

國立基隆女子高級中學 113 學年度第一學期 期末考

年級：高三 組別：(普通班) 考科：國文科

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	A	C	A	D	B	D	A	C	B	B	A	C	C	B
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
A	A/C	D	C	B	A	B	D	B	D	B				
27	28			29	30		31	32		33				
BCE	ABDE			ACE	ACD		(E)	BC		ACD				

二、混合題（占 20 分）

34.①A

②〔參考答案〕文章以古例來說明宴飲之盟的歷史／本句後接續結盟關係／後文並未提及宿醉讓生意告吹

評分原則	給分
能概括說明報導的內容，或是能從逗號後判斷論及友好關係即可	2
理由說明不完整或部分錯誤	1
未作答或選項的選擇與說明，二者皆不適切	0

35.C

36.C

37. ①李靖主動說出秘密，表示對虬髯客的信任。

評分原則	給分
能完整寫出參考答案之意思	全對
僅能寫出「說出秘密」或「表達信任」	半對
未作答或答案完全錯誤	不給分

②「此人天下負心者。銜之十年，今始獲之，吾憾釋矣。」

38.C

39.D

40.①〔參考答案〕管仲重視的是齊國對外的信譽

②〔參考答案〕晉文公重視的是仁德、智慧、用武的原則

詳解

1.解答：(D)

1.解析：(A)揖，一，〈虬髯客傳〉／「葢，一，〈項脊軒志〉(B)愀，一，〈赤壁賦〉／鬢，一，〈鹿港乘桴記〉(C)邇，一，〈鹿港乘桴記〉／儼，一，〈畫菊自序〉(D)髡，一，〈諫逐客書〉／裨，一，〈出師表〉

2.解答：(A)

2.解析：(B) 釁起鬩牆宜用於兄弟或本國內部。(C)宜改為滄海桑田，滄海一粟形容渺小。(D)不恥下問用於詢問地位比自己低之人。

3.解答：(C)

3.解析：(C)首句寫「李白（字太白）」。李白和「脫屣」相關處有二：一是「力士脫靴」的傳說，二是其詩作〈下途歸石門舊居〉：「余嘗學道窮冥筌，夢中往往遊仙山。何當脫屣謝時去，壺中別有日月天。」沈德潛以「脫屣千乘」概括李白豪情奔放、飄逸不羈的詩風。次句寫「杜甫（號少陵）」。杜詩號為「詩史」，詩作以忠君憂國，傷時念亂為本旨，讀其詩，可以知其世。末句寫「韓愈（自稱昌黎韓愈）」。他常不顧流俗，甘犯眾人笑侮，抗顏為師

4.解答：(A)

4.解析：丁乙為明顯的對偶句，「智者」對「明者」。說話順序應先說「戊、太子欲」如何如何，再接「丁、私以為」應該如何。故必定戊在丁前。因此刪去(C)(D)。而說服過程中，說明甲太子欲報仇，先說明甲做為臣子的自己當粉身碎骨以協助，表明支持的態度再勸諫，較為適合。若先長篇勸諫，已激起太子反感，最後說自己欲粉身碎骨以協助，太子可能已聽不進去。故先戊再甲。而丙談先顧及安全再施行，適合接到題幹末句的「無尤、無愧」。

4.語譯：鞠武〈報燕太子丹書〉中寫到：「臣聽說做事只追求滿足心意會損害行動，只貪圖順從心意會傷害本性。現在太子您想要消除長久以來的憤怒與恥辱，這是臣粉身碎骨也不能逃避的責任。但我認為智者不會希求靠著僥倖來成功，明理的人不會把順從感性放在志向之前。事情有一定會成功的把握，才開始行動；身家性命能夠保全後，才開始行動。所以每次行動都沒有失誤，行動後也不會因為出錯而後悔。未選段落：「太子貴匹夫之勇，信一劍之任，而欲望功，臣以為疏。」太子您現在過於重視有勇無謀的行為，相信憑藉武力就能擔負重任，並且期望能成功，我認為是有疏失的。」

5.解答：(D)

5.解析：引文旨在說明謹慎避禍的道理，所引的俗諺須搭配主旨。(A)遭遇災禍，因善用時機，處理得宜，反而將災禍轉化為祥福。(B)指親眼看到才確實，傳聞並不足為

信 (C)因畏懼而顫抖。形容戒懼謹慎的樣子。(D)家財萬貫的人，往往珍愛自己，不敢坐在屋簷下，以免被掉落的屋瓦打破頭

6.解答：(B)

6.解析：題幹語譯：聰明的人在事情還未萌生時就能預見，智慧的人在危險還未顯露時就能避開，災禍本來就多藏在隱蔽細微的地方，而發生在人忽視它的時候。所以俗語說「家裡積聚了千金，就不坐在接近屋簷的地方」。這說的雖是小事，卻可以引申到大的問題上。臣子希望陛下留意明察

7.解答：(D)

7.解析：(A)從「像我們這一輩在事業上已有些眉目的人，要毅然擱下工作回家祿抱幼嬰是必須經過天人交戰的」、「一個藉由工作建立自信、展現生命丰采的女人，若斷了她的事業線，等於取她性命，失去了顯露自我魅力的能力與機會，她不會快樂」得知，中斷事業失去展現自我風采的舞臺是悵然而不快樂的 (B)從文中「反過來，把出生嬰兒交給保母撫育，她也難以抹除心中那一絲歉意」得知，未全心全意以育嬰為主，母親也有一絲歉意 (C)可從「問題的癥結在於過去我從未將婚姻、養育子女視為自我實現的一部分，以至於不能相容」得知，過去作者並不認為婚姻、養育子女原先並未是作者規劃的自我實現範圍之內(D)從文中「好在明白自己的屬性有明亮的一面，單身時就把一個人的生活過得風姿綽約，結了婚也可以把婚姻捏得有模有樣」可知，作者於單身、結婚兩種身分轉變中留有餘裕，且「她打算離開、留下來吧」亦非指輕生，而是指是否放棄事業

8解答：(A)

8.解析：(B)〈畫菊自序〉是先完成相夫教子的家庭責任，才以空餘時間發展興趣。(C)〈畫菊自序〉當中未提及女性要有工作上的成就，調藥助夫偏向「相夫」的責任。且未提及事業上的野性及興趣。(D)〈畫菊自序〉中未強調要以丈夫為先

9.解答：(C)

9.解析：題幹語譯：由文字內容，很明顯地可以看出一段是寫捨棄攻打鄭國，對秦國來說無害的；一段是寫攻打鄭國，增益晉國，對秦國來說是有害的。然而文章一氣呵成，形成連續不斷的文句，就像是要急著讀完，不能停頓一樣。妙處在言辭看起來愈委婉，道理就愈清楚明白 (A)一段是「舍鄭無害」，一段是「陪晉有害」，並非以「舍鄭無害」貫穿全文 (B)是用連鎖不斷的文句，並非態度緊湊 (D)文中僅言「其辭委婉」，並無用字淺白之意

10.解答 (B)

10.解析 (A)一葦，借指小舟。蘇軾〈赤壁賦〉 (B)艨艟，古代戰艦。從可「設強弩千餘張」，可知體型最大。羅貫中《三國演義》 (C)畫舫，裝飾華麗的遊船。由其在湖中行船，可知體型亦不至於過大。凌濛初《初刻拍案驚奇》。語譯：湖裡有裝飾華麗的遊船與有名的妓女，笙簫等各種樂器吹奏出嘹亮的旋律，遊樂的男男女

女大聲說話笑鬧。河岸兩邊柳樹的樹蔭隨著走道相連延伸，收藏、懸掛畫像的閣樓，其光彩隔著湖面互相輝映 (D)扁舟，即小船。李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉。語譯：抽刀想要把水流截斷，水還是繼續流；舉起酒杯喝酒，想要把胸中的愁鬱消除，卻更加鬱悶。人生在世不順心，明天我就將頭髮披散，駕一葉扁舟遨遊五湖四海

11.解答：(B)

11.解析：題幹語譯：韓公子是縣城裡的世家大族子弟。有個單道士，善於變戲法，韓公子喜歡他的道術，把他視為座上賓。單道士和人走在一起，或坐下來時，常常突然消失不見。韓公子想要學習這樣的法術，但單道士不願意傳授。韓公子堅定的懇求他。單道士說：「我不是吝於傳授我的法術，而是害怕會破壞我傳授的道。如果我教的是君子那就可以，但是如果不是如此，利用這個道術四處行竊，就不好了。公子您當然沒有這方面的顧慮，但是如果出門看到美麗的女子，一時歡欣，就隱身進入別人的閨房，這是幫助壞人而宣揚淫邪之事。我不敢答應這種事 (A)單道士自始至終都沒有答應傳授韓公子道術 (C)單道士擔心的不是韓公子行竊，而是潛入女子房間 (D)單道士並未認為韓公子無法學會隱身術，而是怕他用隱身術做壞事

12.解答：(A)

12.解析：由「即便這個施法步驟完全符合，只要心沒有潔持，術依然不靈驗。所以，我們可以說，施術的程序並不重要，重要的是駕馭它的道德價值」可知，作者認為不管王生的學習狀況如何，只要心術不正，就不可能學會道術，其重點在於道德價值

13.解答：(C)

13.解析：(A)表情突然改變，技巧較接近於「眼神專注」、「用身體傾聽」 (B)態度正式且嚴肅，技巧較接近於「用身體傾聽」。「危坐」指身體坐正坐直，而非「向前微傾」 (C)蘇子用「心」傾聽，發現洞簫客的悲感情緒，進而對洞簫客發出疑問 (D)非開放式問句，且蘇子運用洞簫客羨慕的水、月為喻，技巧較接近於「用腦傾聽」

14.解答：(C)

14.解析：(A)說明紅拂希望能託付終身，未有共創事業之意 (B)懸然如磬在此意指紅拂就像磬一樣，無所依傍，指形影孤單 (D)形容其他人不應再覬覦帝位

15.解答：(B)

15.解析：題幹為趁著劉邦手無寸鐵之時，以劍舞餘興節目之名趁機下手除掉，其情境最接近「笑裡藏刀」策略。(A)指不能夠迎擊敵人強大的正面力量時，就要消滅敵人強大力量藉以存在或產生的根源，消滅事物藉以存在發展的對面，事物本身的正

面也就難以存在與發展了。(B)指外貌可親，內在陰險。語譯：暗中偷襲他，充分準備而後行動，使對方沒有應變機會，這是暗中使勁，表面柔和的策略(C)指用迷惑的方式攻擊敵人。語譯：用類似物品引誘敵人，趁敵人懵懂時攻擊(D)指以彼代此的策略。語譯：如果情勢上一定要有虧損，就犧牲局部換取全面勝利

16.解答：(A)

16.解析：諫逐客書為戰國李斯寫給秦王，「書」字非書信，而是奏議類公文。重點為論逐客之過失。此外，此題為使用(C)h(A)tGPT查詢課文的真實結果，中國古典文學的部份正確率較高，勸和論的作者成了諸葛亮、畫菊自序則變成蘇軾，分析結果慘不忍睹。

17.解答：(A)

18.解答：(D)

18.解析：(A)此句應是蘇軾所謂的「未嘗往也」、「卒莫消長也」，意思是合在一起看實則沒有變動，變的只是「現象」，而非「本體」(B)此句應是蘇軾所謂的「自其變者而觀之」(C)此句應是蘇軾所謂的「自其不變者而觀之」(D)意思是所有世事從來不曾改變過，因此也就無須羨慕或哀傷

19.解答：(C)

19.解析：(A)考試失利心情沮喪，藉自省讓心情慢慢恢復，應該是體內血清素增加（血清素「有助於振奮心情，防止情緒低落或憂鬱」）(B)追星行為應為大腦分泌多巴胺，使心情亢奮（「有積極的慾望想完成某件事，做出某種行為」時，大腦會分泌出多巴胺）(D)馬拉松的辛苦，會藉由腦內啡的分泌，維持動力堅持下去（腦內啡「可以幫你隱藏身體的痛苦，幫助你堅持下去完成一個任務或者完成一個行為」）

20.解答：(B)

20.解析：(B)袁宏道因迷戀桃花而不忍離開，可知其對桃花的慾望展現，從文中「多巴胺是一種使人類引起慾望的大腦神經遞質，換句話說，當你有積極的慾望想完成某件事，做出某種行為，追求某個人的時候，我們的大腦會非常活躍的分泌出大量的多巴胺，並且多巴胺會促使你繼續去追尋你的慾望，並在此過程中給你帶來快樂與滿足感」可知，當下他想去看桃花的慾望應會使他分泌較多的多巴胺

21.解答：(A)

21.解析：甲、從「羅帳」、「思君」可推知為閨怨詩，和「夫妻」呼應。范雲〈自君之出矣〉。語譯：自從夫君出門，羅帳滿是秋風；我想念夫君的心，就像蔓生的草，綿綿沒有窮盡 乙、寫「朋友」之情。孟浩然〈送朱大入秦〉。語譯：遊人（朱大）要到長安去，分手時，我將價值千金的寶劍相贈送，用以表達我平素對朋友的一片真心 丙、從「為伴孤兒課一經」，可推知和「親子」呼應。汪鈺〈夜課〉。語譯：燈火因天寒而不亮，忽然聽到雪花拍打窗櫺。夜深了還沒放下刀尺（剪裁

工具），只為了要陪伴孩子讀書 丁、從「子由」、「吾弟」可以判斷為「手足」。蘇軾〈初別子由〉。語譯：我年少認識的子由，天生擁有溫順澄淨的資質。好學的精神到老一樣堅定，內在與外表愈來愈融通明徹。他哪裡僅僅是我的弟弟而已啊，更是我最好的朋友。這一離別要六七年，我還能跟誰繼續分享討論精妙的言論呢 戊從「九重天、貶（官）、聖朝」等語可知與政治相關，合乎「群己」。韓愈〈左遷至藍關示姪孫湘〉。語譯：早晨把諫書上奏給皇帝，晚上就被貶官到路途遙遠的潮陽。想替天朝除去有害的事，哪能因衰老就吝惜餘生。眼見雲彩橫出於南山，而我的家在哪裡呢？在白雪厚積的藍田關外，馬也停住了腳步。知道你遠道而來定會有所打算，正好在瘴江邊收殮我的屍骨

22.解答：(B)

22.解析：題幹語譯：南陽人劉麟之，字子驥，喜歡遊山玩水。他曾經到衡山採藥，深入其中而忘記返家。他看到有一處溪澗，水的南邊有兩個大得像穀倉的石洞，一個被溪水淹沒，另一個則有進入的空間。溪水很深，無法渡水過去。他想要回家，卻迷了路，遇到砍柴的人，問他路怎麼走，這才能夠回家。有人說那個石洞裡有仙人開的藥方、靈藥還有諸多東西，劉麟之想要再次去尋找，卻再也知道那個石洞在哪裡了。

(A)「不得渡」而未涉水進入，其後「不復知處」，故未曾進入(B)伐弓人告知劉子驥周圍路線，使其順利返家，故可能熟悉其周圍路線(C)由「一閉一開」可知，其中有一個難以進入(D)由「或說」可知，並無法確定藏有靈丹妙藥

23.解答：(D)

23.解析：(A)「二相公廟」主要祭拜的對象是子游與子夏，沒有孔子(B)祭拜的方法是將銅錢放到子游、子夏兩側左右小童子的手中，並非放在子游、子夏的手中(C)是希望能得知科考結果，而非提高中榜機率

24.解答：(B)

24.解析：(B)根據文中所述，雖然宋代理學家對於讀書人的道德典範要求提高，但是受到考試壓力的影響，讀書人陷入一種矛盾的狀態，轉而尋求道德修養外的寄託。故讀書人祈夢，並非是反對儒家「敬鬼神而遠之」的觀念，而是透過這些活動，消除考前心中的不安

25.解答：(D)

25.解析：(A)船上6名臺籍船員，2名罹難，罹難者未逾半數(B)有些消費者有收到大陸淘寶簡訊，並未提到沉船事故(C)臺灣淘寶可以直接退款到臺灣的銀行帳戶

26.解答：(B)

26.解析：(A)出口貨物重量成長有正有負，未呈現連續五年負成長(C)108年和五年前相比，進、出口與國內貨物的重量均衰退(D)只能推斷貨物重量最重，未必經濟價值最高

二、多選題佔 28 分

說明：第27題至第33題，每題4分。

27.解答：(B)(C)(E)

27.解析：(A)任務〈出師表〉／效果〈勞山道士〉(B)你〈項脊軒志〉／你。歸有光〈項脊軒志〉(C)豈、怎麼。〈勸和論〉／〈晚遊六橋待月記〉(D)差異〈出師表〉／感到驚奇。陶淵明〈桃花源記〉(E)本來〈畫菊自序〉／本來。韓愈〈師說〉

28.解答：(A)(B)(D)(E)

28.解析：(A)幸：期盼。杜光庭〈虬髯客傳〉(B)唯：期盼。〈燭之武退秦師〉(C)殆：大概。推測語氣。歸有光〈項脊軒志〉(D)願：期盼。諸葛亮〈出師表〉(E)願：期盼

29.解答：(A)(C)(E)

29.解析 (A)生命的短暫，對比長江的無窮〈赤壁賦〉 (B)對偶。說明自己原本的人生計畫〈出師表〉 (C)「重者」與「輕者」是相反觀念的對舉，為映襯。李斯〈諫逐客書〉 (D)婉曲，自己年輕時及老後都沒用，委婉抱怨不受重用〈燭之武退秦師〉 (E)映襯，以盛衰變化之事實比較來描寫鹿港發展

30.解答：(A)(C)(D)

30.解析：題幹語譯：（歸有光）所作書寫內心懷抱的文章，風格溫潤、文字典麗，就像清廟當中的瑟一樣，富有餘味，令人欣賞。他無意要讓他人感動，然而歡樂愉悅、憂傷悽惻的想法，自然表露於言語之外 (A)第一句是情感疏離的表現，第二與第三句則是分家後房屋格局與動線的混亂 (B)祖母以開玩笑的方式，關心歸有光長期關在房內讀書的狀況 (C)作者關窗讀書許久，但仍想分辨家人走路的聲音，顯見仍對他們的動向有所好奇 (D)由「室壞不修」可知，作者無心打理環境，而無心打理的原因是因為妻子過世 (E)作者認為項脊軒已非先前承載情感與記憶的所在而不常居，且由「然自後余多在外」可知，是先整修才外任

31.解答：(C)(E)

31.語譯：蘇秦這個人，只不過是個住在陋巷裡，就著牆壁挖個洞充當是門、用桑木作為門戶、用彎木作門軸，出身寒微的貧士罷了，可是他竟然能夠坐著高車大馬，周遊天下，遊說各國君王，堵住各國國君左右的嘴巴，天下沒有能夠和他抗衡的。他要遊說楚王的時候，從他的家鄉洛陽經過，父母聽見了消息，便趕忙清潔庭院，掃除道路，準備樂隊，擺設宴席，到三十里外的城郊去迎接他。蘇秦之妻不敢正面看他，只在旁邊偷偷看，仔細聽；嫂嫂像蛇一樣在地上爬行，拜了四拜，跪著請求恕罪。蘇秦說：「嫂嫂為什麼從前那麼驕傲，現在又這麼謙卑呢？」嫂嫂說：「因為季子現在地位尊貴而又相當富有了。」蘇秦說：「唉！貧窮時父母不把我當兒子，富貴時親戚又都畏懼。人活在世界上，權勢、地位、金錢，怎麼可以忽視呢！」

32.解答：(B)(C)

32.解析：(A)從文中「十萬人因為大家不至於太過擔心的肥胖所造成的死亡」可知，大家並未認知肥胖的死亡風險 (D)從文中「直覺是無法分辨廣告的」可知，作者並無呼籲善用直覺來分辨恐懼行銷廣告 (E)從文中「我們的一輩子中，平均每三人就有一人可能罹患癌症，這是適合被報導的恐懼類型，因為這樣你才會重視」可知，作者並沒有反對報導恐懼類型資訊

33.解答：(A)(C)(D)

33.解析 (A)用喉嚨乾癢之常見症狀，誇大引導為癌症，符合恐懼行銷 (B)透過得獎宣傳產品，與恐懼行銷無關 (C)利用「專家示警」、「流感重症創新高」，引發民眾恐懼，符合恐懼行銷 (D)用頭暈腰痠等常見症狀，誇大引導為腎衰，符合恐懼行銷 (E)透過偶像明星代言，與恐懼行銷無關

三、混合題佔 20 分

34.①A

②〔參考答案〕文章以古例來說明宴飲之盟的歷史／本句後接續結盟關係／後文並未提及宿醉讓生意告吹

35.解答：(1)C

35.解析：(1)(A)巴比倫人在宴飲之盟成為生意夥伴之後，會公開分享鹽巴和葡萄酒 (B)文中僅提及飲宴在商業或婚姻中的重要性，並非透過飲宴即可達成婚姻 (D)李靖自行將要和紅拂女避地太原一事全盤托出，而拿出吃食並不是為了討好虬髯客，更多的是與對方結盟

36.解答：C

36.解析：(A)加入飲宴時尚未知道李靖與紅拂的關係。(B)未有此意。(C)虬髯客取出心肝人頭帶有試探意味，而李靖與之共食，可視為通過考驗，此後兩人共吐真言，可見已結為友。(D)並未有法律關係。虬髯殺人，兩人食人，皆明顯違法。

37.解答：①李靖主動說出秘密，表示對虬髯客的信任。

②「此人天下負心者。衛之十年，今始獲之，吾憾釋矣。」

38.解答：C

38.解析：(A)曹沫有勇力這項優點，得以侍奉魯莊公，但未四處惹事 (B)曹沫擔任魯國將軍，多次被齊軍擊潰。「敗北」的主詞是「曹沫」 (D)曹沫得到齊桓公許諾，回到南邊群臣的位置。北面，面向北，故群臣的座位應當在南邊

39.解答：D

39.解析：(A)文中僅提及齊國與魯國戰爭，並未提到戰爭的起因，最後桓公「割魯侵地」只是將戰爭占領區域還給魯國，並未提及齊國後續有受到其他惡果 (B)文中僅形容曹沫獲得齊桓公許諾後，回到座位「顏色不變，辭令如故」，並未形容齊桓公

受到劫持時的神色 (C)曹沫脅持齊桓公，表達「今魯城壞，即壓齊境」，打算和齊國玉石俱焚，齊桓公許諾歸還魯國土地，主要是受到曹沫脅迫 (D)齊桓公本來看曹沫回到座位「顏色不變，辭令如故」，一時憤怒下想要背棄先前盟約，受到臣子管仲的諫言，放下怒氣，並且歸還侵略魯國所得的土地

40.①〔參考答案〕管仲重視的是齊國對外的信譽

②〔參考答案〕晉文公重視的是仁德、智慧、用武的原則

題幹語譯：曹沫，魯國人，因為有勇力，得以侍奉魯莊公。魯莊公喜愛勇猛的人。

曹沫擔任魯國的將軍，和齊國作戰，多次戰敗。魯莊公害怕，就獻出遂邑地區向齊國求和。還繼續讓曹沫擔任將軍。齊桓公答應和魯莊公在柯地訂立和談盟約。桓公和莊公在盟壇上訂立盟約以後，曹沫手拿匕首劫持齊桓公，桓公左右下屬沒有人敢輕舉妄動，於是桓公問：「你想要什麼？」曹沫回答說：「齊國強大，魯國弱小，而大國侵略魯國也太過分了。今天要是魯國都城倒塌，立刻壓到齊國邊境讓齊國也吃上苦頭，希望您考慮清楚。」齊桓公於是許諾全部歸還魯國被侵占的土地。說完以後，曹沫扔下匕首，走下盟壇，回到面向北的臣子的位置上，面不改色，談吐也不改從容。

桓公很生氣，打算背棄盟約。管仲說：「不可以。貪圖小的利益用來求得一時快意，在諸侯面前喪失信譽，將會失去天下人的支持，不如歸還他們的失地。」於是齊桓公歸還占領的魯國土地，曹沫多次打仗所丟失的土地全部回歸魯國。

第壹部分：單一選擇題 (占 60 分)

一、詞彙題 (占 19 分，每題 1 分)

1-5 CBDAB 6-10 DBACC 11-14 BDBD 15-19 DBAEC

二、綜合測驗 (占 15 分，每題 1 分)

20-24 DCACC 25-29 BCDAC 30-34 BBADC

三、文意選填 (占 10 分，每格 1 分)

35. B 36. (AB) 37. (BC) 38. A 39. D
40. (AC) 41. E 42. (AE) 43. C 44. (AD)

四、篇章結構 (占 8 分，每格 2 分)

45-48 DBAC

五、閱讀測驗 (占 8 分，每題 1 分)

49-52 CDBB 53-56 CBAB

第貳部分、混合題 (占 10 分)

1. (1) maintain 1. (2) differs

2. sleep-inducing 3. BD

*混合題第 3 題多選題計分方式

6 個 ✓ (全對)	4 分
5 個 ✓ 1 個 x	2.5 分
4 個 ✓ 2 個 x	1.5 分
3 個 ✓ 3 個 x (含 3 個及以上)	皆為 0 分

第參部分、非選擇題 (占 30 分)

一、文意字彙 (占 10 分，每題 1 分)

1. acknowledged	2. conscience	3. joint	4. fatigue
5. outlook	6. memorial	7. wither	8. oppress
9. granted	10. confirmed		

二、中翻英 (占 20 分) (1 斜線區塊 2 分) (錯 1 字扣 0.5 分)

1. As long as we / have confidence in ourselves / and keep practicing, / we can overcome the / problem of stage fright.
2. Had Dr. King lived out / his dream of / a united country, / he might have seen / a different America.

國立基隆女子高級中學 113 學年度第 1 學期第 3 次段考 參考答案

年級：高 三 組別：301~309 班 考科：數學乙 科

第壹部分、選擇（填）題（計 90 分）

一、單選題（計 45 分）

說明：第 1 題至第 9 題，每題 5 分，答錯不倒扣。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9
答案	(3)	(5)	(3)	(4)	(2)	(4)	(1)	(4)	(3)

二、多重選擇題（計 20 分）

說明：第 10 題至第 13 題，每題 5 分。每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，選出正確選項畫記在答案卡之「解答欄」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 5 分；答錯 1 個選項者，得 3 分；答錯 2 個選項者，得 1 分；所有選項均未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算分。

題號	10	11	12	13
答案	(1)(4)	(1)(2)(3)(5)	(1)(2)(3)(4)(5)	(1)(2)(4)

三、選填題（計 25 分）

說明：1.第 A 至 E 題，將答案畫記在答案卡之「解答欄」所標示的列號 (14-22)。
2.每題完全答對給 5 分，答錯不倒扣，未完全答對不給分。

題號	A	B		C		D		E	
欄位	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
答案	9	1	2	1	7	2	7	1	8

第貳部分、混合題或非選擇題（計 10 分）

說明：本部分共有 1 題組，每一子題配分於題末。答錯不倒扣，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

G-I 題為題組（答案對者給 2 分，有做法再給分。）

G. (3) H. (4) I. (1)

國立基隆女子高級中學 113 學年度第一學期期末考答案卷

年級：高 三 組別：310~314 考科：數學甲

一、單選題(每題 5 分，共 25 分)

- 1. 5
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 2
- 5. 1

二、多重選擇題(每題 8 分，答錯 1 個選項得 5 分，答錯 2 個選項得 2 分，答錯 3 個選項以上 0 分，共 24 分)

- 6. 45
- 7. 25
- 8. 135

三、選填題(每題 6 分，全對才給分，共 36 分)

- A. $(0, -2, -1)$
- B. 3
- C. 7
- D. 55
- E. $\frac{1}{3}$
- F. $(1, -3, -2)$

題號	格數	答案
A	9	0
	10	—
	11	2
	12	—
	13	1
B	14	3
C	15	7
D	16	5
	17	5

題號	格數	答案
E	18	1
	19	3
F	20	1
	21	—
	22	3
	23	—
	24	2

四、混合題(15 分，請寫出完整的計算過程)

- (1) $x - y - z = 0$ (3 分)
- (2) $2x - y - 2z = -4$ (3 分)
- (3) $(-2, -4, 2)$ (6 分)
- (4) $\sqrt{2}$ (3 分)

✓
113 學年度 第 1 學期 高 3 地理期末考 答案

選修 II 社會環境議題 翰林版 5、6 章(人口、糧食)

選擇題 1 題 2 分*50 題 =100 分

1	BCABB
6	BAABD
11	BCABC
16	DBCAC
21	DDBBA
26	BDBDB
31	AABDA
36	CDADC
41	CADDC
46	CBADC

國立基隆女子高級中學 113 學年度第一學期期末考

年級：高 三 組別： 301-309 (組/班) 考科： 歷史 科

一、單一選擇題 (1-46 題)：(共計 46 題，不倒扣，每題 2 分，共計 92 分)

二、題組(47-50 題)：(共計 4 題，均為單選，不倒扣，每題 2 分，共計 8 分)

*總分：100 分

答案									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	B	C	A	D	C	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	B	B	A	C	C	D	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	A	A	C	D	B	A	B	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	B	A	C	A	C	A	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	B	D	B	A	C	C	B	D	C

基隆女中 113 學年度第一學期期末考高 三公民與社會參考答案

1~38 為單選題，每題 2 分；39~46 多重選擇題，每題 3 分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	B	C	A	D	D	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	B	A	A	D	A	C	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	B	B	C	D	A	B	B	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	A	D	C	B	B	D	ADE	BD
41	42	43	44	45	46				
AB	BE	ABE	ADE	CE	CDE				

國立基隆女子高級中學 113 學年度第一學期期末考試卷

年級：高 三 組別： 310-314 (組/班) 考科：選物 科

一作答注意事項一

考試時間： 70 分鐘。

試卷數量：本試卷試題合計 6 頁，答案卡： ■小卡(題數 1~60) 1 張。

配分印刷：滿分為 100 分。□單面 ■雙面 印刷。(請勾選)

題型題數：

第壹部分：單一選擇題，共 30 題，每題 3 分；多重選擇題，共 2 題，每題 5 分。

作答方式：

1. 用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
2. 非選擇題一律使用黑色墨水筆作答，依「試場違規處理要點」第 12 條規定：「答案卷以非黑色或鉛筆書寫者，扣本科總得分四分，扣到該卷得分為 0 分止。」
3. 劃記不當致讀卡機無法判讀者，依「試場違規處理要點」第 15 條規定：「施以教育訓練或愛校服務 1 小時。」
4. 答案卡班級座號欄未畫記完整或畫記錯誤者，依「試場違規處理要點」第 16 條規定：「扣該科總得分 2 分。」

計分方式

1. 單一選擇題答錯不倒扣。
 2. 多重選擇題每題有 5 個選項，其中至少有 1 個是正確的選項，請選出正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。
- 各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得全部題分；答錯 1 個選項者，得 3/5 題分，答錯 2 個選項者，得 1/5 題分，所有選項均未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算。

單一選擇題 (每題 3 分，共 90 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	D	E	C	B	C	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	E	B	E	B	E	C	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	E	B	A	B	D	B	D	E	B

多重選擇題 (每題 5 分，共 10 分)

31	32
ACD	AC

國立基隆女子高級中學 113 學年度第一學期期末考

科目：選修化學(V)

年級：高三

班級：310 ~ 314

一、單選題（共 60 分，每題 3 分，答錯不倒扣）

1	2	3	4	5
A	D	C	B A 選分	E
6	7	8	9	10
B C	D	C	E	A
11	12	13	14	15
A 或 C	E	C	B	選分 D 邱永揚
16	17	18	19	20
B	D	A	C	E

二、多選題（共 ~~25~~ ^{40分} 分，每題 ~~5~~ ^{4分} 分，每題有 5 個選項，其中至少有 1 個是正確的選項，請選出確選
項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得全
部題分；答錯 1 個選項者，得 3/5 題分，答錯 2 個選項者，得 1/5 題分，所有選項均
未作答或答錯多於 2 個選項者，該題以零分計算。）

21	22	23	24	25
CD	AE 選分	DE	ADE	AE
26	27	28	29	30
DE	BC	AE	BCD 選分	AE

邱永揚

國立基隆女子高級中學一一三學年度第一學期 期末考(解答)

年級：高 三 組別：生醫組(311~314) 考科：選修生物 I 科

1~15 題為單選題

16~30 題為多重選擇題

31~46 非選題

※選擇題皆兩分

1~5	D	A	D	C	D
6~10	D	A	D	C	C
11~15	C	C	B	A	B
16~20	ABCD	AE	ACD	AD	BCE
21~25	ABC	ACD	ABCD	ABD	CD
26~30	AC	AB	AD	BD	BC
31~35	甲丙戊乙丁己 (4 分)	Ab、aB (2 分)	AB、ab、Ab、 aB(2 分)	U 改成 T (2 分)	3'TACAATG5' (2 分)
36~40	↓ (2 分)	領先股 (2 分)	RNA 聚合酶 (2 分)	丙：去氧核糖 核苷酸 丁：核糖核 苷酸 (4 分)	原核：胞質 真核：核質 (4 分)
41~45	E (2 分)	環境(溫度) 會影響(兔 子毛色)基 因表現 (4 分)	黑色 (2 分)	C (2 分)	B (2 分)
46~50	 (2 分)				

113-1高三期末考

高三地科解答

單選題(每題 5 分，答錯不倒扣)：

01-10 ADDCB BDCDD

11-16 ~~CC~~BCD ~~AC~~DBC

基隆女中113-1第三次段考 301至315班 全民國防教育科

給試務組：

【是非題】 每題1.5分

01-05：AABAA 06：A

【單一選擇題】 每題2分

07-10：DBEB

11-15：DCBCD

16-20：ADBCC

21-25：DCBEC

26-30：AADCA

31-35：ACBBD

36-40：ABCEA

【多重選擇題】 每題5分（有倒扣）

41：AD

42：BCE

【單一選擇題】 每題3分

43-45：DCC

46：C

【多重選擇題】 每題3分（有倒扣）

47：BCE

【單一選擇題】 每題3分

48-50：CBD

【單一選擇題】 每題0分（不佔分）

51-52：CC