

# 「112 年國家圖書館館藏資源教學利用教師工作坊」

## 活動簡章

主辦單位：國家圖書館

活動簡介：

為協助高中教師因應新課綱實施之專業知能，取得多元課程教材及活絡教案設計活動，有效地推廣圖書館館藏資源，並將館藏融入教師教學與研究當中，本館自 110 年起設計以社會與國語文兩大學科領域辦理教師工作坊，本（112）年為第 3 年辦理，持續提供教師利用館藏資源設計教案並擴展高中種子教師服務群族，深耕校園學子核心素養能力，歡迎高中教師踴躍出席參與。

一、參加對象：全國高級中等學校教師

二、活動時間及地點：

(一) 112 年 9 月 28 日(四)社會科課程，國家圖書館藝文中心 301 會議室

(二) 112 年 10 月 5 日(四)國語文課程，國家圖書館藝文中心 301 會議室

三、活動內容：

共辦理 2 場次，每場次 1 天。以教授資源查詢、介紹國圖特色教案及教案實作之形式進行。由國家圖書館專業知識服務與特藏專家講解課程教材資源查詢技巧、介紹國圖特色資源教案，並邀請課程設計專家傳授教案設計與方法，讓教師由課程與實作中，獲取國圖主題資源並融入創新教案設計中。

四、課程表：

第一場：112 年 9 月 28 日(四)社會科課程

時間	內容	講座
09:30-10:00	報到	

10:00-12:00	課程(暫定) 臺灣教材設計與應用	外聘講師
12:00-13:00	午休	
13:00-14:00	發現開放資源：從國圖到課堂 國圖臺灣學資源	洪菟吟博士 國家圖書館 知識服務專家
14:00-15:00	國圖教學設計實務 讓數位資源成為教學利器：策展與教學結合之案例分享	城菁汝博士 國家圖書館 知識服務專家
15:00-16:30	教案實作設計與分享 社會科	1. 利用本館資源進行 教案實作 2. 以小組方式進行

第二場：112 年 10 月 5 日(四)國語文課程

時間	內容	講座
09:30-10:00	報到	
10:00-12:00	課程(暫定) 國語文課程設計與資源	外聘講師
12:00-13:00	午休	
13:00-14:00	發現開放資源：從國圖到課堂 國圖文史哲資源	洪菟吟博士 國家圖書館 知識服務專家
14:00-15:00	國圖教學設計實務 從藏經洞、作家書房到圖書館：國圖特藏文獻的教學應用	莊惠茹博士 國家圖書館 特藏文獻專家
15:00-16:30	教案實作設計與分享 國語文科	1. 利用本館資源進行 教案實作 2. 以小組方式進行

註：活動時程及內容如有異動，以活動網頁公告為主

## 五、報名方式和注意事項：

1. 全程活動免費，每場次錄取 50 名，額滿為止。  
報名網址：國家圖書館報名系統(<https://actio.ncl.edu.tw/>)
2. 全程參與且完成教案者，核予教師研習時數 5 小時並授予「國家圖書館館藏資源教學利用教師工作坊結業證書」。
3. 參與教師須自備筆電，現場將提供教案格式參考範例 1 份或可以各自特色教案格式進行實作分享。
4. 提供教案格式範例 1 份供參。
5. 為響應政府節能減碳政策，參與人員請自備環保筷及環保杯。

活動相關洽詢：

Email：chwei@ncl.edu.tw

電話：(02) 2361-9132 分機 235 魏小姐

## 教案格式範例（供參）

壹、課程設計			
單元名稱		時間	二節課
教學對象		設計者	老師
教學對象起點 行為分析			
主要學習領域			
主要能力指標			
相關領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 無		
設計理念			
基本能力		相關能力指標	
教學準備	教師		
	學生		

貳、教學活動		
教 學 流 程	時間	教學資源
一、引起動機		
二、發展活動		
三、綜合活動		
參、評量方式		
肆、備註		

參考資料（包括參考文獻、書籍或及其他相關網站等）