

國立基隆特殊教育學校

「動手做輔具」研習實施計畫

壹、依據：

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案。

貳、目的：

特殊需求學生因障礙的關係，無法正常使用一般的物品，例如：滑鼠、平板、開關、教具等，又因障礙者的個別差異大，市售商品常需經不同的輸入與開關等調整方式來符合障礙者的使用需求。故本研習講師將透過理論與實作課程，啟發教師與相關專業服務人員針對不同需求的特殊學生，以低價的輔助科技設備裝置透過簡易的改裝調適來符合學生的個別需求。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立基隆特殊教育學校。

肆、辦理地點、時間：

一、地點：國立基隆特殊教育學校 2F 會議室。

二、時間：112 年 06 月 29 日(星期四)，上午 08 時 30 分至 12 時 30 分。

三、方式：如活動流程表。

伍、參加對象(約 30 人)：

基隆區與鄰近學校高中職端、國中端教師及本校教職員工。

陸、執行方式及預期效益：

輔助科技設備是一種透過科技應用與開發，用以改善身心障礙者所面臨問題的困難，然一般市售輔具裝置價格昂貴，故期待藉由生活中隨手可得的材料，製作簡易發聲器，幫助有需要的身心障礙學生使用。

柒、參加人員請給予公(差)假登記，差旅費由原服務單位依相關規定支付；參與者核給研習時數4小時。

捌、經費來源：本計畫經費由「111學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化」項下支應。

玖、辦理本活動有功人員，於活動結束後簽請敘獎。

拾、本實施計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

國立基隆特殊教育學校

「動手做輔具」研習流程表

時間	日期	112年6月29日	
08:30~08:50		報到	基特團隊
08:50~09:00		開幕式	校長
09:00~10:30		輔助科技應用於特教上之原理	璨陽輔助科技協會
10:30~10:40		休息	基特團隊
10:40~11:30		單鍵有聲溝通器(幸福發聲器)製作	璨陽輔助科技協會
11:30~12:20		幸福發聲器變形與改裝	璨陽輔助科技協會
12:20~12:30		綜合討論	基特團隊
12:30~		賦歸	基特團隊