

課程名稱：	中文名稱：海港英閱聽(上)		
英文名稱：	Reading KLGSH & Keelung in English		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：			
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	生活力、合作力、創造力		
學習目標：	<p>1.依據教育部校本核心素養指標：本校 KLGSH 以豐富的知識為素材 (Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。</p> <p>2.本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理…等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。</p> <p>3.藉由創作的過程，學生將培養對在地文化及就讀學校的認同，具備欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹及學生彼此認識	介紹課程內容,評分方式,課堂分組
	二	閱讀基女校史英文文章	History of KLGSH (English version)
	三	看基女校史影片與寫學習單	1. Video about the history of KLGSH 2. Video Response Worksheet
	四	基女校史相關文創	基女校史相關文創 (Timetable, Timeline etc. 創意發揮)
	五	分享基女校史相關文創	Group Report (基女校史相關文創)
	六	基女校園主題明信片：拍照與照片修正	1. (校園)拍照 2. (教室)照片指導與修正
	七	基女校園主題明信片：文字說明與修正	基女校園主題明信片上之文字說明與修正
八	製作基女校園主題明信片製作	基女校園主題明信片製作	

九	「女中大使」導覽員計畫文稿撰寫	小組討論並撰寫英文導覽稿以呈現本校的特色：可用影片、平面或立體創作呈現
十	「女中大使」導覽員計畫文稿修正 1	於課堂進行意見交換、小組修正撰寫之草稿內容 1
十一	「女中大使」導覽員計畫文稿修正 2	於課堂進行意見交換、小組修正撰寫之草稿內容 2
十二	「女中大使」導覽員計畫模擬導覽	於課堂演練導覽時的情境、思考計畫執行時可能遇到的問題及討論解決方案
十三	「女中大使」影片拍攝/創作 1	學生實際拍攝導覽計畫的影片/製作平面或立體作品 1
十四	「女中大使」影片剪輯/創作 2	學生剪輯導覽計畫的影片/完成平面或立體作品 2
十五	「女中大使」導覽員作品發表 1	以小組為單位,報告創作理念及呈現作品 1
十六	「女中大使」導覽員作品發表 2	以小組為單位,報告創作理念及呈現作品 2
十七	期末小組成果綜合發表	檢驗並上傳本學期學習歷程檔案的成果
十八	期末課堂學習心得回饋	期末課堂學習心得回饋
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	1. 上課參與和小組合作參與 2. 女中校史學習單與創作 3. 基女校園主題明信片 「女中大使」導覽員：影片、平面或立體創作	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：海港英閱聽(下)	
	英文名稱：Reading KLGSH & Keelung in English	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
議題融入：		
師資來源：	校內單科	

課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	生活力、合作力、創造力		
學習目標：	<p>1.依據教育部校本核心素養指標：本校 KLGSH 以豐富的知識為素材 (Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。</p> <p>2.本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理…等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。</p> <p>3.藉由創作的過程，學生將培養對在地文化及就讀學校的認同，具備欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	介紹課程內容,評分方式,課堂分組
	二	基隆中正區、中山區	基隆中正區、中山區英文影片&摺頁景點英文介紹
	三	基隆安樂區、七堵區	基隆安樂區、七堵區英文影片&摺頁景點英文介紹
	四	基隆暖暖區、信義區	基隆暖暖區、信義區英文影片&摺頁景點英文介紹
	五	1. 基隆仁愛區 2.學生分組	1. 基隆仁愛區英文影片&摺頁景點英文介紹 2. 學生分組
	六	分組討論 1	全班分 7 組，每組負責一區，介紹當地景點，要和景點合照及景點照片，寫景點介紹詞，作成 ppt 報告。每位組員至少要進行 1 分鐘英語口頭報告
	七	分組討論 2	寫景點介紹詞、製作 ppt
	八	分組討論 3	練習英語報告內容
	九	上台報告	各組以 ppt 進行基隆景點報告
	十	製作基隆主題明信片	撰寫並修正基隆主題明信片內容
	十一	Postcrossing 註冊	1. 上網註冊 Postcrossing (牢記自己的帳密) 2. 寫英文住址及基本資料並取得 postcrosser 住址與資料
十二	英文自我介紹	學生寫英文自我介紹，由老師修改確認內容正確性	

十三	Postcrossing 資料填寫	1. 填寫 Postcrossing 網站內容的英文 self-introduction 2. 提醒學生務必收好個人 email 信箱內，含有筆友訊息的 email 信件
十四	明信片背面之基隆介紹內容	學生練習寫明信片的基隆介紹英文內容，並由老師修改，確認內容正確性
十五	填寫自製[基隆主題明信片]	1. 填寫自製[基隆主題明信片]，包含 postcrosser 的姓名、住址、與基隆介紹 2. 教師收回[基隆主題明信片]，再次確認填寫內容的正確性
十六	修正[基隆主題明信片]內容並寄出	提醒學生收到 postcrosser 明信片後，要再回 Postcrossing 登錄 postcard ID
十七	期末小組成果綜合發表	檢驗並上傳本學期學習歷程檔案的成果
十八	期末課堂學習心得回饋	期末課堂學習心得回饋
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	1. 上課參與和小組合作參與 2. 基隆景點 ppt 及口頭報告 3. 基隆主題明信片 4. Post-crossing 交換明信片	
備註：		