

2024 生命教育教師社群課程教學共備研習活動實施計畫

共創師生對話的課堂 - 生命教育的內涵與操作

一、活動依據

- (一)教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二)臺北市年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、活動緣起

生命是「現象」，生命教育是應對現象能活得更好的「觀點」。你帶著什麼樣的觀點看待你的課堂、眼前的學生、生命的成功與失敗？

生命教育的底蘊不只在教室內的對話展現，更在真實生命中的品味與碰撞。你如何對待自己真實的人生，縮影在你 50 分鐘的教學內。

108 課綱的「以學習者為主體」，即為「社會情緒學習 (SEL)」的體現，如何跳脫傳統講述，不只論理，更能觸動學生的內在情感？透過教學力的頻道切換，並以覺知力為起點，思辨力作為鷹架，陪伴學生能在生命教育課堂，尋回自己，並省思生命價值。

三、活動目標

- (一)為各區學校及生命教育教師社群團隊培力增能，提升推動團隊之專業知能。
- (二)增進現場教師明瞭生命教育之目標、內涵及實施重點，以落實推動生命教育。

四、辦理單位：臺北市立松山高級中學（北區、中區）、國立鳳新高級中學（南區）

五、協辦單位：臺中市立惠文高級中學(中區)

六、承辦單位：社團法人中華點亮生命教育協會、育達文化

七、講座人員：中華點亮生命教育協會劉桂光理事長、生命教育教科書（育達文化）作者 彭川耘老師

八、辦理時程：

- (一)2024 年 2 月 1 日 (四) 中區：惠文高中（圖書館 4 樓西語教室）
- (二)2024 年 2 月 2 日 (五) 北區：松山高中（圖書館 3 樓自習室）
- (三)2024 年 2 月 5 日 (一) 南區：鳳新高中（行政教學大樓 6 樓 Z 空間）

九、參加對象：全國高中職有生命教育授課需求之高中職教師。

(中、南區錄取 40 位教師，北區錄取 80 位教師。)

十、活動流程：

時間	課程	承責
0900-0920	報到	承辦團隊
0920-0930	開場	
0930-1020	人生最不缺乏的經驗 -人生高塔 101-	彭川耘 老師
1020-1100	覺知課堂學生的挫敗 -社會情緒學習的課堂風景-	
1110-1210	思辨生命的價值 -要追求什麼樣的人生？-	劉桂光 理事長
1210-1310	午餐時刻	承辦團隊
1310-1430	猜猜你比的 -教學力的頻道轉換-	彭川耘 老師
1440-1630	帶領思辨的討論法 -開啟課堂對話的多元性-	劉桂光 理事長
1630-1640	提問與回饋	承辦團隊

十一、報名方式：請至全國教師在職進修網報名，研習活動代碼

(一)2月1日(四)中區：4187487

(二)2月2日(五)北區：4187491

(三)南區活動請洽鳳新高中

十二、聯繫窗口：松山高中學務處王奕婷老師 電話：02-27535968 轉 251

十三、其他

(一)請學校同意參與研習之教師核予公假出席。

(二)全程與會教師，核予研習時數6小時。

(三)本研習不提供校園停車，請與會者自理。