

# 高中交通、水域及防墜安全課程模組 學校教學推廣合作簡章

## 壹、緣起

依據十二年國民基本教育課程綱要《總綱》，各領域課程設計應適切融入十九項議題。教育部國民及學前教育署為推動十九項議題中的安全教育，召開相關會議，依據學生事故傷亡比率將安全教育分為「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」五大主題。

為讓各級學校在推行安全教育時，有得以依循的內容重點，且能融入相關領域實施，使安全教育能系統性地於12年國民教育階段落實，教育部於民國110年編製「水域及防墜安全」國民小學、國民中學及高級中等學校的安全教案手冊及知能手冊。民國110年至111年與交通部合作編製國民小學、國民中學及高級中等學校交通安全教案與指引手冊，提供教師兼具實用性、完整性及正確性的教學資源，同時作為日後教師在課程設計、教材製作與教學實施之參考。

本年度為鼓勵學校推廣交通、水域及防墜安全教育，邀請有意推廣的教師，以教案手冊中的教學模組為基礎進行教學，國教署同時免費提供部分教具，協助教師落實安全教育。另為蒐集教學回饋建議，於教學後邀請教師參與線上分享會，透過教師的經驗分享與交流，廣納建議以評估教學模組的修訂與安全教育工作的推展。

**貳、依據：**112-113年安全教育推展計畫

**參、補助單位：**教育部國民與學前教育署

**肆、辦理單位：**財團法人靖娟兒童安全文教基金會

**伍、合作對象：**全國高級中學教師。

**陸、合作時間：**即日起至民國113年6月14日止。

## 柒、合作方式

本次合作教師需參與「教育推廣活動」、「教學回饋紀錄」及「教學分享會」，內容說明如下：

### 一、教育推廣活動

(一)合作時間：民國 112 年 11 月 1 日至 113 年 4 月 1 日止。

(二)合作內容

1. 選擇教學的安全領域，交通、水域及防墜，申請領域數不限
2. 教師依據學生學習階段，從「交通安全教案手冊(高中篇)」及「水域及防墜安全教案手冊(高中篇)」中，至少選擇 1 個模組規劃教學，模組主題與節數如下(簡介請參閱附件一)：

安全領域	教育階段	學習階段	主題	教學模組名稱	節數
交通	高級中學	V	概論	安全議題你我他	2
			概論	交通知能大補帖	4
			機車騎士	機車駕駛應該會的事	4
			綜合	交通安全倡議由我做起	2
水域	高級中學	V	綜合	水域活動防護罩	6
防墜	高級中學	V	綜合	防墜安全全面啟動	6

3. 呈上，教師從選定的模組中，選擇**至少 2 節課**進行教學，若需詳閱完整版，請點選連結下載教案手冊。

➤ 交通安全教案手冊(高中篇)：

<https://reurl.cc/4oKVWR>

➤ 水域及防墜安全教案手冊(高中篇)：

<https://www.safe.org.tw/news-detail/134/>

☞ 教師可直接採用教學模組教學，亦可將教學模組重新組裝

、微調成適合在地的課程。

☞教師若選擇交通主題的「交通安全倡議由我做起」模組課程時，由於該課程屬於綜合統整課程，建議學生應有前述課程知能，或教師判斷學生已有相對的先備知能，再進行課程。

3. 本會將以教師選定之教學模組，以郵寄或宅配方式，寄送相對所需之教具及宣導品(若班級人數超過 10 人，則提供 10 份宣導品；若少於 10 人則依實際人數提供)，教具提供種類詳如「交通安全教案手冊(高中篇)」p. 25、「水域及防墜安全教案手冊(高中篇)」p. 17 及 p. 48。

## 二、教學回饋紀錄

(一)回饋時間：教學完成後兩周內，或最晚於民國 113 年 4 月 1 日前繳交。

(二)回饋內容

1. 教師於教學後填寫教學回饋紀錄表(如附件二)，提供教學心得、回饋與教案修正建議等(必要)。
2. 教學過程之照片(必要)
3. 教學簡報檔(非必要)
4. 教學影片 10-15 分鐘(非必要)

☞上述資料依領域 mail 至聯絡人信箱

◆ 交通：[960003fish@safe.org.tw](mailto:960003fish@safe.org.tw)

◆ 水域及防墜：[tingyu2828@safe.org.tw](mailto:tingyu2828@safe.org.tw)

請將郵件主旨命名為【交通模組教學】XX 縣(市)-學校名稱-教師姓名，例如：【交通模組教學】臺北市-靖娟高中-王大明。

## 三、教學分享會

(一)辦理時間：預計於民國 113 年 4 月至 6 月間辦理，後續將另行調查教師能夠參與之時間。

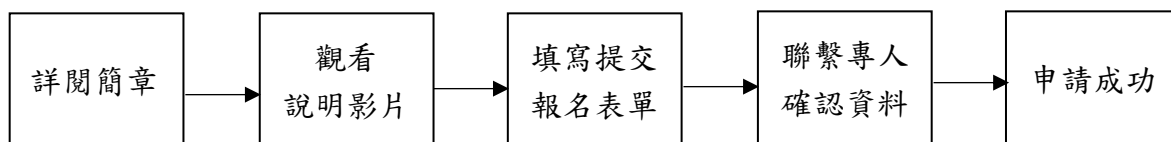
(二)辦理方式：以 **Google Meet 線上會議** 方式辦理。

(三)分享會內容：邀請教育部、教案撰寫教師及合作教師共同分享教學心得及相關建議。

## 捌、合作申請

一、申請時間：即日起至民國 112 年 9 月 22 日，合作 20 所學校，額滿為止。

二、申請流程：



三、申請方式：

(一)閱讀簡章並觀看合作說明影片：為確保教師理解合作流程與內容，申請前請點選

<https://www.youtube.com/watch?v=I5mZjULPHk8> 觀看「112 年高中-交通、水域、防墜安全課程模組教學推廣合作說明」說明影片。

(二)線上報名：了解合作內容且願意參與推廣之教師，請點選連結填寫報名資料。

◆ 交通報名連結 <https://reurl.cc/ZWxdQ1>

◆ 水域及防墜報名連結

<https://forms.gle/rKiYQZzqRHHxfkeb8>

(三)表單填寫後，請務必來電確認，參照第玖項聯絡資訊

## 玖、聯絡資訊

若有未盡事宜，請洽財團法人靖娟兒童安全文教基金會

安全領域	聯絡人	電話	信箱
交通	劉社工	(02)2881-1200 分機 225	960003fish@safe.org.tw
水域及防墜	李社工	(02)2881-1200 分機 222	tingyu2828@safe.org.tw

# 附件一、高中教學模組示例簡介

## 交通教學模組示例

綜合

### 安全議題你我他

1. 可控的交通風險因素（個人及交通工具）及不可控（天氣）的探討。
2. 自身用路義務及保護他人安全的方案發想。

融入領域：  
社會、  
健康與體育、  
綜合活動

議題融入：  
安全教育

綜合

### 交通知能大補帖

1. 國內交通事故位置與死傷人數的概況。
2. 通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的。
3. 學校周邊交通事故熱點探究與因應之道。
4. 科技改善交通問題之做法的發想。

融入領域：  
社會、  
綜合活動、  
科技

議題融入：  
安全教育、  
閱讀素養教育

機車騎士

### 機車駕駛應該會的事

1. 駕駛考照資格的認識及透過模擬考照深入探究無照駕駛的相關問題。
2. 機車事故常見原因、用路倫理與群體關係的探究。
3. 機車相關交通規則、注意事項，及安全駕駛與防禦駕駛概念的理解。
4. 探究臺灣多使用機車的相關原因。
5. 機車特性、類型的認識與騎乘機車時的風險，及安全駕駛模擬路線之規劃。

融入領域：  
社會

議題融入：  
安全教育

綜合

### 交通安全倡議由我做起

此為高中階段的最後一堂課，綜合前面課程重點，規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法。

融入領域：  
社會、  
綜合活動

議題融入：  
安全教育

## 水域活動防護罩

### 課程設計理念

本模組透過提問、影片賞析、水域救生體驗、水域救生操作流程演練等活動，引導學生理解水域安全與救生的重要性，並學會思考、判斷，採取安全有效的行動。在課程進行的過程中，希望藉由實作情境模擬方式加深記憶，以提升意外發生時的救援成功率。

課程的學習內容包括臺灣水域景點、水上休閒活動與器材、水域活動危險種類、水域風險評估、溺水預防、防溺方法與實作等。教學時以影片觀看後討論的方式，喚起學生舊經驗，建立水域安全意識；以實際演練方式養成防溺技能，並採多元學習模式進行學習活動設計，以期加深並運用所學的水域安全概念保護自我以及他人安全。



## 防墜安全全面啟動

### 課程設計理念

「防墜安全全面啟動」模組的內容包括研讀相關資料、數據分析、防墜安全議題提問、減少情感失調與情感跌墜事件。在教學中包括運用 BINGO 卡遊戲、倡議防墜海報設計、相關防墜安全學習單、小組討論防墜安全、運用溝通技巧與理性情緒管理方式，情緒調整、轉念、求助及援助，讓學生了解情緒與情感失落的悲傷反應。另外，也利用尋找幸福量表、說生命故事、靜心活動、活力舒壓健康操，檢視自殺徵兆與發現自殺線索，面對自殺、自殘的情感失落及早防禦及尋求有效的支持系統，讓學生了解可覺察之徵兆、可利用的資源及如何自助、助人與求助及援助，全面啟動防墜安全教育。



## 交通安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱高中教案手冊(p. 25)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 機車駕駛應該會的事-關於考照這件事、上路前一定要知道的事				
教學規劃	※請說明本次擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學行人(或機車騎士)模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				



附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 960003fish@safe.org.tw

並來電(02)2881-1200 分機 225 靖娟基金會—劉社工確認，謝謝您！

## 水域安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱高中教案手冊(p. 17)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 水域活動防護罩-水域活動大觀園、安全暢遊玩不「溺」				
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行mail)	
--------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 [tingyu2828@safe.org.tw](mailto:tingyu2828@safe.org.tw)  
並來電(02)2881-1200 分機 222 靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！

## 防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表

<b>學校名稱</b>	(填寫學校全銜)				
<b>教學班級</b>			<b>教師姓名</b>		
<b>教學日期</b>	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	<b>教學節數</b>		<b>學生人數</b>	
<b>學習階段</b>	高中				
<b>模組名稱 &amp; 課程名稱</b>	<p>*請參閱高中教案手冊(p. 48)填寫正確名稱。                      高中填寫範例：                      防墜安全全面啟動-跌墜危害追追追-青少年墜落自我覺察、心情雷達站-青少年的情緒情感歸處</p>				
<b>教學規劃</b>	<p>※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生情緒、壓力議題或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。</p>				

附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 [tingyu2828@safe.org.tw](mailto:tingyu2828@safe.org.tw)  
並來電(02)2881-1200 分機 222 靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！