

12. 解析：(A)因自己非天才，故不被原諒。(B)母親因認定張愛玲缺乏生活自理能力，而斷定她未來會遭受痛苦。重點在判斷，而非寫親情。(C)寫張愛玲能夠領略生活中的美好。

13. 解答：(B)

13. 解析：(A)顯示出小家子氣的態勢，完全不是大家閨秀的形象 (C)敘述極度缺乏自信，即使外在衣著再華美也無法掩飾內心的脆弱 (D)敘述極度缺乏自信，即使外在衣著再華美也無法掩飾內心的脆弱

14. 解答：(B)

14. 解析：(B)「長安帶了點星光下的亂夢回家來，人變得異常沉默了。時時微笑著」（長安感情得意）→「七巧見了，不由得有氣，便冷言冷語」（七巧眼紅識識）→「大奶奶玳珍沒去，隔了些天來補道喜」（七巧趁機說長道短）→「我看咱們還是在外頭打聽打聽哩，這事可冒失不得」（七巧表態阻婚）

15. 解答：(C)

15. 解析：(A)由「但結婚並不使他變為聖人」可知范柳原並沒有成為聖人 (B)由「香港之戰的沈澀並不曾將她感化成為革命女性」可知白流蘇並沒有成為時代革命新女性 (C)由「除了〈金鎖記〉裡的曹七巧，全是些不澈底的人物」與「澈底的人物」他們沒有悲壯」；可以反推得知：「曹七巧是澈底的人物」，因此最接近「悲壯」(D)兩人的結局在作者眼中「是庸俗」，表示他們仍受時代牽制，所以，應稱為蒼涼而非悲壯。(勇敢活出自己才有所謂的「壯」)

16. 答案：(A)

16. 解析：(A)「除了〈金鎖記〉裡的曹七巧，全是些不澈底的人物」：可見曹七巧是澈底的、沒有分寸的癡狂，和常人不同。(B)張愛玲更喜蒼涼，且范與白的是庸俗更接近事實。(C)蒼涼的故事是蔥綠配桃紅，故仍有美麗。不澈底的人是廣大時代的負荷者，意指他們負荷了這個時代，與「在時代中負荷沉重」意義不盡相同。(D)「凡人比英雄更能代表這時代的總量」：可見其認為軟弱凡人的真實人生，比英雄更能代表時代。且凡人的蒼涼才是一種啟示。

17. 解答：(C)，大卷12+學習講義P120

17. 解析：(A)名露，琳瑯閣主人曾張率德和。(B)未有多任翰林學士一說，主持《全唐詩》刻印(D)曹家家道中落，並非由於曹雪芹因罪被革職。

18. 解答：(A)。大卷13題+學習講義P120、121

18. 解析：(B)非開放式結局，而是以悲劇收場 (c)初名《石頭記》。又稱《情僧錄》、《金玉緣》

19. 解答：(B)。大卷第4.5.6.7題

19. 解析：(A)佛號只是自然發出的讚嘆。(C)是體貼他人的行為，並非因為身份卑微。(D)因見賈府的孫媳婦們用心侍候眾人，之後才用餐，因而讚嘆大戶人家有家教。

20. 解答：(D)

20. 解析：

(A)	林黛玉	一口飯都嘔出來(探春)	性格豪爽(探春)	可嘆襟懷德，堪憐詠絮才，玉帶林中掛，金簪雪裡埋
(B)	王熙鳳	笑的攆著寶玉叫「心肝！」(賈母)	對寶玉的寵愛(賈母)	凡鳥偏從末世來，都知愛慕此生才。一從二令三人木，哭向金陵事更哀。
(C)	薛寶釵	笑的用手指著鳳姐兒，卻說不出話來(王夫人)	識出內情(王夫人)	才自精明志自高，生於末世運偏消。清明涕送江邊望，千里東風一夢遙。(此為探春)
(D)	賈惜春	拉著他奶母叫揉一揉腸子	稚幼嬌弱的形象	勘破三春景不長，絳衣頓改昔年妝。可憐繡戶侯門女，獨臥青燈古佛旁。

21. 解答：(B)大卷11。

21. 解析：(A)「金」指寶釵身上的金鎖。(C)雪諧音「薛」，指寶釵。(D)指婚後雖能與寶釵舉案齊眉互相尊重，心中卻遺憾難平。

22. 解答：(A)

22. 解析：(A)〈好了歌〉列舉世人的塵念，包含功名、金錢、嬌妻、兒孫等，最終都沒有好的結局。又依據道人所說「若要『好』，須是『了』」，可知若要在人人生有好的結局，須先了去塵念。

23. 解答：(A)

23. 解析：(B)「衰草枯楊」與「蛛絲兒結滿雕梁」形容景物衰殘凋敝；「古今將相在何方？荒塚一堆草沒了」則表達人命短促的遺憾 (C)「曾為歌舞場」形容過往繁華風光；「昨日黃土隴頭埋白骨，今宵紅綃帳底臥鴛鴦」指先前剛埋葬舊人，轉眼便有了新歡；與「只有嬌妻忘不了」表達對嬌妻的執念不同 (D)「轉眼乞丐人皆謗」敘述散去金銀，富貴轉眼成空；「反認他鄉是故鄉」感嘆世人追求青春、壽命、富貴等，卻不知無常的道理；「孝順子孫誰見了」指出世間難求孝順的子孫。三句涵義各不相同

24. 解答：(B)，補充文選11

24. 解析：(A)寫鳳姐富貴驕人的氣派/富貴如雲煙，金銀滿懷轉眼間也會落得一無所有 (B)前句強調賈府的輝煌，無意中預言衰敗的下場，後句則說明曾經繁華興盛、如今衰敗，二者最接近 (C)劉姥姥直率之語，無意間卻暗示了賈府日後衰敗、但求平安而不可得的結局/描述青春年華轉瞬即逝 (D)劉姥姥極力讚美賈府飲食奢華/意謂生死有命，人生無常

25. 解答：(C)

25. 解析：(A)擬人(B)借代，用需擦青草葦的結果，借代原因：拷打(D)非譬喻

26. 解答：(A)

人物	情狀	性格形象	判詞
----	----	------	----

26. 解析：(B)步數是逃走的距離，故梁惠王為五十步。(C)意謂能使人民奉養父母或殯葬父母之事沒有遺憾(意指推行仁政)，就是推行王道的開始。(D)說明國君能不歸罪凶歲，負起責任施行仁政，就能獲得民心

27. 解答：(C)

27. 解析：(A)以梁惠王的提問為鋪墊，再以戰事作喻，未援引史證。(B)類比論證(D)反面論說

28. 解答：(A)

28. 解析：(A)春天耕種、夏天耘草、秋天收穫、冬天蓄藏，這四件事不失時程，所以五穀不會斷絕，然後百姓就會有多餘的糧食。(B)秦代《田律》規定：「不到春天二月，不能上山林去伐木或者培土、導入水源來耕種。應為：斧斤以時入山林，林木不可勝用也。(C)強調要發展農業，國家才富裕而安定。《管子·治國》。語譯：農民專一務農，田野就得到開墾，奸巧之事也不會發生。田野開墾則糧食增多，糧食多則國家富裕。(D)人民吃飽了、穿暖了、有安逸的居住環境卻沒有接受教育，這樣依然是接近禽獸的狀態。

29. 解答：(D)

29. 解析：(A)民眾不願意上法院解決糾紛，最普遍的因素是感到「訴訟過程煎熬」(B)高達83.6%的民眾擔憂上法院解決糾紛「占用工作與家庭的時間」，訴訟費用太高者，比例為73.9% (C)司法實際認知等級「低」的民眾中，擔憂「占用工作與家庭的時間」比率較高

30. 解答：(C)

30. 解析：(A)依據乙資料，可知46.4%參與過訴訟且有開庭經驗的民眾，對法官審判的公正性還算滿意，12.6%感到非常滿意。資料並無調查個別訴訟者「開庭前」與「開庭後」的觀感變化 (B)丙資料調查出67.3%民眾不相信電視名嘴所發表的司法負面評論，資料並無區分受調查民眾是否曾參與訴訟 (C)依據乙資料，可知46.4%參與過訴訟且有開庭經驗的民眾，對法官審判的公正性還算滿意 (D)甲資料顯現不願上法院的人，多數感到「訴訟過程煎熬」，其次才是「不一定會獲得公正的判決」，而丙資料調查49.6%民眾會受到電視媒體傳播的司法訊息，對司法產生負面觀感，並未提及對「訴訟過程煎熬」的影響。故無法推論本選項前句與後句間的因果關係

二、多選題(一題4分，共28分)

31. 解答：(A)(C)(E)

31. 解析：(B)應為買積遺珠。(D)率獸食人指虐政害民，非動物咬人

32. 解答：(B)(C)

32. 解析：(A)會社為日語，指公司。(D)青草膏為普通話，此借指拷打。(E)官符為普通話，命相家所稱凶神之符，犯之者有官司、牢獄之災。

33. 解答：(A)(E)。(大卷第6題改)

33. 解析：(B)並非想佔為己有，而是故意找碴。(C)「稱仔」象徵「法的公正」，卻被「日本巡警」打壞，暗示殖民政府喪失執法標準(D)這裡該死的東西指的是秦得參，意指他愚笨不知世故。顯示村民屈從惡勢力。

34. 解答：(B)(E)112學測試題

34. 解析：(A)「被折斷的秤錘」刻劃人民遭受不公對待，「駝著背」刻劃人民畏懼威權的形象。(B)甲詩的「聽診器」聽取的是無法診療的喘鳴，暗指人民悲苦的心聲。乙詩的「聽診器」聽到病人心房裡癱瘓的故事與詩歌，暗指人民的疾苦。(C)甲詩的「喘鳴」與乙詩的「癱瘓」，指日治時期人民內心無處排解的痛苦與無奈。(D)甲詩並無慶幸文字能對抗威權、洗滌人民苦厄的相關敘述；而乙詩「你堅決帶他們走出情節與格律／到軍刀與警棍林立的廣場大膽遊行」可看出以文字對抗權威，但未能看出「洗滌人民苦厄」。(E)由甲詩「販夫的賣菜聲／從泛黃的紙張中傳來……丈量用聽診器／也無法診療的喘鳴／沉吟為一位詩人」。由乙詩「你堅決帶他們走出情節與格律／到軍刀與警棍林立的廣場大膽遊行／在文藝欄一遍遍排版禮刺中／把他們供奉在文壇」可知

35. 解答：(B)(C)(D)。(大卷第23題)

35. 解析：(A)張愛玲出生於上海、成名於上海文壇，她最出色的作品，多發表在上海時期 (D)《傾城之戀》、《半生緣》是她的經典小說集，《華麗緣》、《對照記》則是她的散文集。

36. 解答：(A)(B)(E)。補充文選2.3.3.5+句意

36. 解析：(C)七巧開口閉口都是錢，將準備嫁妝說成嫁家吃虧賠錢(D)太陽象徵世勅帶給長安的愛、溫暖與重生的希望，並用動作側寫兩人因害羞而無法對視的情況

37. 解答：(A)(C)(E)

37. 解析：(B)長安努力戒毒是為了追求婚姻幸福，與文中奮力廓清自身的價值意義不同(D)。文中並未看出七巧要女兒為父母養老送終守墓。

尚有混合題需作答

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期 期末考 答案卷

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____ 得分 _____ / 12

38-40 為題組。請閱讀下列資料，回答 38-40 題。

38. 解答：(C)

38. 解析：(C) 依據「這麼壓壓軟，易醉而無味」，可知寶玉覺得雲兒唱曲、薛蟠喝一罈子酒，認為如此牛飲實屬無味（枯燥無趣），故提議「發一個新令，有不遵者，連罰十大海」，重新立下罰酒的規則。

39. 解答：(B)，補充文選 2+賞析

39. 解析：(B) 畫樓指雕飾華麗的樓閣，為實指，並非幻境。

40. 關於本文中，寶玉所提出行酒令的遊戲規則，請參考照表提示，在下列空格中填入相對應的適當文字，完成下表，錯字扣 0.5 分。

不參與的處罰	每一回合的歷程		酒底
	開頭	酒面	
① (2分，不可照抄原文)	① (2分，不可照抄原文)	唱一首新穎的歌曲	藉宴席中一項物品，聯想古詩舊對或四書五經成語

40. 答案：① [參考答案] 罰十杯酒後離開席位，替眾人斟酒

② [參考答案] 描寫女性悲、愁、喜樂的情感，並說明原因

解析：①、② 評分原則		給分
① 罰十杯酒、離開席位、替眾人斟酒，三項皆需完整作答		全對
② 女性、悲愁喜樂、說明原因，三項皆需完整作答		1分
作答不完整，未作答或錯誤		0分

41-42 為題組。請閱讀下列資料，回答 41-42 題。

41. 解答：(B) 文章主要談獲得的資訊量的落差，及换位思考，並未提及假新聞。

41. 解析：(A) 可對應到的文本段落為：「國民法官經由親自參與審判之過程，對法官如何進行事實之認定、法律之適用及科刑，亦能有充分之認識與理解，能夠降低法律專業門檻的隔閡，使得人民能夠接近並認識法律」(C) 可對應到的文本段落為：「透過參與過程可以了解法律判斷的艱難，不會因為僅因判決結果與預期有落差而輕易質疑審判公信力」、「唯有實際參與經歷過內心拉扯交戰，才能理解法官判斷量刑的困難」(D) 可對應到的文本段落為：「使職業法官於審判過程中，能夠聽取一般人民的想法與聲音，作出更符合人民期待的判決」、「法律專業人士也能夠傾聽並理解人民的聲音與想法」。

42. 根據上文，國民法官制度有哪些優點，可以減低民眾謾罵「恐龍法官」的情況，請舉出文中所提及的任意一個理由，需完整說明因有何具體好處，故能達成何種效果。錯字扣 0.5 分。

42. 答案：① [參考答案]

優點	效果
<p>自國民法官可以第二段 全程參與審理程序，親見法官指揮訴訟、檢察官舉證、親見被告及辯護人辯解、證人到庭證述、親見鑑定過程及結論、親見被害人陳述等一切程序與事證，於評議時與法官立於對等立場相互討論、陳述意見，與法官共同形成法院最終決定。與法官站在相同立場審理判斷</p> <p>第二段 使法院審理及評議程序更加透明認識法官如何進行事實之認定、認識法律之適用及科刑，降低法律專業門檻的隔閡，</p> <p>第四段 了解被告人生經歷的無奈</p> <p>第二段 使職業法官於審判過程中，能夠聽取一般人民的想法與聲音</p> <p>第三段 透過雙方相互交流、回饋想法的結果，可期待最終能豐富法院判斷的視角與內涵。……</p>	<p>透過參與過程可以了解法律判斷的艱難</p> <p>增進人民對於司法的信任與理解</p> <p>不會因為僅因判決結果與預期有落差而輕易質疑審判公信力</p> <p>理解量刑的艱難</p>
<p>第二段 使職業法官於審判過程中，能夠聽取一般人民的想法與聲音</p> <p>第三段 透過雙方相互交流、回饋想法的結果，可期待最終能豐富法院判斷的視角與內涵。……</p>	<p>作出更符合人民期待的判決，</p>

解析：①、② 評分原則		給分
需完整說明因有何好處，故能達成何種效果。		全對
好處與效果各佔 1 分，作答未完整扣 1 分		1分
未作答或錯誤		0分

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期

高一英文期末考 參考答案

第一壹部分：選擇題 (共 76 分)

1-44 每題 1 分 45-60 每題 2 分

1-10 C, B, A, A, D / C, D, D, B, A

11-20 C, A, D, C, A / B, B, A, C, A

21-30 B, A, D, B, C / B, D, B, D, D

31-40 A, C, B, D, A / C, C, B, AC, E

41-50 AB, C, D, A, D / B, A, C, C, C

51-60 D, A, A, A, B / C, D, C, D, B

第二貳部分：混合題 (共 8 分) 全對才給分

1	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	用 2B 鉛筆作答
2	produce 或 greens	用黑筆作答
3	B, G (全對才給分)	用黑筆作答

第三參部分：連貫式翻譯：每段 0.5 分，共 16 分。

為了讓學生容易得分，強行分段給分，導致部分分段會較奇怪，不符合句型，請見諒。

1. 結合實體研討會和數位平臺，TED 在思想傳播上扮演重要的角色。(3分)

Combining/ physical conferences with digital platforms, TED plays an/important/ role in/ spreading/ ideas.

2. 觀眾可以享受由名人和各種不同領域的思想家所呈現的有趣和充滿資訊的 TED 演說。(3分)

Audiences/ can enjoy fun and informative TED Talks presented by/ celebrities/ as well as/ thinkers from a wide range/ of fields.

3. 一到宴會場合，我發現一個大帳篷被搭起來幫賓客遮蔽烈日。(3分)

Upon (On)/ arriving at/ the banquet, I found a huge tent put up/ to shelter/ guests from the fierce/ sun.

4. 賓客們享受美味菜肴和開懷閒聊，不在意來往的路人和車輛。(3分)

The guests enjoyed the delicious dishes and chatted cheerfully, not/ caring/ about the/ passing/ pedestrians/ and vehicles.

5. 身為交換學生，這個參加辦桌的道地經驗真的讓我對文化差異大開眼界。(4分)

This authentic/ experience/ of taking/ part in/ the ban-doh really opened my eyes/ to/ cultural/ differences.

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期期末考解答卷

年級：高 一 組別： 101 到 114 班 考科： 數 學 科

一、單選題 (佔 40 分)

說明：第 1 至 8 題為單選題，每題選出最適當的一個選項，答對得 5 分，答錯不倒扣。

1.(4) 2.(2) 3.(2) 4.(3) 5.(5) 6.(3) 7.(5) 8.(5)

二、多重選擇題 (佔 24 分)

說明：第 9 至 11 題為多重選擇題，每題 8 分，錯一個選項得 5 分，錯兩個選項得 2 分，錯三個選項以上或未作答得 0 分。

9. (4)(5) 10.(1)(3)(4) 11.(2)(4)(5)

此題答案詳記

三、選填題 (佔 36 分)

說明：第 A 至 F 題共 6 題。將答案劃記在答案卡之「解答欄」所標示的列號((12)-(27))。每題完全答對得 6 分，答錯不倒扣，未完全答對不給分。

- A. $-\frac{\sqrt{17}}{3}$ (12)– (13) 1 (14) 7 (15) 3
B. 3 (16) 3
C. $\frac{45}{2}$ (17) 4 (18) 5 (19) 2
D. $2\sqrt{17}$ (20) 2 (21) 1 (22) 7
E. $2\sqrt{14}$ (23) 2 (24) 1 (25) 4
F. 70 (26) 7 (27) 0

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期期末段考答案

年級：高 一 組別：101-114 (組/班) 考科：歷史 科

一 單選題：共 40 題，每題 2 分

1 ADBAC 6 ACBBD 11 BCDAC 16 BDACD
21 CBDBC 26 CAADD 31 BCADA 36 DBCBA

二 多重選擇題：共 4 題，每 5 分

41 BDE 42 AC 43 ABCD 44 CDE

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期 期末考 答案

年級：高 一 組別： 101~114 (組/班) 考科： 地理 科

單選題 (50 題，每題 2 分，共 100 分)

01-05 ABADC

06-10 CADBA

11-15 ACBBD

16-20 ADBDC

21-25 BAACA

26-30 CAACB

31-35 BCBDD

36-40 BCDBD

41-45 ADCCC

46-50 BADBC

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期期末考

科目：化學(全) 年級：高一

7/3

一、單選題 (共 60 分，每題 3 分，答錯不倒扣)

1	2	3	4	5
A	E	D	C	E
6	7	8	9	10
A	C	A	送分	A
11	12	13	14	15
E	B	C	D	A
16	17	18	19	20
B	E	D	C	D

二、多選題 (共 40 分，每題 5 分，每題有 5 個選項，其中至少有 1 個是正確的選項，請選出正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得全部題分；答錯 1 個選項者，得 3/5 題分，答錯 2 個選項者，得 1/5 題分，所有選項均未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算。)

21	22	23	24	25
AE	ADE	DE	ABE	BC
26	27	28		
BC	CE	ABCD		

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期 期末考-生物(高一奇數班)

一、單選題: 單一選擇題(共 80 分):共 40 題, 每題 2 分

1	2	3	4	5
B	A	C	C	B
6	7	8	9	10
C	B	D	B	B
11	12	13	14	15
D	A	D	B	B
16	17	18	19	20
A	C	C	A	D
21	22	23	24	25
D	C	B	C	C
26	27	28	29	30
A	D	C	B	A
31	32	33	34	35
C	D	A	D	D
36	37	38	39	40
B	C	D	D	B

二、多重選擇題(20 分):共 10 題, 每題 2 分

41	42	43	44	45
BD	BDE	ABD	AE	BCD
46	47	48	49	50
ACDE	AC	CD	ADE	AC

國立基隆女子高級中學 111 學年度第二學期期末考試試卷

年級：高 一 組別： 偶數 (組/班) 考科： 物理 科

考試時間： 70 分鐘。 試卷數量：本試卷試題合計 4 頁，答案卡：小卡(題數 1~60) 1 張

配分印刷：滿分為 100 分。 單面 雙面 印刷。(請勾選)

題型題數：單一選擇題，共 40 題，每題 2.5 分

作答方式：1.用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
2.劃記不當致讀卡機無法判讀者，依「試場違規處理要點」第 15 條規定：「施以教育訓練或愛校服務 1 小時。」3.答案卡班級座號欄未畫記完整或畫記錯誤者，依「試場違規處理要點」第 16 條規定：「扣該科總得分 2 分。」

一、單一選擇題 (每題 2.5 分，共 100 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	A	A	E	B	D	E	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	A	E	C	C	D	D	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
E	D	B	E	D	E	C	E	C	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	E	A	E	C	D	B	B	B

高一地科-期末考解答

單選題(每題 2.5 分，答錯不倒扣)：

01-10 AEACB ACDDC

11-20 EBBBB DACDC

21-30 AAECD BBADB

31-35 BCBCB

多重選擇題(全對得 2.5 分，錯一得 1.5 分，得二得 0.5 分，錯三以上該題 0 分)

36.	37.	38.	39.	40.
BE	BD	BCE	DE	BCD