

親 師 座 談 會

歡 迎 您



國立基隆女子高級中學

113學年度第一學期

親師座談會 手冊

113年9月14日(六)

目 錄

一、國立基隆女子高級中學之經營理念.....	2
二、教務處工作報告.....	4
三、學務處工作報告.....	18
四、總務處工作報告.....	21
五、輔導室工作報告.....	22
六、圖書館工作報告.....	27
【附件一】反毒宣導資料.....	49
【附件二】教務處行事曆.....	50
【附件三】學務處行事曆.....	52
【附件四】本校聯絡資料.....	54

國立基隆女子高級中學 113 學年度第 1 學期親師座談會活動流程

時間	內容		主持(講)人	
08:30 - 09:00	導師簽到、領取資料及當日活動前置作業 (學務處)		學務處訓育組	
09:00 - 10:00	高一 / 高二 課程說明會 (科學館四樓國際演藝廳)	高三 多元入學說明會 (科學館四樓生涯 教室)	林三維校長 李明祥主任	方秀芬老師
10:10 - 11:00	高一 / 高二 1. 導師說明班級經營理念 2. 各班任課教師入班說明 (各班教室)	高三 親師座談、 推選家長代表 (各班教室)	各班導師 任課教師	
11:00 - 12:00	親師座談、推選家長代表 (各班教室)			
12:00 - 12:30	活動結束暨環境整理 / 導師彙整資料送回學務處並領取餐盒 (將家長簽到表與各項書面資料繳回學務處)		各班導師、 學務處訓育組	
<p>【註】親師座談時間各年級統一 10:10 開始，歡迎有意願參加課程說明會的家長先行依時前往國際演藝廳(高一、高二)或生涯教室(高三)。</p>				

女力崛起、展望女中

國立基隆女中校長 林三維

一、前言

個人本著「學生多元展能、教師專業涵養、友善校園氛圍、社區合作共榮」的辦學理念，落實 108 新課綱政策，因應大學考招連動與適性發展，強化教師專業社群，傾聽老師、學生、家長及社區的聲音，然而教育「沒有最好，只有更好」，追求「優質基女、卓越再現」的經營目標，營造基隆女中成為一所人人嚮往的優質高中！

二、校務發展短、中、長期發展計畫

1、短期(113~115 年)：

- (1) 因應學校特色發展，申請雙語及人文 AI 實驗班計畫。
- (2) 推動宿舍更新計畫，改善宿舍居住品質。
- (3) 推動數位校園發展計畫，建構智慧科技校園。
- (4) 改善運動場跑道設施設備，提供優良運動空間。
- (5) 推動游泳池整建工程，優化游泳課程及淋浴空間。

2、中期(115~118 年)：

- (1) 推動老舊校舍整修工程。
- (2) 掌握教育趨勢，活化教師教學及學生活動空間，推動空間活化。
- (3) 持續發展本校與基隆在地高中與海洋大學協作共好。

3、長期(119~123 年)

- (1) 因應國家雙語政策，推動英文特色亮點計畫。
- (2) 持續與全國高中女校策略聯盟發展科學教育。
- (3) 持續規劃智慧化校園，提供行政運作、教師教學及學生學習科技化服務。

三、在特色績效方面：

- 1、連續四年本校新生報到率已達 92%以上。
- 2、升國立大學就學率均屢創新高已達 30%以上。
- 3、112 年數理實驗班升國立大學已達 57%的新高紀錄。
- 4、「臺灣大學希望入學」連續五年都能金榜題名，成績亮眼。
- 5、連續多年於旺宏科學獎榮獲銀牌獎殊榮。
- 6、第 62 屆科展本校數學科榮獲特優。
- 7、113 學年度台中盃全國中小學田徑賽鄭心宜同學獲高女組標槍第一名；高梓嫻獲高女組鉛球第五名、高女組鐵餅第五名。
- 8、爭取大都會客運 2088 公車，為基隆女中開設台北-基隆的學生專車，節省通車時間，並每年捐贈五萬元獎學金，學生受益良多。
- 9、基隆市政府目前補助本校上學接駁專車每天 7:05 從轉運站出發，路線有停經循環站及劉銘傳路，放學 4 點、5 點從學校發車，路線有停靠鞋全家福、循環站到轉運站，請鼓勵孩子多多利用。
- 10、本校獎助學金 200 多萬、402 急難專戶 116 萬元，幫助許多經濟弱勢學生，讓學生安心求學，以考上理想大學。
- 11、數理實驗班推動產學合作，目前與微軟公司、台積電、鴻海台師大、遠哲教育基金會、彰師大、台科大、北科大、陽明交大、海大等 9 個單位產學合，深獲家長及學生肯定
- 12、建置「智慧校園 APP」雲端行政管理系統，強化生生用平板效能，提昇學校行政綜效。
- 13、持續推動全國校慶 5 校聯盟(高雄女中、新竹女中、家齊女中、嘉義高中)共同接軌，並與北一女中策略聯盟辦理女力優質學習。

五、未來推動校務工作計畫：

- 1、傾聽學生、家長及教師的需求，讓學生能在女中「快樂學習、健康成長」、讓家長能對女中「認同學校、協助校務」、讓教師能為女中孩子充滿「主動關懷、正向能量」。
- 2、積極擴展學生生源，紮根基隆在地國中，拓展雙北學區招生，讓基隆女中不只是基隆人的女中，成為北北基地區的優質女中。
- 3、持續推動學生生涯進路輔導，透過輔導及引導，讓每一位孩子都能考上理想中的大學。
- 4、申辦 114 學年度雙語實驗班擴充及人文 AI 實驗班，推動跨域雙語課程及全英文授課。
- 5、與基隆在地高中及大學推動協作共好，積極發揮學校特色亮點，爭取社區認同。
- 6、成立「基隆女中文教基金會」，引領教育資源挹注本校校務推動。

六、結語

「愛、美、笑、力」是基隆女中校訓，更是個人對於大家未來的期望，首先對同學有愛、對教師有愛、就會對學校有愛，創造美感及幸福感，創造一個微笑、愛笑及歡笑的學校氛圍，發展基隆女中的力量。在全球化(globalization)、大數據(Big Data)、人工智慧(artificial intelligence)、物聯網(Internet of Things)及國際化(Blockchain)的發展下，社會迅速變遷，但「對於未來，基隆女中絕不缺席」，掌握世界的脈動及趨勢，是學校的任務，希望能強化資訊科技、全球公民及國際化素養，發展多元課程與教學，與基隆區高中及大學協作共好，加強與全國女校交流及合作，是學校的責任，期許提升學生學習視野，讓基隆女力不只在基隆發光發熱，更能成為臺灣甚至是世界的女力。

在新課綱及大學考招連動下，推動學生「自主學習」，培養學生探究及實作能力，強化輔導「學習歷程檔案」之成效，推動學校在語文、科技及國際化之課程教學，讓學生適性揚才及多元展能，創造外界、社區及家長的認同及歸屬感，讓各位在基隆女中能創夢、展夢、進而圓夢，以培育出新時代的傑出女性，一起開創女中下一個百年風華！

【教務處工作報告】

一、112 學年度高三生升學成果：

(一)高三畢業生考取頂尖大學統計：

頂尖大學	人數	頂尖大學	人數
國立臺灣大學	3	國立臺灣師範大學	2
國立清華大學	1	國立中山大學	1
國立陽明交通大學	1	國立中興大學	4
國立政治大學	3	國立中正大學	1
國立成功大學	2	中國醫藥大學	1
國立臺北大學	2	中山醫學大學	1
		合計	22

(二)高三畢業生錄取國立大學暨醫學校系榜單如下：

姓名	學校名稱	校系名稱	升學管道
郭○禧	國立臺灣大學	農業經濟學系	希望入學
盧○伶	國立臺灣大學	護理學系	希望入學
陳○諭	國立臺灣大學	圖書資訊學系	繁星推薦
簡○旋	國立清華大學	外國語文學系	繁星推薦
駱○涵	國立陽明交通大學	機械工程學系	繁星推薦
李○穎	國立成功大學	物理治療學系	繁星推薦
陳○儀	國立成功大學	法律學系	申請入學
傅○涵	國立政治大學	斯拉夫語文學系	繁星推薦
陳○秀	國立政治大學	社會學系	繁星推薦
吳○芯	國立政治大學	英國語文學系	分發入學
張○婷	國立臺灣師範大學	機電工程學系	繁星推薦
崔○恬	國立臺灣師範大學	國文學系	分發入學
邱○芸	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	繁星推薦
賴○蓉	國立臺北大學	經濟學系	分發入學
透○辰	國立中興大學	生命科學系	特殊選才
陳○琦	國立中興大學	生物產業機電工程學系	特殊選才
許○蓉	國立中興大學	企業管理學系	繁星推薦
劉○臻	國立中興大學	景觀與遊憩學士學位學程	申請入學
李○庭	國立中山大學	化學系英語組	繁星推薦
邱○瑄	國立中正大學	紫荊不分系學士學位學程-乙組	特殊選才
鄭○涵	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系	繁星推薦
周○昕	中山醫學大學	應用外國語言學系	繁星推薦
楊○雅	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系社區輔導與諮商組	繁星推薦
陳○欣	國立彰化師範大學	英語學系	申請入學
李○佐	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	繁星推薦
林○妮	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程	繁星推薦

姓名	學校名稱	校系名稱	升學管道
方○宜	國立臺灣海洋大學	商船學系	特殊選才
郭○萱	國立臺灣海洋大學	電機工程學系	特殊選才
楊○瑤	國立臺灣海洋大學	海洋生物科技學士學位學程	特殊選才
蕭○潔	國立臺灣海洋大學	海洋工程科技學士學位學程	獨招
黃○茵	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	分發入學
陳○云	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	獨招
林○煊	長庚大學	電機工程學系	特殊選才
趙○庭	長庚大學	職能治療學系	特殊選才
謝○慈	國立體育大學	技擊運動技術學系	獨招
葉○晴	國立體育大學	技擊運動技術學系	獨招
陳○維	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系	獨招
林○梅	國立嘉義大學	農藝學系	繁星推薦
吳○芯	國立臺北教育大學	幼兒與家庭教育學系	分發入學
彭○紗	臺北市立大學	特殊教育學系	繁星推薦
許○慈	臺北市立大學	歷史與地理學系	申請入學
金○	臺北市立大學	幼兒教育學系	申請入學
陳○臻	國立東華大學	縱谷跨域書院學士學位學程	申請入學
謝○憑	國立東華大學	教育行政與管理學系	繁星推薦
李○岑	國立東華大學	財務金融學系	繁星推薦
謝○衫	國立東華大學	國際企業學系	分發入學
游○瑜	國立東華大學	幼兒教育學系	分發入學
劉○瑜	國立東華大學	民族發展與社會工作學系民族發展組	分發入學
謝○孜	國立東華大學	教育與潛能開發學系	分發入學
張○綵	國立東華大學	體育與運動科學系	分發入學
簡○庭	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	申請入學
蔡○臻	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	繁星推薦
周○軒	國立宜蘭大學	環境工程學系	繁星推薦
黃○君	國立宜蘭大學	生物機電工程學系	繁星推薦
鐘○依	國立宜蘭大學	電機工程學系	特殊選才
王○嫫	國立宜蘭大學	資訊工程學系	特殊選才
林○煊	國立屏東大學	特殊教育學系人社組	繁星推薦
柯○茹	國立暨南國際大學	護理系	特殊選才
胡○瑜	國立暨南國際大學	財務金融學系	繁星推薦
楊○茵	國立暨南國際大學	歷史學系	申請入學
林○誼	國立暨南國際大學	經濟學系	分發入學
黃○栩	國立臺東大學	數位媒體與文教產業學系	申請入學
吳○慈	國立臺東大學	特殊教育學系	繁星推薦
朱○郡	國立聯合大學	化學工程學系	繁星推薦
謝○綦	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	特殊選才
廖○瑀	國立聯合大學	經營管理學系	申請入學
翁○敏	國立聯合大學	工業設計學系(社會組)	分發入學

姓名	學校名稱	校系名稱	升學管道
張○捷	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系	分發入學
溫○林	國立金門大學	企業管理學系	繁星推薦
沈○霓	國立雲林科技大學	文化資產維護系	四技申請
李○羽	國立虎尾科技大學	自動化工程系	四技申請

二、112 學年度師生校內外優秀表現：

(一)112 年全國語文競賽

得獎者	比賽項目	成績	指導老師
陳○竹老師	國語字音字形	特優	-
陳○儀	國語朗讀	優等	盧○琴老師

(二)112 學年北一區科展獲獎名單

參賽題目與組別	獲獎	獲獎學生	指導教師
降解甲苯大探索—探討 不同二氧化鈦奈米粒子影響	優等	213 何○媛 213 童○恩 213 莊○媿	李○祥老師
台灣槐葉蘋吸油能力與應用	佳作	213 林○怡 213 陳○萱	柯○純老師
共振探索： 改進荷姆霍茲體積測量系統	佳作	213 呂○沄 213 葉○晴 213 吳○臻	張○壽老師

(三)112 學年度高級中等學校英文單字大賽北區決賽

得獎者	班級	成績	指導老師
翁○敏	301	佳作	連○玲老師

(四)112 年基隆市語文競賽市賽

得獎者	比賽項目	成績	指導老師
陳○竹老師	教師組國語字音字形	第 1 名	-
洪○怡	國語字音字形	第 1 名	陳○竹老師
陳○秀	國語字音字形	第 3 名	白○馨老師
彭○紗	國語字音字形	第 4 名	陳○竹老師
陳○儀	國語朗讀	第 1 名	盧○琴老師
蔡○而	國語朗讀	第 6 名	盧○琴老師
陳○宥	國語演說	第 2 名	余○梅老師
張○琳	閩南語朗讀	第 3 名	鄭○美老師
孫○虹	閩南語朗讀	第 5 名	鄭○美老師
呂○沄	閩南語情境式演說	第 3 名	周○文老師
傅○涵	閩南語情境式演說	第 6 名	周○文老師
朱○嫻	客家語朗讀四縣腔	第 6 名	鍾○悅老師
崔○恬	作文	第 3 名	張○威老師

(五)基隆市青年優秀獎

得獎者	班級	組別
高○宸	313	高中組

本校學生參加全國文、理類比賽成績均表現優異，恭喜獲獎同學，並感謝指導老師辛勤指導！

(六)大學或企業舉行之專題競賽

比賽名稱	參賽作品	獎項	參賽學生	指導老師	承辦學校
2023 全國大專院校與高中職創新競賽	溫室 IoT 遠端監控系統	優勝	213 王○瑜、213 游○涵、214 詹○雅	方○欽	中華科技大學
112 學年度「全國高中職學生電資類群創意競賽」	溫室 IoT 遠端監控系統	銀牌	213 王○瑜、213 游○涵、213 龐○臻、214 詹○雅	方○欽	南臺科技大學
2023 全國農業智能創新研發競賽	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	佳作	213 王○瑜、213 游○涵、214 詹○雅	方○欽	建國科技大學
2023 雲創盃智慧生活與創新競賽	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	第一名	213 王○瑜、213 游○涵、214 詹○雅	方○欽	國立雲林科技大學
2023 智慧永續循環技術研討會暨專題競賽	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	銅獎	213 王○瑜、213 游○涵、214 詹○雅	方○欽	東海大學
2023 全國大專暨高中職專題競賽——高中職工程類	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	銅獎	213 王○瑜、213 游○涵、214 詹○雅	方○欽	國立虎尾科技大學

(七)112 學年度校內科展競賽獲獎名單

序號	報名科別	研究主題名稱	指導教師	姓名	班級	名次
1	化學	二氧化鈦光觸媒之研究	李○祥	何○媛 莊○媿 童○恩	213 213 213	特優
2	物理與天文學科	乒乓球的秘密生活：探討桌面彈掉的未知世界	張○壽	吳○臻 呂○沄 葉○晴	213 213 213	特優
3	動物與醫學學科	氨對於斑馬魚之影響是否可逆	柯○純	林○庭 凌○庭	213 213	特優
4	植物學科	槐葉蘋纖毛吸油實驗	柯○純	林○怡 陳○萱	213 213	特優
5	工程學科(一)	溫室植栽 IoT 遠端監控系統	方○欽	王○瑜	213 213	特優

				游○涵 詹○雅	214	
--	--	--	--	------------	-----	--

(八)112 學年度數理與資訊學科能力競賽校內成績：

物理科 210 潘○欣 佳作 213 吳○臻 佳作 213 呂○沄 優等 213 游○涵 特優 214 周○霓 優等	數學科 212 柯○妤 佳作 212 林○婷 佳作 214 簡○卉 特優 214 詹○雅 佳作	生物科 213 林○庭 優等 213 凌○庭 佳作 213 陳○萱 優等 214 張○琳 特優 214 黃○柔 特優 214 黃○柔 佳作	資訊科 211 詹○淇 優等 212 陳○蓁 佳作 212 練○孜 佳作 213 朱○妍 特優 213 龐○榛 特優
化學科 210 廖○亘 佳作 212 王○晴 佳作 213 俞○翊 優等 213 莊○媿 優等 213 童○恩 特優 213 簡○潔 特優	地科 211 曾○蕎 佳作 212 陳○綺 佳作 214 詹○涵 優等		

(九) 校內英文比賽

得獎者	比賽項目	成績	指導老師
王○禎	英文作文	優勝	林上瑜老師
林○淇	英文作文	優勝	
王○淳	英文作文	優勝	
王○瑜	英文作文	優勝	
陳○琳	英文作文	優勝	
楊○涵	英文作文	優勝	
駱○歆	英文作文	優勝	
黃○宸	英文作文	優勝	
鄭○芸	英文作文	優勝	
劉○瑀	英文演講	優勝	鍾佩珊老師
江○	英文演講	優勝	
許○瑜	英文演講	優勝	
張○琳	英文演講	優勝	
陳○琳	英文演講	優勝	
盧○翎	英文演講	優勝	

三、113 學年度重要評量期程：

- (一) 高一、高三英文單字大賽：9/6(五)11:20~11:50。
- (二) 高二複習考：每學期一次，於高二上、高二下開學第一週。
- (三) 高三升學相關考試：

模擬考	日期	大考	日期
-----	----	----	----

第一次模擬考	8/1~2 (四、五)	114 第一次英聽	113/10/19(六)
第二次模擬考	9/4~5 (三、四)	114 第二次英聽	113/12/14(六)
第三次模擬考	10/29~30 (二、三)	114 大學學測	114/1/18-20(六、日、一)
第四次模擬考	12/16~17 (一、二)		

備註:高三模考與北北基高中模擬考同步

(四) 第一學期段考:

1. 第一次段考: 10/7~9 (一~三)
2. 第二次段考: 11/27~29 (三~五)
3. 期末考: 高三 12/30~31 (一、二); 高一、二 1/14~17 (二~五)

(五) 第一學期補考: 114/2/17~20(一~四)。

四、114 學年大學考招重要日程表:(適用 113 學年高三生,參考 114 學年大學多元入學手冊)

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗) (8/6)		
	術科考試委員會發售術科考試簡章 (8/6)		
113/09	公告檢定英聽校系(8/30 第一次)		
	英聽測驗(1)報名 (9/6-9/13)		
113/10	英聽測驗(1) (10/19)		
	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系 (10/25)		
	學科能力測驗報名 (10/29-11/12)		
	術科考試報名 (10/29-11/12)		
113/11	寄發英聽測驗(1)成績單 (10/31)		
	公告繁星推薦招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章 (11/4) (開放校系分則查詢系統)
113/12	英聽測驗(2)報名 (11/6-11/12)		
	發售繁星推薦簡章 (12/2)	發售申請入學簡章 (12/2)	發售分發入學簡章 (12/2)
	英聽測驗(2) (12/14)		
114/01	寄發英聽測驗(2)成績單 (12/26)		
	學科能力測驗考試 (1/18-1/20)		
114/02	術科考試體育組 (1/22-1/24)		
	術科考試音樂組 (2/4-2/6)、術科考試美術組 (2/8-2/9)		
114/03	公告學科能力測驗成績及統計資料 (2/25)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/26)		
	申請學測考試成績複查 (2/26-3/4)		
	寄發術科成績單 (2/27)		
	申請術科考試成績複查 (2/27-3/6)		
	學測成績複查結果通知 (3/11)		
	術科成績複查結果通知 (3/12)		

考試及 招生 日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
	1. 繁星推薦繳費報名 (3/11-3/12) 2. 公告第 1-7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/18) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/20)	1. 申請入學繳費 (3/19-3/21) 2. 申請入學報名 (3/20-3/21) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/27) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)	
114/04		★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第 6 學期)、課程學習成果、多元表現至中央歷程資料庫(EP)(4/1-23, 依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) ★中央歷程資料庫(EP)將歷程資料習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/24-4/25)	發售大學考試入學登記分發相關資訊 (4/16)
114/05	大學醫牙學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (5/15-6/1)	1. 第 1 階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會 (5/1-5/7) (各大學繳交截止日詳見簡章校系分則) ★各高中將學習歷程資料之第 6 個學期修課紀錄 PDF 檔給甄選會(5/8-5/9) ★學生至甄選會系統確認第 6 學期修課紀錄 PDF 檔 (5/12-5/13) 2. 大學校系辦理指定項目甄試 (5/15-6/1)	
114/06	1. 大學醫牙學系公告第 8 類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會 (6/2 前) 2. 甄選會統一公告第 8 類學群錄取名單 (6/4) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (6/15)	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (6/2 前) 2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序 (6/5-6/6) 3. 公告統一分發結果 (6/12) 4. 錄取生放棄入學資格截止 (6/15)	1. 分科測驗報名(6/5-6/17) 2. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (6/2-6/20)
114/07			分科測驗 (7/11-7/12)

考試及 招生 日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
			1. 寄發分科測驗成績單 (7/29) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (7/29) 3. 繳交登記費 (7/29-8/4) 4. 網路登記分發志願 (8/1-8/4)
114/08			分發入學錄取公告 (8/15)

五、學生學習成果及畢業等相關規定：

(一) 學生個人學習資料查詢：

1. 有關學生在校學習狀況可至學校網頁右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】查詢
<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>，使用學生 google 帳號登入。

可以看見學生的基本資料、缺曠獎懲、評量成績、學期成績查詢。

【圖例一：校網連結位置】



【圖例二：起始登入畫面】



【圖例三：】登入後首頁示意圖



【圖例四：進入「學期成績」後畫面】

學期成績

111學年度第1學期 ▾

學業成績

100
分數

» 更多

● 英語文

學業分項

級別1 部定 必修 4學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

● 數學

學業分項

級別1 部定 必修 4學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

● 歷史

學業分項

級別1 部定 必修 2學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

● 地理

學業分項

級別1 部定 必修 2學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

● 物理

學業分項

級別1 部定 必修 2學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

● 地球科學

學業分項

級別1 部定 必修 2學分

100
分數

☑ 取得學分

» 更多

【圖例五：進入「評量成績」後畫面】

評量成績

112學年度第1學期 ▾

總覽 ▾

● 數學-數學A

權數4

開放查詢時間：
112-1複習考開放查詢時間：
第一次定期考開放查詢時間：
期末考開放查詢時間：
第二次定期考

2. 學分取得相關規定：

- (1) 各科目學期學業成績 60 分以上為及格。不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60 分)計。
- (2) 若學年成績不及格之科目，得申請重修。每學分約 240 元。
- (3) 學年學分制：同學年的相同科目可平均計算，若平均及格，則兩學期皆獲得學分。科目名稱不同或必(選)修不同，雖然是同一個老師教也是不能平均。
 - A. 例如：英語文與英文聽講不能進行學年學分平均。
 - B. 例如：國語文上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 70 分，則全學年平均 60 分，上下學期皆獲得學分
 - C. 例如：數學上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 69 分，則全學年平均 59.5 分，未達 60 分，故僅能下學期獲得學分

- (4)學生缺曠課(含事假)節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科成績以零分計算。即便老師給予分數，依照法規仍須調整為零分。
- A.例如：某 A 科目 1 學分，學期 18 週，則 6 次請事假即零分計算。
- B.例如：某 B 科目 1 學分，學期 18 週，但遇國定假日 3 次(學期剩 15 週).則 5 次請事假即零分計算。
- 3.依據高級中等學校學生學籍管理辦法第 17 條，學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人。

(二)學生畢業條件：

依「高級中等學校學生學習評量辦法」「普通高級中學課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定普通高級中學學生畢業條件，摘要如下，所有條件皆須符合，才能畢業。

普通班(含數理實驗班)	高三(學號 1 開頭)	1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 182 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2)選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
	高二和高一(學號 2 和 3 開頭)	1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 182 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2)選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
體育班	高三(學號 1 開頭)	1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 182 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格
	高二和高一(學號 2 和 3 開頭)	1.德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2.應修習 182 學分。 3.畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格

(三)學生獎學金訊息：

- 獎學金訊息將不定期公告於學校【行政單位】>【教務處】>【註冊組】>【獎助學金】
<https://reurl.cc/lo85x9>。本校常見進行的慶安宮獎學金、樸實美生醫獎學金、行天宮獎學金等等，於入學後，由學生主動查閱網站，自行向註冊組申請。
- 學雜費補助
 - (1)每學年註冊組會進行學雜費減免補助的調查，原則上上學期家長同意調查後，下學期會

- 沿用上學期的補助身份。若家庭有補助身份的異動，請盡速主動通知註冊組。
- (2)申請特殊身分補助(中低收，低收，原住民，特境(孫)子女，身障子女等等)。
 - (3)家長在申請免學費補助時，可同時參考單位內補助，以選擇單一種較優惠的方式。
 - (4)高一新生不能申請【清寒前三名學雜費補助】，但就讀一學期後，可憑著上學期成績單，於下學期開學日進行【清寒前三名學雜費補助】。此項助學金補助 1740 元的雜費(金額將依當年度核定標準調整)。

(四)學生學習歷程系統：

- 1.學習歷程檔案是學生高中三年探索與學習過程的紀錄，可以幫助學生進行生涯定向。
- 2.學習歷程檔案在高中三年累積的方法與模式：
 - (1)由註冊組每學期提交學生成績資料。請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
 - (2)由生輔組每學期提交學生幹部資料。請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
 - (3)學生每學期可上傳 6 件課程成果，讓任課老師進行認證。學生每學年至多勾選 6 件課程成果進入中央資料庫。
 - A.112 學年度第 1 學期的課程檔案上傳截止時間為 113 年 3 月 2 日 23:59。
 - B.112 學年度第 2 學期的課程檔案上傳截止時間：高三學生於 112 年 4 月 8 日 23:59 截止上傳，高一高二學生於 112 年 7 月 29 日 23:59 截止上傳。
 - C.每學年截止上傳，教師認證後，學生需要完成最後一步驟：勾選。有勾選之課程成果才會進入中央資料庫。等到升學時，學生可決定哪些有進入中央資料庫的檔案要給哪些大學校系看。學生僅能做該學年的檔案勾選，不能補勾選之前學年度的檔案。
 - D.每學年學校會將學生已勾選的檔案提交到中央資料庫，請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
 - E.學生在檔案書寫上有許多需要指導和協助之處，學生可以從學期中就開始製作檔案，並和老師約定討論，進行修改。於上傳時間截止前，學生都可以不斷的修改檔案，重複上傳。
 - (4)學生每學年可上傳 20 件多元表現，最後學生每學年至多勾選 10 件多元表現進入中央資料庫，以供未來升學之用。
 - A.多元表現上傳時程將配合升學時程，另行公告。111 學年度之多元表現，高三學生於 112 年 4 月 12 日截止上傳，高一高二學生於 112 年 7 月 27 日截止上傳。
 - B.每學年截止上傳後，教師不須認證，學生可自行完成最後一步驟：勾選。有勾選之多元表現才會進入中央資料庫。等到升學時，學生可決定哪些有進入中央資料庫的檔案要給哪些大學校系看。學生僅能做該學年的檔案勾選，不能補勾選之前學年度的檔案。
 - C.多元表現不限該學年發生的事件，從新生入學當年度的七月開始的活動，都可以上傳到系統。
- 3.112 學年度本校轉換學習歷程系統廠商，進入學習歷程檔案系統之路徑如下(已整合至 1Campus 智慧校園校務系統)：學校網頁右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw> >【學習歷程檔案系統】，使用學生 google 帳號登入。
- 4.學習歷程檔案系統的相關重要時程及登入使用，校方會安排時程進行說明及提醒：高一為彈性學習時間、高二高三另以班會或其他時間進行。

六、學生學業成績補考、重修、補修、重讀等相關規定：

- (一)一般生各科目學期學業成績不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補

考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60分)計。

- (二) 補考不及格科目得申請重修，學校為減少學生重讀情形、分散學生重修時段及教師開課負擔，將於第二學期中開設各年級各科第一學期不及格科目之重修班。屆時請各位師長勸導及鼓勵第一學期經補考後仍未及格的同學盡早參加重修班。
- (三) 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。學年成績不及格之科目，得申請重修。(重修費每學分 240 元整)
- (四) 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀(未提出申請者，視同不重讀、直接升級)；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。
- (五) 其他教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」相關規定(節錄)：

第 14 條	<p>學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。轉學生入學時、轉科(學程)學生轉科(學程)時及休學學生復學時，準用前三項規定。</p>
第 25 條	<p>學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。</p>
第 26 條	<p>學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。</p>
第 27 條	<p>學生學習評量結果，依下列規定處理：</p> <p>一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：</p> <p>(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。</p> <p>(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。</p> <p>二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。</p>

七、113 學年度個別課程諮詢時間一覽表：

教師姓名	時段	地點	分機	負責班級
洪○穗老師	星期三、五 12:00-13:00	資源大樓辦公室	262	101,102,103,104,113
林○蕙老師	星期三 12:00-13:00	輔導室	602	105,106,109,110

蘇○瑩老師	星期二 12:00-13:00	美術教室二	405	107,108,111,112,114
蔣○林老師	星期二、四 12:00-13:00	行四樓辦公室	284	201,204,205,206
張○霽老師	星期二 17:00-18:00	行三 B 辦公室	282	202,203,207,208,209
連○惠老師	星期二、五 12:00-13:00	科一大辦公室	273	210,211,212,213,214
王○娟老師	星期二、四 12:00-13:00	行四樓辦公室	284	301,302,303,304,305
鄧○怡老師	星期三 17:00-18:00	行三 A 辦公室	281	306,307,308,309
陳○民老師	星期三、四 17:00-18:00	科一小辦公室	271	310,311,312,313,314
陳○燕老師	星期一、二 12:00-13:00	行政 3C 辦公室	283	115,215,315

請先來電預約，歡迎同學多加利用！

【學務處工作報告】

一、訓育組：

- (一) 9/10(二)公告學生社團名單。9/20(五)第三、四節為本學期第一次社團活動課。本學期社團活動時間為 9/20、10/11、11/1、11/15、11/22、1/3 共六次。
- (二) 9/23~9/27 開放社團轉社申請。
- (三) 除學校正式社課時間外，社團放學後或假日活動皆為自由參加，且須向訓育組提出申請，核准後方可實施。
- (四) 請家長鼓勵貴子弟養成習慣多多記錄學習、課外活動，隨手的拍照記錄及簡單的文字心得，皆可以作為多元表現的展現。

二、生輔組：

- (一) 本校學生曠缺課請假管制要點重要宣導：
 1. 持家長證明得請病假 1 日，每週以 1 次為限，超過之日(次)數且無相關就醫證明者，不得核予病假。
 2. 因病請假三天(含)以上者，須附地區醫院診斷證明，除特殊狀況外，不得核予病假。
 3. 學生因病或特殊事故不能來校時，除須家長當日以電話通知學校及登錄請假登記簿備查外，應於次日起一週內(含假日)辦妥請假手續。
- (二) 依高級中等學校學生學習評量辦法第 25 條：學生學習評量結果，依下列規定處理：符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。請家長協助注意並提醒學生儘早申請改過遷善。若不知學生目前獎懲情形可參考學期成績單功過相抵欄位之記錄。
- (三) 本校學生行善銷過實施要點條文重要宣導：
 1. 註銷警告者，自申請銷過起算一個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成改過遷善服

務 5 次。註銷小過者，自申請銷過起算二個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成改過遷善服務 15 次及輔導教師晤談。註銷大過者，自申請銷過起算三個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規完成改過遷善 45 次及輔導教師晤談；改過遷善以校內各處室安排或班級服務為主，受處分學生自接獲懲處通知或公告後實施，每次改過遷善服務時間為 30 分鐘。

2. 三年級下學期完成銷過時間以當年度 7 月 31 日為止，逾期不予銷過。

3. 下列行為受處分後，不得申請功過註銷，且於高三下學期使得申請改過遷善：

- (1) 考試舞弊。
- (2) 校內外鬥毆打架事件。
- (3) 其他經學生獎懲委員會議決議者。

4. 除完成改過遷善時數可提出銷過申請外，另可申請功過註銷。功過註銷補充說明：(不符合此規定者，仍可以改過遷善時數進行註銷)

- (1) 在學期間可功過註銷，惟前功不抵後過。
- (2) 同學如欲於本學期申請功過註銷，請確認要申請註銷之懲處是否符合該學期無再犯紀錄且行為良好。換言之，以學期為單位計算，若某一學期無二次(含)以上懲處紀錄且行為良好，得申請功過註銷。
- (3) 同學如欲申請某一學期功過註銷，得以跨學期的後功抵前過，但仍需符合上述(1)、(2)項說明。請務必自行至生輔組領取功過註銷申請表並確認符合申請資格後提出。

(四) 學生各項獎懲及缺曠紀錄等資料，家長可上網了解學生在校狀況，查詢方式如下：

學校網頁右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】查詢

<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>，使用學生 google 帳號登入。(詳見手冊 p.13)

(五) 依據獎懲規定第十條、十一條第 12 款所指「攜帶或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，…」，學校禁止學生攜帶之物品為以下範疇內：

1. 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
2. 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
3. 化學製劑或其他危險物品。
4. 猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
5. 菸(含電子菸)、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
6. 打火機或其他可以起火之工具。
7. 爆竹煙火或其他易燃易爆之物品。
8. 進行賭博之用具。
9. 內政部消防署公告之六類公共危險物品。
10. 其他依法規、命令或行政指導公告禁止之危險物品。

(六) 為避免個人錢財及貴重物品遺失事件，本校除利用集會時機宣導外，另請家長能協助督促下列注意事項：

1. 請同學確實收妥財物，勿給宵小任何機會；室外課，錢財隨身攜帶。
2. 不要將貴重物品及過多錢財帶至學校。

(七) 為使學生上學安全，達到學校與家長間雙向聯繫，關於學生臨時請假的注意事項如下：

1. 學生因病或特殊事故致當日須請假時，請貴家長致電導師知悉，若導師聯繫不上，可致電生輔組(02-24278274 分機 360、361)，由生輔組同仁轉知導師知悉。
2. 學生因特殊原因需於上課時間請假外出者，導師將與家長取得聯繫後始得准假外出，有鑑於此，請貴家長提供明確之聯繫電話(若有變更請同學速向導師及輔導學創修正)以利緊急通知。

(八) 上放學時間因學生路隊人車複雜，請家長接送學生車輛切勿停在校門口或佔用公車專用區，盡量使大門口保持淨空狀態，以利人車通行安全避免造成交通擁塞。學生第八節有課後輔導班級統一於 16:50 放學，無第八節課後輔導可於 15:50 鐘響後離校。

交通安全小叮嚀

- 一、上放學時間因學生路隊人車複雜，請家長接送學生車輛切勿停在校門口或佔用公車專用區，只要在公車站牌 10 公尺內違停，機車將加重罰金為 900 元到 1200 元，而汽車不分大小，直接開罰 1200 元，盡量使大門口保持淨空狀態，以利人車通行安全避免造成交通擁塞，建議開車之家長錯開放學交通尖峰時段到校接送。
- 二、交通意外中機車肇事佔最大比例，請家長能協助配合禁止子女無照騎乘機車及不買機車給子女，並注意子女交友狀況，要求子女晚間少出門，以維安全。
- 三、雖然只是一頂小小的帽子，卻是生命安全大大的保障。為了養成孩子將來遵守交通的習慣，家長的簡單身教遠勝過於學校的苦口婆心，千萬不可以因為嫌麻煩，而讓孩子養成投機取巧的不好習慣。為了自己，更為了孩子，學校誠摯地請您與孩子騎乘機車，務必戴上安全帽。

(九)

) 請家長多予關懷子女並注意其言行，以防涉入不良組織，避免不良行為發生(抽菸、藥物濫用等)，如有發現疑似霸凌事件，請立即通報生輔組或本校校安專線 02-24239270 或反霸凌 1953 專線。另學生如遇不明可疑電話，不論手機或市話，只要撥打「165」即可由專人研判是否為詐騙事件，或撥打電話學校電話(02-24278274 轉 360)確認，以防受騙。

(十) 109 年 12 月 25 日，立法院三讀通過、修正民法部分條文，確定將民法成年年齡下修為 18 歲，並設緩衝期，定於民國 112 年 1 月 1 日起施行。修法後，最大的差異在於，滿 18 歲的國民，即屬於有民法上完全行為能力之人，即可自己去做有效的法律行為。舉例來說，需要簽名的契約，像是：租房、租車、開立銀行帳戶、辦理貸款、申辦手機門號……等等，需要簽名的契約，基本上都可以自己辦理，不用再經過法定代理人的同意，請各位家長多加注意。

(十一) 有關學生獎懲或生活輔導上之各項事宜，請致電生輔組，聯絡電話：02-24278274 分機 360。

三、衛生組

- (一) 每年 4 月至 9 月為登革熱之流行高峰期，學校各處室、班級每周定期進行「巡、倒、清、刷」工作檢核，配合總務處定期全校清潔消毒，確保病媒蚊防治。
- (二) 本校配合疾管署預劃於年底辦理流感疫苗注射(依衛生局來函時間辦理)，以降低罹病率及疾病擴散率，並請各位家長注意防疫資訊，勤洗手並注意食物衛生，落實良好衛生習慣，若有類流感症狀，也秉持「生病不上課、不上班」之防範流感原則。
- (三) 本校全面禁菸(含電子菸)，為維護健康，請督促孩子勿吸菸，若有戒菸需求，可洽各醫院戒菸門診或衛生福利部國民健康署戒菸專線服務中心。

四、體育組：

(一) 本學期校內體育賽事：

1. 10/16(三)~10/23(三) **班際拔河比賽** (拔河前四名賽事於全校運動會舉辦)
2. 10/25(一) **全校運動會** (兩天在體育館舉行兩備方案)
3. 12/9(一)~12/12(五) **高二班際 3on3 籃球賽**

(二) 游泳課未能下水之同學請提供醫生診斷證明給體育老師，另行安排評量方式 三、體育課如遇身體不適、特殊疾病者請提前告知任課老師以免發生危險。

【總務處工作報告】

一、總務處友善說明：

- (一)本校對飲水機水質要求嚴格，每逢2、5、8、11月實施水質檢測；每逢1、4、7、10月更換飲水機濾心。飲水機飲用水經過高溫及紫外線消毒，請大家安心飲用。另，顧及孩子們的身體健康，學校飲水機不提供冰水。
- (二)為照顧學子身體健康，禁止學生在校購買外食及飲料；本校熱食部及合作社供應多樣化的實惠餐點，歡迎貴子弟視需要購買。
- (三)校園節約用電宣導：本校班班有冷氣，供班級儲值使用且開關不限時間。
敬請家長協助引導貴子弟都能隨手關燈及控制冷氣使用溫度(28度開啟，固定26度)，養成節約用電的好習慣。
- (四)請同學自行準備環保餐具，本校不供應、不使用竹筷等一次性餐具。
- (五)學校的插座為公務使用，禁止學生利用教室內插座充電或使用私人電器。

二、總務處關心大家的每一天：

項次	內容	負責人員
1	冷氣儲值 IC 卡申請使用程序：請至出納組購買儲值卡並儲值。卡片押卡費 50 元，每次儲值至少 500 元，可重複儲值。 冷氣儲值 IC 卡加值時間：請於每週一、三、五下午至出納組。	出納組同仁
2	(1) 每班配置一支冷氣機遙控器，酌收押金 450 元（收回時會退還押金），請妥善保管，若遺失將由班上賠償。二升三年級請將遙控器隨班攜帶至新教室，畢業時會收回。一升二年級會重新編班，故高一下結業式當天收回，並退回押金，新編班後的二年級於暑輔第一天領取。一年級於新生訓練時領取，最晚於開學一週內要完成繳交押金。 (2) 冷氣遙控器使用注意事項會 LINE 至總務股長群組，請詳閱。	庶務組 黃 0 敏小姐
3	各班至音樂教室、美術教室、電腦教室、家政教室及生活科技教室使用冷氣時由科任老師記錄使用情形，學期末由總務處通知各班至出納組繳交費用；其餘各專科教室請各班帶班上的儲值 IC 卡使用。	庶務組 黃 0 敏小姐 出納組 同仁
4	各班領取粉筆、板擦時，請至總務處門口置物櫃下方，填寫領取登記本後，自行領取。	庶務組 黃 0 敏小姐
5	教室內外、負責區等若有物品或設施損壞，請填寫維修登記本；維修登記本放在兩處：(1)後山課桌椅儲藏室的走廊(活動中心室內樓梯往下走或後山後棟往上走)桌面上(2)總務處門口置物櫃上。維修登記本分木工及水電兩本，請分別填寫。	庶務組同仁
6	課桌椅損壞先洽庶務組承辦人(分機 512)再登記後維修或更換。	庶務組 黃 0 敏小姐
7	蒸便當繳費注意事項：每學期開學前，請總務股長於規定期限內將蒸便當調查表送交總務處，以利併入註冊單收費。 <u>開學後若需追加蒸便當</u> ，請洽承辦人(分機 511)補繳費用或修改尚未繳費之註冊單。 蒸飯箱使用注意事項：便當請於第一節下課放入，並開啟電源，溫度設在 80 至 90 度之間。每個籃子勿超過二層，千萬不能讓橡膠或塑膠材質的東西進入蒸飯箱，以免造成食安問題。	庶務組 王 0 珠小姐

8	學生的信件寄到學校時請記得寫班級，找不到妳時總務處只好將信件退回；學校不代收私人購買物品。	文書組 蕭0敏小姐
9	教學設備(數位講桌的投影畫面、聲音雜音問題)如麥克風、投影機、收錄音機與廣播系統等報修請至教務處設備組(分機 231. 230)登記。	教務處設備組 (總務處斜對面鐵門處)
10	電腦設備(電腦周邊)如數位講桌電腦打不開、網路問題、滑鼠、鍵盤等請找圖書資訊股長洽資訊組(分機 710)。	圖書館資訊組

【輔導室工作報告】

一、113 學年度第 1 學期輔導工作重點：

(一)發展性輔導

1. 升學輔導：(1)辦理大學學系介紹講座；(2)大學升學博覽會(12/6)；(3)多元入學家長說明會(9/14)；(4)學習歷程檔案輔導推動：辦理學習歷程檔案比賽、高一認識學習歷程檔案、高二學習歷程檔案製作、高三學習歷程自述及多元表現撰寫。

10 月起將陸續規劃辦理大學校系介紹暨職涯趨勢講座等生涯規劃系列活動：包含多場大學校系介紹、大學學群說明、升學座談、職場趨勢分析等。各項日期均會透過班級輔導股長協助書面通知各班同學，協助同學清楚大學多元入學管道細節與時程，並思考選擇何種升學管道，請家長鼓勵孩子參與。

2. 生涯教育：(1)高三開設加深加廣選修：未來想像與生涯進路，將於入班辦理職業介紹及職涯參訪活動。(2)高一利用彈性學習課程實施大考中心興趣量表及解釋。(3)高一至高三持續辦理生涯講座。

3. 性別平等教育暨家庭教育：

(1)鼓勵教師進行相關議題增進知能。(2)辦理家庭教育小團體(學生)

4. 生命教育暨特教知能講座：學生研習—12/6。

5. 其他：

(1)高一學習與讀書策略量表；(2)提昇輔導股長辨識同學困擾之能力，推動同儕輔導；(3)強化輔導志工組織及獨立工作能力，推動服務學習；(4)透過輔導刊物與班級輔導進行預防工作；(5)提供輔導類獎學金，幫助弱勢學生。

(二)介入性輔導

1. 由學生主動或老師轉介學生與輔導教師晤談，提供諮詢、諮商。並視需求召開個案會議。

2. 輔導教師開立約談單作為通知暨證明用。

3. 113 學年新生經輔導轉銜服務系統轉銜個案目前 6 案，特教學生 3 案，已提供高一導師。復學生請列入高關懷學生追蹤輔導，若有輔導需求請與各班責任輔導教師聯繫。

4. 【注意】由心理師提供個案家長個別諮詢、諮商(申請中)，有需求的家長請與輔導主任聯繫。

(三)處遇性輔導

1. 經介入性輔導無效或需引進社政、精神、臨床心理師或諮商心理師等資源提供處遇性輔導。

2. 教師發現學生有兒少保、性平法、高風險家庭、家暴等相關議題，經通報提供社政、警政以及心理師等相關資源。

二、升學宣導事項/網路資源：

科系探索、大學多元入學管道相關資源

1. 大學多元入學升學網:各項升學管道介紹(含特殊選才)。 <https://nsdua.moe.edu.tw/#/>

- 大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!:大學學群及學系探索。 <https://collego.edu.tw/>
- 大學招生委員會聯合會:大學多元入學管道介紹及參採考科查詢。 <https://www.jbcrc.edu.tw/>



- 大學申請入學學習準備建議方向查詢系統：
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php


 Joint Board of College Recruitment Commission
 大學申請入學學習準備建議方向查詢系統



- 大學入學考試中心:升學考試簡章規定查詢。 <https://www.ceec.edu.tw/>
- 大學術科考試委員會聯合會:術科考試簡章規定查詢。 <https://www.cape.edu.tw/>
- 大學甄選入學委員會:「繁星推薦」及「申請入學」簡章校系分則查詢
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
- 大學考試入學分發委員會:考試分發入學簡章校系分則查詢。 <https://www.uac.edu.tw/>
- 教育部學習歷程檔案審議計畫(作伙學手冊第二版/成果展示/課程學習成果呈現建議)
<https://www.108epo.com/>



【作伙學手冊第二版】作伙做學檔
—— 課程學習成果呈現建議

2023-02-06

此呈現建議手冊為110年50場審議會議，以及111年大學審查焦點座談之成果彙整

了解更多



作伙學：110年課程學習成果作品呈現建議發表會

2022-02-24

作伙學團隊於今日(2/24)舉辦課程學習成果作品呈現建議發表會，由計畫主持人林國明教授主持，分享110年度50場審議會議的成

了解更多



課程學習成果呈現建議
—— 課程學習成果常見QA

2022-03-04

本文將介紹課程學習成果的六大作品類型在呈現上的一些常見問題

了解更多

10. 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統
<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>
 #114 年分科考試加考數乙

三、資源教室報告：

(一) 相關事項宣導

1. 身心障礙學生鑑定時程及相關事項

作業時程 申請項目

第1梯次 9月申請 新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分

第2梯次 2月申請 跨教育階段鑑定、新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分

障礙類別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、其他障礙。

申請程序：學生備妥相關資料提出申請，提報本校特殊教育推行委員會審議，通過後送基隆特殊教育學校進行分區審議，分區召開個案審查會議，最後由教育部鑑輔會審議。

特教鑑定相關資訊網站：衛生福利部-本部簡介-本部單位及所屬機關-護理及健康照護司-身心障礙鑑定專區(網址：<https://dep.mohw.gov.tw/DONAHC/np-1030-104.html>)

★若有需求請於期限內提出申請。

2. 身心障礙者權利公約

「身心障礙者權利公約(CRPD)第二次國家報告易讀版」手冊共製作4冊並製作有聲書，電子檔附掛於CRPD資訊網「宣導專區」(網址：<https://crpd.sfaa.gov.tw/>)。

(二) 身心障礙學生相關服務

1. 定期召開特殊教育推行委員會及身心障礙學生期出及期末 IEP 會議。
2. 學生課業及生活適應輔導、專業團隊服務。
3. 特殊教育講座、特殊教育影片宣導。
4. 獎助學金及交通補助費申請。
5. 提供身心障礙學生生大專院校相關協助。

四、親職資源分享

(一) 好文共享

【青少年親子互動與溝通技巧】 徐秀宜 / 臨床心理師
<https://www.kmu.org.tw/www/kmcj/data/11104/21.htm>

青少年正處於大腦發展的風暴期，而社會心理的發展也正處於身分認同的重要發展時期，在這

階段的孩子開始會有抽象化思考、反應較為快速、衝動，家長通常會發現孩子不像國小中年級以前這麼容易順服，常有很多不同的意見或想法，變得愛爭辯、不好”管教”，因此對於過去親子互動上較以單向要求、事事為孩子做好安排的家長來說，不僅容易被惹怒，這當中還隱藏著難過、失落和挫折，不解為何孩子無法了解自己的苦心、不再需要和依賴父母。

青少年處於自我認同的發展時期，開始需要證明自己的能力、驗證自己的想法，由此長出獨立的能力；他們也需要被同儕接納與認同才能建立家庭以外的人際連結，因此他們會開始往外參與同儕的活動，對於家庭活動的興趣減少，但並不表示他們不再愛自己的家庭。身為家長需要去理解這階段孩子在成長上的需求，鼓勵他們進行適度的探索，作為他們成長的後盾，孩子才會更了解自己、清楚未來的目標，也才能發展出獨立的能力與正向的自我認同。

面對青少年階段的孩子，家長與孩子互動與溝通上可掌握幾個原則：**少說、少做、多聽、多鼓勵。**

少說：
減少對孩子說教、給意見與嘮叨。孩子會爭辯表示他已經開始有自己的想法和思考，也許思考還不夠成熟或太天真，但此時對他說教或給予太多意見，表示在否定他的想法和思考能力，會讓孩子覺得在家長眼中自己什麼都不好、都不會、不被認同，孩子便會開始反彈，不願再跟家長述說任何事而往外尋求認同。

少做：
幫孩子想太多、做太多，對於反應較大的孩子可能引發更多親子衝突、拒絕溝通，而對於較順從的孩子來說，反而導致孩子變得怯懦、失去自信、沒有定見。這個階段開始要學習獨立，很多事必須自己經歷、嘗試才會理解可能遭遇的後果，也才能學習如何面對這些後果所必須承擔的責任和心情的調適方式，過度幫孩子反而造成孩子的依賴，無法對自己的行為負責。

多聽：
曾有少女提起自己跟媽媽和姊姊聊天的差別，媽媽只是聽、沒什麼回應，好像不太有興趣，姊姊反應比較多，感覺對自己的話題感興趣，因此跟姊姊說話比較紓壓。當孩子嘗試分享自己的想法或經歷時，家長要以積極的態度傾聽和回應，需耐著性子聽孩子講完，不要急著批評或說教，家長必須對孩子保持好奇，盡可能以中性的態度和問句慢慢去探詢與理解孩子行為背後的想法及感受（如：當時發生什麼事？同學怎麼說？你怎麼想？有什麼優缺點？），讓孩子在這過程中感受到被接納、尊重與關懷，如此可減少孩子防衛性的語言及親子衝突，孩子也才願意繼續跟家長聊天和溝通。

多鼓勵：
當孩子在表達自己的想法時需多給予正向的回饋，即使他們的想法或計畫不符合家長的理想，家長仍應以中性的態度跟孩子討論、引導他思考，在孩子想出一些可行的方案後，要適時讚賞他的努力，並鼓勵他嘗試以建立他的信心。此後家長只要作為他的後盾與啦啦隊，失敗了給予安慰、陪伴他度過低落的心情，成功了給予歡呼、鼓舞，孩子可以藉此建立對自己的正向看法，也會較安心、勇敢地去面對一些困難。

【110、113 通報家暴後，警方和社工怎麼處理？如何幫助身邊疑似受虐的孩子？】親子天下 吳佩芳 <https://www.parenting.com.tw/article/5078728>

日前發生的肉圓爸虐兒、一歲多女嬰遭 17 歲小媽媽及其友人毒打致死等虐待事件，根據調查，台灣一年就有 13.7 萬家暴通報，平均每天有 376 人受暴，到底能不能雞婆通報不確定的家暴情形？你我該怎麼做才能保護到在角落的弱勢家庭？

親子天下 18 日偕同新北市政府警察局中和分局家庭暴力防治官李修度、新北市政府社會局家庭暴力防治中心社工督導劉益昌，由教養專家羅怡君主持對談，以下幾個提問帶民眾更認識何謂家暴、該如何通報、警方與社工介入的權力該如何行使、以及身邊若遇到疑似家暴情形，一般民眾可以怎麼做。

1.到底什麼是家暴？當下處理方式為何？

李修度說明，判定家暴要先確定雙方的關係是否符合家庭暴力防治法第三條：舉凡夫妻（離婚亦算）、男女朋友（分手亦算）、四親等內的親屬之間的暴力行為，包括肢體上、精神上、冷暴力、

騷擾、跟蹤、經濟權控、甚至虐待寵物，只要關於限制、傷害人身安全的行為，都是合理懷疑家庭暴力的範疇，即使你的鄰居是一對同居情侶，只要發生任何暴力行為，都能通報家暴。

第三者當下的處理方式有二：第一確定家暴發生，打 110 即時性最高，警方會及時到場了解並處理狀況；打家暴專線 113，用於「你還不確定是否為家暴情形」，會啟動社工機制來關心受害人。第二種情況是受害人事後向親友轉述，親友可以陪同當事人至鄰近的派出所報案。

劉益昌說，有時候當事人是在事後才想到要通報，或不曉得怎麼求助，可以撥打 113，113 會線上提供資訊，如果他的求助內容已經符合家暴定義，社工單位會主動與當事人聯繫詢問並進行訪視。

李修度特別提到，很多家暴案無法提出明確證據，受害人處於弱勢無法錄音蒐證，但是不用擔心，警方不會不受理申請保護令，只要提出需求，這方面都會盡力協助。

2..保護令真的有用嗎？

有人會質疑，申請保護令只是一張薄薄的紙，到底有沒有用？李修度表示，保護令申請方式有兩種，一種是受害人不透過警方函文，直接向法院提出申請，另一種則是警方協同申請，法官裁定核發。保護令最大的重點，在於它的書面申請是條列式的，受害人可以依自己的情形勾選需要、不需要哪些保護。

禁止肢體暴力、騷擾是「基本款」，還能再選擇施暴者是否搬出家庭、禁止靠近的距離、探視孩子的權力等等，都在保護令的範疇，所以它的效力可以很廣，受害人一定要勇於申請。李修度說：「雖然不能說保護令一核發後就完全沒事，但是會讓你更有安全感」。

3.如果報警，警方到場了事情已經結束，該怎麼辦？

在家暴案件之下，警方首要負責第一時間受害人的安全，而社工是進行家庭結構的修復，關於通報，一般人會有疑慮「如果警方到場了事情已經結束，那我不就多此一舉？」李修度也曾遇過受害人因為加害人也在場而噤聲的情況，像這樣的敏感畫面，當下會將雙方帶開詢問。

李修度說，警方最大宗旨是確保受害人的安全，如果沒有現場凌亂、見血受傷的狀況，不能多做什麼，如果強行介入被害人可能更不安全，但若被害人表情明顯恐懼，或是身上有明顯新舊傷，還是會帶回派出所做責任通報，「家暴是屬於『知悉通報』，不見得一定要看到了才能報案。」

4.通報後，社工跟警方會怎麼處理？

警方通報後，該案件會轉給社政單位，雙方一起合作處理，劉益昌表示，社工會進行家庭訪視，並跟受害人進行訪談，他強調，社工單位的初衷是希望能修復家庭間的關係，會以專業的資源回應當事人的需求及確保孩子的安全，如庇護安置、法律諮詢、親子教育、心理諮商、除癮治療等等，社工的介入絕對不是要夫妻趕快離婚、或將孩子立刻帶走安置。

劉益昌提到，進行家庭親子教育時，會發現很多父母真的對孩子的需求及發展並不了解，以為孩子是故意哭鬧、做出問題行為，「存心找麻煩」，有些家長認為自己完全不需要上這樣的課程，社工單位的強制力會執行在這方面，透過公權力讓家長一定要去接受教育，了解孩子身心發展。

然而有時候社工單位評估後提供的協助，不見得完全符合受害人的需要，劉益昌呼籲，受害人一定要確切表達自己最立即的需求，即使有難言之隱，也要盡量跟社工討論。

5.身為關係很遠的第三者（如小孩的同校同學受虐）我們可以怎麼幫助？

劉益昌表示，在還不清楚該名孩子的家庭狀況之下，學校老師、身邊同學及身為長輩的我們，可以先主動關心這個孩子，釐清他到底遇到了什麼樣的情形、是不是真如我們所懷疑的那樣，如果真的走到需要通報的地步，身為第三者的我們，也必須有孩子的詳細個資才能通報。通報人資料屬於保密資料，不需擔心自己的身分曝光遭受威脅，而且兒少是否遭受虐待，會由負責機構或社工再評估、查證。民眾只需要「舉發」，留意發生時間、頻率等，就有機會拯救一個孩子。

(二)親職教育資源分享



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

親子溝通、子女教養、婚前交往、婚姻關係經營、家庭資源、生活適應、人際關係

我和我的孩子：一本給家長的手冊(青少年篇)



我和我的孩子

一本給家長的手冊



—— 青少年篇 ——



國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

(三) 宣導資料

《兒童權利公約》保障未滿 18 歲之人，有關兒童權利教育訓練內容請著重《CRC》一般性原則。

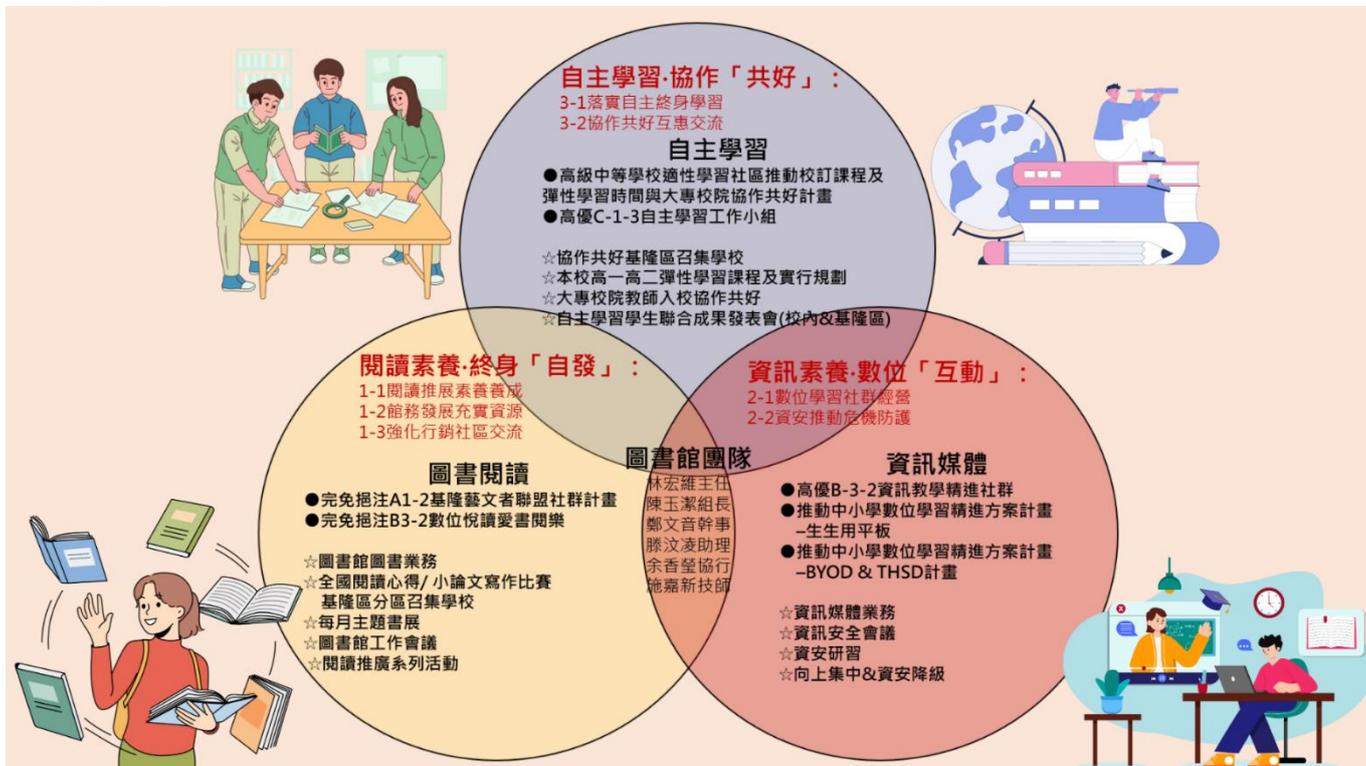
- (一) 生存權：每個兒童均有生存及發展的權利(第 6 條)。
- (二) 受保護權：兒童有權受到保護，遠離毒品，並免遭拐賣、經濟和性剝削(第 32 條及第 35 條)。
- (三) 發展權：兒童有受教育的權利，以充分發展其個性、才智和身心能力，培養對人權、他人及自然環境的尊重及責任感(第 28 條及第 29 條)。
- (四) 參與權：兒童應有自由發表言論的權利，包括取得和分享各種信息和思想的自由(第 13 條)。

【圖書館工作報告】

一、113學年度圖書館工作重點目標：

- (一) 閱讀素養·終身「自發」：持續推廣閱讀活動，提升校園學習氛圍。
- (二) 資訊素養·數位「互動」：優化資訊維護管理，構築智慧創新校園。
- (三) 自主學習·協作「共好」：強化自主學習核心，提升協作共好品質。

為朝向成為教師教學與導師班級經營強大後盾與支持的「教學型圖書館」，致力於提高「愛—閱讀、美—藝文、笑—自主、力—資訊」四方向之機會與展現，進而達到(一) 閱讀素養·終身「自發」、(二) 資訊素養·數位「互動」、(三) 自主學習·協作「共好」之三大目標，透過結合社區資源、館際合作交流、藝文推展、數位學習、自主探索，來提供和增進教師融入教學、學生融入學習之雙贏成效。



二、圖書館團隊

圖書館主任 (02) 2427-8274 #700	林主任	配合校務發展，綜理圖書館業務。 規劃館務發展方向。
資訊媒體組長 (02) 2427-8274 #710	陳組長	資訊相關活動之規劃與執行。
圖書幹事 (02) 2427-8274 #711	鄭小姐	圖書採錄編目。櫃檯流通作業。
協助行政 (02) 2427-8274 #293	余老師	協助學生自主學習計畫相關事宜。
協作共好計畫助理： (02) 2427-8274 #714	滕小姐	辦理協作計畫相關活動。

●新學年度校務系統(1Campus 校務系統平台)請多加善用！

網頁版連結路徑：學校官網→首頁最右側(教職員專區上方)→1Campus 校務系統平台→點選登入使用

<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>

另外，如有 1Campus 校務系統平台相關設定問題請先閱讀右側連結說明，如果還是有問題，請洽圖書館資訊組。



(一) 閱讀素養·終身「自發」：持續推廣閱讀活動，提升校園學習氛圍。

Q:我可以善用圖書館哪些資源來增進孩子高中三年的學習深廣度？

圖書館業務相關連結 網站網址及登入方式：

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)

圖書章則流程	圖書館線上檢索	圖書館相關連結
		

三、113-1 館藏概況(多多閱讀課外讀物，增廣見聞)持續添購中

- (一)圖書：館藏圖書 42520 冊，包括中文圖書 39539 冊、外文圖書 2981 冊
- (二)報紙：訂閱中文報紙 3 種
- (三)期刊、雜誌：訂閱中外期刊 144 種
- (四)電子圖書及資源 4248 冊(片)，包括電子圖書 1561 冊、光碟 2687 片

四、數位資源(善用電子學習資源，提升學習成效)

(一)電子書 網站網址及登入方式：

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)>[圖書資訊](#)>電子書(見下圖)

HyRead 電子書	Udn 電子書	華藝電子書	國立公共資訊圖書館 電子書服務平臺
http://klgshkl.ebook.hyread.com.tw/	http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=klgsh	http://www.airitibo oks.com/	http://ebook.nipi.edu.tw/mp.asp?mp=1
			

本館四間電子書平台連結如上

其他路徑11.：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家電子書及資料庫
或是圖書線上檢索頁面右側相關連結區塊 連結各家電子書及資料庫



帳號密碼同借閱證號



本館集體申請之數位借閱證
帳號為身分證字號
密碼預設為生日之月日四碼
信箱為本校Google信箱
(xxx@gml.klgsh.kl.edu.tw)



帳號密碼同借閱證號



帳號密碼同借閱證號

(二)數位公播平台(搭配教師教學使用) 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)>[圖書資訊](#)>數位公播平台(見下圖)

<p>新傳媒數位公播平台 (公播版影片撥放平台)</p>	<p>視界影視公司教室電影院公播大平台 (公播版影片撥放平台)</p>
	

本館二間數位公播平台連結如下

路徑：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家數位公播平台

連結注意事項如下：



E7 Movie

新傳媒數位公播平台

於校園IP範圍內即可觀看



視界影視文化

教室電影院公播大平台

以本校專屬帳號密碼登入 加密密碼為：預設學生密碼。

視界影視文化帳號密碼

下載

(三)電子／影音資料庫 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>圖書館資料庫(見下圖)

HyRead 臺灣全文資料庫	國立公共資訊圖書館 電子資料庫	華藝線上圖書館
http://www.hyread.com.tw/hyreadnew/	https://www.nlpi.edu.tw/DigitalResources/DigitalMedia02/DigitalMedia023.htm	https://www.airitilibrary.com/ 於本校 IP 內即可下載全文，毋須註冊帳號，請多加利用。
<div style="border: 1px dashed orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>圖書館資料庫</p> </div>		
 airiti Library 華藝線上圖書館		於校內IP範圍內，毋須登入即可下載全文 使用期限至2024年12月31日
天下雜誌群知識庫	中學新聞知識庫	ProQuest eLibrary
https://new.cwk.com.tw/?pg=1	https://udndata.com/library/schools/	https://explore.proquest.com/elibrary/home?accountid=215213

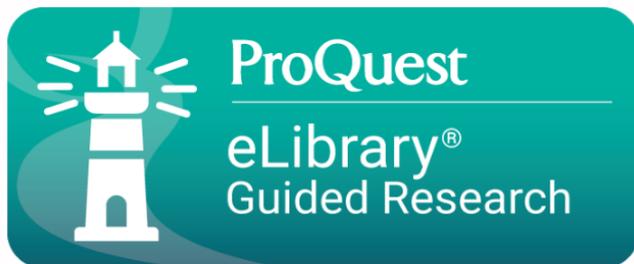
天下雜誌、康健雜誌、Cheers雜誌、親子天下四刊，於校園IP範圍內即可觀看，使用期限至2024年12月31日	全文報紙資料庫、新聞中的教材、原版報紙資料庫-好讀周報，於校園IP範圍內即可觀看。使用期限至2024年12月31日	於校園IP範圍內即可使用 使用期限至2025年11月30日
---	---	----------------------------------



天下雜誌、康健雜誌、<http://new.cwk.com.tw/>、Cheers雜誌、親子天下四刊，於校園IP範圍內即可觀看，使用期限至2024年12月31日



全文報紙資料庫、新聞中的教材、原版報紙資料庫-好讀周報，於校園IP範圍內即可觀看
使用期限至2024年12月31日



於校園IP範圍內即可使用
使用期限至2025年11月30日

五、學生平板電腦借用管理（學生可以借平板來學習喔！！）

因應疫情和數位化教學之時代改變，為使科技設備輔助學習並將資源最大化利用，提供輔具供本校學生學習使用，特訂定「國立基隆女子高級中學學生平板電腦借用管理要點」，以利學生數位學習。

一、為使科技設備輔助學習並將資源最大化利用，提供輔具供本校學生學習使用，特訂定「國立基隆女子高級中學學生平板電腦借用管理要點」。

二、借用對象：本校學生，因現可運用的平板電腦數量有限無法滿足所有同學的需求，將審視個案數量，優先依下列條件排序借用：

- (一)經濟弱勢(低收入、中低收入、經縣市政府或學校認定經濟弱勢)；
- (二)學校辦理中計畫或專案之特定學生；
- (三)本校師長認定有需要之學生。

三、借用期限：每次借期 1 個月，若無後面排序得辦理續借。歸還後須再次提出申請。

四、借還程序：公告借用申請日期，請需要借用的同學上網預約→ 填寫紙本申請表(需由家長、導師簽章，身分認定請註冊組確認)繳交至資訊組辦理→ 確認符合資格後，通知借用人攜帶學生證前來圖書館資訊組辦理借用→ 於借期內辦理歸還。

五、保管及使用：

- (一)借用人應善盡保管責任，並應遠離易使設備損壞之環境。
- (二)借用人不可拆卸設備(含配件)機體，更新軟(韌)體及破解該設備之軟等，亦不可變更系統原始設定。
- (三)使用時請勿下載需收費之軟體。

(四)請尊重智慧財產權，不得下載非合法授權之軟體。使用平版電腦應遵守著作權保護及各種法律規定，若因借用人之故意或過失導致觸犯法規者，由借用人自行承擔法律責任。

(五)設備屬於學校財產，借用人將其個人資料放置學校資訊設備上，須自行備份。如因意外導致資料毀損或遺失，學校不負相關責任，借用人不得請求修復及賠償。

(六)設備不得作為非學習行為使用，如：線上遊戲、營利等行為，經查發現即停止借用，並追究後續責任。

六、逾期：借用之設備應於借用期限內歸還，逾期未歸還者，即停止其借用權利。

七、損壞、遺失處理與賠償：

(一)借用人借用之設備發生故障等相關問題時，借用人須負相關賠償責任。

(二)設備硬體於借用期間不慎損壞、污毀等問題需送廠維修時之維修費用。

(三)機體、相關配件有遺失或損壞者，需照價賠償或賠償同規格之產品。

(四)遺失賠償將通知家長辦理後續事宜。

八、其他注意事項

(一)設備如非本人歸還，所衍生之問題由借用人自負。

(二)遇有特殊情形，資訊組有權通知借用人提前歸還借用之設備，借用人不得異議，並須配合辦理。

(三)本管理要點未盡事宜，得隨時補充修正，並依相關法令規定辦理。

九、本管理要點經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

六、漂書活動——放書漂流，與書飛翔（參與漂書，學習分享！！）

一、緣起

本校於 2013 年與台灣漂書協會合作，成為全國首個校內設有漂書點的高中職。「漂書」的概念起源於歐洲，在分享的基礎上，將書放在公共空間由眾人各自取閱，書可能就此跟著閱讀者在不同的地點落腳，接著再被下一位閱讀者取走，這也就是「漂」所代表的意涵，與更多人分享閱讀的感動。

二、目的：推廣閱讀分享，活化書籍流通，讓閱讀推廣更多元。

三、辦理單位：本校圖書館。

四、漂書站

(一)本館三樓圖書室設有漂書書櫃，同學可於開放時間前來挑選。

(二)本校校門口社區共讀站供同學/社區人士自由拿取。

(三)本校漂書站之書籍也可攜出校園留在別的漂書點，或是把其他漂書點的書籍帶回校園，讓各個漂書點的書籍交流。

五、放置漂書 123(捐贈漂書 3 步驟)

請攜帶欲分享的好書至圖書館三樓圖書室櫃檯：

(一)館員發給讀者漂書標章、藏書票及條碼，並說明如何使用。

(二)讀者將漂書標章(貼在封面)、藏書票及條碼(貼在書籍內頁)。

(三)館員發給讀者「我的閱讀行動集點券」，並指引讀者將完成貼製的書籍放置於漂書站。



(本校校門口美美的共讀站！！)

我們與「大學」的距離~從圖書館拉近

(提升閱讀素養/寫作能力)

Q:我可以善用圖書館哪些競賽來鍛鍊大學素養競爭力？

七、寫作比賽(透過全國性寫作競賽，提升自我閱讀與寫作能力)

112 學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽

(一)閱讀心得寫作比賽投稿時間

第一學期：113 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。

第二學期：114 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

(二)小論文寫作比賽投稿時間

第一學期自 113 年 9 月 1 日起至 10 月 15 日中午 12 時止。

第二學期自 114 年 2 月 1 日起至 3 月 15 日中午 12 時止。

● (貼心小提醒) 中學生網站：

鼓勵同學參加中學生網站閱讀心得寫作比賽及小論文比賽，投稿時限、方式見圖書館通知或中學生網站。中學生網站請同學務必完成註冊，註冊時請輸入學校驗證碼 klgsh700，並確認個人資料填寫無誤。(如得獎之獎狀資料錯誤，將失去得獎資格)。

相關比賽訊息請參閱中學生網站：[【https://www.shs.edu.tw/】](https://www.shs.edu.tw/)，

並請家長鼓勵貴子弟踴躍投稿。如有任何參賽問題，歡迎洽詢圖書館。



八、青春博客來閱讀平台認證 (提升閱讀與寫作認證)

一、目的

(一)透過閱讀認證，激勵學生累積閱讀紀錄，並建置個人學習歷程。

(二)透過各科教學研究會推薦書目，鼓勵學生廣泛閱讀，擴增視野。

(三)循序引導學生進入閱讀世界，加強閱讀能力，養成終身閱讀習慣，藉以提升學生人文、科學與公民素養。

二、實施對象:全校師生。

三、閱讀認證實施方式

(一)由各科教學研究會共同推薦,使學生閱讀面向多元且均衡。推薦書目需兼顧學生學習歷程之身心需求及思考能力,以求難易兼顧、學術休閒並重。

(二)進行閱讀認證

1. 認證時程

(1) 認證日期自入學起算,於下一學期初,統計上一學期投稿記錄。得跨學期累計,至畢業前為止。

(2) 每學期採晉級方式辦理,停留原獎項冊數時,不再重覆發給獎勵,每一獎項及獎勵每人不得重覆領獎。

2. 認證方式

(1) 自行選讀有興趣之課外讀物(含學校推薦書目),撰寫閱讀過程中的各種聯想與感動或評論等內容(350字以上),學生自行投稿於青春博客來網站個人書房,待學校老師評分後,方投稿完成並公開顯示;老師投稿不須經過評核,輸入發表文章後,點擊「收藏到書房」即完成投稿。

(2) 老師評分設定為0~6分,4分(含)以上才算通過,點選個人書房的「投稿管理」,即可查閱評核分數與評語;3分以下未通過者,文章將退回至個人書房,學生可點選投稿管理,進入個人文章管理頁面→瀏覽老師的評核記錄,於此處再次進行編輯與重新投稿。

四、獎勵方式

(一)每位同學第1、第2篇推薦投稿通過可至圖書館領取贈書各一本。

(二)凡累計通過推薦投稿每五篇可升等一個星級,最高可至十星級,於下一學期初核發閱讀者星級認證證書乙張、星級徽章乙個、50元博客來購物折價券乙張。(認證書上將標示升等星級時的學校、班級、姓名,以及閱讀通過的五本書籍封面、書名)

(三)個人獎勵:達成星級者,系統會自動邀請撰寫分享文章,撰寫分享文章經學校老師評核通過後,由博客來提供星級證書時另提供贈書獎勵。

投稿推薦通過

第1本獎勵贈書

第2本獎贈書

第3~4本無

第5本 I 星級證書&徽章,另撰寫星級分享文章,期末由博客來寄發星級獎勵贈書或贈品

第6~9本無

第10本 II 星級證書&徽章,另撰寫星級分享文章,期末由博客來寄發星級獎勵贈書或贈品之後每5本同上,依此類推,直到第十級為止

五、本計畫經行政會議通過,並陳奉核定後實施,修定時亦同。

我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (提升自主學習/解決問題能力)

Q:我可以善用圖書館哪些資源來幫助孩子鍛鍊大學自主競爭力?

九、積極爭取班級圖書股長或圖書館書香志工招募

請家長鼓勵貴子弟積極爭取服務大眾及志工服務的增能機會,透過班級圖書股長的服務機會之外,亦可參與圖書館圖書志工招募,。如有任何問題,歡迎洽詢圖書館。

●圖書館書香志工招募辦法如下

一、招募方式:繳交志工申請表至圖書館櫃檯。

二、實施內容與方式

(一)學生服務時間:

1. 開館日之午休期間, 遇段考則當週停止。
2. 辦理活動期間。

(二)服務內容:

1. 館藏資料上架、整架、讀架。
2. 館藏資料加工、修補。
3. 協助館員臨時交辦事項。
4. 圖書館辦理活動時人力支援。

(三)服務須知:

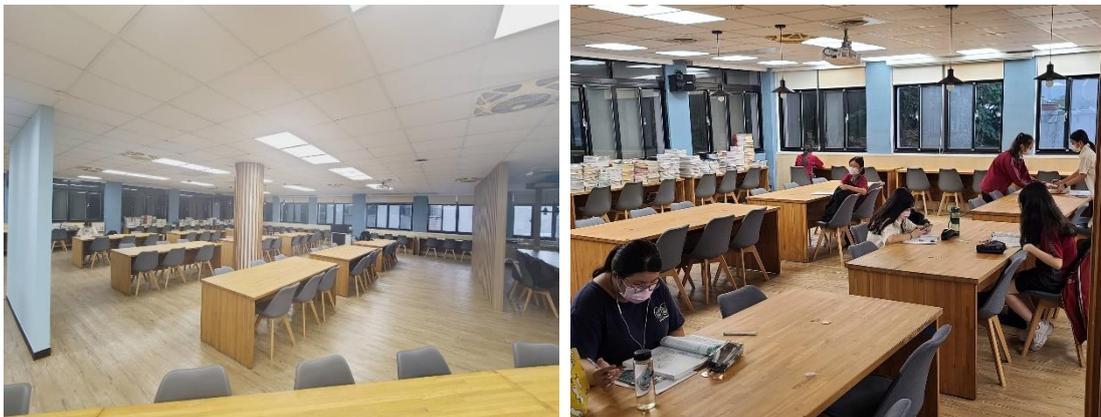
1. 圖書館書香志工需參加職前培訓。
2. 服勤前三天至圖書館登記服務時間;有事不克出席者須事先請假,不遲到及早退。累計三次缺席、遲到、早退記錄者,取消志工資格。

(四)獎勵方式:

1. 服務時數累計滿五小時以上,圖書借閱數提升為四冊(效期一年)。
2. 服務時數累計滿十五小時以上,期末頒發「志工服務證書」乙只。
3. 表現優良者,期末酌予敘獎。

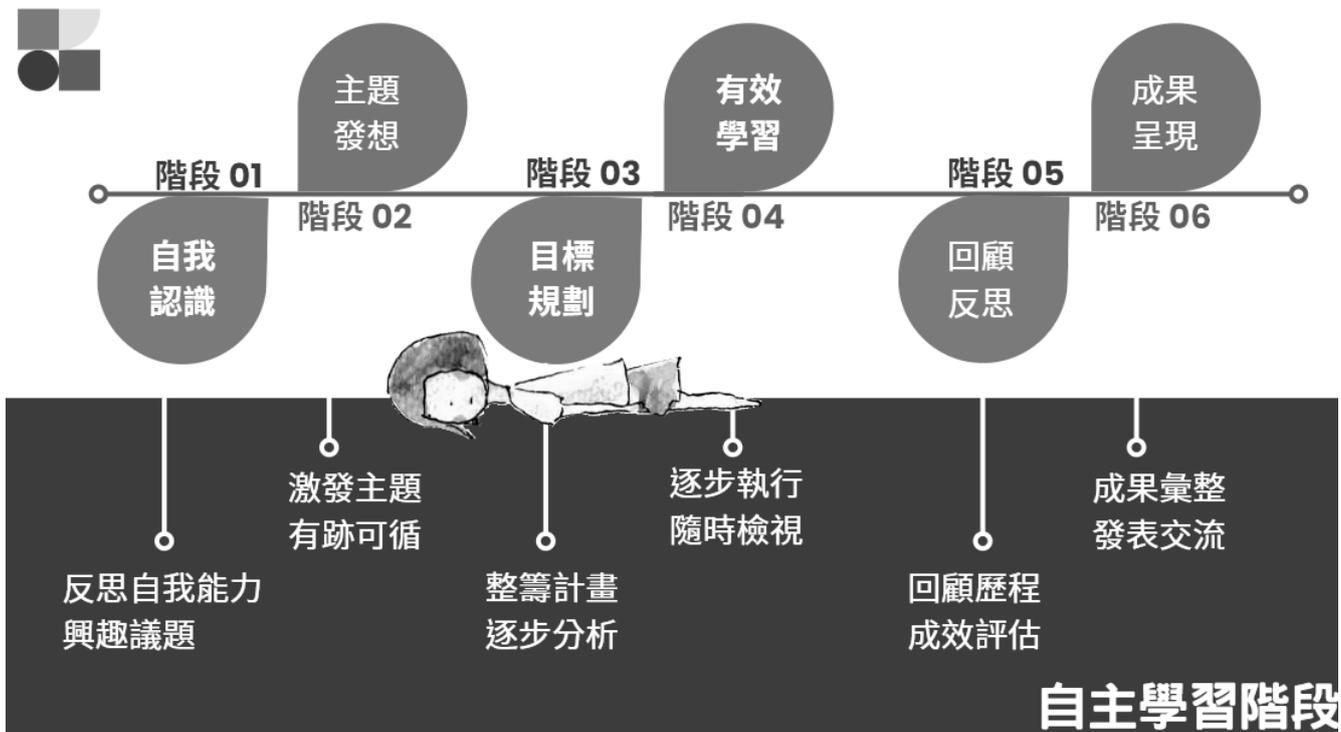
十、積極與善用本校夜自習空間

本校為提供學生放學後留校自習的安全空間,特地安排本校圖書館四樓悅讀閣(有提供冷氣和優美閱讀空間)供學生使用,並設置有工讀生及每日輪值教師以供諮詢,請家長鼓勵貴子弟踴躍參與善用資源。



十一、積極善用學生自主學習課程(大學多元表現高達八成採計)

新課網的最大亮點~學生自主學習。什麼是學生自主學習呢?自主學習就是希望學生持續探索未知領域,進而找出熱情,發展出潛能的方式之一。在執行一項計畫時,不但同時培養學生自行尋找答案,「獨立思考」的能力,亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的實力。



學生自主學習六大階段(如上圖)，亦可大致分為兩個部分：計畫開始前的「自主學習計畫」以及實施計畫後產生的「自主學習之計畫成果」。

自主學習計畫包含：學習主題、執行方式、預期成果

自主學習之計畫成果：實際作品、過程反思(特別重要)

學生如能在高中階段好好善用自主學習課程，並將「學習如何學習」的能力轉變成學習習慣，不僅成為自我競爭力，也是未來帶著走的學習能力!!

有關學生自主學習任何問題，可參考【本校首頁→學生專區→學生自主學習專區】公告的相關資訊(如下圖)。



學生自主學習專區網頁分為兩部分:

(1).國立基隆女中學生自主學習專區

本校彈性學習 1 學生自主學習專區改版囉!!歡迎多加利用!

【本校首頁→學生專區→學生自主學習專區→國立基隆女中學生自主學習專區、國立基隆女中學生自主學習平台】。內容包含實施規範、計畫申請、成果範例、線上學習資源等豐富精彩，歡迎大家多多掃描 QR Code 進入本校「學



生自主學習專區」了解更多資訊。

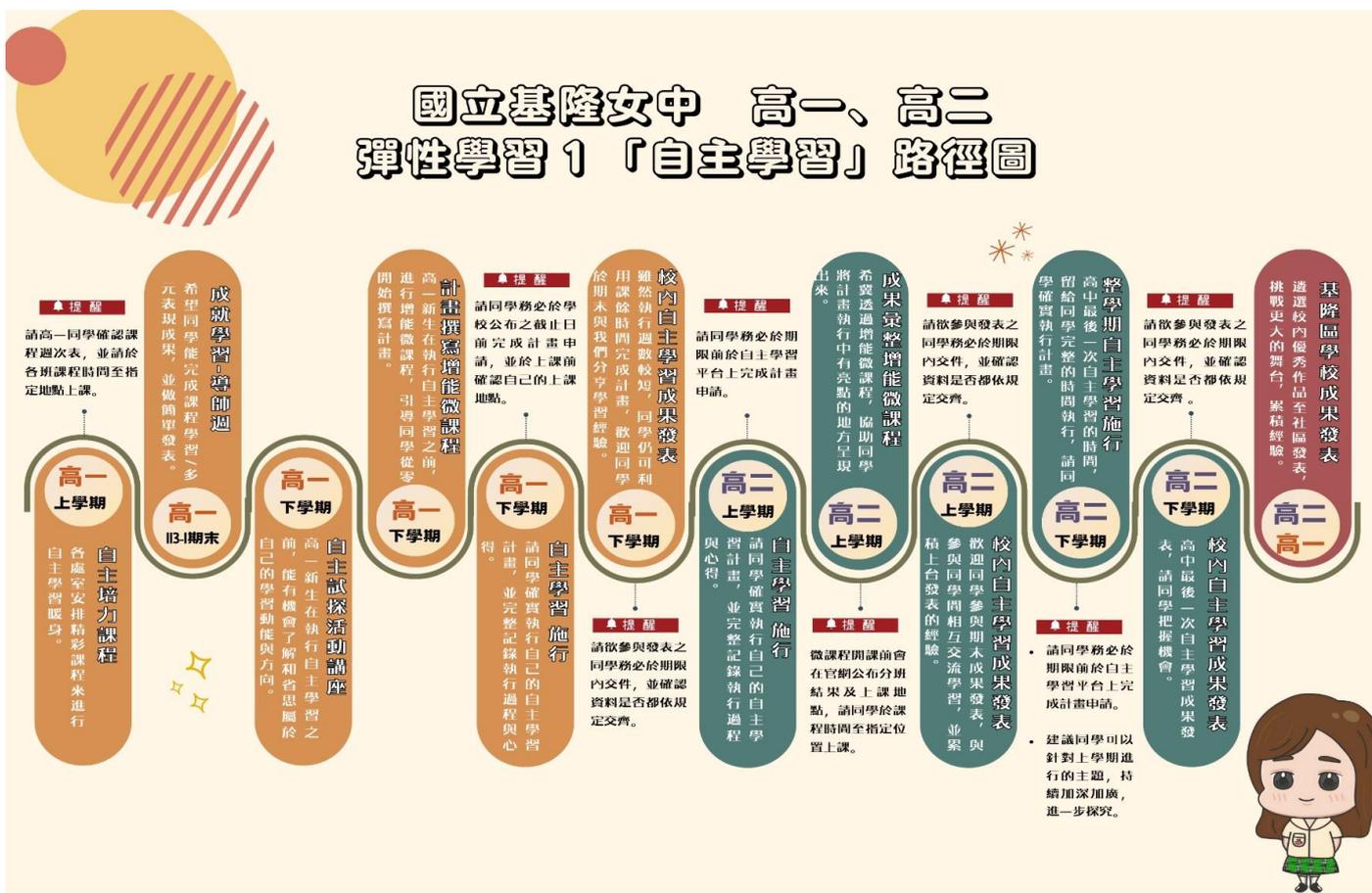
(2).國立基隆女中學生自主學習平台

學生與導師/ 指導老師進行線上撰寫與線上審核工作之平台。

●113-1 高一高二彈性學習 1 自主學習規劃：

請家長鼓勵貴子弟積極參與課程執行，如有任何問題，歡迎洽詢圖書館。

(1).本校依學生不同階段,提供相對應的引導策略,在符合高級中等學校課程規劃及實施要點下辦理，請參照本學年度全高一高二本校彈性學習時間規劃與修訂的自主學習路徑(如下圖)。



(2).依照部定規劃「普通型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。」本校將其執行任務安排與高一下、高二上、高二下中實施，並輔助微課程引導學生，逐步增加學生自主學習課堂週次和時數，絕對能滿足學生需求，且依國教署所強調之課綱精神，自主學習並非僅侷限於課堂上時間，自主學習乃無限學習，是終身學習的奠基。

(3).高一下為第一階段初嘗試，並安排試探講座和微課程及印製學生自主學習手冊來引導初步接觸自主學習的高一生，避免學生無所適從。

(4).本學期引導高一新生自主培力課程，由各處室安排精采課程，以利未來學生撰寫自主學習計畫所需，另配合輔導室進行性向測驗，協助學生高一升高二選擇班群，本校規劃的自主學習時間本學期高一自主培力課程(如下圖 1)：高二 9 周(如下圖 2)。

高一「自主培力」課程規劃

週次	日期	課程內容	授課地點	授課篇章
一	8/30(五)	圖書館：自主學習成果展參觀	悅讀閣	
二	9/2-9/6	輔導室：建置輔導資料	電腦教室	
三	9/9-9/13	圖書館：圖書館利用教育	悅讀閣	
四	9/16-9/20 (9/17中秋)	圖書館：讀書心得及小論文 寫作格式、範例說明 9/17(二)班缺	悅讀閣	
五	9/23-9/27	圖書館：自主學習課程及學習資源介紹	悅讀閣	
六	9/30-10/4	輔導室：興趣量表施測	電腦教室	
七	10/7-10/11 (10/10國慶日)	第一次段考(10/7-10/9) 10/11(五)班補10/25(五)		
八	10/14-10/18	圖書館：自主學習撰寫架構及範例分析	悅讀閣	
九	10/21-10/25 (10/25運動會)	學務處：多元表現內容與範例簡介 10/25(五)班缺	悅讀閣	
十	10/28-11/1	教務處：學習歷程檔案系統介紹與實作	電腦教室	
十一	11/4-11/8	輔導室：升學管道介紹(選課輔導手冊)	合班教室	
十二	11/11-11/15	學務處：多元表現撰寫	悅讀閣	
十三	11/18-11/22	輔導室：興趣量表解釋	電腦教室	
十四	11/25-11/29	第二次段考(11/27-11/29) 11/25(-)導師、11/26(二)班補9/17(二)		
十五	12/2-12/6	輔導室：科系探索	電腦教室	
十六	12/9-12/13	圖書館：排版力=表達力(1)認知與體驗	悅讀閣	
十七	12/16-12/20	圖書館：排版力=表達力(2)實作與練習	悅讀閣	
十八	12/23-12/27	導師：課程學習成果多元表現製作範例說明	各班教室	
十九	12/30-1/3	導師：課程學習/多元表現成果(3頁)	各班教室	
廿	1/6-1/10	導師：課程學習/多元表現成果(3頁)	各班教室	
廿一	1/13-1/17	第三次段考(1/14-1/17) 1/13(-)導師		

自主探索：拉近我們與大學的距離



班級： 座號： 姓名：

113 學年度第一學期高二「彈性學習 1:自主學習」規劃週次表

1130814

週次	日期	課程內容	授課老師	授課地點
一	8/30	自主學習再啟航：核心概念檢視 1. 什麼是自主學習? 2. 從「我」出發，發現資源 3. 自主學習計畫平台介紹	導師	原班教室
二	9/6	無盡學習 定向與共學：學生自主學習計畫申請	導師	原班教室
三	9/13	申請與確立：學生線上申請完成	導師	原班教室
四	9/20	學生自主學習(一)	各指導老師	相對應位置
五	9/27	學生自主學習(二)	各指導老師	相對應位置
六	10/4	學生自主學習(三)	各指導老師	相對應位置
七	10/11	第一次期中考 10/7~10/9 學生自主學習(四)	各指導老師	相對應位置
八	10/18	學生自主學習(五)	各指導老師	相對應位置
九	10/25	全校運動會(導師)		
十	11/1	學生自主學習(六)	各指導老師	相對應位置
十一	11/8	學生自主學習(七)	各指導老師	相對應位置
十二	11/15	學生自主學習(八)	各指導老師	相對應位置
十三	11/22	學生自主學習(九)	各指導老師	相對應位置
十四	11/29	第二次期中考 11/27~11/29		
十五	12/6	自主探索 高二增能微課程：表達力與行銷力 1	微課程教師	相對應位置
十六	12/13	高二增能微課程：表達力與行銷力 2	微課程教師	相對應位置
十七	12/20	深化學習 高二增能微課程：表達力與行銷力 3	微課程教師	相對應位置
十八	12/27	高二增能微課程：表達力與行銷力 4	微課程教師	相對應位置
十九	1/3	自主突破 整合與反思： 1. 學生自主學習總體檢 2. 自主學習成果班級發表(一)	導師	原班教室
廿	1/10	成就學習 自主學習成果班級發表(二)	導師	原班教室
廿一	1/17	高一、二期末考 1/14~1/17		

◎ 114/01/10 第 2、3、4 節暫訂為 113-1 本校學生自主學習成果發表

◎ 基隆區學生自主學習成果發表一學年辦理一次(於 113-2 學期辦理)

(5).依據這兩年本校高一下學生自主學習計畫執行與產出，高一同學可以在微課程和試探講座的引導並輔以導師和指導教師的交流意見下，適性針對學生個人化，來安排適合自己時間和興趣的初次自主計畫。高二時也能再繼續加深加廣。這兩年高一下皆有部分優質完整的成果發表，值得參照和分享，都在本校學生自主學習專區中展示。本校學生自主學習專區連結

<https://klgsh714.wixsite.com/klgsh-learning>

十二、國立基隆女子高級中學學生自主學習推動暨實施規範

109 年 2 月 24 日校務會議訂定

113 年 8 月 13 日行政會議修訂

113 年 8 月 29 日校務會議修訂

第一章 總 則

第 1 條 國立基隆女子高級中學(以下簡稱本校)為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱(以下簡稱總綱)、111 年 12 月 7 日臺教國署高字第 1110165823 號函修訂、以及教育部 112 年 6 月 8 日臺教授國部字第 1120064831A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」，特訂定本校學生自主學習實施要點(以下簡稱本實施要點)。

第 2 條 本校學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容、自我實踐與成果發表，並將相關學習成果納入學生學習歷程檔案，豐富學生學習內涵為目的。

第二章 推動小組

第 3 條 為推動本校學生自主學習，成立學生自主學習推動小組：

- 1、校長為主任委員，並擔任會議主席。圖書館主任為執行秘書，負責統整應辦理事宜，並召開學生自主學習推動小組會議。
- 2、委員為教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、課程諮詢教師召集人、六大學科召集人、高一高二級導師各一名、家長會代表一名、學生代表一名。

第 4 條 學生自主學習推動小組職掌如下：

- 1、訂定及修正學生自主學習計畫申請、審查、實施等相關規範。
- 2、檢視與優化學生自主學習實施情形。

第三章 實施原則

第 5 條 學生於修業年限內，自主學習合計應至少十八節，並安排於一學期或各學年內實施。本校學生高一(下)及高二(上、下)實施自主學習為原則，並於學校指定時間提出申請計畫。

第 6 條 學生自主學習計畫可安排課業精進、閱讀心得報告、實作實驗、專題研究、技能實務、藝文創作、線上課程等類型學習活動；未列於上述之範圍，得由學生自主提出，經學校審查通過者，成為自主學習計畫。

第 7 條 學生於執行自主學習前，規劃高一自主培力課程，為執行學生自主學習計畫的前導培訓，由圖書館主導規劃、各處室協同支援之引導學習，促進學生了解學校資源與自主學習架構與歷程。

第四章 輔導管理

第 8 條 學生自主學習之場地與指導教師由圖書館會辦各相關處室協商及彙整六大學科教研會指導老師序位決議後公告。

第 9 條 學生出缺席須符合本校「學生請假暨缺曠規則」。學生自主學習期間之出缺勤管理由各指導老師協助負責點名，經圖書館彙整後回報學務處。

第 10 條 計畫執行完成後安排班級發表，由各班導師協助主導推展，並鼓勵學生參加校內成果發表，遴選出代表本校參加基隆區聯合成果發表會之作品。

第 11 條 學生自主學習計畫成果得於學校師長協助下，放入學生學習歷程檔案。

第 12 條 學生自主學習專區資源與平台由圖書館負責建置與維護，蒐集與管理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

第 13 條 學生自主學習計畫申請、審查、格式(如附表)與實施原則：

- 1、學生自主學習計畫以學期為單位申請。
- 2、申請及審議流程如下：
 - (1) 學生應於提出自主學習計畫前，依據學校申請規定格式及學生自主學習手冊指引來進行規劃，並與導師商議，經家長同意後，於自主學習平台上提出自主學習計畫申請。
 - (2) 各班導師協助引導該班學生自主學習計畫申請與平台提交。
 - (3) 圖書館將各申請計畫於平台上依照主題類別分給各領域指導老師進行審查工作，計畫審核原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。通過後於平台上認證核准，並於學生自主學習推動小組會議審議備查。
 - (4) 學生自主學習計畫審查原則上於申請後三週內完成，並公布結果、實施。
 - (5) 學生自主學習指導教師依各科教學研究會決議序位安排為原則，每位教師(含代理教師)均有指導學生自主學習之義務。
 - (6) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助：
 1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、進行學生出缺點名與通報。
 2. 審查學生自主學習計畫書並適時提供修正意見。
 3. 提供學生諮詢，並按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、推薦與協助學生參與自主學習成果發表。

- (7) 學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。如需使用實驗室及設備，需由指導教師全程陪同下始得進行。
- (8) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，定時紀錄自主學習歷程與反思，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，積極參與自主學習成果發表。

三、學生自主學習計畫項目包含：申請主題、類型、內容、執行進度、預期成果、發表方式、設備需求等，格式詳如附件一。

第五章 其他事項

第 14 條 學生自主學習期間，需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

第 15 條 本規範經校務會議通過，陳奉校長核定後實施，修正時亦同。

國立基隆女子高級中學 學年度第 學期學生自主學習計畫

申請人	班級/座號	年 班 號
申請學期	申請時數	
學習主題		
學習領域		
學習類型		
分類	子分類	
設備需求		
共學同學		
指導教師		
學習動機與內容說明		
預期成果		

週次	星期	節次	課程	自學內容	自學場地
1	五	5	自主學習		
2	五	5	自主學習		
3	五	5	自主學習		
4	五	5	自主學習		
5	五	5	自主學習		
6	五	5	自主學習		
7	五	5	自主學習		
8	五	5	自主學習		

以下為審查填寫欄，申請者勿填	
項目及格式 審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 導師簽名：
計畫內容 審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待修正 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 領域計畫審議小組/教師/自尋指導教師簽名：

中華民國 年 月 日

十三、國立基隆女子高級中學實施學生自主學習家長同意書

國立基隆女子高級中學實施學生自主學習

家長同意書

本人為____年____班____(座號)____(學號)____(姓名)之

家長簽章：_____

本校自主學習規劃說明：

1. 本校依學生不同階段，提供相對應的引導策略，在符合高級中等學校課程規劃及實施要點下辦理，依照部定規劃「普通型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。」本校將其執行任務安排與高一下、高二上、高二下中實施，並輔助探索講座及微課程引導學生，逐步增加學生自主學習課堂週次和時數，排除學校活動、講座及微課程安排，本校規劃的自主學習時間仍符合部定規劃的十八節，且依教育部所強調之課綱精神，自主學習並非侷限於課堂上時間，自主學習乃無限學習，終身學習的奠基。
2. 本校學生自主學習專區 <https://klgsh714.wixsite.com/klgsh-learning>。
3. 本學期高二自主學習週次規劃表及自主學習路徑規劃圖(背面)，提供家長參閱。



請各班圖資股長於113年9月20日(五)中午前將全班同意書上半部分收齊後，繳回至圖書館

學生自主學習計畫申請資料 (113學年度第1學期)

自主學習計畫申請期限	113年8月30日~113年9月13日(請於自主學習平台提出申請)				
自主學習計畫申請人簽名		班級		座號	
自主學習研究主題					
導師簽章					

自主學習平台網址：

<https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>



學生自主學習平台帳密：

學生帳號：學號（不加s）

學生密碼：身分證字號（字母大寫）

國立基隆女中圖書館 敬啟

(附件宣導一)

推展家庭教育融入資訊素養與倫理教育 推廣

2024.09.14

(一)

資訊科技快速發展及網路使用普及，上網成為學習及日常生活的重要活動，資訊素養與倫理是身為資訊社會公民應具備的基本能力。資訊素養與倫理包含：在資訊時代下資訊技能的獲取、思維習慣的培養、良好的資訊使用行為以及學會如何友善地運用資訊與社會環境的永續發展共存共好。

十二年國民基本教育課綱科技領域已將「資訊科技」列為國、高中之授課時數/必修科目，自108學年度開始實施，國中階段每週1節，高中階段則為2學分，小學階段則採課程融入方式進行，並可將資訊教育相關內容以主題/專題/議題方式安排於彈性學習課程實施，使其建立資訊社會中應有的態度，了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。為了建立健康數位習慣、正確使用科技產品的方法及行為習慣、資訊科技合理使用原則、資訊安全的基本概念及個人資料保護與隱私等學習內容，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦家長 線上學習增能】e等公務園學習平台→資訊安全課程專區



為了培養同學網路使用態度、技能和習慣，增進網路學習正向效益。以及讓同學具備資訊辨別及批判思考能力，並能運用資訊科技於學習與生活。建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦學生 線上學習增能】教育部磨課師平台→課程資訊→資訊安全導論



<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10000398>

(二) 【推薦家長 線上學習增能】教育部全民資安素養網

「教育部全民資安素養網」，提供資訊素養與倫理教育相關訊息，該網站提供網路使用習慣相關資訊，及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。為提供更完善及全面的資訊素養與倫理資源，即日起「全民資安素養網」及「中小學網路素養與認知網」整合至「中小學資訊素養與認知網」。歡迎前往中小學資訊素養與認知網瀏覽，並多多宣傳及利用，以獲取最新資訊素養與倫理資源。



【推薦學生和家長 線上學習增能】教育部磨課師平台→課程資訊→A3數位素養

教育部磨課師線上課程

課程連結：<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10002252>



【推薦學生和家長 線上學習增能】教育部磨課師平台→課程資訊→短影音於教學現場的影響

函轉教育部製作「短影音於教學現場的影響」數位學習增能課程資訊 1 份；鼓勵家長至教育部 edu 磨課師+線上學習 <https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10002365>



[資通安全]短影音於教學現場的影響

【推薦學生和家長 線上學習增能】YOUTUBE → 113年數位學習家長宣講

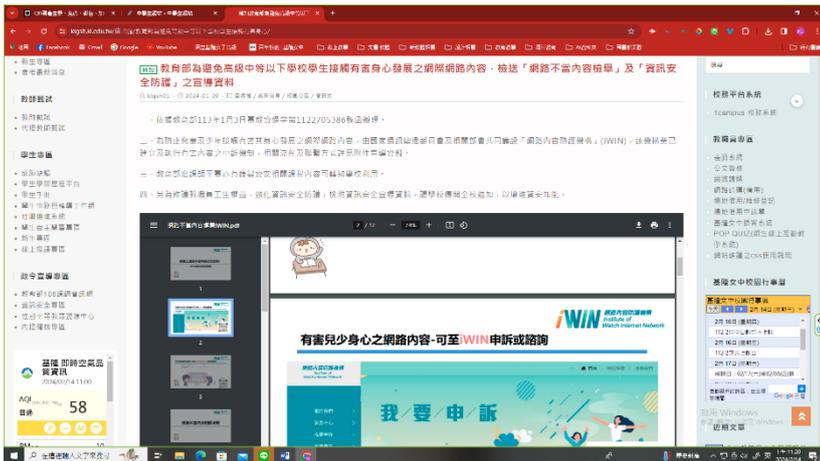


113年數位學習家長宣講



(三)教育部為避免高級中等以下學校學生接觸有害身心發展之網際網路內容，檢送「網路不當內容檢舉」及「資訊安全防護」之宣導資料

- 一、依據教育部 113 年 1 月 3 日臺教資通字第 1122705386 號函辦理。
- 二、為防止兒童及少年接觸有害其身心發展之網際網路內容，由國家通訊傳播委員會及相關部會共同籌設「網路內容防護機構」(iWIN)，該機構業已建立及執行有害內容之申訴機制，相關流程及聯繫方式詳見附件宣導資料。
- 三、教育部磨課師平臺亦有錄製資安相關課程內容可轉知學校利用。
- 四、另為維護教職員工生權益，強化資訊安全防護，檢附資訊安全宣導資料，請學校傳閱全校週知，以增進資安知能。



教育部資安宣導資料

(四)中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(教師、行政人員及家長版)

—請家長詳閱!

中華民國 113 年 7 月 1 日臺教資(三)字第 1132702614 號函核定

近年來，「生成式人工智慧」(Generative AI)工具和「深偽技術」(Deepfake)等的蓬勃發展，為社會帶來許多新的機會和改變，這些技術改變了我們原本獲取知識、傳播訊息、創造內容的方式，同時也增加了許多使用風險。為了幫助中小學教師、行政人員及家長提升「生成式人工智慧」工具使用素養，以善用相關技術並避免造成誤用或濫用，提供以下六個要點作為使用參考。

一、理解「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤：

由於用來訓練生成式人工智慧工具的資料來自於既有的紀錄或經驗，如果這些訓練資料本身帶有成見及錯誤，那麼使用生成式人工智慧工具產出的結果就會有偏差或錯誤，且工具本身無法自行判斷所產出的結果是否正確和合理。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該檢視與審查其產生的結果，以確保其正確性和合乎常理。

二、理解「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性：

如果用來訓練生成式人工智慧工具的資料受到地域或文化的限制，且不夠多元廣泛，這些工具產生的結果可能僅能呈現單一文化的知識脈絡與觀點，甚至進一步強化原有的偏見。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果，而不是全盤接受生成的內容。

三、理解「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢：

隨著生成式人工智慧工具的快速發展，有許多可以協助辨識生產內容的工具。所以我們需要了解這些辨識工具有其限制性，只能作為輔助與參考，仍須仰賴常理、直覺和其他證據來協助辨識內容是否來自於生成式人工智慧工具。

四、察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容：

深偽技術是能修改臉部影像的深度仿造技術，原理是使用生成式人工智慧工具創建的虛假內容。

這項技術能運用既有圖片、影像或聲音等素材，製造出看似真實的影片和圖像，甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時，不要輕易相信未經審核的影片或照片，並留意該內容是否為深偽技術合成，和判斷可能的目的與動機。

五、意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密：

部分用來訓練生成式人工智慧工具的資料庫目前在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制，因此，在使用生成式人工智慧工具時，提供的個人資料、敏感訊息及機密數據，都可能會被收錄到訓練資料庫中，作為未來回應他人的內容。所以我們在使用生成式人工智慧工具時，應該審慎評估提供的資訊，是否具有機密性、隱私性與敏感性，以保護個人與組織的隱私與機密。

六、避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理：

使用人工智慧工具生成教案、試題、計畫等相關教學內容時，須謹慎檢視內容及用詞是否符合教育現場的使用規範與標準。所以我們需規範使用生成式人工智慧於學業的時機與方式，並提醒學生使用時可能會侵害他人的智慧財產權，以及有違反學術倫理的疑慮，如沒有提供出處

將造成概念上的抄襲。

生成式人工智慧技術的發展，為我們的生活帶來了許多便利，並廣泛運用在各種情境中，卻也伴隨著一定的風險和挑戰。在這個數位時代，我們應該保持對資訊來源的高度警覺，不要輕易相信未經證實的訊息，並學會如何辨別虛假資訊。同時，我們要提升自己思辨的能力，批判性地分析和評估生成式人工智慧工具所產生的內容，避免被誤導。遵守相關的道德和法律規範，

確保使用生成式人工智慧工具時不違反社會常規與資訊倫理。最後，我們應該加強自己的數位素養能力，才能在享受科技進步帶來高度便利的同時，減少科技帶來的風險，讓負面影響降到最小。

●中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(學生版) —請學生詳閱!

中華民國 113 年 7 月 1 日臺教資(三)字第 1132702614 號函核定

近年來,「生成式人工智慧」和「深偽技術」(Deepfake)的迅速發展,為社會帶來許多新的機會和改變,這些技術改變了我們原本獲取知識、傳播訊息和創造內容的方式,同時也增加了許多使用的風險。為了幫助學生提升「生成式人工智慧」工具使用素養,以善用相關技術並避免造成誤用或濫用,提供以下四個要點作為使用參考。

一、可能會產生偏誤的內容:

「生成式人工智慧」工具的資料來源是歷史紀錄或舊經驗,如果這些資料本身具有成見或錯誤,那麼使用「生成式人工智慧」工具的結果也會存在偏差或錯誤,因為這些工具無法自行判斷結果的正確性和合理性。所以我們在使用「生成式人工智慧」工具時,應該仔細檢視內容。

二、可能會減少訊息的多樣性:

「生成式人工智慧」工具的資料會受到其來源的影響。如果資料不夠多元、廣泛,那這些工具產生的結果可能只會呈現單一文化的知識,造成知識量嚴重性不足,不僅正確性堪慮,甚至會讓人產生偏見。所以我們在使用「生成式人工智慧」工具時,需要結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果,而不是全盤接受生成的內容。

三、發現深偽技術會產生不實的內容:

Deepfake 是能修改臉部影像的「深度偽造技術」,原理是使用「生成式人工智慧」創建虛假的內容。這項技術能利用既有的圖片、影像或聲音素材,製造出看似真實的影片和圖像,甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時,不要輕易相信未經審核的影片或照片,並留意這些內容是否由深偽技術合成,和判斷可能的目的與動機。

四、可能造成個資、隱私和機密的洩漏:

部分「生成式人工智慧」工具的資料在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制。因此,在使用這些工具時,提供的個人資料、敏感訊息及機密數據,都可能會被收錄到訓練資料庫中,作為未來回應他人的內容。所以我們在使用「生成式人工智慧」工具時,應該審慎評估提供的資訊,是否具有機密性、隱私性與敏感性,以保護個人與組織的隱私與機密。

生成式人工智慧技術的發展,為我們的生活帶來了許多便利,並廣泛運用在各種情境中,卻也伴隨著一定的風險和挑戰。

在這個數位時代,我們應該:

1. 保持對資訊來源保持高度警覺。
2. 不要輕易相信未經證實的訊息。
3. 學會如何辨別虛假資訊。

同時,我們要提升自己思辨的能力:

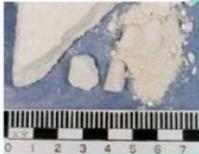
1. 批判性地分析和評估生成式人工智慧工具所產生的內容,避免被誤導。
2. 遵守相關的道德和法律規範(例如:尊重智慧財產權),確保使用生成式人工智慧工具時不違反社會常規與資訊倫理。

最後,我們應該加強自己的數位素養能力,才能在享受科技進步帶來高度便利的同時,減少科技帶來的風險,讓負面影響降到最小。

【附件一】反毒宣導資料：

毒品型態變化

氾濫時期： 91年以前



海洛因



甲基安非他命

濫用族群： 毒品列管人口

91年以後



MDMA、MDA、PMMA
等安非他命類毒品



愷他命

娛樂場所從業者
及消費者

100年開始



Mephedrone (喵喵)、
bk-MDMA、MDPV (浴鹽)
等安非他命類毒品

娛樂場所從業者
及消費者

毒品包裝花樣百出！

教育部

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



教育部



當心！毒品偽裝成
茶包、糖果或巧克力

2017-02-23 健康醫療網



遊歷丁疑誤食「毒品果凍」
小遊客昏迷22小時

2017-02-17 自由時報

男子隨身攜帶跳跳糖
原來全是毒品

2017-03-24 蘋果日報



毒品外觀千奇百怪
同學請吃軟糖竟染毒

2017-03-29 聯合新聞網



沒吃水果帶梅子粉
原來這也是新興毒品

2017-02-10 聯合新聞網

【附件二】國立基隆女子高級中學 113 學年度第 1 學期教務處行事曆

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	重點工作及活動	
8月	一	25	26	27	28	29	30	31	*8/30 開學 8/29 公告 113 學年度第一學期課表 8/30-9/2 課表異動登記	8/30 發教科書、教學設備借用 8/30-9/6 教科書學生加退書業務 8/30 高三證件照補拍攝
	二	1	2	3	4	5	6	7	9/2 高二複習考 9/2 多元選修、第八節輔導課開始上課 9/2 教師筆電借用登記截止 9/3 前完成清寒前三名免學雜費申請 9/3 教務會議暨學科召集人會議(1)	9/4-5 高三學測模擬考(2) 9/6-13 114 大學英聽測驗(1)報名 9/6 高一三英文單字大賽、日本千葉大學參訪
9月	三	8	9	10	11	12	13	14	9/9-12 各學科教學研究會(1) 9/9 實施異動課表	9/14 113 年基隆市國語文競賽
	四	15	16	17	18	19	20	21	*9/17 中秋節 9/16 第一次段考命題通知	9/20 均優質化推動委員會(1) 9/20 實驗班課程規畫小組會議(1)
	五	22	23	24	25	26	27	28	9/23 公告第一次段考日程表、範圍 9/24 課發會(1)	9/27 基隆區均質化推動委員會(1)(暫定) 9/27 陳報新生名冊及學生異動名冊
	六	29	30	1	2	3	4	5	9/30 公告第一次段考監考表 9/30-10/6 數理與資訊學科能力競賽新北區報名(俟正式公文修訂)	10/1 英聽廣播設備檢測完畢(1) 10/1 學分抵免會議(暫定) 10/3 公告第一次段考座位表
10月	七	6	7	8	9	10	11	12	*10/10 國慶日 10/7-9 第一次段考	10/7 均質化適性輔導轉學會議
	八	13	14	15	16	17	18	19	10/15 教師第一次段考成績輸入截止 10/15 獎學金審查會議(1)、學生學習歷程檔案工作小組會議(暫定) 10/16 教科書完成退書作業	10/16 英文科作業抽查 10/18 均優質化推動委員會(2) 10/18 實驗教育委員會(1) 10/19 114 大學英聽測驗(1)
	九	20	21	22	23	24	25	26	10/22 課發會(2) 10/23 社會科作業抽查	10/24 發第一次段考成績單 10/26 113 年英文單字大賽(區域決賽)
	十	27	28	29	30	31	1	2	10/29-30 高三學測模擬考(3) 10/29-11/12 114 大學學測報名 10/29 教務會議暨學科召集人會議(2) 10/30 數學科作業抽查	10/30 頒發第一次段考獎狀 11/1 第二次段考命題通知 11/1 高三團體諮商
	十一	3	4	5	6	7	8	9	11/4-7 各學科教學研究會(2)(教科書評選) 11/6-12 114 大學英聽測驗(2)報名 11/6 自然科作業抽查	11/8 高二團體諮商 11/8 基隆區均質化推動委員會(2)(暫定)
11月	十二	10	11	12	13	14	15	16	11/12 課發會(3)(審書) 11/13 公告第二次段考日程表、範圍	11/14 國語文競賽(校內初賽) 11/15 均質化專業諮詢會議
	十三	17	18	19	20	21	22	23	11/20 公告第二次段考監考表 11/22 均優質化推動委員會(3)	11/23-24 113 年全國語文競賽
	十四	24	25	26	27	28	29	30	11/25 公告第二次段考座位表 11/26 教科書採購委員會、多元入學委員會、教務會議暨學科召集人會議(3)	11/27-29 第二次段考
	十五	1	2	3	4	5	6	7	12/4 國文科作業抽查 12/4 教師第二次段考成績輸入截止	12/6 英聽廣播設備檢測完畢(2) 12/6 高一團體諮商
12月	十六	8	9	10	11	12	13	14	12/9 發高三期末考、補考命題通知 12/10 獎學金審查會議(2) 12/11 發第二次段考成績單	12/13 實驗班課程規畫小組會議(2) 12/13 均優質化推動委員會(4) 12/14 114 大學英聽測驗(2)
	十七	15	16	17	18	19	20	21	12/16-17 高三學測模擬考(4) 12/16 公告高三期末考日程表、範圍 12/18 頒發第二次段考獎狀	12/20 發高一、二期末考、補考命題通知 12/20 基隆區均質化推動委員會(3)(暫定)
	十八	22	23	24	25	26	27	28	12/26 公告高三期末考座位表 12/27 公告 112-2 教科書驗書事宜	12/27 校內科展比賽(暫定)

	十九	29	30	31	1	2	3	4	*1/1 元旦 12/30-31 高三期末考 12/31 公告高一、二期末考日程表、範圍	1/2-1/10 第二階段轉組 1/2-3 教科書驗書(113-2)驗書作業
1 月	二十	5	6	7	8	9	10	11	1/7 公告高一、二期末考監考表 1/7 教務會議暨學科召集人會議(4) 1/8 教師登錄高三總成績截止 1/10 發高三成績單	1/10 均優質化委員會(5)、實驗教育委員會(2) 1/10 公告高一、二期末考座位表
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	1/14-17 高一、高二期末考(高三原班自習) 1/14 編班轉組委員會 1/18-20 114 學測	(教師 1/22 前輸入高一高二學期總成績·學生 1/23-1/24 確認成績)
	廿二	19	20	21	22	23	24	25	*1/20 線上休業式	

【附件三】國立基隆女子高級中學 113 學年度第 1 學期學務處行事曆

週次	日期	綜合活動	重要活動	
			週五第三、四節：班級活動、社團活動、演講、學生服務學習、學校特色活動等課程	
一	8/25-8/31	班會	8/30 開學始業式 / 導師值日開始 8/30 - 9/6 美術比賽報名表 12 點前繳交 8/30 公布社團選社須知 8/30 發高二/高三 112(2)幹部及小老師確認單、調查全校 113(1)幹部及小老師	8/27 全國青少年跆拳道暨原住民族運動會代表隊選拔賽 8/29 15:10-16:00 教職員工急救教育 8/30 環境教育-清淨校園活動 8/30 新生健康檢查 9:20 - 12:00 8/30-9/5 健康中心特殊疾病會談 8/30-9/5 友善校園週
二	9/1-9/7	團體活動	9/2 學生社團審議小組會議 9/2-9/6 畢冊招標 9/3 班級幹部訓練 9/6 設備股長幹部訓練 9/4-9/6 社團選社	9/2 身高體重測量開始 9/3 基隆市田徑基訓站區域對抗賽
三	9/8-9/14	班會	9/10 公告社團選社結果 9/11 美術比賽收件到 12:00 9/13 美術作品評分 9/8-9/14 校外教學路線調查 9/13 學生事務暨導師會議(1) 9/14 親師座談(週六)	9/13 校外工讀生暨住宿生會議 9/13 教室內地震演練(趴下-掩護-穩住) https://www.youtube.com/watch?v=rR7bCJeOp18
四	9/15-9/21 9/17 中秋節	社團活動	9/18 高一公民訓練 9/20 社團老師會議 10:00、 9/20 社團活動(1)	9/15 啟動操場整建工程 9/15-18 桃園盃全國分齡田徑賽 9/16-21 第二十七屆全國青少年跆拳道錦標賽 9/19-23 台北市秋季盃田徑公開賽 9/20 國家防災日防震防災演練
五	9/22-9/28	班會	9/23-9/27 社團轉社申請時間 9/26 教室佈置 12 點前完成 9/27 班聯會教師節活動 9/27 大手牽小手(品茶)	9/25 期初性平會 9/23-27 新北城市盃全國田徑公開賽 9/27 體育班發展委員會、運動會籌備會
六	9/29-10/5	班會	9/30-10/4 教室佈置評分 10/3-10/4 社團幹部訓練 10/4 高二校外教學路線協調會 10/4 家長代表大會委員會暨家庭教育活動 10/4 第一次畢冊編輯課程	10/1 開打流感疫苗 (時間待定需與合約院所配合)
七	10/6-10/12 10/10 國慶日	社團活動	10/7-10/9 第一次期中考 10/11 社團活動(2)	
八	10/13-10/19	團體活動	10/14-10/15 高三畢業生活及沙龍照 10/16 班代大會(1) 10/18 班聯會辦理全校帽 T 收費及訂購作業	10/16-20 全校拔河比賽 10/18 環境大掃除(配合英聽測驗第 3-4 節、6-7 節對調) 10/19-22 2024 年全國第 45 屆華宗盃排球錦標賽
九	10/20-10/26	團體活動		10/21-25 全國運動會-跆拳道 10/22-26 全國運動會-田徑 10/25 全校運動會(校內)
十	10/27-11/2	社團活動	11/1 社團活動(3)	11/1-4 全國中等學校田徑錦標賽 11/2 啟動游泳池更衣室工程
十一	11/3-11/9	班會	11/4-11/8 高二校外教學招標 11/6-11/7 教職員工證件照及團拍照 11/8 高三團體照	11/4-5 113 學年度基隆市基訓站跆拳道區域性對抗賽 11/5 第二十屆總統盃全國跆拳道錦標賽(暫定) 11/8 英文科 Live ABC 活動
十二	11/10-11/16	社團活動	11/15 社團活動(4) 11/15 學生事務暨導師會議(2) 11/15 學生獎懲委員會議	
十三	11/17-11/23	社團活動	11/22 社團活動(5)	11/23-25 屏東盃全國中小學田徑賽

十四	11/24-11/30	班會	11/27-11/29 第二次期中考 11/27 調查全校 113(1)幹部及小老師獎懲資料	
十五	12/1-12/7	班會	12/6 班代大會(2)	12/1 第一屆全國理事長盃跆拳道錦標賽 12/1 高中排球乙級聯賽預賽 12/7-10 113 年全國第十三屆「北港媽祖盃」
十六	12/8-12/14	班會	12/13 社聯大會暨社團評鑑說明	12/9-12 高二班際 3on3 籃球比賽 12/13 環境大掃除(配合英聽測驗第 3-4 節、6-7 節對調) 12/13 一氧化碳中毒宣導
十七	12/15-12/21	班會	12/16-12/20 期末週記總檢查：各年級各 4 篇 12/20 大手牽小手(逛市場)	12/20 宣導法治教育
十八	12/22-12/28	團體活動	12/25 班聯會聖誕活動 12/25-1/14 導師輸入學生日常生活評語	12/25 基隆市中小聯合運動會跆拳道比賽 12/25 教育儲蓄戶會議 12/27 期末性平會 12/27 高一合唱比賽
十九	12/29-1/4 1/1 元旦	社團活動	12/30-12/31 高三期末考 1/3 社團活動(6) 1/3 學生事務暨導師會議(3)	1/3 德行考評會議
二十	1/5-1/11	團體活動	1/5-1/11 繳交社團評鑑資料	
廿一	1/12-1/18	班會	1/14-1/17 高一、高二期末考 1/16-18 社團評鑑	1/16 寒假生活安全須知宣導 1/17 期末環境大掃除
廿二	1/19-1/25	班會	*1/20 寒假開始 1/20 休業式 1/21-23 第二-四次畢冊編輯課程	

【附件四】本校連絡資料

國立基隆女子高級中學 總機(02)2427-8274

本校網路首頁：<http://www.klgsh.kl.edu.tw>

歡迎貴家長對本校業務提出寶貴建議，聯絡方式如下：

職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
教務主任	李老師	200	總務主任	呂老師	500
教學組長	王老師	210	庶務組長	張小姐	510
註冊組長	楊老師	220	出納組長	林先生	520
設備組長	蔣老師	230	文書組長	薛小姐	530
試務組長	何老師	240	學校大門	值班人員	555
實研組長	薄老師	250			
電子郵件： klgsh200@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh500@gml.klgsh.kl.edu.tw		
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
學務主任	張老師	300	生輔組長	莊教官	360
訓育組長	鍾老師	310	衛生組長	柯老師	330
體育組長	黃老師	320	健康中心	李護理師	331
電子郵件： klgsh300@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh360@gml.klgsh.kl.edu.tw		
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
輔導主任	黎老師	600	圖書館主任	林老師	700
			資訊媒體組長	陳老師	710
電子郵件： klgsh600@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh700@gml.klgsh.kl.edu.tw		

- 校園性侵害、性騷擾、性霸凌校內通報、申訴專線：(02)2423-9270(生輔組)
- 校內學生處理申訴案件窗口：(02)2427-8274

隨手記

愛：關愛彼此。關愛環境。

美：充實內涵。發展特色。

笑：積極樂觀。健康活力。

力：知識學習。合作創新。