

113 學年度「數位核心種子教師培訓」招募簡章

壹、計畫目的

數位核心種子教師培訓目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量、與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子經由高優總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能，實現以下目標：

- 一、發展與深耕數位科技融入教學及混成學習模式之實踐。
- 二、強化數位科技時代中小學創新課程與教學設計與實作能力。
- 三、提升教師發展教學科技融入素養導向課程設計之能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學高中優質化輔助方案總計畫團隊

參、辦理方式

一、辦理說明：

本培訓承接第一屆辦理之經驗，此次辦理為第二屆與第三屆，預計各招募 40 位高中教師，透過培訓課程、實作練習、交流共學，累積數位科技融入及應用的創新教學方法與建立共備社群。

二、招募對象：

- (一) 能接受並且遵守「數位核心教師社群培訓課程團隊約定」，詳如下方【附件一】「數位核心種子教師社群」培訓課程團隊約定。
- (二) 具備基礎資訊技能以及教師專業學習社群帶領經驗，且有意願參與培訓課程，及未來擔任數位教學種子之高中現職教師，請於報名截止時間 6/17(一)前繳交相關資格審查資料，總計畫將透過繳件資料進行遴選。

三、培訓課程期程：

- (一) 第二屆：08/13(二)、08/16(五)、08/20(二)、08/23(五)、08/27(二)
- (二) 第三屆：09/29(日)、10/13(日)、10/27(日)、11/10(日)、12/01(日)

★每次培訓課程皆為實體課程，培訓時間：早上 9:00 至下午 4:00

肆、培訓內容資訊

本次培訓內容將延續第一梯次的成果，進一步深化與拓展 AI 工具在教學中的應用。培訓課程預計將有下列面向：

1. AI 工具增能：介紹更多先進的 AI 工具，如 Claude 3、Poe、GPT-4o 等，並深入探討如何利用這些工具提升教學品質與效率。學員將學習如何設計有效的 prompts，以充分發揮 AI 的潛力。
2. 課程設計實作：學員將運用所學的 AI 工具，如 Canva、Almanack 等，進行完整的課程設計。課程內容將涵蓋部訂課程與校訂課程，學員將學

習如何利用 AI 優化教案、設計互動式教學與多元評量。

3. 教育理論與 AI 結合：探討重要教學設計，如通用設計學習等，並實際演練如何將這些教學方法與 AI 工具結合，以設計出更具深度與廣度的教學活動。
4. 觀摩、分享與回饋：學員將分組展示其 AI 融入教學的成果，並互相觀摩、討論與提供建設性回饋。透過同儕學習與回饋，學員將進一步精進其 AI 運用能力，並建立專業社群網絡。
5. 實作發表：培訓的最後，學員將進行教學設計與實踐的實作發表，展示其運用 AI 工具進行課程設計與教學實踐的心得與反思。透過實作發表，學員將整合並內化所學，為未來的教學實踐奠定堅實基礎。

透過本次培訓，學員將掌握 AI 工具的最新發展趨勢，並深化其在課程設計與教學實踐中的應用能力。學員將成為引領台灣教育數位轉型的中堅力量，為提升教學品質、促進學生學習成效做出重要貢獻。

伍、遴選申請方式

一、線上申請：

請於即日起至 6 月 17 日(一)前完整填寫個人資料於線上表單，表單連結：<https://forms.gle/YGoTzjK4Q3JGphVr7>

二、資料提交：

申請者請填寫【**附件二**】**數位核心種子教師培訓報名表**，並將報名表儲存為 PDF 檔案，在填寫線上報名表單時，於表單指定欄位中上傳報名表(勿超過 10MB)。

報名表中需要詳加說明的內容有：

- (一) 目前個人在數位教學的應用經驗(500 字以內)
- (二) 參與數位種子培訓課程的理由(500 字以內)

三、錄取名單通知：

113 年 7 月 8 日(一)錄取之師長名單將公告於高優資訊網站(連結：https://saprogram.tw/news?category=*)。

陸、聯絡資訊

國立臺灣師範大學 葉助理 chinghan@gapps.ntnu.edu.tw

國立臺灣師範大學 傅助理 40800213E@gapps.ntnu.edu.tw

「數位核心種子教師社群」培訓課程團隊約定

課程目標：數位核心種子培訓課程目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量、與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子教師經由高優總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能。本課程採密集實作培訓，出席和投入學習是提升個人與團隊學習效果之要件；因此，培訓課程發展以下團隊約定，協助種子教師完成課程和勝任培力其他教師的推動工作。

1. 數位核心種子教師須全程參與五次密集培訓歷程與研討，種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論。參與研習增能總時數須高達總訓練時數之八成始得具有數位核心種子教師之資格。每階段增能與實習(增能與實習之出席率分開計算)未達八成者(含指定任務實踐)，將終止課程培訓。
第二梯次增能授課研習日期為 2024/08/13、08/16、08/20、08/23、08/27
第三梯次增能授課研習日期為 2024/09/29、10/13、10/27、11/10、12/01
2. 如有請假需求需向計畫主持人與計畫團隊提前進行申請，並提供公文或相關證明佐證(如：必要出席、無法有職代人且無法更換日期之證明)。培訓進行中，不宜經常處理與本團隊研習無關之事或個人行程，如離席處理其他業務將視同缺席該時段課程。
3. 請假注意事項：

【遲到/早退/中途離席】

- A. 種子教師培訓以實體出席為主。
- B. 出缺席以實際出席時間計算，敬請師長留意出席時間。
- C. 遲到/早退超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- D. 中途離席超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- E. 若線上參與，全程未開鏡頭、麥克風超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- F. 請於一週前填覆請假之 Google 表單。

【請假說明】

- A. 請假時數過多，確定無法到達總時數 8 成，即終止參與培訓計畫。
- B. 因課程內容連貫且無法補課，請把握每次增能機會。
- C. 請假視同缺席，仍列入缺席時數計算，填覆假單目的是為登記請假理由，並讓團隊提早規劃課程。
- D. 出缺席管理及請假窗口請洽計畫團隊。
- E. 種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論。實作內容：以學習者為中心並融合科技、教學法與學科本質之課堂教學。計畫團隊於計劃期

間蒐集培訓的經驗資料僅作為計畫推動與修訂之用，課堂實踐示例將由計畫團隊集結成冊，供他校教師參考。

4. 種子教師將組織教師社群，帶領該社群進行數位混成課堂之共備、觀課、議課。每學年帶領該社群學員教師完成至少一次線上公開授課。
5. 種子教師經培訓後，進行數位工具使用與轉化，盤整出最適合該領域之數位使用模式，建立數位工具使用手冊，以利學校或跨校社群進行數位科技評估選用。
6. 增能訓練期間獲得之講義與投影片需引註來源，大幅使用時須知會講師。期間個人網路發文，請勿將講師或其他夥伴之投影片內容公開上傳 FB 等社群媒體，以維護智慧財產權。
7. 所有增能時期產出，以數位種子教師培訓計畫團隊名義公開公告，不得進行任何商業用途或未經授權發表。
8. 建議參與由高優總計畫團隊規劃之研習服務，或參加各區規劃之數位研習、工作坊。
9. 表訂之增能研習與實習出隊不得領取協作費與出席費，非表訂之增能研習需自費參與。

