

# 112 學年度國語文學科中心

## 「國語文素養導向教學觀議課工作坊」實施計畫

### 壹、計畫目的

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰而應具備的知識、能力與態度，因此以「核心素養」出發的教學設計關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容，藉以扣合全人發展的教育目標。本工作坊以國語文素養導向教學設計為主軸，活動流程包含教學演示、說課、議課，以分組或團體方式進行教學活動與對話回饋，內容賅括素養課程設計的意涵與實務，盼能共構國文新課綱的課程模組與經驗。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學
- 三、合辦單位：中華文化基本教材資源中心——國立彰化女子高級中學

### 參、辦理內容

- 一、研習主題：國語文素養導向教學觀議課工作坊
- 二、參加對象：全國高中職國文科老師，錄取名額共 430 名。
- 三、研習日期：113 年 2 月 2 日（星期五）
- 四、研習地點：Google Meet 線上會議室
- 五、研習時數：全程參與之教師，核發研習時數 6 小時
- 六、研習課程表：

113 年 2 月 2 日（星期五）			
時間	內容	主持／主講	地點
0800-0820	報到		Google Meet
0820-0840	開幕式	北一女中 陳智源校長	大教室
0840-0900		移動至 Google Meet 小教室	
0900-0950	教學演示 (50 分鐘)	1.楊牧詩文中的「5R」取徑——反思寫作的策略與操作 (北一女中 陳麗明老師)	Google Meet 小教室一
		2.自在赤壁賦——SEL 社會情緒學習融入教案 (中山女高 李明慈老師)	Google Meet 小教室二

		3.AI也可以這麼簡單——以〈鹿港乘桴記〉的歷程檔案為例 (永春高中 葉淑芬老師)	Google Meet 小教室三
		4.極短篇的「意外」設計——從《世說新語》談起 (北一女中 梁淑玲老師)	Google Meet 小教室四
		5.屈原不屈，漁父不愚——當〈漁父〉遇見因材網 (臺南女中 張珮娟老師)	Google Meet 小教室五
		6.由孔同學的學習心得看學習系統觀的建立 (臺中市立東山高中 王晉修老師)	Google Meet 小教室六
0950-1000	休 息		
1000-1050	教學演示 (50 分鐘)	1.一起來追劇！從課文到劇本的華麗變身——〈桃花源記〉讀者劇場劇本設計實作 (高師大附中 陳燕秋老師)	Google Meet 小教室一
		2.走出「蘇軾圈」：情節寫作的3個W (海大附中 許熒純老師)	Google Meet 小教室二
		3.通「情」達「理」——閱讀、思考與寫作課 (家齊高中 曾安琪老師)	Google Meet 小教室三
		4.文字偵探——解鎖〈散戲〉裡的文學密碼 (高師大附中 許靜宜老師)	Google Meet 小教室四
		5.生命中不可或缺的堅持——從探究屈原〈漁父〉的內在心理到採訪寫作 (丹鳳高中 張丰慈老師)	Google Meet 小教室五
		6.勇敢悲傷吧！——從論語中學情緒覺察 (高餐大附中 黃如昕老師)	Google Meet 小教室六
1050-1100	休 息		
1100-1200	說課 (15 分鐘) 說課 (15 分鐘) 議課 (30 分鐘)	分組研討一 主持：鄧若梅老師 引言：北一女中 陳麗明老師 引言：高師大附中 陳燕秋老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二 主持：陳美桂老師 引言：中山女高 李明慈老師 引言：海大附中 許熒純老師	Google Meet 小教室二

		分組研討三	主持：陳嘉英老師 引言：永春高中 葉淑芬老師 引言：家齊高中 曾安琪老師	Google Meet 小教室三
		分組研討四	主持：鄭美瑜老師 引言：北一女中 梁淑玲老師 引言：高師大附中 許靜宜老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五	主持：易理玉老師 引言：臺南女中 張珮娟老師 引言：丹鳳高中 張丰慈老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六	主持：段心儀老師 引言：臺中市立東山高中 王晉修老師 引言：高餐大附中 黃如昕老師	Google Meet 小教室六
1200-1330	午 餐			
1330-1420	教學演示 (50 分鐘)	1.你我的生命「物語」——以親情書寫的象徵為例 (新營高中 林聰宏老師)		Google Meet 小教室一
		2.我們都是「肯」老族——以文本〈長照食堂〉建構閱讀力、思辨力、聆聽力及表達力 (嘉義高工 簡嘉菱老師)		Google Meet 小教室二
		3.與〈勞山道士〉來一場跨時空的生成式 AI 對話 (木柵高工 張素靜老師)		Google Meet 小教室三
		4.當理性遇到感性：用數據說故事 (新豐高中 蔡承君老師)		Google Meet 小教室四
		5.虛構中見真實——以〈死去活來〉談探究式閱讀 (林口康橋高中 黃筱凌老師)		Google Meet 小教室五
		6.孔老師上課了——做自己生命的主人 (開南高中 張元懷老師)		Google Meet 小教室六
1420-1430	休 息			
1430-1520	教學演示 (50 分鐘)	1.從「遇惑難填」到「得償所願」：混合題作答力再進化 (北一女中 徐千惠老師)		Google Meet 小教室一
		2.跨世代對話——跟著理查·費曼發現「提問引導」的樂趣 (竹東高中 詹敏佳老師)		Google Meet 小教室二

		3.散文寫作教學心法——以立意取材為實作起點 (西松高中 蒲基維老師)	Google Meet 小教室三
		4.議論文教學與混合題測驗的相遇——以〈師說〉為例 (平鎮高中 陳玉嘉老師)	Google Meet 小教室四
		5.走進一個立志×明志×蓄志的所在——有光的〈項脊軒志〉 (大理高中 許碧惠老師)	Google Meet 小教室五
		6.從諸子身上學創造思維 (花蓮高中 王清平老師)	Google Meet 小教室六
1520-1530	休 息		
1530-1630	說課 (15 分鐘) 說課 (15 分鐘) 議課 (30 分鐘)	分組研討一 主持：鄧若梅老師 引言：新營高中 林聰宏老師 引言：北一女中 徐千惠老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二 主持：陳美桂老師 引言：嘉義高工 簡嘉菱老師 引言：竹東高中 詹敏佳老師	Google Meet 小教室二
		分組研討三 主持：陳嘉英老師 引言：木柵高工 張素靜老師 引言：西松高中 蒲基維老師	Google Meet 小教室三
		分組研討四 主持：鄭美瑜老師 引言：新豐高中 蔡承君老師 引言：平鎮高中 陳玉嘉老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五 主持：易理玉老師 引言：林口康橋高中 黃筱凌老師 引言：大理高中 許碧惠老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六 主持：段心儀老師 引言：開南高中 張元懷老師 引言：花蓮高中 王清平老師	Google Meet 小教室六
1630-	賦 歸		

## 肆、報名方式

- 一、報名期程及名額：112 年 12 月 19 日（星期二）起至 113 年 1 月 14 日（星期日），研習名額共 430 名。
- 二、本研習不接受電話報名及現場報名。請逕往教育部全國教師在職進修資訊網完成報名。報名步驟如下：進入 <https://inservice.edu.tw/> 首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：
  - (一) 點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。
  - (二) 點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：**4157228**，此時查詢頁面下方即出現本課程。

## 伍、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，將另行 email 通知分配的 Google Meet 教室連結網址，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 謝郁卿小姐，02-23820484#344  
E-mail：ychsieh@gapps.fg.tp.edu.tw