

靜宜大學 112 學年度教育研究所全國學術研討會計畫書

「未來教師與未來教學展望」研討會實施計畫

一、計畫依據

本計畫依據中華民國 112 年 8 月 31 日臺教師(四)字第 1122603642 號函「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

二、研討目的

新課綱強調培養學生的素養，除了關注知識學習外，也著重適性揚才、核心素養和多元能力的培育，使學生能夠成為自主的終身學習者。此外，科技的進步與網路的快速連結所帶來的數位浪潮，也使得教學和學習的模式產生重大的變革。面對資訊量爆炸和訊息流通快速的社會，培養學生思考、批判、分析、辨別等能力，亦是教師需要面對的重要課題。尤其在疫情期間面臨的線上虛擬與實體教學之間的轉換，不僅包含學科知識內容的教與學，也涵蓋了科技知識的多元化運用。在這樣的變革之下，教師也需要重新思考教育對學生及社會發展的重要性，並連結新興議題如 19 項議題、17 項 SDGs、雙語教育等，想像未來教師與未來教學的圖像，進而在教育現場帶入更多課程發展與教學的刺激和挑戰。

未來的教育走向如何？什麼樣的教學才是最合適的？許多人都在探索嘗試不同的途徑，包含發展以學生為中心的教學專業，善用數位時代的各種新工具和創新理念，透過合作社群網絡，分享課程設計、教學方法、評量工具等各種資源，藉此提升教師自身專業能力，朝著新目標學習、反思與前進。因此，未來學習的關鍵不僅僅在於提升學習者的自主性，包含研究人員、現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並落實教學創新與實踐，養成探究與實作的素養，以培養適應未來真實世界的人才。有鑑於此，如何將過去研究與教學經驗，連結新課綱之理念與精神，基於自發、互動、共好之夥伴協作，從理論到實務、從被動到自主學習、從傳統到科技融入、從分科到跨科、跨領域教學、探究與實作、雙語教育等，都能在課程研發、教材教法、研究方法、成效評量、學生特質等面向進行探討，同時配合行政與教學資源整合，共學共創，進而預見具有深度、廣度、厚度的未來教育樣貌。

綜上所述，本次研討會以「未來教師與未來教學展望」為題，透過研討會平台的建構，實現共學、共享、共創，探索未來教育的各種可能性。隨著社會多元化的發展，因應學生個別差異提供適性教學是未來教師應有的素養。研討會將邀請中正大學教育研究所鄭勝耀教授專題演講，分享其在弱勢族群學生學習與教學研究的相關經驗。此外，國際化的趨勢下，未來教師需有能力將SDGs的議題融入其課程中，本研討會將以此為主題，邀請實務經驗豐富的高中、國中及國小教師分享其將SDGs的議題融入課程的設計與實施經驗。此外，本研討會亦將透過論文發表的方式，供國內學者分享其在各教育相關議議的最新研究成果，提供教師及教育相關研究人員參考，探究更多未來教師可能的圖像。整體而言，本研討會規劃將以專題演講、主題論壇，以及論文發表等作為教育理論與實務對話的交流平台，期能藉由研討與實務經驗分享過程，相互學習、共同成長，並攜手想像未來的教師圖像與教育藍圖。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：靜宜大學教育研究所、師資培育中心

五、協辦單位：靜宜大學人文暨社會科學院

六、時間與地點

113 年 5 月 4 日（六）09：00-17：10，採線上形式 google meet / teams 辦理，研討會籌備小組將於靜宜大學主顧樓會議室現場進行設備操作、線上問題即時回應等相關工作。

七、研討方式與內容

（一）專題演講與主題論壇

大會專題演講擬邀請國立中正大學教育學院副院長暨教育學研究所所長鄭勝耀教授，分享其在弱勢族群學生學習與教學研究的相關經驗，供相關工作人員反思教育現況、未來師資培育、以及未來教學發展的研究之方向；主題論壇則以「SDGs 議題教學實務對談」為題，預計邀請台中市龍海國小李義評老師、日南國中王偉忠老師、以及惠文高中吳彥慶老師，針對 SDGs 議題如何融入不同學習階段及各領域科目教學，進行相關的實務應用分享。透過研究議題與實務應用的分享、對話，提供現職教師、師資培育等學者專家第一手資訊與前瞻啟示。

（二）一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿，主題以本次研討會所擬之目的為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於線上進行口頭報告，並邀請評論人（校外專家）給予意見回饋及交流。

（三）壁報論文發表

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文發表」。壁報論文發表檔案將於會議當日午餐時間進行線上輪播，參與者可先行閱覽。壁報發表者亦須準備 3-5 分鐘簡要報告（報告時間視實際發表人數調整），內容包含論文研究目的、方法、以及研究結果等；待全體壁報發表者報告後，該場次結束前將預留 5-10 分鐘讓會議參與者進行提問與互動討論。
2. 因一般論文發表場次有限（僅口頭發表12篇），未獲於研討會中以口頭發表之一般論文，將擇優並徵得投稿人同意後，採「壁報論文」方式發表。

八、徵稿方式

（一）研討主題

1. 課程、教學與評量創新研究。
2. 新興教育科技與數位學習研究。
3. 雙語教學理論與實踐研究。
4. 十二年國教與教師教學行動研究。
5. 十二年國教「19 項議題融入課程」之實踐。
6. 未來師資培育研究。
7. 其他教育相關議題，例：SDGs 議題融入課程、探究與實作、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等。

（二）徵稿對象

全國大專院校教育研究領域學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生等。本研討會採線上形式辦理，突破地域限制，參與人員將涵蓋全國各地相關教育工作與研究人員。

(三) 截稿日期

投稿者請於 113 年 3 月 3 日 (日) 23:59 前以 E-mail 方式提交 500 字以內中文摘要或英文摘要，以及「投稿者基本資料表」(附件一)。稿件經審查委員會審查通過者於 113 年 3 月 11 日 (一) 於研討會網站公告，並於一週內以 E-Mail 方式通知投稿者發表方式 (由主辦單位決定) 及論文修正截稿日期。一般論文發表者應於 113 年 4 月 15 日 (一) 前繳交論文全文電子檔；壁報發表者應於 113 年 4 月 15 日 (一) 前繳交壁報電子檔。相關檔案請傳遞至【李國甄會長】信箱：neon900930@gmail.com。

(四) 投稿注意事項

1. 不符合撰稿規定之稿件，均不予進行審查作業。
2. 來信標題請註明「未來教師與未來教學展望」學術研討會投稿稿件字樣。
3. 稿件格式請參閱附件二。
4. 全程參與者將核發「出席證明」，在職教師研習時數將統一於會後登錄至全國教師在職進修網。
5. 研討會結束後，將擇優進行出版，使更多教育研究學者、在職教師、師資升等，有後續參與討論的機會。出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登。獲出版文章，將寄送論文集電子檔。
6. 研討會議程如附件三。

(五) 研討會報名方式

1. 參與對象：全國大專院校教育研究相關領域之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 150 人次。
2. 研討會報名期間：113 年 1 月 1 日—113 年 3 月 31 日，若報名額滿則提前結束受理報名。
3. 研討會報名方式：採線上報名，至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <https://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=28>。靜宜大學首頁 → e 校園服務網 → 會議暨活動管理系統 → 研討會活動名稱「未來教師與未來教學想像」學術研討會。
4. 參與本活動之在職教師，將於全國教師在職進修網登錄研習時數。
5. 本活動無需繳交任何費用。



九、預期效益

(一) 提供研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗

透過研討會的事前規劃、聯繫溝通與實際辦理，不僅能促使本所研究生們學習行政庶務能力，同時也能藉由聆聽各場次學術研究發表，反思個人論文研究的方向，提供師生學術研究交流的經驗。

(二) 建構教育專業學術網絡

參與研討會議，可提供本所師生、國內教育相關學者專家、教育專業相關人士一個學術交流的平台，進而建構未來專業學習與合作的社會網絡。

(三) 專業能力成長與提升

提供現職中小學教師教育相關專業知能研習成長助益。

(四) 提升實務經驗交流機會

透過研討會的參與，可提升本校師資生、研究生與外校師生，和中小學教師之合作學習與互動式教學等之實務經驗傳承及交流。

(五) 強化職前教育與實務應用之連結

藉由參與研討會議，聆聽講者分享，可強化師資生對教學現場實務應用與重要政策、議題之學習與研究。

十、研討會相關資訊

- (一) 研討會網址：<https://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=28>。
- (二) 聯絡人：黃淑媛秘書；電話：04-26333588；傳真號碼：04-26336101。
- (三) 聯絡信箱：syhuang@pu.edu.tw。
- (四) 相關論文電子檔案請 E-mail 至【李國甄會長】信箱：neon900930@gmail.com。

【附件一】

投稿基本資料表

「未來教師與未來教學展望」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件		
投稿子題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課程、教學與評量創新研究 <input type="checkbox"/> 新興教育科技與數位學習研究 <input type="checkbox"/> 雙語教學理論與實踐研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教與教師教學行動研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教「19項議題融入課程」之實踐 <input type="checkbox"/> 未來師資培育研究 <input type="checkbox"/> 其他教育相關議題，例如：SDGs 議題融入課程、探究與實作、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p> <p style="text-align: right;">民國 年 月 日</p>		

【附件二】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、投稿者需撰寫中文或英文摘要 500 字以內為原則，以及關鍵字。
- 三、一般論文發表者於摘要通過後，需另行繳交論文全文電子檔，字數以 8,000 字以內為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 四、壁報論文發表者於摘要通過後，需另行繳交壁報電子檔。壁報內容應包含：題目、研究內容（含圖、表）、參考文獻等相關資料。壁報大小請設定為 A1(59.4cm 寬 x 84.1cm 高)，並以 PDF 檔案格式繳交。
- 五、審稿：本研討會論文摘要依規定程序審查，通過後始得於本研討會發表。摘要接受與否將於 113 年 3 月 11 日（一）於研討會網站公告，並以 E-Mail 通知。
- 六、論文格式請採 APA 第七版格式撰寫，未依規定格式撰寫，本研討會得不予審稿。
- 七、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，固定行高 24 pt，相關論文格式如下：

首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱（標楷體、置中、字型 12）

摘要（標楷體、置中、字型 12）

內容文字（標楷體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型 12 號

=====以下格式為全文電子檔範例（正文請插入分頁換新頁撰寫）=====

內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（標楷體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

=====參考文獻請插入分頁換新頁撰寫=====

參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA（第七版）體例。

【附件三】

「未來教師與未來教學展望」學術研討會議程

時間：113 年 5 月 4 日（星期六）

地點：線上研討會

時間	活動內容	
08:30~09:00	線上報到	
09:00~09:10	開幕式 主持人：靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任 胡憶蓓 教授	
09:10~10:20	專題演講《題目待定》 國立中正大學 鄭勝耀 教授	
10:30~12:00	主題論壇《SDGs 議題教學實務對談》 主持人： 靜宜大學教育研究所 呂文惠 教授（暫定） 與談人： 龍海國小 李義評 老師 日南國中 王偉忠 老師 惠文高中 吳彥慶 老師	
12:00~13:00	午餐時間（壁報論文同步輪播）	
13:00~14:30	一般論文發表 1-1（3篇） 主持人：（暫定） 靜宜大學教研所 葉譯聯 助理教授 評論人：待定	一般論文發表 1-2（3篇） 主持人：（暫定） 靜宜大學教研所 楊秀宜 助理教授 評論人：待定
14:40~15:20	壁報論文觀摩與交流 1-1	壁報論文觀摩與交流 1-2
15:30~17:00	一般論文發表 2-1（3篇） 主持人：（暫定） 靜宜大學教研所 何曉琪 助理教授 評論人：待定	一般論文發表 2-2（3篇） 主持人：（暫定） 靜宜大學教研所 白惠如 助理教授 評論人：待定
17:00~17:10	閉幕式 主持人：靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任 胡憶蓓 教授	

備註：一般論文發表每人/場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，發表者 10 分鐘，評論人 10 分鐘，現場問答 5 分鐘。