

## 輔導團子計畫 06

### 基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團子計畫

#### 基優教師-基隆市國中小線上平台

#### 資訊融入教學及資訊技能運用系列增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質總體推動計畫

#### 貳、目的：

- 一、透過工作坊形式引導輔導員對於線上平台運用在教學上之操作更熟悉，協助有效率地經營課程。
- 二、促進教學平台之運用，提升線上教學品質。

#### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市立深美國民小學

#### 肆、辦理日期及地點：

- 一、日期：112 年 4 月~7 月
- 二、辦理地點：實體（深美國小）、

線上教室：<https://meet.google.com/dza-tayn-rgs>

伍、參加對象：本市國教輔導團輔導員、薪傳教師及有意願參與教案開發教師

陸、經費來源與概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點經費支應。

## 柒、預期成效：

- 一、能夠有效率之使用線上平台進行教學演示。
- 二、提高教師對於線上平台教學使用之效能。

## ※課表詳如附件一

講師	陳睨
學歷	世新大學新聞系、政大數位內容研究所在讀
經歷	讓狂人飛 共同創辦人 網路原生節目《抬槓大神》辯論顧問、共同創辦人 2021 Google 台灣 數位共昇計畫 策劃執行 無界塾實驗教育機構 專任老師
講師	陳冠宏
學歷	國立成功大學中文系(肄)
經歷	2018~至今   《每天為你讀一首詩》12 萬粉絲新詩推廣粉專編輯 2020~2022   《楫文社》獨立書店店長 2021   《想像朋友寫作會》前總幹事  2021   《想像文藝營》GT 活動總召集人(獲文化部補助) 2022   《雲端漫遊》GT 獨立書店聯合展總策展 2021   促進轉型正義委員會 GT 空間策畫參與 2022   台灣文學館轉譯專案 GT 空間策畫 2020~至今   Gathertown 台灣社群討論版主
講師	林協霆
學歷	國立成功大學醫學系
經歷	私立和信醫院內科住院醫師 前台北榮總 訓練住院醫師 Hahow 好學校 Photoshop 與 Indesign 課程講師 醫師程式化工作流程推廣者
助理講師	陳怡妘
學歷	世新大學社會心理系(修習創新與溝通學程)
經歷	2018 - 2019 金門縣金湖國中 地理、歷史、公民專任教師 2020 - 2021 財團法人林堉璘宏泰教育基金會 創新教育師資培育計畫 策劃執行 2021 Google 台灣 數位共昇計畫 策劃執行 2021 第一屆 台灣燈塔教育節 教材包 統合執行負責人 2021 - 2022 台灣公益團體自律聯盟 傳善學苑非營利組織培育計畫 策劃執行

捌、本實施計畫經市府核定後實施，修正時由承辦單位修正後報府備查。

## 附件一：課程表

### (一) 藝術領域

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
1	4/19 (三) 下午 13:30-16:30	3	『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (1)	VR Youtube Thingline	陳睨	20	藝術	全學制	實體
2	5/10 (三) 上午 9:00-12:00	3	『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (2)	VR Youtube Thingline	陳睨	20	藝術	全學制	線上
3	5/17 (三) 下午 13:30-16:30	3	『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (3)	VR Youtube Thingline	陳睨	20	藝術	全學制	線上
『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (1)			透過虛擬現實技術，教老師可以將各種藝術品帶到學生面前，讓他們可以近距離觀察和鑑賞藝術品，了解藝術品的細節和特色，讓學生了解不同時期的藝術風格和特點，提高他們的藝術素養與欣賞能力。另外，老師也可以引導學生進行藝術討論和分享，讓學生可以交流自己對藝術的理解和感受。						
『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (2)									
『藝文領域』混合式教學__數位美術館與導覽呈現 (3)									

### (二) 自然科學領域

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
4	6/3 (六) 13:30 - 16:30	3	數位工具在自然教學上的應用 (1) 生物課程系列	ChatGPT、human.biodigital、 biorender	林協霆	60	自然	全學制	線上
5	6/4 (日) 09:00 - 12:00	3	數位工具在自然教學上的應用 (2) 化學課程系列	ChatGPT、 Biomodel、vchem3d、ptable	林協霆	60	自然	全學制	線上
6	6/4 (日) 13:30 - 16:30	3	數位工具在自然教學上的應用 (3) 物理課程系列	ChatGPT、ophysics、 myphysicslab	林協霆	60	自然	全學制	線上
『自然領域』混合式教學__線上實驗室模擬應用與實作研習 (1)			透過 CHATGPT，可以提供實時的問答互動，對學生進行科普教育、解答問題、培養好奇心和對知識的興趣，具有重要的意義，從而引導學生主動學習，培養他們的科學思維和科學探究能力。						
『自然領域』混合式教學__線上實驗室模擬應用與實作研習 (2)									
『自然領域』混合式教學__線上實驗室模擬應用與實作研習 (3)									

(三) 英語文領域

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
7	6/19 (一) 13:30 - 16:30	3	Teaching and Learning with ChatGPT (1)	ChatGPT	陳曉	20	英文	全學制	實體
8	6/26 (一) 13:30 - 16:30	3	Teaching and Learning with ChatGPT (2)	ChatGPT	陳曉	20	英文	全學制	線上
9	7/6 (四) 14:00 - 17:00	3	Teaching and Learning with ChatGPT (3)	ChatGPT	陳曉	20	英文	全學制	線上
Teaching and Learning with ChatGPT (1)			ChatGPT 可以幫助老師創建更加互動和參與性的課堂環境，加強學生的參與度，使他們更加積極地參與學習且有實際體驗與 AI 共同工作的機會，同時老師也能更高效地進行教學，例如自動檢查作業、回答學生問題等等，節省時間和精力，也創造接軌未來的課程體驗。						
Teaching and Learning with ChatGPT (2)									
Teaching and Learning with ChatGPT (3)									

(四) 國語文領域

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
10	6/15 (四) 14:00 - 17:00	3	ChatGPT 在國文教學上的應用 (1)	ChatGPT	陳曉	20	國文	全學制	線上
11	7/7 (五) 09:00 - 12:00	3	ChatGPT 在國文教學上的應用 (2)	ChatGPT	陳曉	20	國文	全學制	線上
12	7/7 (五) 13:30 - 16:30	3	ChatGPT 在國文教學上的應用 (3)	ChatGPT	陳曉	20	國文	全學制	線上
ChatGPT 在國文教學上的應用 (1)			ChatGPT 可以幫助學生理解文本，例如使用 ChatGPT 寫作讓學生改錯以幫助學生在寫作應用上可以更高的視角維度，在寫作素材、句型和詞彙等等常常出錯的部分，可以透過 ChatGPT 的稿件協助練習閱讀測驗，幫助學生出題型和統整內容。						
ChatGPT 在國文教學上的應用 (2)									
ChatGPT 在國文教學上的應用 (3)									

(五) 社會領域

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
13	6/07 (三) 09:00-12:00	3	『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(1) 國中課程 歷史課程系列	time.graphics、 hellohistory.ail、 WORLD HISTORY ENCYCLOPEDIA	陳睨	20	社會	全學制	線上
14	6/14 (三) 09:00-12:00	3	『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(2) 國中課程 公民課程系列	哈佛大學數位公 民課程包 A Toolkit for Digital Civics	陳睨	20	社會	全學制	線上
15	6/16 (五) 13:30-16:30	3	『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(3) 國小課程 地理課程系列	geoguessr、360 schools、 mapchart	陳睨	20	社會	全學制	實體
『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(1)			透過線上考察與數位探索工具，教老師可以帶領學生參觀和觀察社會相關的事件和現象，幫助學生深入了解社會現象和歷史事件，進而提高學生的歷史和社會意識，並將社會科領域的概念融入生活中，讓學科知識可以有更多生活化運用場景，進一步培養學生的社會意識和公民素養。						
『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(2)									
『社會領域』混合式教學_線上工具與呈現(3)									

(六) 提升簡報力

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
24	5/12 (五) 13:30 - 16:30	3	創意繪本製作與教學應用	BookCreator	陳曉	60	教學工具	全學制	線上
25	7/10 (一) 09:00 - 12:00	3	簡報與表達工作坊(初階)	Google slide	陳曉	60	教學工具	全學制	線上
26	7/10 (一) 13:30-16:30	3	簡報與表達工作坊(進階)	Google slide	陳曉	60	教學工具	全學制	線上
27	7/13 (四) 09:00 - 12:00	3	互動式教學簡報工作坊	peardeck	陳曉	60	教學工具	全學制	線上
課程名稱			成果內容						
創意繪本製作與教學應用			<p>使用 BookCreator 創建自己的電子書，可以協助教師展示課程教材，幫助學生更好地理解課程內容，同時也可以提供其他觀摩老師有交流與參考的教學資源，以便進一步迭代課程，推廣教學方式與學習多樣性。</p> <p>同時，透過這堂課，教師亦可以將 BookCreator 使用技巧應用在讓學生展示自己的創意，例如創作自己的故事、詩歌、插畫等等的方式上，鼓勵學生發揮創意，促進他們的語言和表達能力的發展。</p> <p>課後產出：教師製作之電子書</p>						
互動式教學簡報工作坊			<p>使用 Pear Deck 的插件工具，老師可以透過 Google 簡報就輕易建立高互動式的課堂體驗，學生可以參與投票、問答、小組討論、即時回饋等活動，在透過促進學生積極參與課堂之餘，也可以增強學生對課程的理解和記憶。在教學管理上，PearDeck 也可以幫助老師更好地了解學生的學習進度，可視化即時課堂體驗，以便在課程中進一步指導學生。</p> <p>課後產出：將教師既有課件進化到互動式簡報</p>						
簡報與表達工作坊			<p>簡報與表達工作坊課程可以幫助老師提高表達能力，有助於老師在教學過程中更清晰地傳達自己的意思，使學生更容易理解，由此正回饋老師也可以增強自己的教學信心，使他們更自信地面對學生和教學挑戰，在未來舞台上更清晰的運用其專業能力，包括演講技巧、溝通技巧等等</p>						
簡報與表達工作坊			<p>簡報與表達工作坊課程可以幫助老師提高表達能力，有助於老師在教學過程中更清晰地傳達自己的意思，使學生更容易理解，由此正回饋老師也可以增強自己的教學信心，使他們更自信地面對學生和教學挑戰，在未來舞台上更清晰的運用其專業能力，包括演講技巧、溝通技巧等等</p>						

本年度教育節將於12月份舉行~~除當日實體攤位展示學校特色外，另需建置學校線上復刻展場

※全市公私立各級學校至少薦派一位教師（當日可以帶1—2位學生一同來共學）師生共建線上學校空間建置

場次	時間	時數	課程名稱	工具類型	講師	接受報名人數	學科分類	年級	地點
16	7/10（一）上午 9:00-12:00	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
17	7/10（一）下午 13:30-16:30	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
18	7/11（二）上午 9:00-12:00	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
19	7/11（二）下午 13:30-16:30	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
20	7/12（三）上午 9:00-12:00	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
21	7/12（三）下午 13:30-16:30	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
22	7/13（四）上午 9:00-12:00	3	GatherTown 與教育應用實作研習	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	實體
23	7/13（四）下午 13:30-16:30	3	GatherTown 課後實作	GatherTown	陳冠宏	80	教學工具	全學制	線上

在虛擬空間 GatherTown 中學生與老師可以展示自己的作品和成果，例如藝術品、科學實驗、設計作品等等，讓參觀者可以更深入地了解學校的學術特色和成就，並介紹學校的課程設置、校本特色和教學品質，讓他們了解學校的師資能力、教學方法等等，進一步提高學校的吸引力和競爭力，並未學生開創數位化的展演空間。

備註：將全程錄影提供老師回放再複習