

112 學年度全國教師研習工作坊

「環境議題融入行動導向教學」實施計畫

壹、計畫目的

- 一、本計畫目的為協助教師瞭解行動導向教學的基礎架構與理論，並融入環境議題於教學中，進而培養學生關懷並積極參與環境行動，以及合作解決問題的能力。
- 二、協助教師學習使用數位工具輔助教學，減輕授課負擔。
- 三、教師互相交流行動導向教學的經驗。

貳、計畫依據

- 一、技職賦能研究中心（112P016）與國科會計畫「迎向氣候變遷教學的挑戰：探討多元學習鷹架對線上學習氣候變遷議題的影響」（計畫編號：MOST108 - 2511-H-011-008-MY4）

參、辦理單位

- 一、國立臺灣科技大學

肆、研習資訊

- 一、參加對象：全國高中職、國中教師。
- 二、辦理時間：民國 112 年 8 月 25 日（五）9:00-16:20。
- 三、辦理地點：臺北市大安區基隆路四段 43 號 國立臺灣科技大學第四教學大樓 4 樓 405 教室。
- 四、課程規劃：由國立臺灣科技大學王嘉瑜老師及其合作教師共同規劃課程。
- 五、課程特色：1.介紹行動導向教學的基本概念。2.講師分享實際範例。3.講師引導學員分組討論並嘗試修改課程。4.介紹輔助用的數位工具。5.教師彼此分享教學經驗。
- 六、報名方式：報名分上、下午場，採用線上 google 表單報名 <https://bit.ly/3YpgGnr> 或掃 QR code 報名。名額上限 25 人，採報名順序核准，額滿為止。



伍、研習資訊

時間	主題	主講人
上午場		
9:00-9:20	報到	
9:20-9:30	引言：環境議題融入行動導向教學 融入環境議題(如：氣候/社會)的重要性 行動導向學習活動涉及的學習目標	王嘉瑜老師
9:30-10:20	行動導向學習導入模式：特質與要素 行動導向的氣候變遷教學活動設計	王嘉瑜老師 林樹聲老師

10:20-10:35	Break	
10:35-10:55	行動導向教學範例—課程實施經驗分享	陳桂玉老師 黃寶如老師
10:55-12:15	行動導向學習活動--剖析數位課程、學習單 (分組、議課：依學生年齡討論和修改教案/學習單)	講師群
12:15-13:15	Lunch	
下午場		
13:15-13:30	引言：以數位工具輔助行動導向教學	陳欣瑀博士
13:30-16:00	數位工具如何好玩且具學習成效？ 數位工具融入教學的小撇步 學習單與數位工具(mirror、padlet)的結合與應用 手把手實作 mirror、padlet	胡心如老師 陳敏華老師
16:00-16:20	綜合座談 Q&A	胡心如老師 講師群

講師群：

國立台灣科技大學師資培育中心王嘉瑜老師
 國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班林樹聲老師
 新北市立樹林高中陳桂玉老師
 新北市立樹林高中黃寶如老師
 新北市立海山高中蔡文華老師
 新北市立海山高中胡心如老師
 新北市立永和國中陳敏華老師
 臺北市立大安國中紀君儒老師
 新北市市立五股國小董正傑老師
 國立台灣科技大學師資培育中心陳欣瑀博士

陸、其他注意事項

- 一、全程出席者將核發研習證明 6 小時 請按時簽到退。
- 二、研習活動聯絡窗口：國立臺灣科技大學 技職賦能研究中心張小姐
hsiangyichang@gapps.ntust.edu.tw 或 02-27333141 分機 6841