

國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期親師座談會手冊

目 錄

【國立基隆女子高級中學之經營理念】	2
【教務處工作報告】	6
【學務處工作報告】	133
【總務處工作報告】	16
【輔導室工作報告】	17
【圖書館工作報告】	24
【附件一】 國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期學務處行事曆	37
【附件二】 國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期學務處行事曆	38
【附件三】 國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期全校綜合活動	39
【附件四】 藥物濫用宣導	40
【附件五】 行政處室聯絡通訊資料	41

活動流程：

高一版

時 間	內 容		地 點
08：30~09：00	導師簽到，領取資料袋		學務處 各班教室
09：00~11：30	班級親師座談會	10：30~12：00	各班教室(座談)
		親職講座	科學館四樓國際 演藝廳(講座)
11：30~12：30	導師彙整資料送回學務處領取餐盒		學務處(資料回 傳)
【註】未參加親職講座的家長，可留原班參與親師座談會			

高二、高三版

時 間	內 容		地 點
08：30~09：00	導師簽到，領取資料袋		學務處 各班教室
09：00~11：30	班級親師座談會		各班教室
11：30~12：30	導師彙整資料送回學務處領取餐盒		學務處(資料回 傳)

一、前言

國立基隆女中是一所擁有 100 年悠久歷史的優質學校，棕紅色的建築依山錯落，新穎的教學設備，藝術化的學習環境，高效能的行政團隊，學、經歷優的教師教學團隊，全力支持學校的家長會及校友會做後盾，每個孩子都充滿學習力與生命力，適性發展開展潛能，找到自己的亮點發光發熱。

個人本著『學生適性發展、教師專業自主、校園民主參與、學校發展特色』的辦學理念，落實推動 108 新課綱，因應考招聯動與學生學習歷程檔案，強化教師專業社群成長，彰顯教師「共備、觀課、議課」三部曲的綜效，傾聽老師、學生、家長、地方人士的聲音，走動管理主動發現問題解決問題，落實「沒有最好，只有更好」的行動作為，追求校園永續發展，營造基隆女中成為一所在地社區優質高中。個人秉持下列辦學方針：

（一）以學生為學習主體：

學生是學習的主體，推動「自發、互動、共好」，從學生的本體觀自主行動出發，以學生的認識觀溝通互動為核心，達成學生共好的倫理觀社會參與素養的目標。

核心素養有 9 項，分屬 3 個面向：

「自主行動」面向，有以下 3 項核心素養：

- 1.身心素質與自我精進
- 2.系統思考與解決問題
- 3.規劃執行與創新應變

「溝通互動」面向，有以下 3 項核心素養：

- 4.符號運用與溝通表達
- 5.科技資訊與媒體素養
- 6.藝術涵養與美感素養

「社會參與」面向，有以下 3 項核心素養：

- 7.道德實踐與公民意識
- 8.人際關係與團隊合作
- 9.多元文化與國際理解

（二）以教師為教學重心：

推動教師「共備、觀課、議課」三部曲，成立教師專業學習社群，落實素養導向教學，增進學生素養。讓每一位老師都能快樂的教學，發揮教育愛有教無類、因材施教、關懷學生、熱忱奉獻、專業成長、團隊合作、活化創新、卓越教學。

（三）行政是學校的動能

讓行政作好品質管理與知識管理，提升行政效率。帶領行政研究創新、主動服務、積極任事、圓融的行政溝通，讓行政團隊成為一個學習型組織，共塑學校願景。在尊重和諧、共同參與、主動服務、彈性機動下，講求效能，傳承優良校風，全校一家，展現特色。

（四）家長是教育的夥伴：

優異的辦學績效，讓每一位家長都能放心把孩子交給學校。學校獲得家長的信任支持後，親師合作，同心協力，追求成長。吾人深信，家長是教育的重要夥伴，應使其安心託付，親師生共同成長。

(五) 社區是學校的資源：

讓校園成為社區生活與學習的中心。學校與社區是共榮共好的生命體，應使資源共享，並引領社區民眾終身學習；讓校園成為社區運動休閒成長的文化保壘，讓社區成為學校人力與資源的後盾，參與融入、共存共榮、資源共享。

由於全校的共識與全力合作，學校不但獲得家長的肯定與地方的支持，學生的學習成就表現受到家長與社會各界的肯定，老師的專業成長教學效能增加，行政在團結和諧前提下更有效能更具競爭力，未來我們將更大步的邁向國際化，使基隆女中 95 年老校更為卓越，開創女力的新世代。

二、教育理念

- (一) 只要找對方法，沒有不能教的學生。
- (二) 只要放對位置，沒有不能發光發熱的孩子。
- (三) 學生自主學習多元發展，培養國際跨域的能力。
- (四) 全人教育，把每一位學生帶上來，成就每一位孩子。

三、學校願景

實踐「愛美笑力」的校訓，打造基女成為教職員工所認同願意奉獻一生及成就學生令學生懷念的幸福學校！創造兼具在地化與國際化的「幸福基女優質學校」。

四、教育目標

培育「基女人」成為全人格、適性發展，且具備生活力、合作力、行動力、創造力及品格力等五種帶著走的移動能力的現代公民。國立基隆女子高級中學 (National Keelung Girls' Senior High School) 英文全文縮寫 KLGSH 為學校發展願景：K (Knowledge 知識)，培養具備知識觀、價值觀、與心靈美學之「生活力」；L (Leadership 領導)，重視人際互動、團隊合作與創新應變，具有「合作力」；G (Globalization 國際)，國際理解、領導力、跨域力，具有「行動力」；S (Science 科學)，培養探索能力、讀解力、想像力，並具有策略性思考及科學創造思考，具有「創造力」；H (Humanity 人文)，藝文品德涵養，公益關懷，並能實踐生活力、合作力、行動力與創造力，增進全人類的「品格力」。

國立基隆女子高級中學「女力素養」圖像



國立基隆女中數理科技實驗班四年成效與展望

國立基隆女中校長/陳明印

一、前言

本校為與女力世代接軌，於 107 年成立數理科技實驗班，成為培養女科學家的基地。實驗班的課程以數理資訊數位學習為核心課程，因此我們與台灣微軟股份有限公司(Microsoft)合作，在本校科學館打造基隆第一個微軟 AI 雲端教室，教學設備均為互動遊戲式數位學習設備，供數理科技實驗班的教學、微課程、大師講座、探究與實作及發表等很多課程學習活動都在此未來教室進行，此未來教室設備，包括 60 台的 VR 虛擬實境頭戴裝置、40 台微軟 Surface 變形平板電腦、50 台數理學習機等，提供給數理科技實驗班學習使用。實驗班在高一下分為數學組、自然組、資訊組及生活科技組等 4 小組，進行專題探討課程，除了有原有的各專科教室外，本校在圖書館大樓還特地籌劃一間「遊戲式學習暨專題研究教室」，供學生探討研究，專題研究教室也備有 40 台的 Chromebook 提供學生使用。

二、特色課程

為彰顯數理科技班特色課程，本校特遴聘大學各領域著名教授，包括國立陽明交通大學陳明璋退休教授、國立臺灣師範大學許志農教授、國立臺灣師範大學賴以威教授、國立台北大學師培中心李俊儀教授、國立台灣科技大學侯惠澤教授、國立海洋大學周祥順教授等教授為該班的諮詢輔導教授，每學期都會安排講座微課程分享指導。數理科技實驗班的課程籌劃豐富紮實、活潑多元，學生適性揚才開展潛能。在 108 課綱下的第一屆數理科技實驗班已經畢業，不論在特殊選才或繁星推薦都有亮麗的表現，應屆(111 年)畢業班透過特殊選才入學，就有一半的學生已考上優秀大學，基隆女中是讓學子邁向數理科技的最佳殿堂。

本校也積極推動產學合作，目前本校實驗班與台積電(TSMC)文教基金會、鴻海教育基金會及國立彰化師範大學鄭曜忠教授與科技部動計畫等 3 個產學合作計畫，未來將與國立海洋大學分校 GOX 海洋元宇宙大學(GOXR Metaverse University)進行產學合作計畫，基隆女中已邁向科普女科學家之路，未來的發展值得期待。

三、結語

「未來學學未來」，我們想像未來是量子科技(Quantum Technology)新世代的可能性，科技、經濟、國力，女力永不缺席。工業 4.0、互聯網、數位經濟、科技國力，是世界先進國家發展的脈動與趨勢，從 5G、AI、IOT、Big Data、Cloud，到未來的元宇宙(Metaverse)、量子科技(Quantum Technology)新世代，未來的女科學家們也將躬逢其盛。

基隆女中在 108 課綱變革實施之際，成立數理科技實驗班，我們邁向「未來學習」，秉持「未來學學未來」的信念發想，規劃設計數理科技實驗班的「總體課程」，基隆女中正在超前部屬，奠基培育未來量子科普新世代的女科學家，我們以學生為圓心，以適性學習為半徑，為孩子畫出一個科技圓，成就學生圓一個女科學家之夢，美少女們，青春有圓夢在女中！

【教務處工作報告】

一、113 大學入學表現優異

截至113年2月26日，本校113年升學(希望入學與特殊選才)共有19位同學上榜，錄取33校系，感謝高三導師及所有任課教師。詳細榜單如下：

	班級	姓名	大學	校系
1.	303	謝○綦	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系
2.	306	王○容	東海大學	歷史系
3.	306	呂○君	銘傳大學	財務金融學系
4.	310	羅○雅	東海大學	化學工程與材料工程學系
5.	311	李○璇	國立暨南國際大學	護理系
6.	312	游○亦	中原大學	生物醫學工程學系
7.	312	柯○茹	國立暨南國際大學	護理系
			國立金門大學	護理系
8.	313	盧○伶	國立臺灣大學	護理學系
			國立中央大學	生醫科學與工程學系
			國立中興大學	生物科技學士學位學程
			國立金門大學	護理系
			中山醫學大學	護理學系
			中原大學	生物醫學工程學系
9.	313	透○辰	國立中興大學	生命科學系
			國立中正大學	紫荊不分系學士學位學程-乙組
			國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
10.	313	方○宜	國立臺灣海洋大學	商船學系
11.	313	陳○琦	國立中興大學	生物產業機電工程學系
			國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
			中原大學	電機工程學系
			中原大學	機械工程學系
			大同大學	電機工程學系
			義守大學	電機工程學系
12.	313	郭○萱	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
			東吳大學	物理學系
13.	313	鐘○依	國立宜蘭大學	電機工程學系
14.	313	林○煊	長庚大學	電機工程學系
15.	313	趙○庭	長庚大學	職能治療學系
16.	314	郭○禧	國立臺灣大學	農業經濟學系
17.	314	楊○瑋	國立臺灣海洋大學	海洋生物科技學士學位學程
18.	314	王○嫻	國立宜蘭大學	資訊工程學系
19.	314	邱○瑄	國立中正大學	紫荊不分系學士學位學程-乙組

二、112 學年度師生校內外優秀表現：

- (一) 112 年全國語文競賽，301 班陳○儀同學榮獲國語朗讀高中學生組【優等】佳績！感謝盧秀琴老師指導；國文科陳韻竹老師榮獲國語字音字形教師組【特優】佳績！
- (二) 112 學年度高級中等學校英文單字大賽北區決賽，301 班翁○敏同學獲得佳作，感謝連珍玲老師指導！
- (三) 112 年基隆市語文競賽獲獎名單如下：

班級	姓名	項目	名次	指導老師
203	陳○宥	國語演說	特優第 2 名	余老師
301	陳○儀	國語朗讀	特優第 1 名	盧老師
201	蔡○而	國語朗讀	特優第 6 名	盧老師
214	洪○怡	國語字音字形	特優第 1 名	陳老師
301	陳○秀	國語字音字形	特優第 3 名	白老師
301	彭○紗	國語字音字形	特優第 4 名	陳老師
213	呂○沄	閩南語情境式演說	特優第 3 名	周老師
301	傅○涵	閩南語情境式演說	特優第 6 名	周老師
214	張○琳	閩南語朗讀	特優第 3 名	鄭老師
208	孫○虹	閩南語朗讀	特優第 5 名	鄭老師
215	朱○嫻	客家語朗讀	特優第 6 名	鍾老師
301	崔○恬	作文	特優第 3 名	張老師
國文科	陳○竹	國語字音字形	特優第 1 名	教師組

(四) 112 學年度校內科展競賽獲獎名單

序號	報名科別	研究主題名稱	名次	班級	姓名	指導教師
1	化學	二氧化鈦光觸媒之研究	特優	213	何○媛	李老師
				213	莊○媿	
				213	童○恩	
2	物理與天文學科	乒乓球的秘密生活：探討桌面彈掉的未知世界	特優	213	吳○臻	張老師
				213	呂○沄	
				213	葉○晴	
3	動物與醫學學科	氫對於斑馬魚之影響是否可逆	特優	213	林○庭	柯老師
				213	凌○庭	
4	植物學科	槐葉蘋纖毛吸油實驗	特優	213	林○怡	柯老師
				213	陳○萱	
5	工程學科(一)	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	特優	213	王○瑜	方老師
				213	游○涵	
				214	詹○雅	

三、112 學年度第二學期重要評量期程：

- (一) 第一學期補考：2/21~23 (2/6 公告補考名單、考程)。
- (二) 高一競試及高二複習考：2/16、17(五、六)舉行。
- (三) 高三分科測驗模擬考：第一次 2/22(四)、第二次 5/8 (三)。
- (四) 112 學年第二學期段考：
 - 第一次段考：3/25~27(一二三)。
 - 第二次段考：高三 4/23、24(二、三)
高二 5/6、7(一、二)
高一 5/8~10(三四五)
- 期 末 考：6/26~28(三~五)
- (五) 112 年國中教育會考：5/18~19 日(六、日)
- (六) 112 年分科測驗：7/12-13(五、六)
- (七) 第二學期補考：7/17~19 (7/15 公告補考名單、考程)。

四、學生學習成果及畢業等相關規定：

(一) 學生個人學習資料查詢：

1. 有關學生在校學習狀況可至學校網頁橫欄或右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】查詢 <https://1campus.net/s/klgsh.kl.edu.tw/>，使用學生 google 帳號登入。可以看見學生的基本資料、缺曠獎懲、評量成績、學期成績查詢以及學習歷程檔案平台。(校網操作說明公告：<https://reurl.cc/aLApA4>)
家長可以下載 1Campus Next App 綁定學生(非常推薦)，也可快速查看上述資料，綁定問題請參考校網公告 <https://reurl.cc/bDg493>



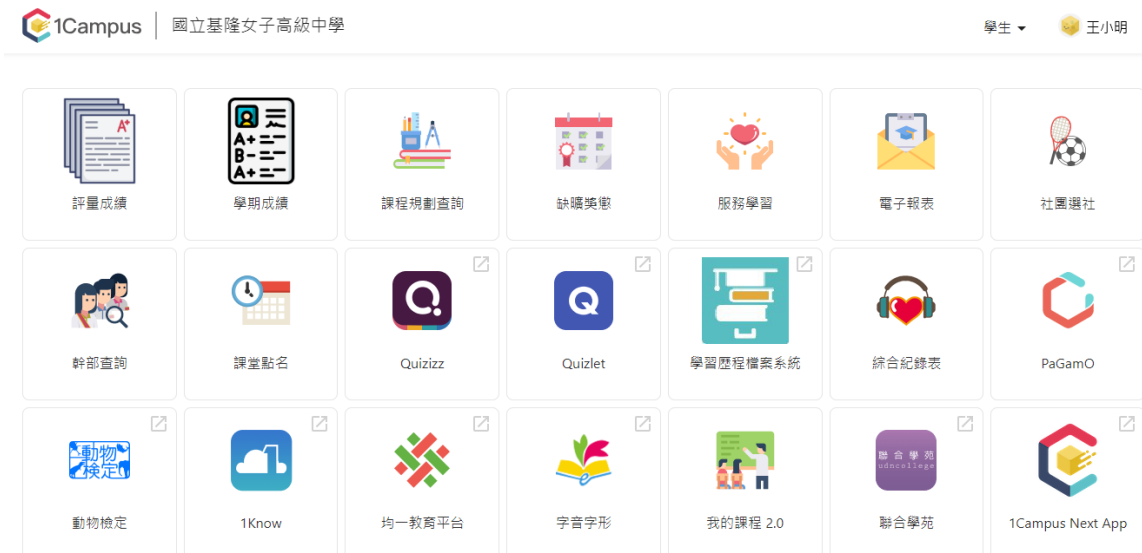
【圖例一：校網連結位置】

The image shows a screenshot of the school's website navigation menu. At the top, there are tabs for 'science 科學' and 'Humanity 人文'. Below these are social media icons for Facebook, Email, and Search. The main navigation menu is on the left, with a search bar and a list of links. The '校務平台系統' (Campus Platform System) link is highlighted with a red box, and below it, '1campus 校務系統' is also highlighted. Other links include '教職員專區' (Faculty Area) with sub-links like '差勤系統', '公文簽核', '網路請購', etc., and '基隆女中校園行事曆'. The footer features the school's logo and name '國立基隆女子高級中學' (National Keelung Girls' Senior High School) and a navigation bar with '百年校慶專網', '1CAMPUS 校務系統', '教師甄試', '關於基女', '行政單位', and '校園'.

【圖例二：起始登入畫面】



【圖例三：】登入後首頁示意圖



【圖例四：進入「學期成績」後畫面】



【圖例五：進入「評量成績」後畫面】

評量成績

112學年度第1學期 ▾ 總覽 ▾

● 數學-數學A 權數4

開放查詢時間：112-1複習考 開放查詢時間：第一次定期考

開放查詢時間：期末考 開放查詢時間：第二次定期考

2.學分取得相關規定：

- (1)各科目學期學業成績 60 分以上為及格。不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予以及格分數(60 分)計。
 - (2)若學年成績不及格之科目，得申請重修。每學分約 240 元。
 - (3)學年學分制：同學年的相同科目可平均計算，若平均及格，則兩學期皆獲得學分。科目名稱不同或必(選)修不同，雖然是同一個老師教也是不能平均。
 - A.例如：英語文與英文聽講不能進行學年學分平均。
 - B.例如：國語文上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 70 分，則全學年平均 60 分，上下學期皆獲得學分
 - C.例如：數學上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 69 分，則全學年平均 59.5 分，未達 60 分，故僅能下學期獲得學分
 - (4)學生缺曠課(含事假)節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科成績以零分計算。即便老師給予分數，依照法規仍須調整為零分。
 - A.例如：某 A 科目 1 學分，學期 18 週，則 6 次請事假即零分計算。
 - B.例如：某 B 科目 1 學分，學期 18 週，但遇國定假日 3 次(學期剩 15 週)則 5 次請事假即零分計算。
3. 依據高級中等學校學生學籍管理辦法第 17 條，學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人。

(二)學生畢業條件：

依「高級中等學校學生學習評量辦法」、「普通高級中學課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定普通高級中學學生畢業條件，摘要如下，所有條件皆須符合，才能畢業。

普通班(含數理實驗班)	高三(學號 0 開頭)
	高二和高一(學號 1 和 2 開頭)

體育班	高三(學號 0 開頭) 1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 180 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格
	高二和高一(學號 1 和 2 開頭) 1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 182 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格

(三)學生獎學金訊息：

- 獎學金訊息將不定期公告於學校【招生資訊】>【獎助學金】<https://reurl.cc/n75Z81>，本校常見進行的慶安宮獎學金、樸實美生醫獎學金、行天宮獎學金等等，於入學後，由學生主動查閱網站，自行向註冊組申請。
- 學雜費補助
 - 每學年註冊組會進行學雜費減免補助的調查，原則上上學期家長同意調查後，下學期校方會沿用上學期的補助身份進行調查。小提醒:調查結果只會有【通過】或【未通過】，校方無法知悉其他細節。
 - 若家庭有補助身份的異動，請盡速主動通知註冊組。
 - 申請免學費補助的資格為年收入 148 萬元內，112 學年度第 2 學期為全面免學費(排除非本國籍或領取過補助者)，家長另外還可以同時申請特殊身分補助(中低收，低收，原住民，特境(孫)子女，身障子女等等)。
 - 家長在申請免學費補助時，可同時參考任職單位的補助，以選定單一一種較優惠的方式。
 - 每學期都會有【清寒前三名學雜費補助】，各班同學在暑假或寒假上網檢查學期成績時便可知悉自己的名次。符合資格的學生請主動備妥資料，於時間內繳至文件註冊組。此項助學金大約補助 6240 元的學費及 1740 元的雜費(學雜費金額將依當年度核定標準調整)。

(四)學生學習歷程系統：

- 112 學年度本校學習歷程檔案上傳日程
高一高二 學習歷程檔案上傳日程

項目	內容	時間	說明
高一 高二 課程 學習 成果	學生 上傳檔案	上學期： 113 年 3 月 2 日以前	1. 每學期至多上傳件數：6 件，僅能上傳該學期有成績之檔案，無法回溯補傳資料。 2. 認證不通過的檔案可在上傳時間內，進行修正後再次上傳。超過上傳時間便無法再修正，也無法再上傳。
	教師 認證檔案	上學期： 113 年 3 月 8 日以前	
	學生 上傳檔案	下學期： 113 年 7 月 25 日以前	
	教師 認證檔案	下學期： 113 年 7 月 28 日以前	
	學生 勾選檔案	下學期： 112 年 8 月 1 日到 113 年 7 月 30 日	1. 每學年至多勾選件數：6 件(上下學期合計) 2. 有進行「勾選」的課程學習成果，未來才能作為大學及四技升學之用。

高一 高二 多元 表現	學生 上傳並勾選 檔案	整學年 112年8月1日到 113年8月2日	1. 從入學學年度7月1日後的活動均可上傳。 2. 每學年至多上傳件數：20件。 3. 每學年至多勾選件數：10件。有進行「勾選」的多元表現檔案，未來才能作為大學及四技升學之用。
----------------------	-------------------	------------------------------	---

高三 學習歷程檔案上傳日程

項目	內容	時間	說明
高三 課程 學習 成果	學生 上傳檔案	上學期： 113年3月2日以前	1. 每學期至多上傳件數：6件，僅能上傳該學期有成績之檔案，無法回溯補傳資料。 2. 認證不通過的檔案可在上傳時間內，進行修正後再次上傳。超過上傳時間便無法再修正，也無法再上傳。
	教師 認證檔案	上學期： 113年3月8日以前	
	學生 上傳檔案	下學期： 113年4月8日以前	
	教師 認證檔案	下學期： 113年4月10日以前	
	學生 勾選檔案	112年8月1日到 113年4月12日	1. 每學年至多勾選件數：6件(上下學期合計) 2. 有進行「勾選」的課程學習成果，未來才能作為大學及四技升學之用。
高三 多元 表現	學生 上傳並勾選 檔案	整學年 112年8月1日到 113年4月12日	1. 從入學學年度7月1日後的活動均可上傳。 2. 每學年至多上傳件數：20件。 3. 每學年至多勾選件數：10件。有進行「勾選」的多元表現檔案，未來才能作為大學及四技升學之用。

2. 學校將依國教署之規定時程，將學習歷程檔案資料提交到中央資料庫。請學生於學校依規定之公告期間內，確認學校提交資料與學生上傳資料是否一致；逾公告期間未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
3. 在學習歷程檔案系統上方【系統操作說明】，有【系統操作說明(學生)】手冊，有注意事項及重點提醒。校方也會安排課程進行說明。
4. 學習歷程檔案系統可從【1Campus 校務系統】登入後進入。(請參照圖例三)

五、學生學業成績補考、重修、補修、重讀等相關規定：

- (一) 一般生各科目學期學業成績不及格之科目，其成績達40分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60分)計。
- (二) 補考不及格科目得申請重修，學校為減少學生重讀情形、分散學生重修時段及教師開課負擔，將於第二學期中開設各年級各科第一學期不及格科目之重修班。屆時請各位師長勸導及鼓勵第一學期經補考後仍未及格的同學盡早參加重修班。
- (三) 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。學年成績不及格之科目，(四) 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀(未提出申請者，視同不重讀、直接升級)；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。
- (五) 其他教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」相關規定(節錄)：

第 14 條	1. 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。 2. 重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀
--------	---

	<p>學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。</p> <p>3.學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。</p> <p>4.轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。</p>
第 25 條	<p>1.學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。</p> <p>2.學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。</p>
第 26 條	<p>學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。</p>
第 27 條	<p>學生學習評量結果，依下列規定處理：</p> <p>1.符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：</p> <p>（1）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。</p> <p>（2）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。</p> <p>2.修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。</p>

【學務處工作報告】

一、訓育組：

- （一）本學期學務處行事曆如【附件二】請參閱。
- （二）本學期學生團體課程、特色課程等活動安排如【附件三】請參閱。
- （三）本校定於 4/20 舉辦 100 週年校慶慶祝大會、園遊會，歡迎家長共襄盛舉。
- （四）學生社團辦理相關活動需要填寫活動申請及家長同意書，若未完成申請程序則不同意辦理，若家長發現異狀請向導師詢問，請導師協助瞭解，或電洽訓育組分機 310、311，確保學生在進行社團活動的安全。
- （五）因應 108 課綱學生多元學習表現，訓育組於本學期將持續推動校內、校外營隊活動或學生事務推展各項志工活動，相關公文來函訊息皆會公告於學校首頁或轉傳至學生幹部群組、班代群組。唯部分活動因報名期限緊迫，若學生個人未如期完成報名程序，將影響學生參加活動的權益，懇請家長多關心並鼓勵學生養成參閱學校首頁重要訊息的習慣，感謝各位家長協助。

二、生輔組：

- （一）本校學生曠缺課請假管制要點重要宣導：
 1. 持家長證明得請病假1日，每週以1次為限，超過之日(次)數且無相關就醫證明，不得核予病假。
 2. 因病請假三天(含)以上者，須附地區醫院診斷證明，除特殊狀況外，不得核予病假。
 3. 學生因病或特殊事故不能來校時，除須家長當日以電話通知學校及登錄請假登記簿備查外，應於次日起一週內(含假日)辦妥請假手續。
- （二）高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條：學生學習評量結果，依下列規定處理：符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 1. （一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 2. （二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 3. 請家長協助注意並提醒學生儘早申請行善銷過。若不知目前獎懲情形可參考學期成績單「功過相抵累計」欄位之記錄。
- （三）本校學生行善銷過實施要點條文重要宣導：

1. 註銷警告者，自申請銷過起算一個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成志工服務5次。
註銷小過者，自申請銷過起算二個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成志工服務15次及輔導教師晤談。
註銷大過者，自申請銷過起算三個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規完成志工服務45次及輔導教師晤談。
志工服務以校內愛校、班級服務為主，受處分學生自接獲懲處通知或公告後實施，每次志工服務時間為30分鐘。
2. 三年級下學期完成銷過時間以當年度7月31日為止，逾期不予銷過。
3. 下列行為受處分後，不得申請功過註銷，且於高三下學期使得申請行善銷過：
 - (1)考試舞弊。
 - (2)校內外鬥毆打架事件。
 - (3)其他經學生獎懲委員會議決議者。除完成志工服務時數可提出銷過申請外，另可申請功過註銷。功過註銷補充說明：(不符合此規定者，仍可以志工時數進行註銷)
4. 在學期間可功過註銷，惟前功不抵後過。
5. 同學如欲於本學期申請功過註銷，請確認要申請註銷之懲處是否符合該學期無再犯紀錄且行為良好。換言之，以學期為單位計算，若某一學期無二次(含)以上懲處紀錄且行為良好，得申請功過註銷。
6. 同學如欲申請某一學期功過註銷，得以後面學期的獎勵註銷前面學期的懲處。換言之，得以跨學期的後功抵前過，但仍需符合上述4、5的說明。請務必自行至教官室領取功過註銷申請表並確認符合申請資格後提出。
- (四) 依據本校學生獎懲規定第十條第二十四款「攜帶經學校公告禁止之違法物品，情節尚非重大者」，公告學校禁止之危險性物品：
 1. 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
 2. 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
 3. 化學製劑或其他危險物品。
 4. 猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
 5. 菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
 6. 其他法令規定之違禁物品。
- (五) 為避免個人錢財及貴重物品遺失事件，本校除利用集會時機一再宣導，另請家長能協助督促下列注意事項：
 1. 請同學確實收妥財物，勿給宵小任何機會；室外課，錢財隨身攜帶。
 2. 不要將貴重物品及過多錢財帶至學校。
- (六) 為使學生上學安全，達到學校與家長間雙向聯繫，關於學生臨時請假的注意事項如下：
 1. 學生因病或特殊事故致當日須請假時，請貴家長致電導師知悉，若導師聯繫不上，可致電教官室(02-24278274轉351~353或362)，由教官室轉知導師知悉。
 2. 學生因特殊原因需於上課時間請假外出者，導師將與家長取得聯繫後始得准假外出，有鑑於此，請貴家長提供明確之聯繫電話(若有變更請同學向導師及生輔組修正)以利緊急通知。
- (七) 依據道路交通管理處罰條例第55條「汽車駕駛人於公共汽車招呼站十公尺內臨時停車，可處新臺幣三百元以上六百元以下罰鍰」規定，是以上放學時間因學生路隊人車複雜，請家長接送學生車輛切勿停在校門口或佔用公車專用區，盡量使大門口保持淨空狀態，以利人車通行安全避免造成交通擁塞，建議開車之家長可於17點10分後到校接送，以錯開放學交通尖峰時段。
- (八) 交通意外中機車肇事佔最大比例，請家長能協助配合禁止子女無照騎乘機車與未配戴安全帽，並敦請留心注意子女交友狀況，減少子女夜間出門頻率，以維安全。
- (九) 請家長多予關懷子女並注意其言行，以防涉入不良組織，避免不良行為發生(抽菸、吸食電子菸、藥物濫用等)，如有發現疑似霸凌事件，請立即通報教官室或本校校

安專線 02-24239270。

(十) 依教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」第四條規定:

1. 學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校認可之其他服裝(例如班服、社團服裝)。但有下列情形之一者，應遵守學校統一規定：
 - (1)重要之活動，例如週會、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、校外參訪、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等。
 - (2)體育課時，應穿著學校運動服或學校認可之其他運動服裝，並應穿著運動鞋。
 - (3)為維護實習或實驗安全，實習或實驗課程時，應穿著實習、實驗服裝或學校認可之其他服裝。
2. 國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學者，應穿著學校校服；參加校內其他活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
3. 學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學校應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
4. 上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
5. 除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，學校不得限制學生髮式。
請家長多多關心與提醒子女在教育部的指導方針下配合正確穿著合宜校服到校，勿只著私人服裝到校，以樹立本校學生百年優秀典範及良好形象。

三、衛生組：

- (一) 依政府防疫政策，學生倘有需求(如確診者、快篩陽性個案、自主防疫期間有症狀者、與確診者或快篩陽性個案接觸人員，有身體不適或呼吸道症狀者等)，可至學務處領取快篩試劑。篩檢時機為「自主防疫期間於出現症狀時使用家用快篩試劑篩檢」。(本措施依政府政策滾動式修正)
- (二) 本校已要求供應膳食廠商其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品；並且因應蘇丹色素食安事件，同時督導本校熱食部、員生社暫緩使用辣椒粉、咖哩粉等調味品，以維護學生食品安全。
- (三) 學校已為每位學生辦理學生團體保險，若有相關問題可致電健康中心洽詢。
- (四) 持續辦理學生身高體重視力檢測，以了解學生健康情形，若學生有檢查異常項目需複檢，請家長協助帶學生就醫及填寫複檢回條後，繳交回健康中心。
- (五) 校園全面禁菸，為維護健康，若有戒菸需求，可洽各醫院戒菸門診或衛生福利部國民健康署戒菸專線服務中心。

四、體育組：

- (一) 112 學年度第一學期辦理體育活動賽事成績如下，感謝家長會贊助全校運動會禮品：

※拔河比賽：

名次\年級	三年級	二年級	一年級
第一名	306	206	113
第二名	312	204	110
第三名	310	213	108
第四名	307	211	111

※高二教師會盃籃球比賽：冠軍 201、亞軍 210、季軍 214、殿軍 211

※全校運動會：<https://reurl.cc/D4kbLN>

- (二) 112 學年度第二學期體育活動，提醒家長和學生，身體有特殊健康狀況不適合劇烈運動者，請勿勉強報名參加運動競賽。

賽事	比賽日	備註
青春洋溢健走活動	活動日 3/15(週五)	全校性活動
高一健康操比賽	3/29(週五)	結合慶祝學校百年校慶
高三班際排球比賽	3/28(週四)開始	
水上運動會	6/7(週五)	

本校學生參加校外體育競賽成績體育佳績，請參閱本校網站榮譽榜。

【總務處工作報告】

本校屋頂裝設太陽能板，校園全區埋設污水管、空氣品質淨化區施作三期、全校燈具均為 LED 且設有熱食部、合作社與宿舍，環境幽雅、綠意盎然，是學習的好地方。

一、總務處友善說明：

- (一) 本校嚴格要求飲水機水質，每逢 2、5、8、11 月實施水質檢測；每逢 1、4、7、10 月更換飲水機濾心。飲用水經過高溫及紫外線消毒，請安心使用。同時為顧及師生身體健康，學校的飲水機暫未提供冰水。
- (二) 熱食部及合作社供應多樣化的實惠餐點，歡迎貴子弟視需要購買。
- (三) 蒸飯箱為學校重點注意事項，蒸飯箱報修除需要外訂零件，均可於當天修繕完成，或啟用備用蒸飯箱，請家長放心。但請叮囑貴子弟勿使用橡膠或塑膠材質的器皿蒸飯，以免遇熱融化影響健康。
- (四) 請同學自行準備環保餐具，本校不供應、不使用竹筷等一次性餐具
- (五) 校園節約用電宣導：本校班班有冷氣，供班級儲值使用且開關不限時間。
敬請家長協助引導貴子弟都能隨手關燈及控制冷氣使用溫度（28 度開啟，固定 26 度），養成節約用電的好習慣。
- (六) 遵照勞動法規，部分工程無法於假日施工，萬不得已若有緊急工程需要週間施作造成若干噪音，敬請大家包涵見諒。
- (七) 近期完成工程：「老舊建物油漆粉刷工程」、「全校校園排水改善工程」、「全校 IP 數位電話交換系統」。
- (八) 施工中的工程：「科學館廁所美化整修工程」「科學館防漏改善工程」、「後山大蓄水池及管線改善工程」。
- (九) 規劃中的工程：「游藝館防漏改善工程」。

二、與學生相關業務：

項次	內容	負責人員
1	冷氣儲值 IC 卡申請使用程序：請至出納組購買儲值卡並儲值。卡片押卡費 50 元，每次儲值至少 500 元，可重複儲值。冷氣儲值 IC 卡加值時間：請於每週一、三、五下午至出納組辦理。	出納組 陳先生
2	每班配置一支冷氣機遙控器，酌收押金 450 元（收回時會退還押金），請妥善保管，若遺失將由班上賠償。二升三年級請將遙控器隨班攜帶至新教室，畢業時會收回。一升二年級會重新編班，故於結業式當天收回，並返還押金，新編班後的二年級於暑輔第一天領取。一年級於新生訓練時領取，最晚於開學一週內要完成繳交押金。	庶務組 黃小姐
3	各班至音樂教室、美術教室、電腦教室、家政教室及生活科技教室使用冷氣時由科任老師記錄使用情形，學期末由總務處通知各班至出納組繳交費用；其餘各專科教室請各班帶班上的儲值 IC 卡使用。	庶務組 黃小姐 出納組 陳先生

4	各班領取粉筆、板擦時，請至總務處門口置物櫃下方，填寫領取登記本後，自行領取。	庶務組 黃小姐
5	教室內外、負責區等若有物品或設施損壞，請填寫維修登記本；維修登記本放在兩處：(1)後山課桌椅儲藏室旁桌面上(2)總務處門口置物櫃上。維修登記本分木工及水電兩本，請分別填寫。	庶務組
6	課桌椅損壞，先洽黃秀敏小姐(分機 512)後，再依引導到指定儲藏室換領。	庶務組 黃小姐
7	蒸便當繳費注意事項：每學期開學前，請總務股長於規定期限內將蒸便當調查表送交總務處；超過開學期間若有需要蒸便當，請洽王佩珠小姐補繳費。 蒸飯箱使用注意事項：便當請於第一節下課放入，並開啟電源，溫度設在 80 至 90 度之間。每個籃子勿超過二層，勿使用橡膠或塑膠材質的東西蒸煮。	庶務組 王小姐
8	學生班級、社團等公務信件，請務必註明班級；因資料不完整而無法聯繫時會退回信件；學校不代收私人信件與網購商品。	文書組 蕭小姐

*教學設備如麥克風、收錄音機、廣播系統等需要報修，請至教務處設備組。

【輔導室工作報告】

壹、國立基隆女子高級中學112學年度第1學期輔導工作成果

- 一、輔導工作相關會議：依規定召開學生輔導工作委員會、家庭教育委員會、生命教育推動小組會議。
- 二、其他相關會議：包括個案會議、輔導志工、輔導幹部會議等13場次。
- 三、召開特教相關IEP會議7場次。
- 四、建立及更新學生輔導資料。
- 五、提供青澀芷蘭獎學金(11人，每人1萬)、工讀獎助金(10人)及特教學生獎學金(1人，2000元。)

貳、發展性輔導工作

一、生涯教育

1. 多元入學輔導

學年	學期	時間	地點	主題	辦理單位	參加人數
112	1	112/10/04	生涯規劃教室	特殊選才管道說明會	輔導室	24
112	1	112/10/06	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「北聯大四校聯合說明會」	輔導室	132
112	1	112/10/19	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「國際航運管理與未來/認識運輸與航管相關產業發展」講座	輔導室	17
112	1	112/10/20	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「人工智慧和機器學習有何不同?認識人工智慧學系與相關產業的發展」講座	輔導室	30
112	1	112/10/23	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「觀光產業大哉問」專題講座	輔導室	34
112	1	112/10/25	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「探索視力的專家:揭開驗光師的專業世界」認識視光學系與相關產業發展講座	輔導室	22

112	1	112/10/26	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「科技社會的媒體識讀」認識大眾傳播系與相關產業的發展講座	輔導室	48
112	1	112/11/02	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「想成為財經柯南嗎？歡迎進入會計大家庭！」認識財經學群及會計系未來產業發展	輔導室	16
112	1	112/11/08	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「化工、材料、化學有什麼差異？」認識化學工程與材料科學學系與相關產業的發展	輔導室	20
112	1	112/11/09	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理外語學群科系未來職涯發展講座	輔導室	20
112	1	112/11/13	科四演藝廳	我的興趣我的未來 職涯講座	輔導室	34
112	1	112/11/14	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理「政治系365行,妳選哪一行？」法政學群相關產業發展講座	輔導室	30
112	1	112/11/16	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理 不是「想助人」就能讀社會心理學群-認識心理、社會、社工現況	輔導室	40
112	1	112/11/17	科四演藝廳	辦理如何撰寫學習歷程自述專題講座(104/王榮春 老師)	輔導室	125
112	1	112/11/21	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理食品營養學系介紹與未來職涯發展講座	輔導室	10
112	1	112/11/22	科四演藝廳	生涯探索活動~辦理設計學群科系介紹及未來職涯發展講座	輔導室	21
112	1	112/11/01	輔導室	青年教育與就業儲蓄帳戶方案說明會	輔導室	1
112	1	112/11/13	後山活動中心	113 大學博覽會	輔導室	245
合計		18 場次			869 人次	

2. 測驗評估

A. 興趣量表施測及解釋

學年	日期	對象	地點	主題	人數
112	112.10.2-6	高一學生	電腦教室	興趣量表施測(8場)	264
112	112.11.20-24	高一學生	電腦教室	興趣量表解釋(12場)	264
合計					528 人次

3. 生涯深廣課課程及彈性學習課程中引導學生製作學習歷程檔案以及多元入學升學管道。

二、推動家庭教育：辦理家庭教育研習 1 場、提供家長諮詢 9 小時等。

三、推動生命教育：辦理生命教育/特殊教育講座共 3 場、辦理特殊教育影片宣導 4 場、自殺防治、憂鬱情緒檢測普測等。

四、學習輔導(入班/測驗…等方式)

學年	學期	時間	地點	主題	人數/時間
112	1	112.10.23-27	教室	學習輔導：高中職學生學習與讀書策略量表施測(11場)	264
112	1	112.12.4-8	電腦教室	學習輔導：高中職學生學習與	264

				讀書策略量表解釋(12場)	
112	1	112/09/18- 112/12/18	教師辦公室	身心障礙學生課業輔導	1 人次/10 小時
合計		529 人次		34 小時	

五、輔導刊物：

學年	日期	刊物	宣導內容	份數
112-1	112.10.3	輔導報報第一期	學習策略	90
112-1	112.11.7	輔導報報第二期	心理健康	90
112-1	112.12.26	輔導報報第三期	網路沉迷及心理假	90
112-1	113.1.9	輔導報報第四期	網戀與性剝削	90
合計		360 份		

參、提供介入性及處遇性輔導工作

- 一、學生與責任班級輔導老師晤談。
- 二、提供相關服務：教師諮詢、家長諮詢、社會資源等。
- 三、依照法規進行教育人員責任通報，引介社會及心理衛生公部門資源。
- 四、轉介三級個案學生由醫師或心理師晤談。

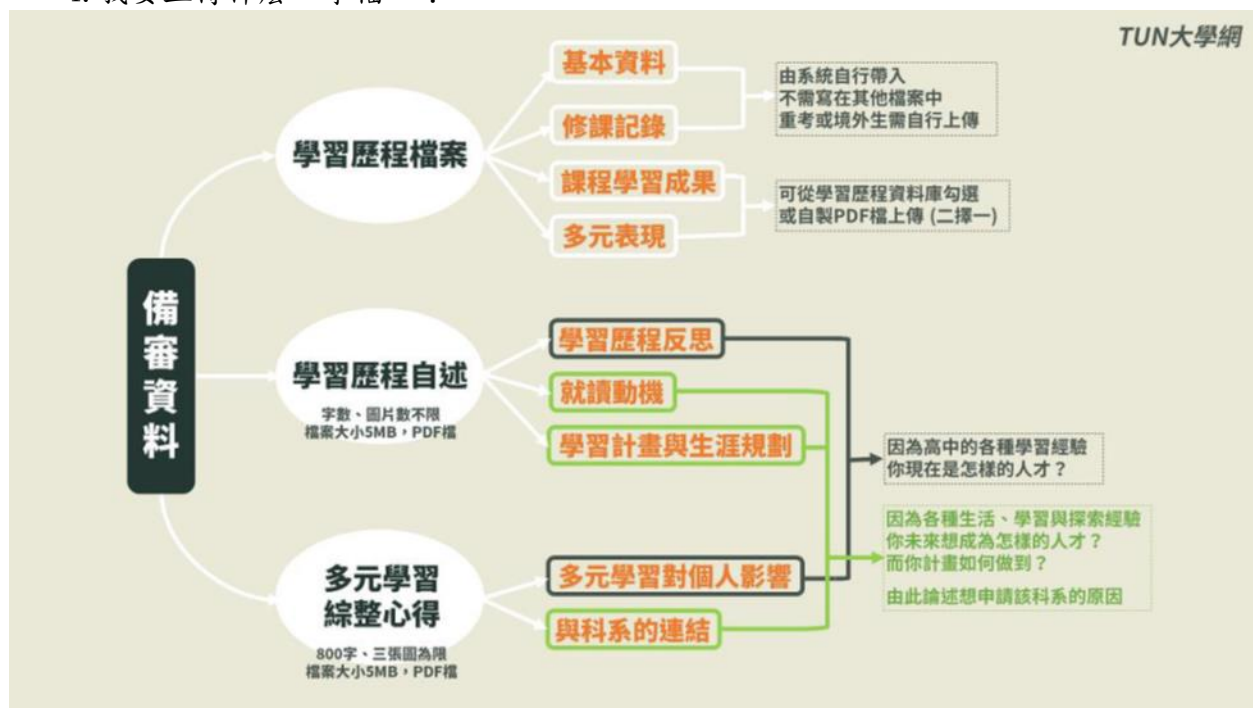
肆、宣導事項/網路資源：

- 一、「家庭教育專案經費」可以提供家長專業諮詢，諮詢對象是醫師或是心理師；請導師與輔導教師討論提出需求。歡迎使用資源！
- 二、生涯輔導資料：
 1. 113 學年度「繁星推薦」及「個人申請」及「考試分發」簡章已於 112 年 11 月 5 日公告，請留意官網相關訊息。
大學甄選入學委員會：<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
大學考試入學分發委員會：<https://www.uac.edu.tw/>
 2. 113.02.27 拿到學測成績-輔導學生校系申請，輔導工具參考：
 - 繁星：符合校系推薦資格者，每人可以報名一校一學群。(2/21 繁星導師說明會、2/23 學生說明會。)
 - 個人申請：一般大學：6 個校系/科技大學：6 個校系。(配合教務處報名時程校內統一報名，輔導室 3/01 會辦理個人申請應試準備說明會)
 - (1) 113 甄選入學委員會 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
 - (2) 好用網站推薦：University TW <https://university-tw.ldkrsi.men/caac/>
(男女比/大學註冊率/繁星、申請、分科 113/112 檢倍篩、招生人數變異資料，112 年篩選結果等相關資訊)
 - (3) 113 學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生簡章查詢系統
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
 - (4) 112 學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生各校系(組)、學程第一階段最低篩選標準
https://www.jctv.ntut.edu.tw/downloads/112/caac/112_repot_01.pdf
 - (5) 四技申請成績換算：(將學測級分轉換為四技申請入學的分數)
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DUx9xn7HxzD1Svg94Qet3Sg5IVm0SW8c/edit?usp=sharing&ouid=113512951660329574301&rtpof=true&sd=true>
 3. 在【高等教育司】【電子布告欄】中公布【113 學年度一般大學日間學士班招生名額分配表】，申請的核定名額最多(57.36%) 113 學年度共有 66 所大學院校 2208 系【51499 個招生名額(含願景計畫 526 個)，較去年減少 2357 個】。在申請入學管道錄取關鍵中，有 50%以上的分數是採計備審資料和面試分數。
 - (1) 3/28 公告第一階段通過名單。
 - (2) 5/2 起~至各校截止日期【正式】上傳備審資料，一旦備審資料上傳截止，就開始

進行評分，面試當天其實不太能補救備審資料的分數。

- (3) 5/16~6/2 面試。
- (4) 6/6~6/7 登記就讀志願序。
- (5) 6/13 公告統一分發結果。

4. 我要上傳什麼“學檔”？



- (1) 可以看 113 大學個人申請的校系簡章、各系公告的準備指引，若還沒更新可以先看去年 112 年的(可透過交叉查榜網站查詢各校系準備指示 https://www.com.tw/cross/retest_paper_guide.php)，盤點自己的學檔資料庫，把握這學期還有三下上傳機會。(一般大學各校系網站都有公告，目前 113 年陸續更新中)。

5. 升學好用資源：

University TW：<https://university-tw.ldkrsi.men/caac/>
(男女比/大學註冊率/繁星、申請、分科 112/111 檢備篩、招生人數變異資料，113 年篩選結果等相關資訊)
免費落點分析網站：104 落點分析-104 人力銀行 <https://student.104.com.tw/hs/apply/1111> 落點分析 - 1111 人力銀行 <https://hs.1111.com.tw/>
學習歷程自述整理、多元表現綜整心得
學測之後：學習歷程「自述」怎麼寫？大學教授想看見學生的自我認知與連結
<https://flipedu.parenting.com.tw/article/007008>
唐俊華的學習歷程聊天室 | #多元表現綜整心得 - Facebook
<https://www.facebook.com/groups/chtangacademicportfolio/posts/301528042012324/>
學習歷程自述、多元表現綜整心得怎麼寫？10 分鐘快速掌握技巧
<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/24299>
「學習歷程自述」怎麼寫？三個評分項目範例帶你一次看！
<https://hengsuyang.tingmao.com.tw/article/inside/616bd982-ae4d-11ec-8d78-000c2904464e>
我發現多元表現綜整心得的秘密啦！800 字拿來寫心得太浪費了
https://www.youtube.com/watch?v=g_Xp_js2sUA

6. 親師座談會(3月16日)上午10時30分邀請高一家長辦理課程、學習歷程檔案暨選班群說明會假科學館四樓國際演藝廳舉辦。相關重點資訊內容摘錄如下，請家長參閱：

學生學習歷程

因應 108 課綱上路，考招制度有了新的改變，其中增設學習歷程檔案的制度，希望高中

職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現，幫助學生進行生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」。

一、為什麼要有學習歷程檔案

- (一) 提升備審資料品質：過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- (二) 呈現考試難以評量的學習成果：尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- (三) 展現個人特色和適性學習軌跡：鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- (四) 協助學生生涯探索及定向參考：學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

二、學習歷程檔案內容

- (一) 基本資料：學生基本資料，包含擔任幹部等，由學校人員「每學期」進行上傳。
- (二) 修課記錄：各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，由學校人員「每學期」進行上傳。
- (三) 課程學習成果：修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證。由學生「每學期」進行上傳，每學期上傳至多 6 件至學校學習歷程檔案平台。每學年最多勾選 6 件，由學校提交到中央資料庫。
- (四) 多元表現：彈性學習時間、自主學習計畫、團體活動時間及其他表現。由學生「每學年」進行上傳，每學年上傳至多 20 件至學校學習歷程檔案平台。每學年最多勾選 10 件，由學校提交到中央資料庫。
- (五) 高三上傳：多元表現綜整心得、學習歷程自述（含「高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃」）、其他各科系要求之備審資料。

（詳細上傳時程請參考教務處公告）

三、大學端重視什麼？

教授們一致指出，對學系有強烈興趣和動機，就是大學最想要的學生，學生若具備學習動機和研究熱忱，在申請入學面試、學習歷程檔案中會脫穎而出。

但高中學科很難直接呼應大學學科內容，學生可能也還在探索生涯定向，因此在學習歷程檔案中，若能呈現學生的學習動機與態度、個人特質、習得的能力、如何因應困難挑戰、從學習過程反思對未來學習的影響…等，更有助於學生的自我探索，以及大學審查資料時，更了解學生。以下提供相關資訊供學習歷程檔案撰寫的參考：

1. 了解校系參採的學習歷程檔案內容：

● [大學招生委員會聯合會「大學申請入學學習準備建議方向」](#)。

● 前一學年度各大學公布的準備指引，以中山大學為例：111 學年度個人申請入學第二階段指定甄試項目之評核項目與準備指引。

2. 認識學類學群與相應多元能力：[ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統](#)

請參考「學類介紹」、「能力特質」、「學類體驗」等項目，了解該學類學系希望徵得的學生特質、能力與可以做的具體活動。

3. 學習歷程檔案可以怎麼做：

● [108 課綱資訊網](#)>[了解學習歷程檔案](#)

● [ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統](#)>[焦點話題](#)

4. **準備學習歷程的提醒**：上傳檔案並不是越多越好，重點是在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出自己的特色。

考不出的能力-ColleGo 18個多元能力

閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。	空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。	操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作有效並正確地傳達訊息或想法。	抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。	機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。	圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。	組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。
文書處理	能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。	數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。	說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。	計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。	領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。	科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。	助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

四、家長可以如何協助孩子？

1. 關心與鼓勵、陪伴與分享，成為孩子忙碌高中生活的後盾：

- **瞭解學習歷程檔案的重要性。**
- **透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況，提醒孩子上傳時程。**
- **鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。**

2. 鼓勵學生多與師長討論、認真參與學校舉辦之說明會：

- **任課老師**：了解課程設計以及學生學習概況。
- **課程諮詢教師**：提供學生選課諮詢。
- **班級導師**：了解學生在班級團體中學習狀況。
- **輔導老師**：提供生涯輔導。

9. 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案宣導

<https://www.edu.tw/1013/Default.aspx>

- 一、對象：高中職應屆畢業生(不須學測成績)，若考取大專院校後，教育部將協助向學校申請保留入學資格或休學)。
- 二、申請時間：正式的系統填報至 113 年 3 月 18 日上午 11 時。(有意願的同學務必提早跟輔導事先提供，方能在此時限前完成所有程序)
- 三、113 年教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案有兩種
 - (一)青年就業領航計畫+青年儲蓄帳戶
 1. 應屆畢業生經審查通過後，介接勞動部「青年就業領航計畫」+「青年儲蓄帳戶」媒合後，每人每月撥給新臺幣 1 萬元(教育部、勞動部各 5,000 元)，以作為青年未來就學、就業或創業之用。
 2. 因本方案有後續就學配套【須參加此方案至少要滿 2 年(600 日以上)或 3 年(900 日以上)】，計畫執行期間，不得就讀具有正式學籍之學位(可以讀學分班推廣教育等課程)。中途退出計畫者，不得再領取就學、就業及創業準備金(教育部)與穩定就業津貼(勞動部)。
 - (二)青年體驗學習計畫
 1. 適用於畢業後非升學欲壯遊探索、參加國內外志願服務、達人見習(進修技藝能力)、創業見習、社區見習等由青年自行規劃，可參考運用本部提供之體驗學習管道及資源研提 2 或 3 年體驗學習企劃。
 2. 此方案無青年儲蓄帳戶的經費補助，但有補助每人每年新台幣 2500 元的投保經費，申請後要繳交企劃書，計畫完成發給證明書。

【資源教室報告】

一、相關事項宣導

1. 身心障礙學生鑑定時程及相關事項

作業時程	申請項目
第 1 梯次 9 月申請	新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分
第 2 梯次 2 月申請	跨教育階段鑑定、新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分

障礙類別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、其他障礙。

申請程序：學生備妥相關資料提出申請，提報本校特殊教育推行委員會審議，通過後送基隆特殊教育學校進行分區審議，分區召開個案審查會議，最後由教育部鑑輔會審議。

特教鑑定相關資訊網站：衛生福利部-本部簡介-本部單位及所屬機關-護理及健康照護司-身心障礙鑑定專區(網址：

<https://dep.mohw.gov.tw/DONAHC/np-1030-104.html>)

★若有需求請於期限內提出申請。

2. 身心障礙者權利公約

「身心障礙者權利公約 (CRPD) 第二次國家報告易讀版」手冊共製作 4 冊並製作有聲書，電子檔附掛於 CRPD 資訊網「宣導專區」(網址：<https://crpd.sfaa.gov.tw/>)。

二、身心障礙學生相關服務

- (1) 定期召開特殊教育推行委員會及身心障礙學生期出及期末 IEP 會議。
- (2) 學生課業及生活適應輔導、專業團隊服務。
- (3) 特殊教育講座、特殊教育影片宣導。
- (4) 獎助學金及交通補助費申請。
- (5) 提供身心障礙學生生大專院校相關協助。

● 親子教養好文共享：

當青少年出現何種狀況，父母可以尋求親子心理諮商？家長 NG 行為有哪些？【全民諮商時代 2】2023-11-16 00:00 by 親子天下媒體中心 - 王韻齡

<https://www.parenting.com.tw/article/5096553>

本文重點摘要：

青少年狀況一：外顯可見的違規行為

青少年狀況二：內隱的生活方式改變

青少年狀況三：沒有學習動力、不專心不想念書

青少年狀況四：人際互動不佳

青少年狀況五：各種成癮

家長 NG 行為一：想要探問孩子的隱私

家長 NG 行為二：父母對諮商師下指導棋

家長 NG 行為三：強調已經花錢就該有效果

家長 NG 行為四：把諮商變成一種懲罰

● 【數位教養不卡關】S2E05 線上親職講座系列二-青少年的觸法黑洞 (吉靜如 / 少年調查保護官)

https://parents.smartkid.org.tw/main/expert_suggestion/539

本文重點摘要：

網路詐騙的樣態

詐騙集團控制手法

未成年人進入司法體系的程序
兒少性剝削、性私密影像外流現況
青少網路界線沒掌握，個資保護意識低
給父母的提醒

1. 勿輕忽孩子在學校發生的大小行為。
2. 勿過度保護孩子，而忽略教育孩子的重要，隱藏危機待成年爆發會更危險。
3. 面對問題、正確管教，讓孩子學會處理問題，孩子挫折會越少，更能因應日常生活危機。

【圖書館工作報告】

一、112學年度圖書館工作計畫

- (一) 持續推廣閱讀活動，提升校園學習氛圍。
- (二) 強化彈性學習架構，提升自主學習品質。
- (三) 優化資訊維護管理，構築智慧創新校園。
- (四) 編撰百年校慶專刊，策畫百年校史特展。

二、圖書館團隊

圖書館主任 (02) 2427-8274 #700	林主任	配合校務發展，綜理圖書館業務。 規劃館務發展方向。
資訊媒體組長 (02) 2427-8274 #710	陳組長	資訊相關活動之規劃與執行。
圖書幹事 (02) 2427-8274 #711	鄭小姐	圖書採錄編目。櫃檯流通作業。
協助行政 (02) 2427-8274 #293 協作共好計畫助理： (02) 2427-8274 #714	余老師 滕小姐	協助學生自主學習計畫相關事宜。 辦理協作計畫相關活動。

●新學年度起校務新系統(1Campus 校務系統平台)開跑!

網頁版連結路徑：學校官網→首頁最右側(教職員專區上方)→1Campus
校務系統平台→點選登入使用

<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>

另外，如有 1Campus 校務系統平台相關設定問題請先閱讀右側連結說明，如果還是有問題，請洽圖書館資訊組。



我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (提升數位學習)

Q: 我可以善用圖書館哪些資源來增進自己高中三年的學習深廣度?

圖書館業務相關連結 網站網址及登入方式:

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館

圖書章則流程	圖書館線上檢索	圖書館相關連結
		

三、112-1 館藏概況(多多閱讀課外讀物，增廣見聞)持續添購中

- (一)圖書：館藏圖書 41956 冊，包括中文圖書 39150 冊、外文圖書 2806 冊
- (二)報紙：訂閱中文報紙 3 種
- (三)期刊、雜誌：訂閱中外期刊 144 種
- (四)電子圖書及資源 3759 冊(片)，包括電子圖書 1082 冊、光碟 2677 片

四、數位資源(善用電子學習資源，提升學習成效)

(一) 電子書 網站網址及登入方式：

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>電子書(見下圖)

HyRead 電子書	Udn 電子書	華藝電子書	國立公共資訊圖書館 電子書服務平臺
http://klgshkl.ebook.hyread.com.tw/	http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=klgsh	http://www.airitibooks.com/	http://ebook.nlpi.edu.tw/mp.asp?mp=1
			

本館四間電子書平台連結如上

其他路徑●：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家電子書及資料庫
或是圖書線上檢索頁面右側相關連結區塊 連結各家電子書及資料庫



帳號密碼同借閱證號



本館集體申請之數位借閱證
帳號為身分證字號
密碼預設為生日之月日四碼
信箱為本校Google信箱
(xxx@gml.klgsh.kl.edu.tw)



帳號密碼同借閱證號



帳號密碼同借閱證號

(二) 數位公播平台(搭配教師教學使用) 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)>[圖書資訊](#)>[數位公播平台](#)(見下圖)

新傳媒數位公播平台 (公播版影片撥放平台)	視界影視公司教室電影院公播大平台 (公播版影片撥放平台)
	
<p>本館二間數位公播平台連結如下 路徑：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家數位公播平台 連結注意事項如下：</p> <div style="text-align: center;">  <h1 data-bbox="470 616 1348 795">E7 Movie</h1> <h2 data-bbox="470 817 1348 896">新傳媒數位公播平台</h2> <p data-bbox="598 929 925 974">於校園IP範圍內即可觀看</p>  <h1 data-bbox="558 1019 1268 1120">視界影視文化</h1> <h2 data-bbox="558 1131 1268 1209">教室電影院公播大平台</h2> <p data-bbox="399 1254 1117 1310">以本校專屬帳號密碼登入 加密密碼為：預設學生密碼。</p> <p data-bbox="574 1344 949 1388">視界影視文化帳號密碼 下載</p> </div>	

(三) 電子／影音資料庫 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)>[圖書資訊](#)>[圖書館資料庫](#)(見下圖)

HyRead 臺灣全文資料庫	國立公共資訊圖書館 電子資料庫	華藝線上圖書館
http://www.hyread.com.tw/hyreadnew/	https://www.nlpi.edu.tw/DigitalResources/DigitalMedia02/DigitalMedia023.htm	https://www.airitilibrary.com/ 於本校 IP 內即可下載全文，毋須註冊帳號，請多加利用。

圖書館資料庫



於校內IP範圍內，毋須登入即可下載全文
使用期限至2024年12月31日

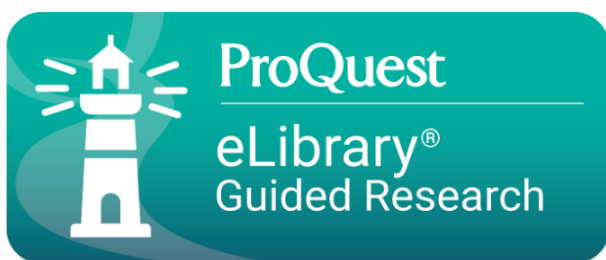
天下雜誌群知識庫	中學新聞知識庫	ProQuest eLibrary
https://new.cwk.com.tw/?pg=1	https://udndata.com/library/schools/	https://explore.proquest.com/elibrary/home?accountid=215213
天下雜誌、康健雜誌、Cheers雜誌、親子天下四刊，於校園 IP 範圍內即可觀看，使用期限至 2024 年 12 月 31 日	全文報紙資料庫、新聞中的教材、原版報紙資料庫-好讀週報，於校園 IP 範圍內即可觀看。使用期限至 2024 年 12 月 31 日	於校園 IP 範圍內即可使用 使用期限至 2025 年 11 月 30 日



天下雜誌、康健雜誌、Cheers雜誌、親子天下四刊，於校園IP範圍內即可觀看，使用期限至2024年12月31日



全文報紙資料庫、新聞中的教材、原版報紙資料庫-好讀週報，於校園IP範圍內即可觀看
使用期限至2024年12月31日



於校園IP範圍內即可使用
使用期限至2025年11月30日

五、學生平板電腦借用管理（學生可以借平板來學習喔！！）

因應疫情和數位化教學之時代改變，為使科技設備輔助學習並將資源最大化利用，提供輔具供本校學生學習使用，特訂定「國立基隆女子高級中學學生平板電腦借用管理要點」，以利學生數位學習。

一、為使科技設備輔助學習並將資源最大化利用，提供輔具供本校學生學習使用，特訂定「國立基隆女子高級中學學生平板電腦借用管理要點」。

二、借用對象：本校學生，因現可運用的平板電腦數量有限無法滿足所有同學的需求，將審視個案數量，優先依下列條件排序借用：

(一)經濟弱勢(低收入、中低收入、經縣市政府或學校認定經濟弱勢)；

(二)學校辦理中計畫或專案之特定學生；

(三)本校師長認定有需要之學生。

三、借用期限:每次借期 1 個月,若無後面排序得辦理續借。歸還後須再次提出申請。

四、借還程序:公告借用申請日期,請需要借用的同學上網預約→填寫紙本申請表(需由家長、導師簽章,身分認定請註冊組確認)繳交至資訊組辦理→確認符合資格後,通知借用人攜帶學生證前來圖書館資訊組辦理借用→於借期內辦理歸還。

五、保管及使用:

(一)借用人應善盡保管責任,並應遠離易使設備損壞之環境。

(二)借用人不可拆卸設備(含配件)機體,更新軟(韌)體及破解該設備之軟等,亦不可變更系統原始設定。

(三)使用時請勿下載需收費之軟體。

(四)請尊重智慧財產權,不得下載非合法授權之軟體。使用平版電腦應遵守著作權保護及各種法律規定,若因借用人之故意或過失導致觸犯法規者,由借用人自行承擔法律責任。

(五)設備屬於學校財產,借用人將其個人資料放置學校資訊設備上,須自行備份。如因意外導致資料毀損或遺失,學校不負相關責任,借用人不得請求修復及賠償。

(六)設備不得作為非學習行為使用,如:線上遊戲、營利等行為,經查發現即停止借用,並追究後續責任。

六、逾期:借用之設備應於借用期限內歸還,逾期未歸還者,即停止其借用權利。

七、損壞、遺失處理與賠償:

(一)借用人借用之設備發生故障等相關問題時,借用人須負相關賠償責任。

(二)設備硬體於借用期間不慎損壞、污毀等問題需送廠維修時之維修費用。

(三)機體、相關配件有遺失或損壞者,需照價賠償或賠償同規格之產品。

(四)遺失賠償將通知家長辦理後續事宜。

八、其他注意事項

(一)設備如非本人歸還,所衍生之問題由借用人自負。

(二)遇有特殊情形,資訊組有權通知借用人提前歸還借用之設備,借用人不得異議,並須配合辦理。

(三)本管理要點未盡事宜,得隨時補充修正,並依相關法令規定辦理。

九、本管理要點經行政會議通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

六、漂書活動——放書漂流,與書飛翔(參與漂書,學習分享!!)

一、緣起

本校於 2013 年與台灣漂書協會合作,成為全國首個校內設有漂書點的高中職。「漂書」的概念起源於歐洲,在分享的基礎上,將書放在公共空間由眾人各自取閱,書可能就此跟著閱讀者在不同的地點落腳,接著再被下一位閱讀者取走,這也就是「漂」所代表的意涵,與更多人分享閱讀的感動。

二、目的:推廣閱讀分享,活化書籍流通,讓閱讀推廣更多元。

三、辦理單位:本校圖書館。

四、漂書站

(一)本館三樓圖書室設有漂書書櫃,同學可於開放時間前來挑選。

(二)本校校門口社區共讀站供同學/社區人士自由拿取。

(三)本校漂書站之書籍也可攜出校園留在別的漂書點,或是把其他漂書點的書籍帶回校園,讓各個漂書點的書籍交流。

五、放置漂書 123(捐贈漂書 3 步驟)

請攜帶欲分享的好書至圖書館三樓圖書室櫃檯:

- (一)館員發給讀者漂書標章、藏書票及條碼,並說明如何使用。
- (二)讀者將漂書標章(貼在封面)、藏書票及條碼(貼在書籍內頁)。
- (三)館員發給讀者「我的閱讀行動集點券」,並指引讀者將完成貼製的書籍放置於漂書站。



(本校校門口美美的共讀站!!)

我們與「大學」的距離~從圖書館拉近

(提升閱讀素養/寫作能力)

Q:我可以善用圖書館哪些競賽來鍛鍊大學素養競爭力?

七、寫作比賽(透過全國性寫作競賽,提升自我閱讀與寫作能力)

112 學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽

(一)閱讀心得寫作比賽投稿時間

第一學期: 112 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。

第二學期: 113 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

(二)小論文寫作比賽投稿時間

第一學期自 112 年 9 月 1 日起至 10 月 15 日中午 12 時止。

第二學期自 113 年 2 月 1 日起至 3 月 15 日中午 12 時止。

● (貼心小提醒) 中學生網站重大變革:

鼓勵同學參加中學生網站閱讀心得寫作比賽及小論文比賽,投稿時限、方式見圖書館通知或中學生網站。中學生網站已改版換系統,請同學務必**重新註冊**,註冊時請輸入學校驗證碼 klgsh700,並確認個人資料填寫無誤。(如得獎之獎狀資料錯誤,將失去得獎資格)。

相關比賽訊息請參閱中學生網站:【<https://www.shs.edu.tw/>】,

並請家長鼓勵貴子弟踴躍投稿。如有任何參賽問題,歡迎洽詢圖書館。



八、青春博客來閱讀平台認證（提升閱讀與寫作認證）

一、目的

- (一)透過閱讀認證,激勵學生累積閱讀紀錄,並建置個人學習歷程。
- (二)透過各科教學研究會推薦書目,鼓勵學生廣泛閱讀,擴增視野。
- (三)循序引導學生進入閱讀世界,加強閱讀能力,養成終身閱讀習慣,藉以提升學生人文、科學與公民素養。

二、實施對象:全校師生。

三、閱讀認證實施方式

(一)由各科教學研究會共同推薦,使學生閱讀面向多元且均衡。推薦書目需兼顧學生學習歷程之身心需求及思考能力,以求難易兼顧、學術休閒並重。

(二)進行閱讀認證

1. 認證時程

- (1) 認證日期自入學起算,於下一學期初,統計上一學期投稿記錄。得跨學期累計,至畢業前為止。
- (2) 每學期採晉級方式辦理,停留原獎項冊數時,不再重覆發給獎勵,每一獎項及獎勵每人不得重覆領獎。

2. 認證方式

- (1) 自行選讀有興趣之課外讀物(含學校推薦書目),撰寫閱讀過程中的各種聯想與感動或評論等內容(350字以上),學生自行投稿於青春博客來網站個人書房,待學校老師評分後,方投稿完成並公開顯示;老師投稿不須經過評核,輸入發表文章後,點擊「收藏到書房」即完成投稿。
- (2) 老師評分設定為 0~6 分,4 分(含)以上才算通過,點選個人書房的「投稿管理」,即可查閱評核分數與評語;3 分以下未通過者,文章將退回至個人書房,學生可點選投稿管理,進入個人文章管理頁面→瀏覽老師的評核記錄,於此處再次進行編輯與重新投稿。

四、獎勵方式

- (一)每位同學第 1、第 2 篇推薦投稿通過可至圖書館領取贈書各一本。
- (二)凡累計通過推薦投稿每五篇可升等一個星級,最高可至十星級,於下一學期初核發閱讀者星級認證證書乙張、星級徽章乙個、50 元博客來購物折價券乙張。(認證書上將標示升等星級時的學校、班級、姓名,以及閱讀通過的五本書籍封面、書名)
- (三)個人獎勵:達成星級者,系統會自動邀請撰寫分享文章,撰寫分享文章經學校老師評核通過後,由博客來提供星級證書時另提供贈書獎勵。

投稿推薦通過

第 1 本 獎勵贈書

第 2 本 獎贈書

第 3~4 本 無

第 5 本 I 星級證書&徽章,另撰寫星級分享文章,期末由博客來寄發星級獎勵贈書或贈品

第 6~9 本 無

第 10 本 II 星級證書&徽章,另撰寫星級分享文章,期末由博客來寄發星級獎勵贈書或贈品之後每 5 本 同上,依此類推,直到第十級為止

五、本計畫經行政會議通過,並陳奉核定後實施,修定時亦同。

九、多多參觀校內展覽提升素養與視野

(一)「基隆女中百年校慶校史特展」

113 年 4 月 20 日即將迎來基隆女中百年校慶,特舉辦百年校慶校史特展,歡迎大家踴躍參觀!

展覽時間:113.4.12~113.6.28

展覽場地：基隆女中美感基地+校史館
開幕茶會：113.4.12(五)10AM/美感基地

(二) 國立臺灣圖書館行動展覽館「【大展身手—館藏舊籍體育運動類書展】」

本館於 112-2 學期申請通過國立臺灣圖書館行動展覽館「【大展身手—館藏舊籍體育運動類書展】」來到本校圖書館展出，展期自 5/6~5/31，歡迎各科教師(體育科等)融入教學與預約參觀展覽。

展覽相關資訊：

<https://www.ntl.edu.tw/ct.asp?xItem=73246&ctNode=1318&mp=1>

如欲帶班參觀，歡迎致電圖書館預約！



我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (提升自主學習/解決問題能力)

Q:我可以善用圖書館哪些資源來鍛鍊大學自主競爭力？

十、積極爭取班級圖資股長或圖書館書香志工招募

請家長鼓勵貴子弟積極爭取服務大眾及志工服務的增能機會，透過班級圖資股長的服務機會之外，亦可參與圖書館圖書志工招募，。如有任何問題，歡迎洽詢圖書館。 ●圖書館書香志工招募辦法如下

一、招募方式:繳交志工申請表至圖書館櫃檯。

二、實施內容與方式

(一)學生服務時間:

1. 開館日之午休期間，遇段考則當週停止。2. 辦理活動期間。

(二)服務內容:

1. 館藏資料上架、整架、讀架。2. 館藏資料加工、修補。
3. 協助館員臨時交辦事項。4. 圖書館辦理活動時人力支援。

(三)服務須知:

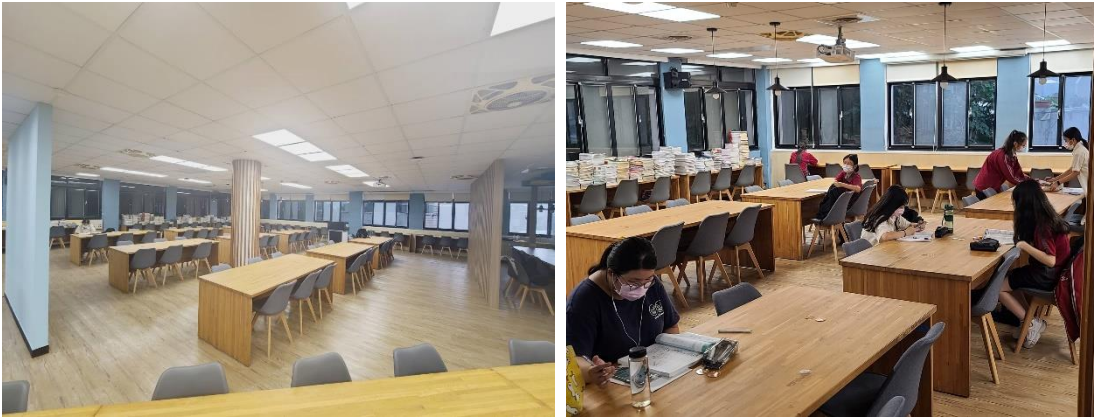
1. 圖書館書香志工需參加職前培訓。
2. 服勤前三天至圖書館登記服務時間;有事不克出席者須事先請假,不遲到及早退。累計三次缺席、遲到、早退記錄者,取消志工資格。

(四)獎勵方式:

1. 服務時數累計滿五小時以上,圖書借閱數提升為四冊(效期一年)。
2. 服務時數累計滿十五小時以上,期末頒發「志工服務證書」乙只。
3. 表現優良者,期末酌予敘獎。

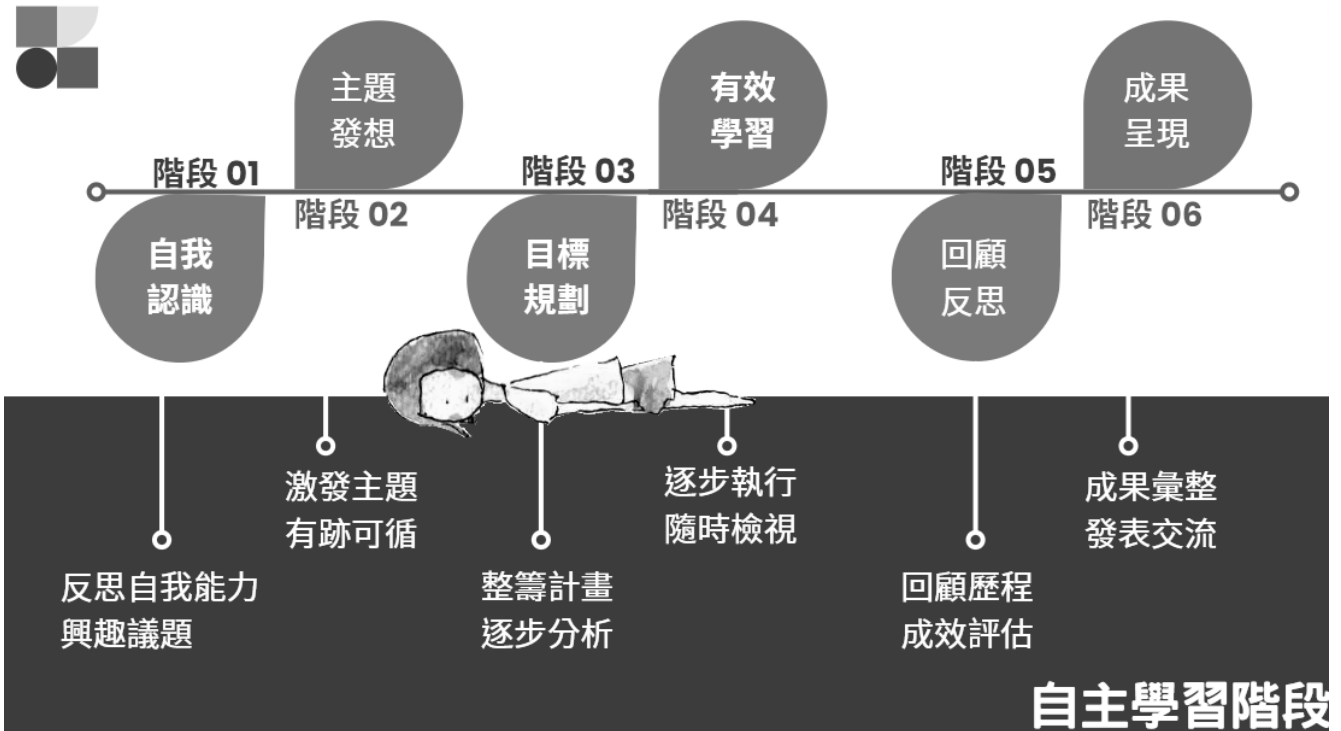
十一、積極與善用本校夜自習空間

本校為提供學生放學後留校自習的安全空間，特地安排本校圖書館四樓悅讀閣（有提供冷氣和優美閱讀空間）供學生使用，並設置有工讀生及每日輪值教師以供諮詢，請家長鼓勵貴子弟踴躍參與善用資源。



十二、積極善用學生自主學習課程(大學多元表現高達八成採計)

新課綱的最大亮點~學生自主學習。什麼是學生自主學習呢？自主學習就是希望學生持續探索未知領域，進而找出熱情，發展出潛能的方式之一。在執行一項計畫時，不但同時培養學生自行尋找答案，「獨立思考」的能力，亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的實力。



學生自主學習六大階段(如上圖)，亦可大致分為兩個部分：計畫開始前的「自主學習計畫」以及實施計畫後產生的「自主學習之計畫成果」。

自主學習計畫包含：學習主題、執行方式、預期成果

自主學習之計畫成果：實際作品、過程反思(特別重要)

學生如能在高中階段好好善用自主學習課程，並將「學習如何學習」的能力轉變成學習習慣，不僅成為自我競爭力，也是未來帶著走的學習能力!!

有關學生自主學習任何問題，可參考【[本校首頁](#)→[學生專區](#)→[學生自主學習專區](#)】公告的相關資訊(如下圖)。



學生自主學習專區網頁分為兩部分：

(1). 國立基隆女中學生自主學習專區

本校彈性學習 1 學生自主學習專區改版囉!! 歡迎多加利用!

【本校首頁→學生專區→學生自主學習專區→國立基隆女中學生自主學習專區、國立基隆女中學生自主學習平台】。內容包含實施規範、計畫申請、成果範例、線上學習資源等豐富精彩，歡迎大家多多掃描 QR Code 進入本校「學生自主學習專區」了解更多資訊。



(2). 國立基隆女中學生自主學習平台

學生與導師/ 指導老師進行線上撰寫與線上審核工作之平台。



請家長鼓勵貴子弟積極參與課程執行，如有任何問題，歡迎洽詢圖書館。

推展家庭教育融入資訊素養與倫理教育 推廣

2024.03.16

(一)

資訊科技快速發展及網路使用普及，上網成為學習及日常生活的重要活動，資訊素養與倫理是身為資訊社會公民應具備的基本能力。資訊素養與倫理包含：在資訊時代下資訊技能的獲取、思維習慣的培養、良好的資訊使用行為以及學會如何友善地運用資訊與社會環境的永續發展共存共好。

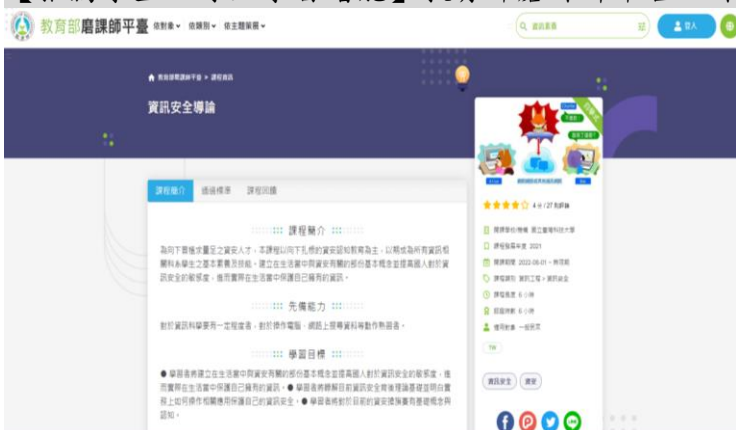
十二年國民基本教育課綱科技領域已將「資訊科技」列為國、高中之授課時數/必修科目，自 108 學年度開始實施，國中階段每週 1 節，高中階段則為 2 學分，小學階段則採課程融入方式進行，並可將資訊教育相關內容以主題/專題/議題方式安排於彈性學習課程實施，使其建立資訊社會中應有的態度，了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。為了建立健康數位習慣、正確使用科技產品的方法及行為習慣、資訊科技合理使用原則、資訊安全的基本概念及個人資料保護與隱私等學習內容，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦家長 線上學習增能】e 等公務園學習平台→資訊安全課程專區



為了培養同學網路使用態度、技能和習慣，增進網路學習正向效益。以及讓同學具備資訊辨別及批判思考能力，並能運用資訊科技於學習與生活。建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦學生 線上學習增能】教育部磨課師平台→課程資訊→資訊安全導論



<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10000398>

(二)

「教育部全民資安素養網」，提供資訊素養與倫理教育相關訊息，該網站提供網路使用習慣相關資訊，及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。為提供更完善及全面的資訊素養與倫理資源，即日起「全民資安素養網」及「中小學網路素養與認知網」整合至「中小學資訊素養與認知網」。歡迎前往中小學資訊素養與認知網瀏覽，並多多宣傳及利用，以獲取最新資訊素養與倫理資源。



(三)教育部為避免高級中等以下學校學生接觸有害身心發展之網際網路內容，檢送「網路不當內容檢舉」及「資訊安全防護」之宣導資料

- 一、依據教育部 113 年 1 月 3 日臺教資通字第 1122705386 號函辦理。
- 二、為防止兒童及少年接觸有害其身心發展之網際網路內容，由國家通訊傳播委員會及相關部會共同籌設「網路內容防護機構」(iWIN)，該機構業已建立及執行有害內容之申訴機制，相關流程及聯繫方式詳見附件宣導資料。
- 三、教育部磨課師平臺亦有錄製資安相關課程內容可轉知學校利用。
- 四、另為維護教職員工生權益，強化資訊安全防護，檢附資訊安全宣導資料，請學校傳閱全

校週知，以增進資安知能。



(四)根據國立基隆女子高級中學圖書館電腦使用規則、國立基隆女子高級中學校園網路使用規範等規範，**教室內資訊講桌僅供「教學使用」、圖書館電腦供「教學與查詢資訊」等使用。****(請務必加強宣導!!)**請勿使用電腦上網聊天、上購物網站、進行電腦遊戲，亦不得違反教育部或本校校園網路使用規範、侵害智慧財產權、從事違法情事，違者得視違規情況處分；若經發現因不當使用電腦，而造成電腦損壞，須負賠償之責。



(資訊講桌桌布公告)

(附件宣導二)

女中風華·飛越 100，百年校慶女中大事，基隆女中百年校慶官網及臉書粉絲頁已正式成立，歡迎大家踴躍指教、大力推波、按讚分享，一起倒數迎接百週年校慶！



(百年校慶暖場活動：福衛五號愛無限計畫報導)

【附件一】國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期教務處行事曆

113.02.16

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
2月	一	11	12	13	14	15	16	17	*2/16開學 *2/17補班課(補2/15課) 2/16-19課表異動登記 2/16第二學期教科書發放	2/16-17高一競試及高二複習考 2/17 12:00清寒前三名免學雜費申請截止
	二	18	19	20	21	22	23	24	2/19建置學習歷程檔案資料工作小組會議(暫) 2/19-3/18高一/高二後中調查 2/20教務會議暨學科召集人會議(1) 2/20-21上傳繁星校內成績 2/20公告異動課表	2/21高三導師繁星說明會 2/21-23 112-1補考 2/22高三模擬考(1)、實驗教育委員會(1) 2/23各班加退書作業截止 2/23基隆區均質化推動委員會(1)
	三	25	26	27	28	29	1	2	*2/28和平紀念日放假 2/26實施異動後課表、第八節輔導課開始上課 2/27寄發學測成績單、取得甄選會繁星成績	2/27-3/7繁星選填志願線上作業 2/29寄發術科成績單 3/2學習歷程檔案課程學習成果上傳截止
3月	四	3	4	5	6	7	8	9	3/4-7各學科教學研究會(1) 3/4均優質、完免推動委員會(1)	3/8數理實驗班成果展 3/8學習歷程檔案之課程學習成果認證截止
	五	10	11	12	13	14	15	16	3/11繁星甄選會(2)、第一次段考日程、範圍	3/12-13繁星推薦繳費報名
	六	17	18	19	20	21	22	23	3/18-21四技申請報名 3/18公告第一次段考教師監考表 3/19教務會議暨召集人會議(2)/課發會(課程) 3/19繁星1-7學群錄取、第8類一階篩選結果	3/21第一次段考座位表、繁星錄取生放棄入學 3/21-23全校預計學習歷程檔案112-1基本資料(生輔)及修課紀錄(註冊)收訖明細確認(暫) 3/21-22申請入學報名
	七	24	25	26	27	28	29	30	3/25-27第一次段考 3/25-4/1第一次段考成績輸入 3/28申請入學、四技申請第一階段結果公告	3/28優質化子項目活動-課諮研習 3/29基隆區均質化推動委員會(2)
	八	31	1	2	3	4	5	6	*4/4兒童節 *4/5清明節	
4月	九	7	8	9	10	11	12	13	4/9公告高三期末考日程、範圍 4/10數學科作業抽查、第64屆科展收件	4/12校內英文作文比賽(暫) 4/12-17大學申請、四技申請學檔勾選練習版
	十	14	15	16	17	18	19	20	*4/20校慶 4/15校內英文演講比賽(暫) 4/17頒發月考前三名獎狀(暫)	4/17-21高三學習歷程檔案112-2基本資料、112學年課程及多元表現收訖明細確認(暫) 4/19高三期末考座位表
	十一	21	22	23	24	25	26	27	*4/22校慶補假 4/23-24高三期末考 4/23公告高一高二第二次段考日程、範圍	4/23-5/3高三期末考(含學期總成績)成績輸入 4/24國文科作業抽查 4/25-29數理資訊學科競賽報名(校內初賽)
	十二	28	29	30	1	2	3	4	4/29公告第二次段考教師監考表 4/30教務會議暨學科召集人會議(3) 5/1-5/3第一分區64屆科展 5/2高一高二第二次段考座位表	5/2-8大學申請、四技申請學檔勾選正式版 5/3基隆區均質化推動委員會(3) 5/3高二團體課程諮詢輔導&課程說明會(暫)
5月	十三	5	6	7	8	9	10	11	5/6 16:00前·高三學生上網確認成績 5/6-7高二第二次段考 5/6-15高一高二第二次段考成績輸入 5/8高三模擬考(2)、高三補考名單與日程 5/8-10高一第二次段考	5/9-10傳第6學期修課紀錄至甄選會、聯合會 5/9高三補考 5/10中午12點前·高三藝能科補考成績繳交 5/10發高三學生六學期成績單 5/10高一團體課程諮詢輔導&課程說明會
	十四	12	13	14	15	16	17	18	5/13-14高三至甄選會、聯合會確認修課紀錄 5/13-16教學研究會(各科教科書選書作業) 5/15英文科作業抽查	5/16-6/2繁星第8學群2階面試、申請入學指定項目甄試 5/18-19國中會考
	十五	19	20	21	22	23	24	25	5/20-5/24 實驗班轉入轉出申請 5/20高一自然科競試(3.4節) 5/21課程發展委員會(審書)、均優質化、完免推動委員會(2)	5/22自然科作業抽查 5/24掛號寄出高三[尚無達到畢業證書標準之通知] 5/24基隆區均質化推動委員會(4)
	十六	26	27	28	29	30	31	1	5/29社會科作業抽查 5/29頒月考前三名及進步獎(暫) 5/30-31高三繳回借用設備	5/31前公告四技申請正備取結果
6月	十七	2	3	4	5	6	7	8	*6/3畢業典禮 6/3前大學公告申請入學錄取生 6/3-6/17高一選班群(暫) 6/4教務會議暨學科召集人會議(4)/課發會(課程)、教科書採購委員會、獎學金審查委員會(暫) 6/5公告繁星第8類錄取生	6/6-18分科測驗報名 6/6-7申請入學正備取生登記志願序 6/6-18高二第三階段轉組申請 6/7公告113-1教科書驗書辦法暨教科書版本 6/7數理與資訊學科能力競賽(校內初賽)
	十八	9	10	11	12	13	14	15	*6/10端午節 6/12實驗教育委員會(2)審議簡章、轉組 6/12公告高一高二期末考日程、範圍	6/13申請入學分發結果 6/14基隆區均質化推動委員會(5) 6/15學校開放日(暫)
	十九	16	17	18	19	20	21	22	6/16繁星第8類學群、申請入學放棄入學截止 6/17完全免試新生報到	6/18 優免新生報到截止 6/19公告高一二期期末考教師監考表
	二十	23	24	25	26	27	28	29	*6/28休業式 6/24公告高一二期期末考座位表 6/26編班轉組委員會(暫定)	6/26-28高一二期期末考、各班繳回借用設備 6/26-7/3高一高二學期總成績輸入

備註：◎7/12-13分科測驗 ◎7/11大免/特招新生報到 ◎7/15公告高一二補考名單 ◎7/17-19高一二補考
◎暑輔7/22-8/16(升高二、高三)、8/5-8/16(高一) ◎課程諮詢輔導會議時間另行通知

【附件二】國立基隆女子高級中學 112 學年度第 2 學期學務處行事曆 113.02.15

週次	日期	綜合活動			重要活動	
		高一	高二	高三	週五第三、四節：班級活動、社團活動、演講、學生服務學習、學校特色活動等課程	
一	2/11-2/17 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班日	班會	班會	班會	2/15 下午全教職員工性平教育研習(13:00-15:00) 2/16 環境大掃除(第1節)、導師值日開始 2/16 開學典禮暨友善校園擴大宣導活動(11:00-11:50)	2/16-20 社團轉社申請 2/17 畢冊初稿收件截止 2/20 學生車長會議(1) 2/15-17 113 年度基隆市中小學聯合運動會田徑賽
二	2/18-2/24	社課	社課	社課	2/22 高三模擬考(1) 2/20 班級幹部訓練 2/16-23 友善校園週	2/21 校園食品自主會議 2/23 社團指導老師會議、社團活動(1) 2/23-27 2024 年港都盃全國田徑錦標賽
三	2/25-3/2 228 紀念日	班會	班會	班會	2/26-3/1 112-2 幹部小老師調查 2/19-4/30 辦理身高體重視力檢測 2/26-3/1 防制藥物濫用及反詐騙宣導	2/29 賃居生暨校外工讀座談會 3/1 全校性平+愛滋教育宣導講座 3/2 百年校慶校友回娘家活動
四	3/3-3/9	社課	社課	社課	3/4-3/15 全校 112-1 學檔收訖明細確認 3/6 百年校慶第三次籌備會(校內) 3/8 社團活動(2) 3/8 學生事務暨導師會議(1)	3/8 期初特定人員審查會議 3/8 教育人員反毒宣導 3/7-12 112 學年度全國第 15 屆中等學校沙灘排球錦標賽 3/4-8 113 年新北市全國青年盃田徑公開賽
五	3/10-3/16	團體活動	團體活動	團體活動	3/11 畢冊第一次校稿 3/4-3/15 全校 112-1 學檔收訖明細確認 3/12-15 基隆市 113 年中小學聯合運動會排球項目 3/12 期初性平會	3/13 班代大會(1) 3/14 畢冊一校收稿 3/15 百年校慶-全校青春洋溢健走 3/16 親師座談會、家長反毒宣導
六	3/17-3/23	班會	班會	班會	3/19-20 本校承辦基隆市 113 中小聯運跆拳道國小組(活動中心) 3/21-23 2024 第 8 屆亞洲跆拳道品勢錦標賽國家代表隊選拔	3/21 畢冊第二次校稿 3/22 成立「學生畢典籌備小組」 全校 112-1 學檔提交(配合教務處通知)
七	3/24-3/30	團體活動	團體活動	團體活動	3/25-3/27 第一次段考 3/25-3/29 高三 112-2 幹部小老師資料確認及獎懲調查表 3/28 「學生畢典籌備小組」會議(1)	3/28 畢冊二校收稿 3/28 起高三班際排球賽(7、8 節) 3/29 高一健康操比賽/高二模擬法庭(暫)
八	3/31-4/6 4/4 清明節、兒童節	班會	班會	班會	4/2-3 高二校外教學路勘(暫)	4/1-3 高三班際排球賽(7、8 節)
九	4/7-4/13	社課	社課	社課	4/8-4/19 高三 112-2 學檔收訖明細確認 4/8 畢冊第三次校稿收稿 4/8-12 高三週記總檢查(2 篇) 4/9 高一「解癮,反毒教育特展」參訪 4/10 高二「解癮,反毒教育特展」參訪	4/12 高三多元表現上傳、勾選截止 4/12 社團活動(3) 4/8-15 113 年全國中等學校運動會(跆拳道)
十	4/14-4/20	團體活動	團體活動	團體活動	4/8-4/19 高三 112-2 學檔確認收訖明細提交 112-2 高三學檔資料(配合教務處通知) 4/15 捐血活動(暫)	4/15-4/19 行政處室高三獎懲調查表 4/19 校慶預演 4/20 100 週年校慶 4/20 性別平等教育日
十一	4/21-4/27	社課	社課	社課	4/23-24 高三第二次段考 4/25 畢業典禮籌備會 4/26 學生事務暨導師會議(2)+高三德性評量會議	4/26 社團活動(4) 4/21-25 113 年全國中等學校運動會(田徑)
十二	4/28-5/4	班會	班會	班會	4/29-5/10 高一 112-2 幹部小老師資料確認及獎懲調查表	5/3 高二校外教學師長行前會議
十三	5/5-5/11	班會	班會	班會	5/6 畢冊交貨驗收及發放 5/6-7 高二第二次段考 5/7 高二校外教學行前說明會(暫) 5/8-10 高一第二次段考 5/8 高三模擬考(2) 5/8-10 高二校外教學	5/10 前高三導師寫日常生活評語(配合成績輸入截止日) 4/29-5/10 高一 112-2 幹部小老師資料確認及獎懲調查表 5 月份 2024 全國武聖菁英盃跆拳道錦標賽
十四	5/12-5/18	班會	班會	班會	5/15 班代大會(2)	5/17 環境大掃除(第 3-4 節) 5/18-19 國中會考
十五	5/19-5/25	社課	社課	社課	5/20-5/24 行政處室高一 112-2 獎懲調查彙整 5/22 社聯大會暨評鑑說明會	5/22-5/31 畢典場佈(5/27 起封館) 5/24 社團活動(5)
十六	5/26-6/1	班會	班會	班會	5/31 大手牽小手(暫)、畢業典禮預演(6、7 節)	5/31 高三離校環境大掃除(3-4 節) 6/1-2 2024 年臺灣國際田徑公開賽
十七	6/2-6/8	團體活動	團體活動	團體活動	6/3 畢業典禮(上午 10:00)、高三離校教室環境檢核 6/3-7 高一高二週記總檢查(4 篇)	6/7 前高一 112 導師寫日常生活評語(配合導師會議前一週完成) 6/7 水上運動會
十八	6/9-6/15 6/10 端午節	社課	社課	社課	6/14 社團活動(6) 6/14 學生獎懲委員會(2)	6/14 學生事務暨導師會議(3)+高一、二德性評量會議
十九	6/16-6/22	班會	班會	班會	6/17-21 收社團評鑑資料 6/17 教育儲蓄戶會議	6/19 期末性平會議
二十	6/23-6/29 6/28 休業式	班會	班會	班會	6/26 暑假安全須知宣導 6/24-6/28 社團評鑑	6/26-28 高一高二期末考 6/28 環境大掃除、休業式 7/1 暑假開始

【附件三】國立基隆女子高級中學 112 學年度第二學期 全校綜合活動

1130215

*活動時間：日期為每週五第 3、4 節，包含社團活動、團體活動（班會、週會、講座等）

週次	日期	類型	全校實施活動
一	2/16	班會	第三節：班級活動，第四節：開學典禮暨友善校園擴大宣導
二	2/23	社團活動	社團活動(1)
三	3/1	班會	第三節：全校性平+愛滋教育宣導講座，第四節：班級活動
四	3/8	社團活動	社團活動(2)
五	3/15	團體活動	百年校慶-全校青春洋溢健走 3/16 親師座談會
六	3/22	班會	班級活動（段考前複習）
七	3/29	團體活動	高一健康操比賽／高二模擬法庭（報名參加）／高三班級活動 3/25-3/27 第一次段考
八	4/5	班會	清明節、兒童節
九	4/12	社團活動	社團活動(3)
十	4/19	團體活動	校慶預演， 4/20 校慶
十一	4/26	社團活動	社團活動(4) 4/23、24 高三期末考
十二	5/3	班會	高一高三班級活動（段考前複習）／教務處：高二團體課諮、課程說明會
十三	5/10	班會	高一段考／高二校外教學／高三班級活動 5/6、5/7 高二段考 ， 5/8-5/10 高一第二次段考
十四	5/17	班會	112 年國中教育會考，環境大掃除(第 3、4 節)
十五	5/24	社團活動	社團活動(5)
十六	5/31	班會	圖書館：高一高二自主學習成果發表／高三班級活動／大手牽小手（部分參與-暫定）／畢典場佈封館（封 5/27-5/31）
十七	6/7	團體活動	高一高二水運會
十八	6/14	社團活動	社團活動(6)
十九	6/21	班會	班級活動（段考前複習）
二十	6/28	班會	休業式 6/26-6/28 高一高二期末考

說明：

1. 本學期之綜合活動請依上表實施。如有更動，以最新公告為主，並仍應填寫班級活動於(班會)紀錄中。
2. 每次班會結束後，請先預告下次班會討論題綱，以便豐富主題討論內容。
3. 班會紀錄簿由學藝股長負責填寫，並請導師親自簽章，每次班會前務必來學務處領取，於週五午休前交回學務處訓育組，記錄內容完備的學藝股長，將於學期末給予嘉獎一次，以資鼓勵。

學務處訓育組 謹製



男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

2017-03-24 蘋果日報



當心！毒品偽裝成
茶包、糖果或巧克力

2017-02-23 健康醫療網



遊聖丁疑誤食「毒品果凍」
小遊客昏睡22小時

2017-02-17 自由時報



毒品外觀千奇百怪
同學請吃軟糖竟染毒

2017-03-29 聯合新聞網



沒吃水果帶梅子粉
原來這也是新興毒品

2017-02-10 聯合新聞網

1 堅持拒絕法

- ❗ 我不做違法的事情。
- ❗ 不行，我真的不想吸。



2 告知理由法

- ❗ 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- ❗ 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



3 自我解嘲法

- ❗ 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- ❗ 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



4 遠離現場法

- ❗ 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- ❗ 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



請你跟我這樣說...

5 友誼勸服法

- ❗ 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- ❗ 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



6 轉移話題法

- ❗ 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- ❗ 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



7 反說服法

- ❗ 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！



8 反激將法

- ❗ 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



【附件五】行政處室聯絡通訊資料

國立基隆女子高級中學 總機 02-24278274

本校網路首頁：<https://www.klgsh.kl.edu.tw/>

歡迎貴家長對本校業務提出寶貴建議及意見，聯絡方式如下：

職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
教務主任	呂老師	200	總務主任	沈老師	500
教學組長	王老師	210	庶務組長	張小姐	510
註冊組長	石老師	220	文書組長	薛小姐	530
設備組長	蔣老師	230	出納組長	林先生	520
試務組長	何老師	240	學校大門	值班人員	555
實研組長	薄老師	250			
電子郵件： klgsh200@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh500@gml.klgsh.kl.edu.tw		
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
學務主任	陳老師	300	生輔組長	莊教官	360
訓育組長	周老師	310	健康中心	李護理師	331
體育組長	周老師	320	電子郵件： klgsh360@gml.klgsh.kl.edu.tw		
衛生組長	柯老師	330			
電子郵件： klgsh300@gml.klgsh.kl.edu.tw					
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
輔導主任	黎老師	600	圖書館主任	林老師	700
			資訊媒體組長	陳老師	710
電子郵件： klgsh600@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh700@gml.klgsh.kl.edu.tw		

- 校園性侵害、性騷擾、性霸凌校內通報、申訴專線：02-2423-9270(校安專線)
- 校內學生處理申訴案件窗口：02-2427-8274