

# 國際愛優生文化教育交流協會

Ayusa 愛優生總會自 1980 年於美國舊金山成立，積極參與歐美各國政府監督之各項非營利高中交換學生專案，甄選優秀適性學生代表各國家進行跨文化交流培育優秀國際人才。敝協會秉持著「拓展國際觀、打造地球村」之精神，致力培育青年學習跨國文化與多元教育，透過親身體驗、融入當地社區與家庭，藉由體驗西方人本教育增進視野，並學習創造台灣與歐美的交流。

面對未來無國界的全球競爭，人才培育已經成為國家競爭力的根本。西方國家自高中培養優秀青年“離開舒適圈”。敝協會近 10 年來每一學期受邀到全國各縣市國、高中幾十場的講座，其核心重點在激發孩子的企圖心、發掘志向，對 e 世代的孩子是非常必要的引導與啟發。台灣輕年未來必定迎戰來自世界各大國角力與全球化反 AI 的競爭。務必與國際連結，培育有遠見、有世界格局的領導人才。

敝協會在台 25 年來，輔導近 2000 位學生，長期觀察青年藉由高中一年跳出舒適圈後的驚人成長和未來發展，我們更堅信「讀萬卷書，更要行萬里路」。期望透過敝協會學生經歷和體驗的分享，帶給學生對未來發展的啟發，對世界充滿好奇，鼓勵青年勇敢踏出、累積能力、成就未來。



敝協會長年以來協助各國中、高中於校內落實國際教育推廣：

- ★ 舉辦『校內歐美各國交換學生徵選』
- ★ 舉辦『校內國際教育講座』
- ★ 協辦『校內 ELTiS 英文能力測驗』
- ★ 協助建立多國姐妹校協辦相互交流參訪

## ■ 敝協會著作 (城邦出版社)



《熱情讓我擁有全世界》



《學習·不只在教室》

交換出國這一年,這些孩子學到了什麼?成長了哪些?書中收錄孩子的故事經驗分享,很多人都是第一次離家,在生活上他們住在接待家庭,要適應新境,更要適應接待家庭成員的個性,學習和新家庭相處。在學校陌生的語言化為日常,接受外國教育方式,學習思考及表達,培養分辨判斷正確資訊的能力,並學習面對困難、解決問題。

15-18 歲的孩子透過交換學生來到歐美體驗不一樣的教育境,這一年他們學會了面對困難並且著手解決問題、進一步成為負責任、有能力、有擔當擁有多元文化背景且創新的青年。一年的交換是一扇通往世界之門與開拓格局的起跑點。



## 校內國際教育講座

敝協會多年以來以專業、豐富的輔導經驗，累積眾多的學生個案，每年均受各國、高中邀約，於各校內舉辦教育講座。學校場次例舉：羅東高中、蘭陽女中、花蓮慈濟大學附屬高中、建國高中、中山女高、金甌女中、西松高中、明倫高中、中正高中、松山高中、中崙高中、百齡高中、三民國中、崇光高中、永平高中、桃園高中、武陵高中、陽明高中、大園國際高中、內壢高中、竹北高中、曙光女中、台南二中、台南慈濟高中、南科實驗高中、家齊高中、光華高中、輔英科技大學應外系、後甲國中親職教育講座、桃園市教育局舉辦資優學生家長親職教育講座。

講座主題多元，如「以台灣站在世界的中心找到自己」、「為什麼要念大學」、「找回學習的熱情—什麼是學與習」、「立足台灣放眼全世界」、「轉個彎世界會更大」、「與世界超連結，與台灣零距離」、「我的未來不是夢」、「上大學前應具備的條件」、「素養」、「企業與社會需要什麼樣的人才」等，並不定期邀請歐美各國行政總監及大學教授來台進行該國教育觀對談。內容結合過往學生於海外的教育經驗、個案生活經歷及學生的現身分享，透過敝協會理事長引導學生思考如何提升自我，進而尋找人生方向，點燃學生們心中願意付諸行動的火苗。

因應 2030 雙語國家政策，教育部在高中職增設「雙語實驗班」，敝協會 110 學年度開始也受邀到竹北高中雙語班、內壢高中雙語班、桃園武陵高中語資班、桃園高中雙語班，等雙語班多同學分享如何用英文幫助自己在學習上獲得更多資源，用英文在未來升學上有更多選擇&機會。



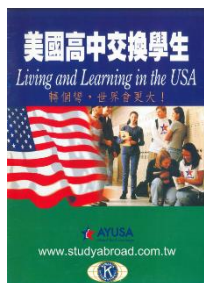


## 學生 Year Book

Ayusa Yearbook 記錄了同學們在美國以及歐洲各國交換的點點滴滴，校園生活、家庭體驗和成長變化，此外還有許多精彩的照片以及家長們的心情寫照，以下為所有年度 Yearbook 封面，也附上幾篇學生的心得分享。



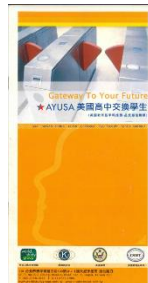
2001-02



2002-03 年度



2003-04 年度



2004-05 年度



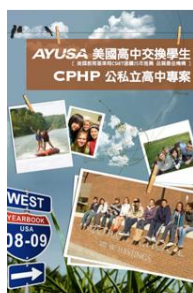
2005-06 年度



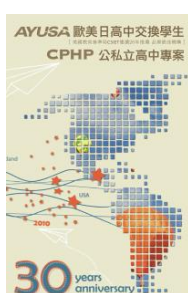
2006-07 年度



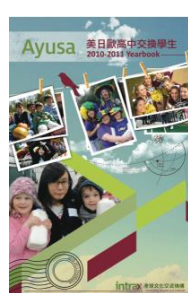
2007-08 年度



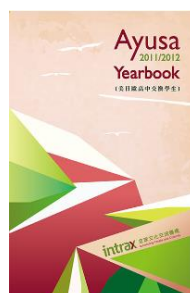
2008-09 年度



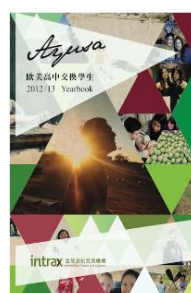
2009-10 年度



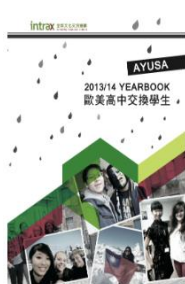
2010-11 年度



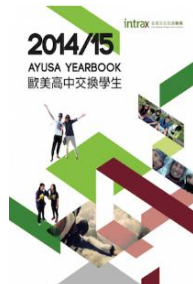
2011-12 年度



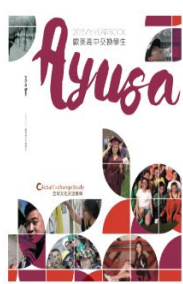
2012-13 年度



2013-14 年度



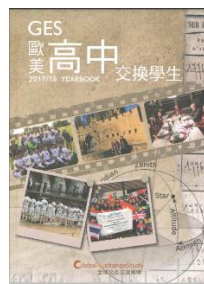
2014-15 年度



2015-16 年度



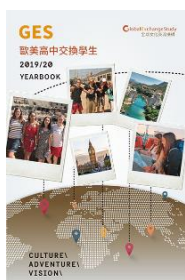
2016-17 年度



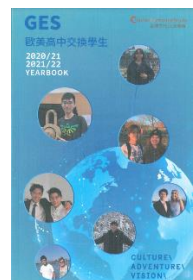
2017-18 年度



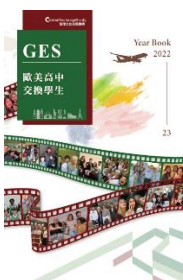
2018-19 年度



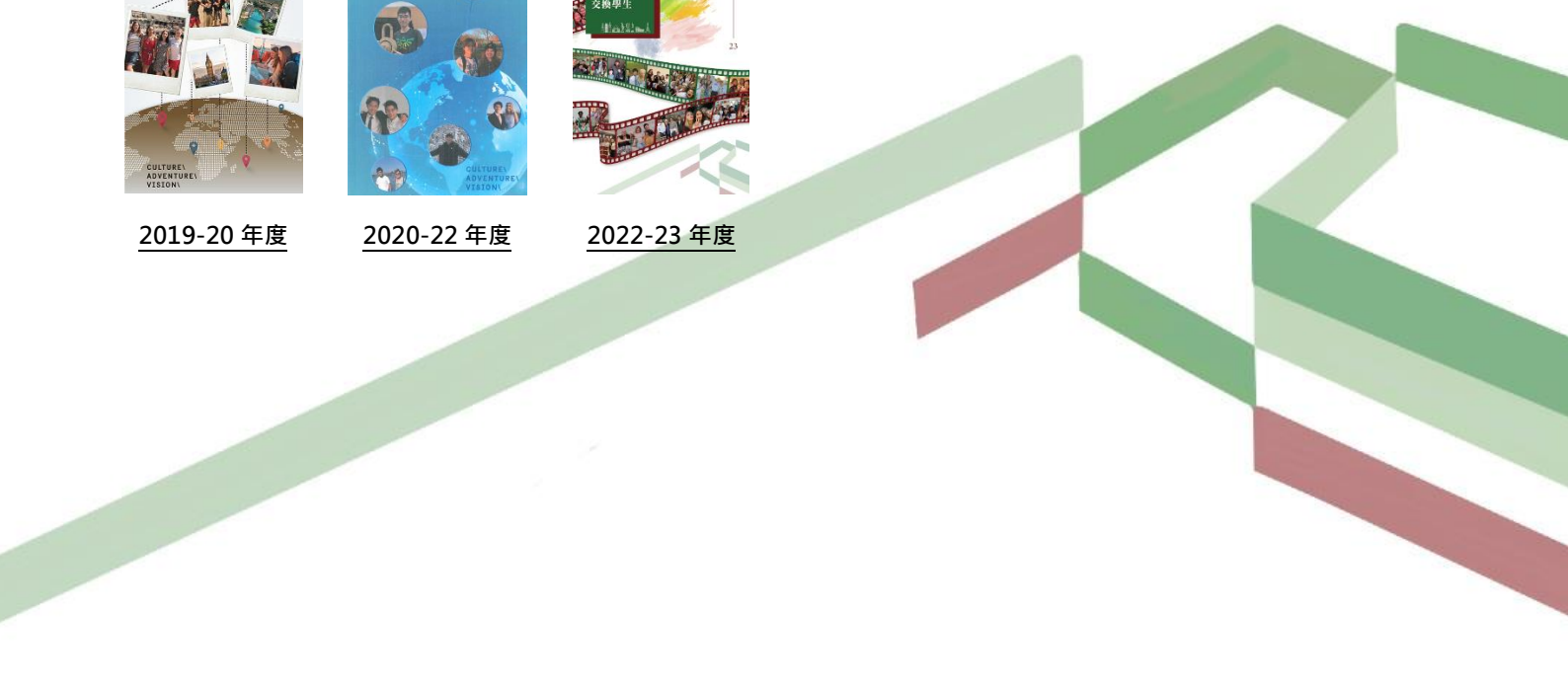
2019-20 年度



2020-22 年度



2022-23 年度



## 戴喻彤 美國交換 新竹曙光女中高一 Phoenix Christian Preparatory School G11

### 每一個挫折都將使我更堅強、更勇敢，也一步步邁向理想的自己。

如果你問我：對於我一個正值十六歲的青少年而言，什麼是最重要的？我的答案一定是——增廣見聞、累積經歷。當你曾經誤闖高山、跌入海洋，你才懂什麼叫平凡。十六歲那一年，我鼓起勇氣告訴自己：「飛出去吧！未來還那麼長，就算摔得遍體鱗傷，但至少，傷口還有時間能慢慢癒合。人總會在一一試一錯的 Trial and error 中找到最佳解決方案，每一個挫折都將使我更堅強、更勇敢，也一步步邁向理想的自己。」於是，二零二二年七月三十一日，我獨自一人扛起重達五十公斤的行李，飛越太平洋。在長達二十小時的飛行，跨越一萬一千四百一十三公里的距離後，我終於抵達這一年的落腳處——亞利桑那州。當交換學生的這短短十個月，從一開始的忐忑不安到現在的留戀不捨，中間經歷了無數的挫折：三個月換了四個寄宿家庭、染上新冠肺炎喘不過氣、跟轟媽發生衝突、眼睛被球砸到後世界瞬間變紅色……我常被人開玩笑說很倒霉。不過，雖然我丟了一點點的運氣，但我從中得到了莫大的勇氣。此後，在遇到挫折時我不再選擇埋怨，而是學會了溝通，自己試著找出解決辦法。在不停的心態轉換之下，我從挫折中被迫成長、被迫獨自面對一切、被迫打開眼界。在十六歲的這一年，我勇敢走出舒適圈，當上學生會代表。過去的我，曾是一個膽小懦弱的平凡高中生，經過這一年，我透過新環境找回了自信，並且融入了美國的社交圈。對我而言，這趟交換的意義在於使自己成長、蛻變，也使我能探索靈魂中更深層的自己。這一趟的冒險，使我彷彿在城市中享受燈火闌珊，在心靈的沙漠中飽覽星辰墜落。而真正銘刻在心頭的，是來自冒險中的感觸及溫度，我相信這一年的交換生活與亞利桑那州的一切，會徹底留在我的心海裡。



## 曹頤佳 荷蘭交換 南科實驗中學雙語部 9 年級 Vechtal College / G11 (Havo 4)

### 極大地拓寬了我的眼界

“Hoi! Ik ben Melody. Ik ben zeventien jaar oud. Ik kom uit Taiwan.” 這是在荷蘭遇到所有人的第一段話。我是曹頤佳 Melody，住在荷蘭一個名為 Dedemsvaart 的小鎮，每天騎 11 公里的腳踏車去隔壁鎮的 vechtdal college 上學。我在學校讀 havo4，大約是台灣的高一，我本以為課程都會是我學過的，只要把它翻譯成荷蘭語就好了，然而我迎來了我在荷蘭以後感受到的第一個大差異：這邊的課程幾乎一半都是自己選擇。我去學校的第一天就拿到了一張表單，除了必修的荷蘭語、英語、數學和公民課以外，其他課程分為四個不同的大類別，而其中又有更多不同的選擇。於是我選擇了我基本沒接觸過的經濟和商業課程和我一直很喜歡的美術課。我的轟家是專門做寄宿家庭的。不只是給交換生，更多的是給那些原生家庭因為各種各樣原因短期或長期無法提供照顧的小孩一個家，所以我們家的人非常多。我剛來的時候我轟家加我有七個人，而後來又來來去去了很多人，甚至後來還收了一個五人的烏克蘭家庭，我們家最多人的時候到達了十三人。由於家裡非常多的小孩，或多或少帶來了一些不習慣和不便性。比如說因為我們家有些東西是專門給小朋友準備的，所以很多時候都需要問一下或說一下才能做；只要是一起出去玩就都是全家一起開車去，而由於疫情和氣候原因，我們家上半年基本沒有一起出去旅遊過。這些不便性是我在來之前沒有想到過了，也曾經因為這些事情有一點點不愉快，不過在溝通和適應下還是漸漸地接受了這些不一樣。我來到荷蘭之後也做了很多以前沒做過的事情，比如說自己一個人坐火車去到另一個城市和另一個國家旅遊、為全家人煮晚飯等。在當時做的時候好像沒有特別大感覺，但回想起來的話，我似乎成長了許多。我漸漸地越來越會對他人表達自己、越來越有自己的看法，也更會表達溝通了，也了解到了更多不一樣的人和想法。這一年對我來說是新鮮的、是充滿回憶和想念的、也是讓我極大地拓寬了我的眼界的一年。





## 田孟珩 德國交換 桃園大園國際高中高二 Integrierte Gesamtschule Franzshes Feld

### 尚未探索到的自己，都在適當的時間和地點，等著我去認識

對於選擇成為一年的交換學生，我直到前陣子才百分百確定我的決定是正確的。正值高三的我，準備考大學的我，卻做出了這樣的選擇。遭到的，當然是身邊許多人的勸阻，而慢慢失去自信的我，慶幸的是，有一對完全支持我的父母，是他們讓我勇敢踏出這一步。動身前往德國之前，預先做好了自已覺得該有的心理準備，明白接下來的這趟旅程將會是一條滿是荊棘的路，不再一直有人在身邊叮嚀，不會什麼事都能順利的迎刃而解。到德國的第一天，我仍記得，在從阿姆斯特丹轉機到漢諾威的航程中，剛登上飛機，引擎便故障而無法運轉，等待了兩小時後，換得了另一架相同狀況的飛機。這時已經中午了，若依照原先的計畫，早已與寄宿家庭會合了，但這措手不及的小插曲卻延誤了行程，沒有手機導致羈家聯絡不到我，用公共電話打給社福人員也沒用，因為當時我的德語能力根本無法與人溝通，於是我就跟著同班機的人搭了5小時的巴士到漢諾威，再自己搭火車到布朗斯威克，在寄宿家庭的家電留了言，也請路人幫忙翻譯，終於在當天傍晚與羈家會合了。事後，和許多人提起了這件事，大家都說我衰，但我反倒覺得自己挺幸運的，在離家的第一天就讓我成長了這麼多)之後的好幾個月碰到的事情，遇到的人，得到的經驗更是無可取代的，因為不管好壞，它都是一個使你前進的動力!半夜被帶去警察局詢問，因為目擊犯案現場、聖誕節教堂活動合唱團、上報紙頭條、冬天晚上去大森林當義工，工作是抓青蛙幫忙過馬路免得被輾斃。想在這篇文章中敘述這年發生的一切根本不可能。在德國的這段時間，我覺得我成長了很多，更發掘了許多自己從未察覺過的自己。懶散的我報名了健身房會員，熱愛電吉他和搖滾音樂的我，在德國轉換跑道去大教堂唱古典合唱團，國文成績總是倒數的我，在這成立了國文教學的社團等等.....這些改變也讓我體悟到，其實那些尚未探索到的自己，都在適當的時間，適合的地點，等著我去認識。



## 楊文心 法國交換 花蓮市慈大附中高一 Lycee Alain Borne, Montelimar Première

### 世界是一本書，一年前的我只看了一頁。

快樂的時光總是過特別快，那辛苦的呢？想想幾個月前，那個懵懵懂懂做決定的我，總以為交換學生是快樂的保證，學習語言、體驗生活，沒有課業壓力，如度假般自在沒煩惱。在台灣我們所吸收的文化，大多是來自美國、日本和韓國，對於歐洲實在是再陌生不過在沒有法文基礎的情況下，我踏出了這一步，用美式英文跟他們少數人所會的英式英文，比手畫腳，前幾個月實在鬧出了不少笑話。再來是見面時的臉頰禮，常常搞不清楚要次，法國每一個地區的習慣也都不一樣。他們不像台灣人對外國人那麼好奇熱忱，自己得主動才能跟大家打成一片。出國前總有許多憧憬，只是法國不像美國一樣，生活步調優，中午有兩小時用餐時間，學校很少有活動，我所嚮往的舞會、節慶活動跟學校社團並不存在。而這裡的教育體制，注重師生之間的互動，學生上課主動發言，不怕出錯、不怕丟臉。有一次跟他們提到，在台灣我們的滿分為一百，低於六十就算不及格，所有人皆用驚訝的眼神看著我。因為依他們看來，考了六十分等於是我們獲得了六十分的學習成果，而不是在乎那個沒得到的四十分，換句話說，當考了五十分是值得被鼓勵的，因為學會了一半的內容，這跟我們的想法真的差異很大。在台灣，生活的一切重心都放在書本上。從來都不覺得要停下腳步、沉澱心靈，細細品嚐身邊所擁有的。以前在爸媽的庇護下，如溫室裡的一朵花，很多事情都不會做、不會思考周全，犯了錯、出了問題，總期待有人來收拾爛攤子這些日子來即便走的辛苦，我也不後悔，我走的踏實、有意義。一個人在外頭，沒有家人朋友的陪伴，其實就是那顆人與人之間互動的心，被壓縮、再突破、成長。我很慶幸有這一年的機會從另一個角度看世界，我不敢說它成功，但他帶給我的，遠遠超乎我所預期的。

