學科中心（臺中市立臺中女中）
- 三、合辦單位：教育部歷史學科中心（國立嘉義女中）、教育部公民與社會學科中心（國立臺南一中）
- 四、主講講師：陳國川（國立臺灣師範大學地理系名譽教授）、彭正浩（輔仁大學經濟學系教授兼社會科學院院長）、李宗翰（國立臺灣師範大學歷史學系副教授）、洪立三（國立臺灣師範大學地理學系副教授）、協同教學研發團隊。

### 肆、活動訊息

#### 一、研習時間與地點

- (一) 北區：112 年 5 月 06 日（六）/ 國立臺灣師範大學 綜合大樓 508 教室
- (二) 南區：112 年 5 月 08 日（一）/ 國立臺南一中 人文教育大樓 1 樓多功能教室
- (三) 中區：112 年 5 月 27 日（六）/ 臺中市立臺中女中 舊科學館 1 樓綠苑講堂

#### 二、研習對象：

- (一) 研習對象：全國高中職社會領域教師
- (二) 每場次 40 人（視場地規模略有調整）
- (三) 考量跨科參與，本研習將依照各學科人數與報名時間依序錄取

#### 三、報名方式：採用線上報名，各場次報名連結如下

- (一) 北區（05/06）：<https://pse.is/4wfqs5>
- (二) 南區（05/08）：<https://pse.is/4wf8qj>
- (三) 中區（05/27）：<https://pse.is/4ubtqc>

#### 四、相關說明：

- (一) 全程參與者，核發 6 小時研習時數。
- (二) 研習通知：報名審核通過後，將以 Email 通知。如有活動提供資料與相關訊息，亦於電子郵件通知。

## 伍、研習課程表

社會領域素養導向協同教學的教案與評量設計工作坊（北區）			
議程表			
日期：112年5月6日（星期六）			
地點	時間	主題	講者
國立臺灣師範大學綜合大樓508教室	08:40-09:00		報到
	09:00-09:10	致詞	洪幼齡 (地理學科中心主任、臺中市立臺中女中校長) 陳國川 (國立臺灣師範大學地理學系名譽教授) 甄曉蘭 (國立臺灣師範大學教育學系教授)
	09:10-10:00	高中社會領域素養導向學習與評量的實踐：以跨學科協同教學為例	彭正浩 (輔仁大學經濟學系教授兼社會科學院院長)
	10:00-10:20		茶敘
	10:20-11:10	從整題趨勢發現問題： 以宋代地方志的演變為例	李宗翰 (國立臺灣師範大學歷史學系副教授)
	11:10-12:00	地理科的問題探究：五營的例子	洪立三 (國立臺灣師範大學地理學系副教授)
	12:00-13:00		午餐
	13:00-15:00	1. 高中必修社會領域跨學科協同教學的實踐 2. 高職必修社會領域跨學科協同教學的實踐	協同教學研發團隊教師 尹詩惠 (新北市立新北高級中學 地理科教師) 莊惠如 (臺北市立景美女子高級中學 地理科教師) 曾月吟 (國立臺灣師範大學附屬高級中學 歷史科教師) 游振明 (臺北市立成功高級中學 歷史科教師)
	15:00-15:10	休息	蔡銘晃 (臺北市立復興高級中學 公民與社會科教師)
	15:10-15:40	1. 高中必修社會領域素養導向的評量設計 2. 高職必修社會領域素養導向的評量設計	林欣蓉 (臺中市立沙鹿工業高級中等學校 歷史科教師) 楊宜靜 (臺北市立內湖高級工業職業學校 地理科教師) 張哲維 (國立大湖高級農工職業學校 公民與社會科教師)
	15:40-16:00	綜合討論	計畫團隊主持人及教師
	16:00-		賦歸

## 社會領域素養導向協同教學的教案與評量設計工作坊（南區）

### 議程表

日期：112年5月8日（星期一）

地點	時間	主題	講者
國立臺南第一高級中學 人文教育大樓1樓多功能教室	08:40-09:00	報到	
	09:00-09:10	致詞	廖財固 (公民與社會學科中心主任、國立臺南一中校長)
	09:10-10:00	高中社會領域素養導向學習與評量的實踐：以跨學科協同教學為例	彭正浩 (輔仁大學經濟學系教授兼社會科學院院長)
	10:00-10:20	茶敘	
	10:20-11:10	從整題趨勢發現問題： 以宋代地方志的演變為例	李宗翰 (國立臺灣師範大學歷史學系副教授)
	11:10-12:00	地理科的問題探究：五營的例子	洪立三 (國立臺灣師範大學地理學系副教授)
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-15:00	1. 高中必修社會領域跨學科協同教學的實踐 2. 高職必修社會領域跨學科協同教學的實踐	協同教學研發團隊教師 尹詩惠 (新北市立新北高級中學 地理科教師) 莊惠如 (臺北市立景美女子高級中學 地理科教師) 曾月吟 (國立臺灣師範大學附屬高級中學 歷史科教師) 游振明 (臺北市立成功高級中學 歷史科教師) 蔡銘晃 (臺北市立復興高級中學 公民與社會科教師) 林欣蓉 (臺中市立沙鹿工業高級中等學校 歷史科教師) 楊宜靜 (臺北市立內湖高級工業職業學校 地理科教師) 張哲維 (國立大湖高級農工職業學校 公民與社會科教師)
	15:00-15:10	休息	
	15:10-15:40	1. 高中必修社會領域素養導向的評量設計 2. 高職必修社會領域素養導向的評量設計	
	15:40-16:00	綜合討論	計畫團隊主持人及教師
	16:00-		賦歸

# 社會領域素養導向協同教學的教案與評量設計工作坊（中區）

## 議程表

日期：112年5月27日（星期六）

地點	時間	主題	講者
臺 中 市 立 臺 中 女 子 高 級 中 學  舊 科 學 館 1 樓 綠 苑 講 堂	08:40-09:00	報到	
	09:00-09:10	致詞	洪幼齡 (地理學科中心主任、臺中市立臺中女中校長) 陳國川 (國立臺灣師範大學地理學系名譽教授)
	09:10-10:00	高中社會領域素養導向學習與評量的實踐：以跨學科協同教學為例	彭正浩 (輔仁大學經濟學系教授兼社會科學院院長)
	10:00-10:20	茶敘	
	10:20-11:10	從整題趨勢發現問題： 以宋代地方志的演變為例	李宗翰 (國立臺灣師範大學歷史學系副教授)
	11:10-12:00	地理科的問題探究：五營的例子	洪立三 (國立臺灣師範大學地理學系副教授)
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-15:00	1. 高中必修社會領域跨學科協同教學的實踐 2. 高職必修社會領域跨學科協同教學的實踐	協同教學研發團隊教師 尹詩惠 (新北市立新北高級中學 地理科教師) 莊惠如 (臺北市立景美女子高級中學 地理科教師) 曾月吟 (國立臺灣師範大學附屬高級中學 歷史科教師) 游振明 (臺北市立成功高級中學 歷史科教師)
	15:00-15:10	休息	蔡銘晃 (臺北市立復興高級中學 公民與社會科教師)
	15:10-15:40	1. 高中必修社會領域素養導向的評量設計 2. 高職必修社會領域素養導向的評量設計	林欣蓉 (臺中市立沙鹿工業高級中等學校 歷史科教師) 楊宜靜 (臺北市立內湖高級工業職業學校 地理科教師) 張哲維 (國立大湖高級農工職業學校 公民與社會科教師)
	15:40-16:00	綜合討論	計畫團隊主持人及教師
	16:00-		賦歸

## 陸、注意事項

- 1、已報名研習請務必準時參加。如當天無法出席或晚到者，請提前告知主辦單位。
- 2、請各校惠予參加人員公（差）假出席。
- 3、為響應環保，煩請參與研習的老師自行攜帶環保杯。
- 4、校內無提供停車位，請盡量搭乘大眾交通工具。
- 5、活動聯絡人：
  - (1) 地理系：莊宜璇小姐、賴怡蓁小姐，電話：(02) 7749-1630
  - (2) 地理學科中心：鄭心惠小姐、林冠辰先生，電話：(04) 2220-5108 轉 432