

親 師 座 談 會

歡 迎 您



國立基隆女子高級中學
113學年度第二學期
親師座談會 手冊

114年2月26日(三)

國立基隆女子高級中學 113 學年度第 2 學期親師座談會手冊

目 錄

【國立基隆女子高級中學之經營理念】	3
【國立基隆女中數理科技實驗班四年成效與展望】	6
【教務處工作報告】	7
【學務處工作報告】	16
【總務處工作報告】	19
【輔導室工作報告】	20
【圖書館工作報告】	29
【附件一】行政處室聯絡通訊資料	44
【附件二】行事曆	45

活動流程：

時間	內容		主持(講)人
17:00 - 18:00	導師簽到、領取資料及當日活動前置作業 (學務處)		學務處訓育組
18:00 - 20:30	高三 / 高二 班級親師座談會 (各班教室)	高一 親職講座:班群介紹與選課輔導 (體育館四樓共好講堂)	林三維校長 李明祥主任 翁嘉珮老師
		高一 班級親師座談會 (19:30 開始)	各班導師
20:30 - 21:00	活動結束暨環境整理 / 導師彙整資料送回學務處並領取餐盒 (將家長簽到表與各項書面資料繳回學務處)		各班導師、 學務處訓育組
【註】歡迎有意願參加親職講座的家長先行依時前往體育館四樓共好講堂(高一)。			

一、前言

國立基隆女子高級中學為基隆地區首屈一指百年優質學校，培育精英無數，受到基隆地區家長普遍肯定。本校設有普通班、數理科技實驗班及體育班，課程豐富多元，教學創新與設備齊全，滿足不同學術傾向之學生學習與升學進路需求，扮演基隆地區重要的中等教育推手，為北北基區域優質的特色高中。普通班因開設校定必修「基隆遊憶思」、「海港英閱聽」及「科學閱讀與理解」，讓女中學子除親近基隆在地文史外，更培養學生具備英文閱讀及聽力及科學素養展現。在全校師生共同努力下，在課程精進、學生多元展能、與國際接軌及升學表現上，均能維持亮眼成績。未來個人將秉持校訓「愛、美、笑、力」精神，以「教學優先、學生第一」為信念，結合基隆女中學校願景及學生圖像，推動「優質基女，卓越再現」的目標，創造基隆女中優質品牌。

二、辦學理念

「成為師生生命中的貴人」是個人對於教育工作的辦學理念。教育，是生命影響生命的過程，身為教育工作者，在學生學習路上，適時關懷及呵護，就能改變學生一輩子，因此，凡事只要對學生有益的事，全力以赴；對教師夥伴真誠相待，對於教師個人或專業發展的需求，成就教師；對於學校發展有助益的規劃及發展，戮力從公。學校經營與校務推動有賴全體親師生共同參與，以關懷與理性的溝通代替領導，廣徵意見凝聚共識，共同參與、共享榮耀。

未來個人將秉持以下理念推動學校各項校務工作：

- 有效學習：有趣、有用就會有效，自主、自發就會成就行行狀元。
- 有效教學：真誠合作、教師社群、師生共學、理念實踐。
- 家長同行：全校一家、攜手合作、一起帶好我們的孩子。

三、學生圖像「KLGSH」

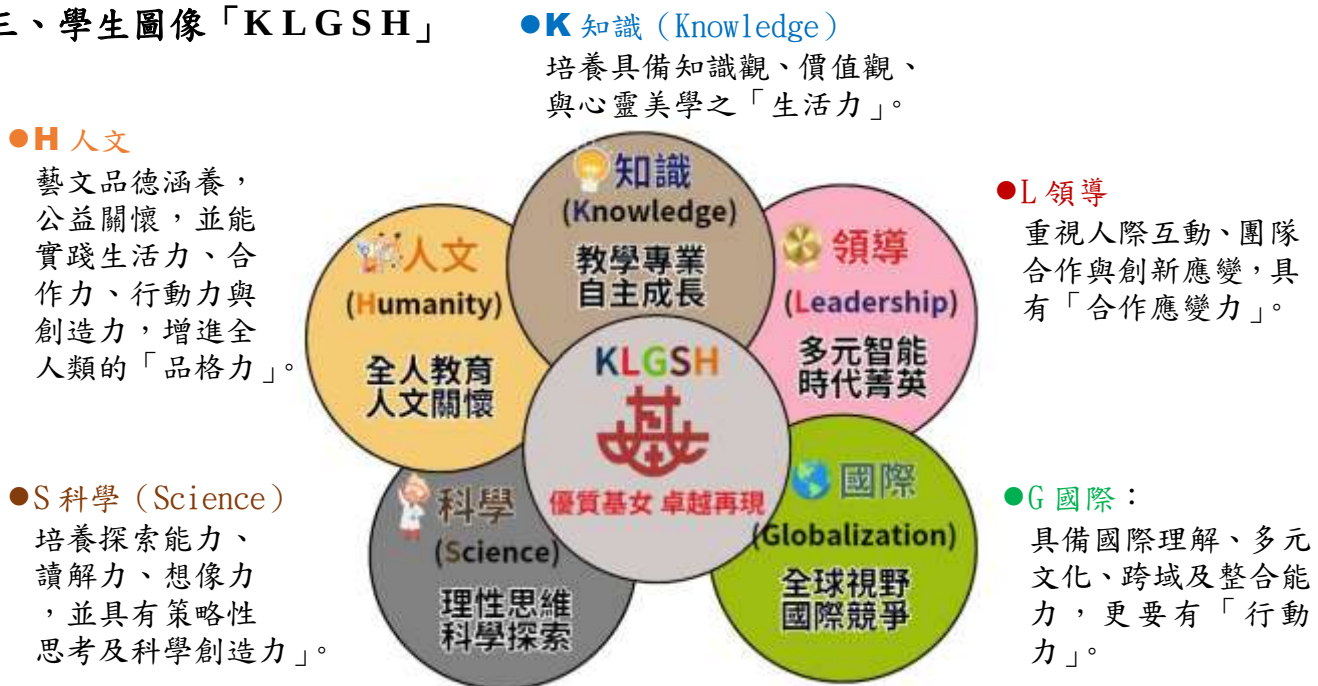


圖 1 學校願景 / 修改自 112 學年度基隆女中課程計畫書

四、校務發展行動方案

一、增進橫向溝通，建立夥伴關係，提升行政效能

- (一) 彰顯行政服務價值：凝聚行政同仁共識，推動校務發展，於正式及非正式場合激勵同仁主動參與，用鼓勵及表揚建立正向氛圍，建立行政尊榮感。
- (二) 盤點任務行政減量：行政業務體檢，適時調整活化。爭取計畫建立行政數位化推動各項業務；邀請教師行政參與，全面提升行政服務的效能。
- (三) 強化處室溝通理解：強化跨處室間交流與合作契機，穩定行政團隊、相互理解及合作，建立互信、互助的基礎，全面強化行政服務品質。

二、注重教師培力，協助教學增能，教師卓越表現

- (一) 規劃發展特色課程：發展特色課程模組，活化課程教學，推動數理科技、雙語教育及人文 AI 教師培力，提升教師專業及教學效能。
- (二) 健全課程發展機制：教師專業社群推動課程發展，檢視校訂課程、多元選修、彈性學習、自主學習課程，呼應學校願景及教學目標。
- (三) 表揚優秀教師：用鼓勵代替責難，鼓勵教師多多付出及支持，透過表揚優秀導師及各項比賽指導老師，激發教師熱忱。

三、強化輔導知能，創造展能舞台，發展適性學習

- (一) 強化教師輔導知能：強化教師生活輔導、學生學習輔導及生涯進路等相關輔導知能，提升教師輔導專業能力推動學生多元發展。
- (二) 品德建立道德實踐：發展服務學習落實道德實踐，推動全人教育，除升學成績表現之外，擁有良好的品德是成功的最大關鍵。
- (三) 適性揚才多元展能：鼓勵學生參與各項競賽及體驗活動，透過參賽經驗，瞭解自我性向及興趣，提升自我能力與信心，創造高峰經驗。
- (四) 適性規劃生涯進路：本校(普通班、數理科技實驗班、體育班)學生依個別需求、興趣與生涯進路，發展學生優勢潛能，選擇熱愛的學習進路，擇其所愛。

四、掌握教育政策與趨勢，建構優質環境，推動數位及雙語學習

- (一) 優化學校環境與設備：推動智慧校園發展，全校升級數位黑板，One Campus app 推動學生出入校訊息推播，線上請假系統，讓家長及導師訊息不漏接。
- (二) 活化創新教學空間：依據課程發展及學習需求，盤點閒置空間，新增雙語實驗教室，增設女中攝影棚及 Podcast 設備，依據不同課程需求，創新教學空間。
- (三) 推動資訊融入教學：透過「中小學數位學習方案」，全面推動資訊融入教學，與政治大學合作，發展 AI 人文學程，全面發展 AI 人工智慧應用、程式設計等。
- (四) 推動雙語實驗教育：獲教育部設立雙語實驗班，114 學年度招生，搭配擴充雙語計畫，增聘外師授課，發展雙語課程，增進學生英語應用能力。
- (五) 拓展國際交流契機：成立國際交流委員會，與日本及韓國簽訂國際友校，透過國際參訪，進行線上及實體交流，提升女中學生國際移動力及全球視野。

五、彰顯品牌創造優質形象，建立良好媒體關係，主動行銷學校

- (一) 創造差異特色：把每一位學生帶起來，從特殊班到普通班，推動品德教育，創造友校特色區別，創造基隆女中優質品牌。
- (二) 深耕互動共好：規劃特色亮點課程與活動，校長親自參與基隆區與雙北國中招生宣導，行銷學校優勢亮點，深耕基隆，爭取社區、社群及家長認同感。
- (三) 建立媒體良好關係：成立媒體專責窗口，建立良好媒體關係，執行學校品牌行銷，包含各項媒體新聞發布、海報、電子看板、網路社群，增進學校正向宣導。
- (四) 善用社群網路宣傳：即時發佈校園活動至基隆女中官方網站、臉書粉絲專頁或 IG，以貼近人群的行動網路行銷方式，行銷基隆女中。

六、整合運用社群資源，教育夥伴校務參與，擴大參與面向

- (一) 有效整合教育資源：整合家長會、校友會、文教基金會、社區熱心人士等各方資源，積極勸募，辦理朱美之校友昂揚獎助學金，吸引優秀學生就學，拔尖扶弱。
- (二) 教育夥伴校務參與：邀請家長、校友參與校園各項活動，協助校務推動。重大校園事件事先徵詢家長會、校友會建議，共商校務發展因應之道。
- (三) 自主學習典範學習：邀請傑出校友、社區專業人士、家長到校演講及座談，提供典範學習。鼓勵學生分享自主學習及學習歷程檔案，提升學生溝通與表達力。
- (四) 拓展策略聯盟合作：與臺北市立大學及海洋大學策略聯盟，邀請大學教授協同教學，合作開設課程，提供學生跨校學習，提升學生學習興趣及成效。

五、結語

學校教育的成功關鍵，有賴學校行政、教師教學、學生學習與家長社區全力投入共同參與，學校各個層面的發展才能完善發展。身為一位學校的領航者，需從大處著眼、小處著手，體恤教職員工生，凝聚學校發展的願景與共識，努力奮力向前，創造一個相互支持與鼓勵，令人感到溫暖且安全的學習場域。

教育是百年希望工程，單憑孤木難撐大廈，教育志業需要承先啟後，更要繼往開來，基隆女中為基隆地區出類拔萃的名校，在歷任校長與全校師長的共同努力下，已有穩固的基礎，個人將本著教育不忘初衷的信念，推動課程發展、學校精進及競爭型計畫辦理等經驗，與教師、家長及社區，共同打拼，激發教師專業與熱情，發展基隆女中特色課程，推動數位教學及拓展國際交流，提供學生豐富多元的學習資源，強化學生學習動機與成就，建立溫馨友善的學習環境，讓女中風華再現，「讀女中，我驕傲」。

國立基隆女中數理科技實驗班四年成效與展望

林三維

一、前言

女力時代來臨，有鑑於歷任校長前瞻規劃，本校於 107 年成立數理科技實驗班，成為培養數理科技女科學家基地。實驗班課程主要以數理資訊數位為核心，與臺灣微軟股份有限公司(Microsoft)合作，打造基隆第一個微軟 AI 雲端教室，規劃互動遊戲式教學及學習設備，包括 60 臺 VR 虛擬實境頭戴裝置、40 臺微軟 Surface 變形平板電腦、50 臺數理學習機等，提供數理科技實驗班教學、微課程、大師講座、探究與實作及發表。在高一下分為數學組、物理組、化學組、資訊組及生活科技組等 6 小組，在大學教授指導進行下進行專題研究課程，豐富學生學習歷程檔案，為特殊選材、繁星及申請入學做準備。

二、特色課程

為彰顯數理科技班特色課程，本校與國立陽明交通大學、國立臺灣師範大學、國立臺北大學、國立台灣科技大學及國立海洋大學合作，特遴聘大學各領域著名教授，包括陳明璋退休教授、許志農教授、賴以威教授、李俊儀教授、侯惠澤教授、周祥順教授等教授為該班的諮詢輔導教授，每學期都會安排講座微課程分享指導。

數理科技實驗班的課程籌劃豐富紮實、活潑多元，學生適性揚才開展潛能。不論在特殊選才或繁星推薦都有亮麗的表現，應屆(114 年)畢業班透過特殊選才入學，已有 16 位學生已錄取國立臺灣大學、國立清華大學、國立臺北大學、國立中興大學、國立海洋大學、長庚大學及馬偕醫學院...等大學，證明基隆女中是讓學子邁向數理科技的最佳殿堂。

本校也積極推動產學合作，目前本校實驗班與台積電(TSMC)文教基金會提供每學期 2 萬元獎學金、鴻海教育基金會及國立彰化師範大學鄭曜忠教授與科技部計畫等 3 個產學合作計畫，未來將與國立海洋大學分校 GOX 海洋元宇宙大學(GOXR Metaverse University)進行產學合作計畫，基隆女中已邁向女科學家之路，未來的發展值得期待。

三、結語

「未來學、學未來」，未來是 AI (Artificial Intelligence) 新世代，科技、經濟、國力，女力永不缺席。工業 4.0、互聯網、數位經濟、科技國力，是世界先進國家發展的脈動與趨勢，從 5G、AI、IOT、Big Data、Cloud，到接近未來，未來的女科學家們也將躬逢其盛。

基隆女中成立數理科技實驗班，我們邁向「未來學習」，秉持「科技創造未來」的信念發想，規劃設計數理科技實驗班的「總體課程」，基隆女中正在奠基未來新世代的女科學家，我們以學生為圓心，以適性學習為半徑，為孩子畫出一個科技圓，成就學生圓一個女科學家之夢，美少女們，青春有圓夢在女中！

【教務處工作報告】

一、114 學年升大學表現優異

114 學年度希望入學與特殊選才升學截至 2 月 21 日為止，有 16 位同學上榜，共錄取 27 個校系，恭喜上榜同學，也感謝辛苦指導的諸位教師，詳列資料如下：

人次	人數	班級	姓名	大學	校系
1	1	313	莊○媿	國立臺灣大學	農業化學系
2				東海大學	化學工程與材料工程學系
3	2	315	鄭○宜	國立清華大學	清華學院學士班
4	3	313	童○恩	國立中興大學	化學系甲組
5	4	313	王○瑜	國立中興大學	水土保持學系
6				國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
7				國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系
8				國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系
9				長庚大學	工商管理學系
10	5	313	游○涵	國立中興大學	生物產業機電工程學系
11				國立中興大學	電機工程學系
12				國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
13				長庚大學	電機工程學系
14	6	308	孫○虹	國立臺灣海洋大學	運輸科學系
15	7	313	呂○沄	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
16	8	313	何○媛	國立臺灣海洋大學	光電與材料科技學系
17	9	314	詹○雅	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系
18				長庚大學	電機工程學系
19	10	313	簡○潔	長庚大學	醫學生物檢技術暨檢驗學系
20	11	313	俞○翊	長庚大學	醫學生物檢技術暨檢驗學系
21	12	313	朱○妍	長庚大學	資訊管理學系
22				中原大學	資訊工程學系
23	13	313	林○庭	長庚大學	生物醫學系
24	14	313	林○怡	馬偕醫學院	護理學系
25	15	313	凌○庭	馬偕醫學院	聽力暨語言治療學系
26				中原大學	生物醫學工程學系
27	16	313	吳○臻	中原大學	電機工程學系

二、113 學年度師生校內外優秀表現：

(一) 113 年全國語文競賽，106 班陳○芸同學榮獲高中組寫字【特優】佳績；314 班張○琳同學榮獲高中組臺灣台語朗讀【優等】佳績！感謝鄭惠美老師指導；209 班陳○臻同學榮獲高中組國語字音字形【甲等】佳績！感謝陳韻竹老師指導。

(二) 113 年基隆市語文競賽獲獎名單如下：

班級	姓名	項目	名次	指導老師
209	陳○臻	國語字音字形	特優第 1 名	陳韻竹
314	詹○涵	國語字音字形	特優第 4 名	白懿馨

314	張○琳	臺灣台語朗讀	特優第 1 名	鄭惠美
214	陳○盈	臺灣台語朗讀	特優第 5 名	洪菁穗
301	蔡○而	國語朗讀	特優第 2 名	盧秀琴
309	盧○翎	國語朗讀	特優第 5 名	王照華
204	武○瑜	臺灣客語朗讀	特優第 3 名	鍾佳悅
201	黃○芯	作文	特優第 6 名	張震威

(三)113 學年度校內科展競賽獲獎名單

序號	報名科別	研究主題名稱	名次	班級	姓名	指導教師
1	物理與天文學科	使用手機和 phyphox App 測量地球平均密度	特優	213	陳 0 亞	張仁壽
				213	陳 0 璇	
				213	陳 0 芸	
2	化學科	變廢為寶-鋁·海洋電池	特優	210	曾 0 彤	李明祥
				210	薛 0 蕾	
3	化學科	光敏染料與金屬塗層對太陽能電池效率之研究	特優	213	吳 0 矜	李明祥
				213	沈 0 臻	
				213	郭 0 好	
4	動物與醫學學科(含微生物、生物化學、分子生物)	白色念珠菌基因剔除對其生物膜形成影響	特優	213	施 0 渝	柯詠純
				213	楊 0 芸	
				213	潘 0 伊	
5	植物學科(含微生物、生物化學、分子生物)	化學藥物 AACSI 對植物抗旱及抗鹽能力的影響	特優	213	卓 0 煊	柯詠純
				213	周 0 蓁	
				213	賴 0 靜	
6	工程學科(一)(含電子、電機、機械)	現代夸父，我就是要追到太陽	特優	213	柳 0 安	林孟勳
				213	許 0 曉	
				213	鄭 0 芯	
7	行為與社會科學科	基隆學生跨縣市就讀意願及因素之調查分析	特優	213	林 0 岑	陳欣慧
				209	莫 0 安	

三、113 學年度第二學期重要評量期程：

(一) 高一競試及高二複習考：預定 2/12、13(三、四)舉行

(二) 高三分科測驗模擬考：第一次 2/20(四)

第二次 5/7 (三)

(三) 113 學年第二學期段考：

第一次段考：3/25~27(二三四)。

第二次段考：高三 4/24、25(四、五)

高二 5/5、6(一、二)

高一 5/7~9(三四五)

期 末 考：6/26、27、30(四五一)

(四) 114 年國中教育會考：5/17~18 日(六、日)

(五) 114 年分科測驗：7/11-12(五、六)

(六) 第二學期補考：7/16~18 (高三補考 5/8)。

四、學生學習成果及畢業與獎助學金等相關規定與說明：

(一) 學生個人學習資料查詢：

1. 有關學生在校學習狀況可至學校網頁橫欄或右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】查詢 <https://1campus.net/s/klgsh.kl.edu.tw/>，使用學生 google 帳號登入。

可以看見學生的基本資料、缺曠獎懲、評量成績、學期成績查詢以及學習歷程檔案平台。

(校網操作說明公告：<https://reurl.cc/aLApA4>)

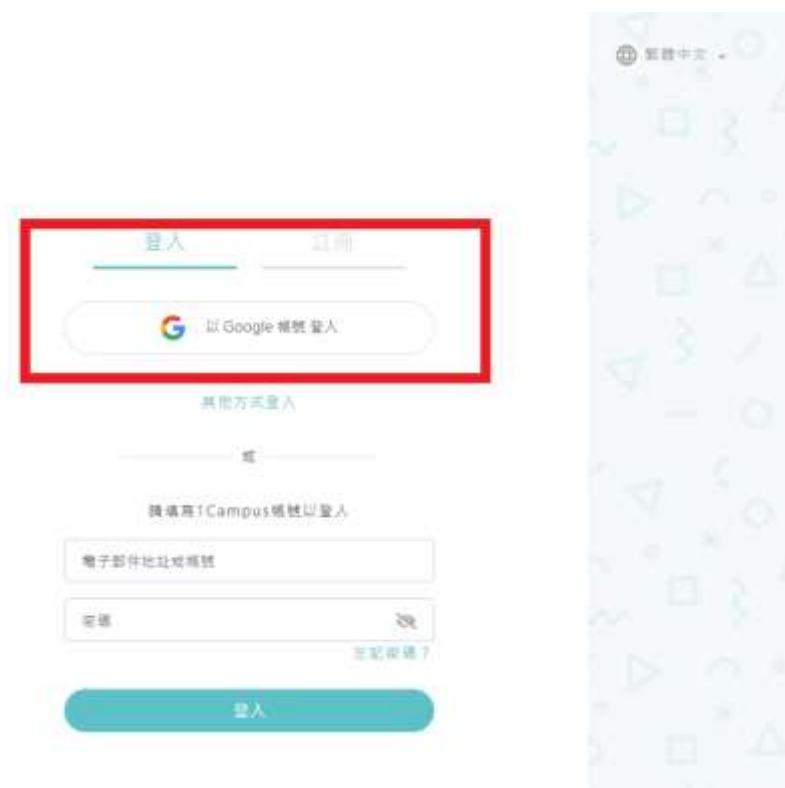
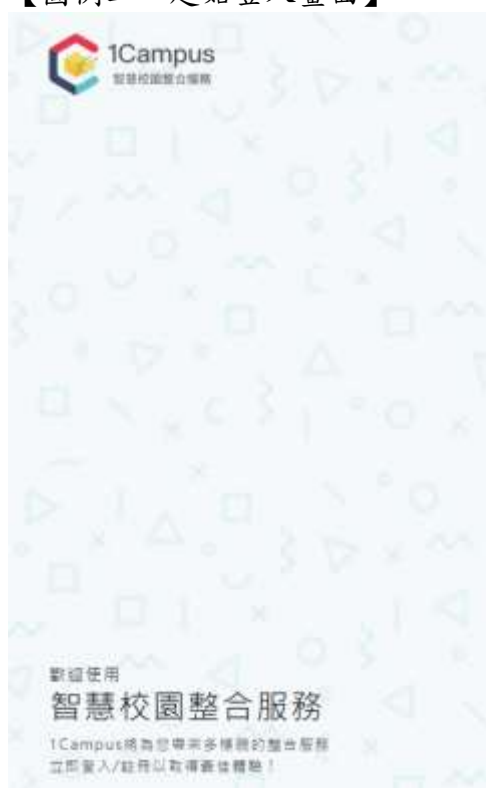
家長可以下載 1Campus Next App 綁定學生(非常推薦)，也可快速查看上述資料，綁定問題請參考校網公告 <https://reurl.cc/bDg493>



【圖例一：校網連結位置】



【圖例二：起始登入畫面】



【圖例三：】登入後首頁示意圖



【圖例四：進入「學期成績」後畫面】

學期成績
111學年度第1學期

學業成績
100分數

• 英語文
學業分項
級別1 部定 必修 4學分
100分數
取得學分

• 數學
學業分項
級別1 部定 必修 4學分
100分數
取得學分

• 歷史
學業分項
級別1 部定 必修 2學分
100分數
取得學分

• 地理
學業分項
級別1 部定 必修 2學分
100分數
取得學分

• 物理
學業分項
級別1 部定 必修 2學分
100分數
取得學分

• 地球科學
學業分項
級別1 部定 必修 2學分
100分數
取得學分

【圖例五：進入「評量成績」後畫面】

評量成績

112學年度第1學期 總覽

數學-數學A 權數4

原應修習學分：112-1複習考
第一次定時考
第二次定時考
第二次定時考
第二次定時考

2. 學分取得相關規定：

- (1) 各科目學期學業成績 60 分以上為及格。不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60 分)計。
 - (2) 若學年成績不及格之科目，得申請重修。每學分約 240 元。
 - (3) 學年學分制：同學年的相同科目可平均計算，若平均及格，則兩學期皆獲得學分。科目名稱不同或必(選)修不同，雖然是同一個老師教也是不能平均。
 - A. 例如：英語文與英文聽講不能進行學年學分平均。
 - B. 例如：國語文上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 70 分，則全學年平均 60 分，上下學期皆獲得學分
 - C. 例如：數學上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 69 分，則全學年平均 59.5 分，未達 60 分，故僅能下學期獲得學分
 - (4) 學生缺曠課(含事假)節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科成績以零分計算。即便老師給予分數，依照法規仍須調整為零分。
 - A. 例如：某 A 科目 1 學分，學期 18 週，則 6 次請事假即零分計算。
 - B. 例如：某 B 科目 1 學分，學期 18 週，但遇國定假日 3 次(學期剩 15 週)則 5 次請事假即零分計算。
3. 依據高級中等學校學生學籍管理辦法第 17 條，學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人。

(二) 學生畢業條件：

依「高級中等學校學生學習評量辦法」「普通高級中學課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定普通高級中學學生畢業條件，摘要如下，所有條件皆須符合，才能畢業。

普通班(含數理實驗班)	高三(學號 1 開頭)
	1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1) 部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2) 選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
	高二和高一(學號 2 和 3 開頭)
	1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1) 部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2) 選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

體育班	高三(學號 1 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格
	高二和高一(學號 2 和 3 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格

(三)學生獎學金訊息：

- 獎學金訊息將不定期公告於學校【招生資訊】>【獎助學金】<https://reurl.cc/n75Z81>，本校常見進行的慶安宮獎學金、樸實美生醫獎學金、行天宮獎學金等等，於入學後，由學生主動查閱網站，自行向註冊組申請。
- 學雜費補助
 - 每學年註冊組會進行學雜費減免補助的調查，原則上上學期家長同意調查後，下學期校方會沿用上學期的補助身份進行調查。小提醒：調查結果只會有【通過】或【未通過】，校方無法知悉其他細節。
 - 若家庭有補助身份的異動，請盡速主動通知註冊組。
 - 家長在申請免學費補助時，可同時參考任職單位的補助，以選定單一較優惠的方式。
 - 每學期都會有【清寒前三名學雜費補助】，各班同學在暑假或寒假上網檢查學期成績時便可知悉自己的名次。符合資格的學生請主動備妥資料，於時間內繳至文件註冊組。此項助學金補助 6240 元的學費及 1740 元的雜費(學雜費金額將依當年度核定標準調整)。

(四)學生學習歷程系統：

- 113 學年度本校學習歷程檔案上傳日程
高一高二 學習歷程檔案上傳日程

項目	內容	時間	說明
高一 高二 課程 學習 成果	學生 上傳檔案	上學期： 114 年 3 月 3 日以前	1. 每學期至多上傳件數：6 件，僅能上傳該學期有成績之檔案，無法回溯補傳資料。 2. 認證不通過的檔案可在上傳時間內，進行修正後再次上傳。超過上傳時間便無法再修正，也無法再上傳。
	教師 認證檔案	上學期： 114 年 3 月 10 日以前	
	學生 上傳檔案	下學期： 114 年 7 月 25 日以前	
	教師 認證檔案	下學期： 114 年 7 月 28 日以前	
	學生 勾選檔案	下學期： 113 年 8 月 1 日到 114 年 7 月 31 日	1. 每學年至多勾選件數：6 件(上下學期合計) 2. 有進行「勾選」的課程學習成果，未來才能作為大學及四技升學之用。
高一 高二 多元	學生 上傳並勾選 檔案	整學年 113 年 8 月 1 日到 114 年 7 月 31 日	1. 從入學學年度 7 月 1 日後的活動均可上傳。 2. 每學年至多上傳件數：20 件。 3. 每學年至多勾選件數：10 件。有進行「勾選」的

表現			多元表現檔案，未來才能作為大學及四技升學之用。
----	--	--	-------------------------

高三 學習歷程檔案上傳日程

項目	內容	時間	說明
高三課程學習成果	學生上傳檔案	上學期： 114 年 3 月 3 日以前	1. 每學期至多上傳件數：6 件，僅能上傳該學期有成績之檔案，無法回溯補傳資料。 2. 認證不通過的檔案可在上傳時間內，進行修正後再次上傳。超過上傳時間便無法再修正，也無法再上傳。
	教師認證檔案	上學期： 114 年 3 月 10 日以前	
	學生上傳檔案	下學期： 114 年 4 月 7 日以前	
	教師認證檔案	下學期： 114 年 4 月 9 日以前	
	學生勾選檔案	113 年 8 月 1 日到 114 年 4 月 11 日	1. 每學年至多勾選件數：6 件(上下學期合計) 2. 有進行「勾選」的課程學習成果，未來才能作為大學及四技升學之用。
高三多元表現	學生上傳並勾選檔案	整學年 113 年 8 月 1 日到 114 年 4 月 11 日	1. 從入學學年度 7 月 1 日後的活動均可上傳。 2. 每學年至多上傳件數：20 件。 3. 每學年至多勾選件數：10 件。有進行「勾選」的多元表現檔案，未來才能作為大學及四技升學之用。

- 學校將依國教署之規定時程，將學習歷程檔案資料提交到中央資料庫。請學生於學校依規定之公告期間內，確認學校提交資料與學生上傳資料是否一致；逾公告期間未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
- 在學習歷程檔案系統上方【系統操作說明】，有【系統操作說明(學生)】手冊，有注意事項及重點提醒。校方也會安排課程進行說明。
- 學習歷程檔案系統可從【1Campus 校務系統】登入後進入。(請參照圖例三)

五、學生學業成績補考、重修、補修、重讀等相關規定：

- 一般生各科目學期學業成績不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60 分)計。
- 補考不及格科目得申請重修，學校為減少學生重讀情形、分散學生重修時段及教師開課負擔，將於第二學期中開設各年級各科第一學期不及格科目之重修班。屆時請各位師長勸導及鼓勵第一學期經補考後仍未及格的同學盡早參加重修班。
- 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。學年成績不及格之科目，得申請重修。(重修費每學分 240 元整)
- 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀(未提出申請者，視同不重讀、直接升級)；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。
- 其他教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」相關規定(節錄)：

第 14 條	1. 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。
--------	--

	2. 重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。 3. 學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。 4. 轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。
第 25 條	1. 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。 2. 學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
第 26 條	學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
第 27 條	學生學習評量結果，依下列規定處理： 1. 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書： （1）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。 （2）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。 2. 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

【學務處工作報告】

一、訓育組：

- （一）本學期全校行事曆等活動安排如【附件二】請參閱。
- （二）本校定於 4/19 舉辦 101 週年校慶慶祝大會、園遊會，歡迎家長共襄盛舉。
- （三）學生社團辦理相關活動需要填寫活動申請及家長同意書，若未完成申請程序則不同意辦理，若家長發現異狀請向導師詢問，請導師協助瞭解，或電洽訓育組分機 310、311，確保學生在進行社團活動的安全。
- （四）因應 108 課綱學生多元學習表現，訓育組於本學期將持續推動校內、校外營隊活動或學生事務推展各項志工活動，相關公文來函訊息皆會公告於學校網頁或轉傳至學生幹部群組、班代群組。唯部分活動因報名期限緊迫，若學生個人未如期完成報名程序，將影響學生參加活動的權益，懇請家長多關心並鼓勵學生養成參閱學校網頁重要訊息的習慣，感謝各位家長協助。

二、生輔組：

- （一）本校學生曠缺課請假管制要點重要宣導：
 1. 持家長證明得請病假1日，每週以1次為限，超過之日(次)數且無相關就醫證明，不得核予病假。
 2. 因病請假三天(含)以上者，須附地區醫院診斷證明，除特殊狀況外，不得核予病假。
 3. 學生因病或特殊事故不能來校時，除須家長當日以電話通知學校及登錄請假登記簿備查外，應於次日起一週內(含假日)辦妥請假手續。
- （二）高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條：學生學習評量結果，依下列規定處理：符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 1. （一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 2. （二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 3. 請家長協助注意並提醒學生儘早申請行善銷過。若不知目前獎懲情形可參考學期成績單「功過相抵累計」欄位之記錄。

(三) 本校學生行善銷過實施要點條文重要宣導：

1. 註銷警告者，自申請銷過起算一個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成志工服務5次。
註銷小過者，自申請銷過起算二個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成志工服務15次及輔導教師晤談。

註銷大過者，自申請銷過起算三個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規完成志工服務45次及輔導教師晤談。

志工服務以校內愛校、班級服務為主，受處分學生自接獲懲處通知或公告後實施，每次志工服務時間為30分鐘。

2. 三年級下學期完成銷過時間以當年度7月31日為止，逾期不予銷過。

3. 下列行為受處分後，不得申請功過註銷，且於高三下學期使得申請行善銷過：

(1)考試舞弊。

(2)校內外鬥毆打架事件。

(3)其他經學生獎懲委員會議決議者。

除完成志工服務時數可提出銷過申請外，另可申請功過註銷。功過註銷補充說明：(不符合此規定者，仍可以志工時數進行註銷)

4. 在學期間可功過註銷，惟前功不抵後過。

5. 同學如欲於本學期申請功過註銷，請確認要申請註銷之懲處是否符合該學期無再犯紀錄且行為良好。換言之，以學期為單位計算，若某一學期無二次(含)以上懲處紀錄且行為良好，得申請功過註銷。

6. 同學如欲申請某一學期功過註銷，得以後面學期的獎勵註銷前面學期的懲處。換言之，得以跨學期的後功抵前過，但仍需符合上述4、5的說明。請務必自行至教官室領取功過註銷申請表並確認符合申請資格後提出。

(四) 依據本校學生獎懲規定第十條第二十四款「攜帶經學校公告禁止之違法物品，情節尚非重大者」，公告學校禁止之危險性物品：

1. 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
2. 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
3. 化學製劑或其他危險物品。
4. 猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
5. 菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
6. 其他法令規定之違禁物品。

(五) 為避免個人錢財及貴重物品遺失事件，本校除利用集會時機一再宣導，另請家長能協助督促下列注意事項：

1. 請同學確實收妥財物，勿給宵小任何機會；室外課，錢財隨身攜帶。
2. 不要將貴重物品及過多錢財帶至學校。

(六) 為使學生上學安全，達到學校與家長間雙向聯繫，關於學生臨時請假的注意事項如下：

1. 學生因病或特殊事故致當日須請假時，請貴家長致電導師知悉，若導師聯繫不上，可致電生輔組(02-24278274轉351~353或362)，由生輔組轉知導師知悉。
2. 學生因特殊原因需於上課時間請假外出者，導師將與家長取得聯繫後始得准假外出，有鑑於此，請貴家長提供明確之聯繫電話(若有變更請同學向導師及生輔組修正)以利緊急通知。

(七) 交通意外中機車肇事佔最大比例，請家長能協助配合禁止子女無照騎乘機車與未配戴安全帽，並敦請留心注意子女交友狀況，減少子女夜間出門頻率，以維安全。

(八) 請家長多予關懷子女並注意其言行，以防涉入不良組織，避免不良行為發生(抽菸、吸食電子菸、藥物濫用等)，如有發現疑似霸凌事件，請立即通報生輔組或本校校安專線 02-24239270。

(九) 依教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」第四條規定：

1. 學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校認可之其他服裝(例如班服、社團服裝)。但有下列情形之一者，應遵守學校統一規定：

(1)重要之活動，例如開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、校外參訪、校外受獎或參加競賽、國際或校際交流活動等。

(2)體育課時，應穿著學校運動服或學校認可之其他運動服裝，並應穿著運動鞋。

(3)為維護實習或實驗安全，實習或實驗課程時，應穿著實習、實驗服裝或學校認可之其他服裝。

2. 國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學者，應穿著學校校服；參加校內其他活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
3. 學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學校應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
4. 上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
5. 除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，學校不得限制學生髮式。請家長多多關心與提醒子女在教育部的指導方針下配合正確穿著合宜校服到校，勿只著私人服裝到校，以樹立本校學生百年優秀典範及良好形象。

三、衛生組：

- (一) 本校員生社於114年3月21日結束營業，熱食部持續為全校師生服務，提供優質現做營養餐點，本校校園食品管理督考小組每兩周進行衛生安全督考，維護全校師生食品安全，懇請家長同學們多加利用。
- (二) 本校已要求供應膳食廠商其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品；並且因應蘇丹色素食安事件，同時督導本校熱食部、員生社暫緩使用辣椒粉、咖哩粉等調味品，注意濕式熟化澱粉類米食製品(粿條、粿條、炊粉、河粉、涼皮等)之儲存，防治邦克列酸食物中毒。
- (三) 學校已為每位學生辦理學生團體保險，若有相關問題可致電健康中心洽詢。
- (四) 持續辦理學生身高體重視力檢測，以了解學生健康情形，若學生有檢查異常項目需複檢，請家長協助帶學生就醫及填寫複檢回條後，繳交回健康中心。
- (五) 校園全面禁菸，為維護健康，若有戒菸需求，可洽各醫院戒菸門診或衛生福利部國民健康署戒菸專線服務中心。

四、體育組：

- (一) 本學期體育競賽，高一新式建康操、高三排球比賽、水上運動會(暫定)，凡患有心臟疾病、身體不適、不適合劇烈運動者等，嚴禁報名參加賽事。請在身體健康及體能允許情況下報名參加本學年旨揭賽事。

【總務處工作報告】

本校屋頂裝設太陽能板，校園全區埋設污水管、空氣品質淨化區施作三期、全校燈具均為LED且設有熱食部、合作社與宿舍，環境幽雅、綠意盎然，是學習的好地方。

一、工作目標：全力支援教與學

二、工作報告：

(一)營造安全校園環境

1. 游藝館防漏改善工程
2. 各棟頂樓緊報器檢修
3. 老舊冷氣設備汰舊換新
4. 颱風災後校園環境復原
5. 校園危險空間持續改善

(二)滿足師生生活需求

1. 熱食部供應早午餐
2. 增設販賣機提供點心
3. 廁所美化友善使用
4. 荷花池淤泥清除
5. 資源大樓雨水貯集利用系統設置

(三)構築完善學習空間

1. 操場及中央球場修繕工程，1/6 開工，預訂 4 月下旬竣工
2. 游泳池更衣室整建工程，3 月上旬竣工
3. 雙語學習教室整建工程，4 月底前結案
4. 圖書館及游藝館電力改善工程申請案
5. 後山活動中心屋頂防漏、老舊廁所美化工程申請案

三、友善說明：

1. 本校對飲水機水質要求嚴格，2、5、8、11 月實施水質檢測；1、4、7、10 月更換飲水機濾心。飲水機飲用水經過高溫及紫外線消毒，請同學安心飲用。
2. 為照顧學子身體健康，禁止同學在校購買外食及飲料；本校熱食部及合作社供應多樣化的實惠餐點，歡迎貴子弟視需要購買。
3. 校園節約用電宣導：本校班班有冷氣，供班級儲值使用且開關不限時間。
敬請家長協助引導貴子弟都能隨手關燈及控制冷氣使用溫度(28度開啟，固定26度)，養成節約用電的好習慣。
4. 請同學自行準備環保餐具，本校不供應、不使用竹筷等一次性餐具。
5. 學校的插座為公務使用，禁止學生利用教室內插座充電或使用私人電器。
6. 總務處關心的每一天：

項次	內容	負責人員
1	冷氣儲值 IC 卡請至出納組購買儲值卡並儲值。卡片押卡費 50 元，每次儲值至少 500 元，可重複儲值。 冷氣儲值 IC 卡加值時間：週一、三、五下午。	出納組同仁
2	各班至音樂教室、美術教室、電腦教室、家政教室及生活科技教室使用冷氣時由科任老師記錄使用情形，學期末由總務處通知各班至出納組繳交費用；其餘各專科教室請各班帶班上的儲值 IC 卡使用。	庶務組 黃 0 敏小姐 出納組 同仁
3	各班領取粉筆、板擦時，請至總務處門口置物櫃下方，填寫領取登記本後，自行領取。	庶務組 黃 0 敏小姐
4	教室內外、負責區等若有物品或設施損壞，請填寫維修登記本或於總務股長 LINE 群組報修；維修登記本放在兩處：(1)後山課桌椅儲藏室的走廊(活動中心室內樓梯往下走或後山後棟往上走)桌面上(2)總務處門口置物櫃上。	庶務組同仁
5	課桌椅損壞先洽庶務組承辦人(分機 512)再登記後維修或更換。	庶務組 黃 0 敏小姐
6	蒸便當繳費注意事項：每學期開學前，請總務股長於規定期限內將蒸便當調查表送交總務處，以利併入註冊單收費。 <u>開學後若需追加蒸便當，請洽承辦人(分機 511)補繳費用或修改尚未繳費之註冊單。</u> 蒸飯箱使用注意事項：便當請於第一節下課放入，並開啟電源，溫度設在 80 至 90 度之間。每個籃子勿超過二層，千萬不能讓橡膠或塑膠材質的東西進入蒸飯箱，以免造成食安問題。	庶務組 王 0 珠小姐
7	學生的信件寄到學校時請記得寫班級；學校不代收私人購買物品。	文書組 蕭 0 敏小姐

8	教學設備(數位講桌的投影畫面、聲音雜音問題)如麥克風、投影機、收錄音機與廣播系統等報修請至教務處設備組(分機 231.230)登記。	教務處設備組 (總務處斜對面鐵門處)
9	電腦設備(電腦周邊)如數位講桌電腦打不開、網路問題、滑鼠、鍵盤等請找圖書資訊股長洽資訊組(分機 710)。	圖書館資訊組

【輔導室工作報告】

● 國立基隆女子高級中學113學年度第1學期輔導工作成果

壹、一般行政工作

一、輔導工作相關會議：依規定召開學生輔導工作委員會、家庭教育委員會、生命教育推動小組會議。

二、其他相關會議：包括個案會議、輔導志工、輔導幹部會議等13場次。

三、召開特教相關IEP會議9場次。

四、建立及更新學生輔導資料。

五、提供青澀芷蘭獎學金(8人，每人15000元)、工讀獎助金(10人)。

貳、發展性輔導工作

一、生涯教育

1. 多元入學輔導：

學年	學期	時間	地點	主題	辦理單位	參加人數
113	1	113/12/6	活動中心	2024 大學博覽會	輔導室	400
113	1	113/12/2	共好講堂	創意加 AI：從零到驚嘆。地點在	輔導室	29
113	1	113/12/3	生涯規劃教室	傳播學群的職涯發展	輔導室	26
113	1	113/12/3	共好講堂	遊戲製作人之路~解析電玩製作秘辛	輔導室	15
113	1	113/12/5	共好講堂	你今天 Fintech 了嗎？	輔導室	32
113	1	113/12/9	生涯規劃教室	化工系介紹	輔導室	34
113	1	113/12/20	生涯規劃教室	觀光產業大哉問	輔導室	28
合計		7 場次			564 人次	

2. 測驗評估

興趣量表施測及解釋

學年	日期	對象	地點	主題	人數
113	113/09/30-113/10/04	高一各班	數位學習教室	興趣測驗施測	236
113	113/11/18-113/11/22	高一各班	數位學習教室	興趣測驗解說	236
合計		472 人次			

3. 生涯深廣課課程及彈性學習課程中引導學生製作學習歷程檔案以及多元入學升學管道。

二、推動家庭教育：辦理家庭教育研習、提供家長諮詢 9 小時等。

三、推動生命教育：辦理生命教育/特殊教育講座、特殊教育影片宣導、自殺防治、憂鬱情緒檢測普測等。

四、學習輔導(入班/測驗…等方式)

學年	學期	時間	地點	主題	人數/時間
113	113/09/30-113/10/04	高一各班	數位學習教室	學習與讀書策略量表施測	236/1 小時
113	113/12/9-113/12/13	高一各班	合班教室	學習與讀書策略量表	236/1 小時

			解說	
合計	472 人次			2 小時

輔導刊物

學年	日期	刊物	宣導內容	份數
113-1	113/10/01	輔導報報	時間管理	90
113-1	113/11/08	輔導報報	性別平等教育	90
113-1	113/12/03	輔導報報	情緒管理	90
113-1	113/12/31	輔導報報	家庭教育	90
合計	360 份			

● 提供介入性及處遇性輔導工作

- (一) 學生與責任班級輔導老師晤談。
- (二) 提供相關服務：教師諮詢、家長諮詢、社會資源等。
- (三) 依照法規進行教育人員責任通報，引介社會及心理衛生公部門資源。
- (四) 轉介三級個案學生由醫師或心理師晤談。

● 宣導事項/資訊：

一、「家庭教育專案經費」可以提供家長專業諮詢，諮詢對象是醫師或是心理師；請導師與輔導教師討論提出需求。歡迎使用資源！

二、為什麼目睹家暴兒少需要讓學校知道？需要介入輔導呢？

(一) 婦女救援基金會其研究及網路文章摘要 <https://www.twrf.org.tw/info/title/1104>

1. 台北市婦女救援基金會（簡稱婦援會）服務遭受婚姻暴力和目睹家暴兒少已超過 15 年以上經驗，發現兒童及少年目睹家暴創傷和影響，會因為年齡和目睹家暴嚴重程度不同，對其自我價值、暴力認知、人際關係、學校適應、親子關係等產生不同程度傷害與影響。同時也發現，部分婚姻暴力的受暴者或施暴者的童年是生活在暴力環境中。

2. 「我從小目睹我爸爸的暴力行徑，總是以他的需求為優先而行動，只要一發脾氣，我就會特別的緊張，彷彿迅速進入備戰狀態，所有神經都上緊發條。長大後，我對於壓力也特別敏感，尤其我成年後又長期身處在一個高壓的工作環境中，到了現在 40-50 歲深受免疫系統疾病的困擾，也找不出明確的病因，但就因為免疫系統疾病的關係，常常會關節痛啊.....其實我在 20-30 歲時，就已經有免疫系統的問題了，但當時覺得自己年輕，也沒甚麼放在心上，現在身體沒來由地疼痛，總讓我想起小時候，一遇到來自父親情緒壓力，就繃緊神經的自己.....」——B 小姐自述

3. 婦援會於 2021 年透過網路具有匿名性特色，針對童年時期曾目睹過家庭暴力經驗之 18 歲以上成人，進行「童年目睹家暴經驗之影響與需求調查」網路問卷調查。從問卷回覆得知，填寫者在童年時期有目睹家庭中的親密關係暴力有 92.2%，目睹其他家庭成員（非雙親）間的暴力衝突則有 23.2%。

(1) 將近 7 成童年（18 歲以前）目睹家暴合併受暴經驗，且有 3 成持續生活在暴力環境裡

(2) 童年目睹暴力創傷影響因目睹年齡越小，可能產生創傷影響越大童年

(3) 調查問卷發現，童年第一次目睹暴力時間，竟然有 8 成填寫者在 12 歲以前，學齡前（6 歲以前）、學齡期（7-12 歲）各占 40%。其次已經不記得有 15%，第三是青少年期（13-18 歲）有 5%。目睹家庭暴力年齡越低，因其身心發展、自我保護尚不成熟，影響相對較大。

4. 目睹暴力創傷對成年的生理、心理負面影響大，有高達 7 成 5 以上曾經有過自殺的念頭、有將近 5 成曾經有自傷的行為。

5. 婦援會多年服務目睹家庭暴力兒少中，可發現曝露家庭暴力環境中的目睹兒少會出現作惡夢、失眠、尿床、頭痛、肚子痛、易疲倦或食慾不振等生理反應。而在婦援會的調查問卷發現，有超過4成的人至今仍長期有睡眠上的困擾（44.5%）、40.4%經常做惡夢，而有60.9%經常沒來由的痠痛、胃痛、頭痛或其他身體疼痛，也有35.8%曾經/目前有服用精神科藥物。

由此可見，家庭暴力危機若沒有在發生當下適時的介入與處理，並關心目睹家暴兒少的身心狀況，家庭暴力經常會成為家中的秘密或成為兒少成長過程中長期性的危險因子，這些目睹家暴兒少就這樣長大了，從外顯的身體反應中，這些童年創傷也伴隨童年目睹家暴受創者的成年生活。

(二)目睹家暴兒少的長期的影響：

1. 自我價值感低。
2. 人際關係不佳，社交功能低落。
3. 學習以暴力的方式解決問題或處理壓力。
4. 錯誤而僵化的兩性互動態度，不平等的兩性關係。

(三)當您遇見目睹家庭暴力的兒童少年時，您可以：

1. 尋求處理家庭暴力單位的協助。
2. 主動關懷孩子，並建立他對您的信任感。
3. 告訴孩子，如果他想說說心裡的煩惱，您會很樂意聽。
4. 尊重孩子的想法和感覺，不要藉機說教，多聽少說。
5. 尊重孩子坦露的步調，不要因為心急或好奇而追問暴力的細節。
6. 告訴孩子有許多小孩跟他有同樣的煩惱，讓他知道他並不孤單。
7. 肯定孩子的感受，避免不當的樂觀與否定。
8. 讓孩子了解，父母間的暴力事件不是孩子的錯。
9. 多肯定孩子，讓孩子覺得自己是個有能力的人。
10. 讓孩子知道「暴力是沒有藉口的」！不論別人是否犯錯，任何人都可以選擇不用暴力方式解決。
11. 當孩子出現暴力行為的時候，以「教導」代替「制止」，讓孩子有機會重新學習適當的行為。
12. 尊重孩子的隱私權，未經孩子同意，不得擅自透露給同學或其他非相關人員知道（即與處理這事件無關的人員）

三、教育部青年教育與就業儲蓄戶方案

1. 專區網址：<https://www.edu.tw/1013/Default.aspx>
2. 宣導時間：114年2月19日，全體高三學生自由報名參加。其他高三各班在生涯規劃課程中適時宣導。有意願參加者在3月17日前須向輔導室提出申請，線上完成申請表。
3. 方案內容有兩個計畫(1)青年就業領航計畫(經過職業媒合參加方案，先工作再升學。除薪資外由教育部及勞動部各提供每個月5000元的基金，方案結束時領回)。(2)青年學習體驗計畫(學生撰寫計畫實施壯遊)。

■本學期輔導工作重點：

(一)輔導撰寫學習歷程檔案。部分班級的導師在寒假已經開始輔導學生撰寫，但學生的完成度不佳，請家長協助督促。2月份規劃辦理利用2次第8節課輔導學生撰寫課程成果，但是沒有人報名，請家長協助鼓勵學生參加活動，或主動聯繫任課老師、輔導老師導師、課諮老師等，老師們都很願意提供協助。

(二)請高三學姊分享學測考試的讀書和學習策略；學姊參加特殊選才、申請入學等升學準備資料經驗。敬請家長多鼓勵學生參加活動。

(三)我要上傳什麼“學檔”？



學生學習歷程

因應 108 課綱上路，考招制度有了新的改變，其中增設學習歷程檔案的制度，希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現，幫助學生進行生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」。

一、為什麼要有學習歷程檔案

- (一) 提升備審資料品質：過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- (二) 呈現考試難以評量的學習成果：尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- (三) 展現個人特色和適性學習軌跡：鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- (四) 協助學生生涯探索及定向參考：學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

二、學習歷程檔案內容

- (一) 基本資料：學生基本資料，包含擔任幹部等，由學校人員「每學期」進行上傳。
- (二) 修課記錄：各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，由學校人員「每學期」進行上傳。
- (三) 課程學習成果：修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證。由學生「每學期」進行上傳，每學期上傳至多 6 件至學校學習歷程檔案平台。每學年最多勾選 6 件，由學校提交到中央資料庫。
- (四) 多元表現：彈性學習時間、自主學習計畫、團體活動時間及其他表現。由學生「每學年」進行上傳，每學年上傳至多 20 件至學校學習歷程檔案平台。每學年最多勾選 10 件，由學校提交到中央資料庫。
- (五) 高三上傳：多元表現綜整心得、學習歷程自述（含「高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃」）、其他各科系要求之備審資料。

（詳細上傳時程請參考教務處公告）

三、大學端重視什麼？

教授們一致指出，對學系有強烈興趣和動機，就是大學最想要的學生，學生若具備學習動機和研究熱忱，在申請入學面試、學習歷程檔案中會脫穎而出。

但高中學科很難直接呼應大學學科內容，學生可能也還在探索生涯定向，因此在學習歷程檔案中，若能呈現學生的學習動機與態度、個人特質、習得的能力、如何因應困難挑戰、從學習過程反思對未來學習的影響…等，更有助於學生的自我探索，以及大學審查資料時，更了解學生。以下提供相關資訊供學習歷程檔案撰寫的參考：

1. 了解校系參採的學習歷程檔案內容：

- [大學招生委員會聯合會「大學申請入學學習準備建議方向」](#)。
- 前一學年度各大學公布的準備指引，以中山大學為例：113 學年度個人申請入學第二階段指定甄試項目之評核項目與準備指引。

2. 認識學類學群與相應多元能力：[ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統](#)

請參考「學類介紹」、「能力特質」、「學類體驗」等項目，了解該學類學系希望徵得的學生特質、能力與可以做的具體活動。

3. 學習歷程檔案可以怎麼做：

- [108 課綱資訊網>了解學習歷程檔案](#)
- [ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統>焦點話題](#)

4. 準備學習歷程的提醒：上傳檔案並不是越多越好，重點是在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出自己的特色。

考不出的能力-ColleGo 18個多元能力

閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。	空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。	操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作有效並正確地傳達訊息或想法。	抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。	機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。	圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。	組織能力	能掌握細節，依規則有系統地安排事務或完成任務。
文書處理	能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。	數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。	說服推廣	讓他人同意觀點，聽從建議，進而改變看法或有所行動。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。	計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。	領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。	科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。	助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

四、家長可以如何協助孩子？

1. 關心與鼓勵、陪伴與分享，成為孩子忙碌高中生活的後盾：

- **瞭解學習歷程檔案的重要性。**
- **透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況，提醒孩子上傳時程。**
- **鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。**

2. 鼓勵學生多與師長討論、認真參與學校舉辦之說明會：

- **任課老師**：了解課程設計以及學生學習概況。
- **課程諮詢教師**：提供學生選課諮詢。
- **班級導師**：了解學生在班級團體中學習狀況。
- **輔導老師**：提供生涯輔導。

(四) 找自己找未來-生涯資訊網站

- 基隆女中的學校首頁-**校外宣導與活動**。都會有各種單位的活動，特別是招生說明及校園開放日。
- 直接進入各**大學/科大**首頁，通常會放在【高中生專區】、【招生資訊】，會有成果展、營隊、招生說明會及校園/系參訪等重要訊息。另外，各系的**課程地圖**必讀!!

認識大學生活

學生生涯輔導網~資訊豐富 在大學營隊的部分可以選擇 0 元的參加 https://reurl.cc/NbY7aq 	臺北市青年局，課程講師陣容強大，活動常常是免費的。 https://reurl.cc/geRq0N 	IOH https://reurl.cc/4QmnZR 
113 學年度全校新生(含境外生)註冊率 https://reurl.cc/jl5o6Z 	大學選才 OPEN DAY https://reurl.cc/o0dAmM 	2025 OPEN DAY 與你 LINE 相見__ ColleGo! (社群密碼為 collego) 還有各大學的小群可發問 
認識職業		
1111 職務大辭典 https://reurl.cc/Nq69Ne 	104 工作世界 https://reurl.cc/n70Ap1 	104 BeAGiver 工作世界 https://reurl.cc/xl0Ael 

- 補充說明:上學期高三團體課程諮詢有針對【多元表現綜整心得】和【學習歷程自述】進行說明呦

多元表現綜整心得(N)		學習歷程自述(O)	
拉課力 https://reurl.cc/1XOR88	大學問 https://reurl.cc/V0WVny	拉課力—政大資科系 https://reurl.cc/Q5aQD9	大學問 https://reurl.cc/A63ZDe
			

【資源教室】

一、相關事項宣導

1. 身心障礙學生鑑定時程及相關事項

作業時程	申請項目
第1梯次9月申請	新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分
第2梯次2月申請	跨教育階段鑑定、新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分

障礙類別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、其他障礙。

申請程序：學生備妥相關資料提出申請，提報本校特殊教育推行委員會審議，通過後送基隆特殊教育學校進行分區審議，分區召開個案審查會議，最後由教育部鑑輔會審議。

特教鑑定相關資訊網站：衛生福利部-本部簡介-本部單位及所屬機關-護理及健康照護司-**身心障礙鑑定專區**(網址：<https://dep.mohw.gov.tw/DONAHc/np-1030-104.html>)

★若有需求請於期限內提出申請。

2. 身心障礙者權利公約

「身心障礙者權利公約(CRPD)第二次國家報告易讀版」手冊共製作4冊並製作有聲書，電子檔附掛於CRPD資訊網「宣導專區」(網址：<https://crpd.sfaa.gov.tw/>)。

二、身心障礙學生相關服務

- (1)定期召開特殊教育推行委員會及身心障礙學生期出及期末 IEP 會議。
- (2)學生課業及生活適應輔導、專業團隊服務。
- (3)特殊教育講座、特殊教育影片宣導。
- (4)獎助學金及交通補助費申請。
- (5)提供身心障礙學生生大專院校相關協助。

● 親子教養好文共享：

【共好家庭新世代】擺脫無效對話！親子正向溝通的六大祕訣

https://www.children.org.tw/publication_research/treasure_chest/positive-communication



ㄟ

孩子愈大愈不懂事？放過自己吧！化解親子關係衝突，父母應該做的3件事



E網情深：如何面對與處理青少年網路成癮

<https://psy-med.ncku.edu.tw/p/412-1128-16109.php?Lang=zh-tw>



如何與孩子談情說愛？別讓關心變成質疑責罵！心理師：父母傾聽和陪伴最關鍵

<https://kids.heho.com.tw/archives/164569>



【圖書館工作報告】

一、113學年度圖書館工作計畫

- (一) 閱讀素養・終身「自發」：持續推廣閱讀活動，提升校園學習氛圍。
- (二) 資訊素養・數位「互動」：優化資訊維護管理，構築智慧創新校園。
- (三) 自主學習・協作「共好」：強化自主學習核心，提升協作共好品質。

二、圖書館團隊

圖書館主任 (02) 2427-8274 #700	林主任	配合校務發展，綜理圖書館業務。 規劃館務發展方向。
資訊媒體組長 (02) 2427-8274 #710	陳組長	資訊相關活動之規劃與執行。
圖書幹事 (02) 2427-8274 #711	鄭小姐	圖書採錄編目。櫃檯流通作業。
協助行政 (02) 2427-8274 #293	余老師	協助學生自主學習計畫相關事宜。
協作共好計畫助理： (02) 2427-8274 #714	滕小姐	辦理協作計畫相關活動。

我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (善用數位資源)

Q:學生可以善用圖書館哪些資源來增進自己高中三年的學習深廣度?

圖書館業務相關連結 網站網址及登入方式:

本校首頁連結位址: 首頁>行政單位>圖書館

圖書章則流程	圖書館線上檢索	圖書館相關連結
--------	---------	---------



三、113-2 館藏概況(多多閱讀課外讀物，增廣見聞)持續添購中

- (一)圖書：館藏圖書 42257 冊，包括中文圖書 39403 冊、外文圖書 2854 冊
- (二)報紙：訂閱中文報紙 2 種
- (三)期刊、雜誌：訂閱中外期刊 144 種
- (四)電子圖書及資源 3804 冊(片)，包括電子圖書 1127 冊、光碟 2677 片

四、數位資源(善用電子學習資源，提升學習成效)

(一)電子書 網站網址及登入方式：

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>電子書(見下圖)

HyRead 電子書	Udn 電子書	華藝電子書	國立公共資訊圖書館 電子書服務平臺
http://klgshkl.ebook.hyread.com.tw/	http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=klgsh	http://www.airitibooks.com/	http://ebook.nlpi.edu.tw/mp.asp?mp=1
 27			
本館四間電子書平台連結如上 其他路徑●：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家電子書及資料庫 或是圖書線上檢索頁面右側相關連結區塊 連結各家電子書及資料庫			



帳號密碼同借閱證號



本館集體申請之數位借閱證
帳號為身分證字號
密碼預設為生日之月日四碼
信箱為本校Google信箱
(xxx@gml.klgsh.kl.edu.tw)



帳號密碼同借閱證號



帳號密碼同借閱證號

(二)數位公播平台(搭配教師教學使用) 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>數位公播平台(見下圖)

新傳媒數位公播平台 (公播版影片撥放平台)	視界影視公司教室電影院公播大平台 (公播版影片撥放平台)
	
本館二間數位公播平台連結如下 路徑：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家數位公播平台 連結注意事項如下：	



E7 Movie

新傳媒數位公播平台

於校園IP範圍內即可觀看



視界影視文化

教室電影院公播大平台

以本校專屬帳號密碼登入 加密密碼為：預設學生密碼。

視界影視文化帳號密碼

下載

(三)電子／影音資料庫 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>圖書館資料庫(見下圖)

HyRead 臺灣全文資料庫	國立公共資訊圖書館 電子資料庫	
http://www.hyread.com.tw/hyreadnew/	https://www.nlpi.edu.tw/DigitalResources/DigitalMedia02/DigitalMedia023.htm	
天下雜誌群知識庫	中學新聞知識庫	ProQuest eLibrary
https://new.cwk.com.tw/?pg=1	https://udndata.com/library/schools/	https://explore.proquest.com/elibrary/home?accountid=215213
天下雜誌、康健雜誌、Cheers雜誌、親子天下四刊，於校園IP範圍內即可觀看，使用期限至2024年12月31日	全文報紙資料庫、新聞中的教材、原版報紙資料庫-好讀周報，於校園IP範圍內即可觀看。使用期限至2024年12月31日	於校園IP範圍內即可使用 使用期限至2025年11月30日

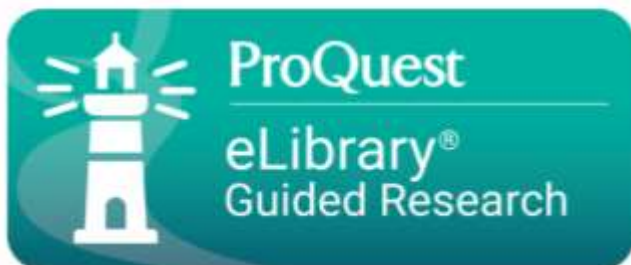


天下雜誌・應<http://new.cwk.com.tw/>雜誌・Cheers雜誌・親子天下四刊・於校園IP範圍內即可觀看・使用期限至2024年12月31日



中學新聞知識庫

全文報紙資料庫・新聞中的教材・原版報紙資料庫-好讀簡報・於校園IP範圍內即可觀看
使用期限至2024年12月31日



於校園IP範圍內即可使用
使用期限至2025年11月30日

五、學生可以借用平板/筆記型電腦來學習喔!!!

	辦法	QR CODE
平板借用 (數位精進計畫)	借還程序：學生長期借用：公告借用申請日期 → 填寫紙本與電子申請表(學生需由家長、導師簽章，身分認定請註冊組確認)繳交至資訊組辦理 → 確認符合資格後，通知借用人(學生攜帶學生證)前來圖書館資訊組辦理借用 → 於借期內辦理歸還。	儀 
筆記型電腦借用 (基隆市公益捐贈弭平數位落差計畫補助)8 台	本學期請於 114/03/14(五)放學期至資訊組辦理借用。借用期間為間 2 個月，最多可借至畢業為止(以低收資格學生為優先，其他其次)。請先至資訊組拿取借用表格。請填妥基本資料後，請家長與導師簽名後，即可至資訊組辦理借用。	30 

Q: 學生可以善用圖書館哪些資源來鍛鍊大學自主競爭力?

六、積極善用學生自主學習課程(大學多元表現高達八成採計)

新課綱的最大亮點~學生自主學習。什麼是學生自主學習呢?自主學習就是希望學生持續探索未知領域，進而找出熱情，發展出潛能的方式之一。在執行一項計畫時，不但同時培養學生自行尋找答案，「獨立思考」的能力，亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的實力。



31

(1). 本校依學生不同階段, 提供相對應的引導策略, 在符合高級中等學校課程規劃及實施要點下辦理, 請參照本學年度全高一高二本校彈性學習時間規劃與修訂的自主學習路徑(如圖)。

(2). 高一下為第一階段初嘗試, 並安排試探講座和微課程及印製學生自主學習手冊來引導初步接觸自主學習的高一生, 避免學生無所適從。

(3). 依照部定規劃「普通型學校, 學生於修業年限內, 其自主學習合計應至少十八節, 並應安排於一學期或各學年內實施。」本校將其執行任務安排與高一下、高二上、高二下中實施, 並輔助微課程引導學生, 逐步增加學生自主學習課堂週次和時數, 絕對能滿足學

生需求, 且依國教署所強調之課綱精神, 自主學習並非僅侷限於課堂上時間, 自主學習乃無限學習, 是終身學習的奠基。

(4). 依據這兩年本校高一下學生自主學習計畫執行與產出, 高一同學可以在微課程和試探講座的引導並輔以導師和指導教師的交流意見下, 適性針對學生個人化, 來安排適合自己時間和興趣的初次自主計畫。高二時也能再繼續加深加廣。這兩年高一下皆有部分優質完整的成果發表, 值得參照和分享, 都在本校學生自主學習專區中展示。

愀學生自主學習專區網頁分為兩部分：

(1). 國立基隆女中學生自主學習專區

本校彈性學習1學生自主學習專區改版囉!!歡迎多加利用!

【本校首頁→學生專區→學生自主學習專區→國立基隆女中學生自主學習專區、國立基隆女中學生自主學習平台】。內容包含實施規範、計畫申請、成果範例、線上學習資源等豐富精彩，歡迎大家多多掃描 QR Code 進入本校「學生自主學習專區」了解更多資訊。

32(2). 國立基隆女中學生自主學習平台

學生與導師/指導老師進行線上撰寫與線上審核工作之平台。

請家長鼓勵貴子弟積極參與課程執行，如有任何問題，歡迎洽詢圖書館。



(附竹日工子白旦守影力)

名稱	影片	QR CODE
本校高一自主學習微課程 (計畫力、管理力)		
自主學習充實資源	 The video player interface displays four self-learning resource videos, each with a thumbnail, a QR code, and a title: Sonia 學習如何學習: Thumbnail of Sonia, a QR code, and playback controls. 高一如何做自主學習?: Thumbnail of a male student, a QR code, and playback controls. 6種選題與執行的案例: Thumbnail of a male student, a QR code, and playback controls. 4步驟學會自主學習!: Thumbnail of a male student, a QR code, and playback controls.	

113-2 高一高二學生即將開始撰寫自主學習計畫，圖書館已將〈國立基隆女子高級中學實施學生自主學習(高一)家長同意書〉發下去給各班高一高二同學，請家長簽名確認後，於113年3月21日(五)中午前將同意書上半部分繳回至圖書館。高一、二學生自主周次安排如下頁圖，高二有9周時間；高一有7周時間。

家長同意書

家長簽章：_____

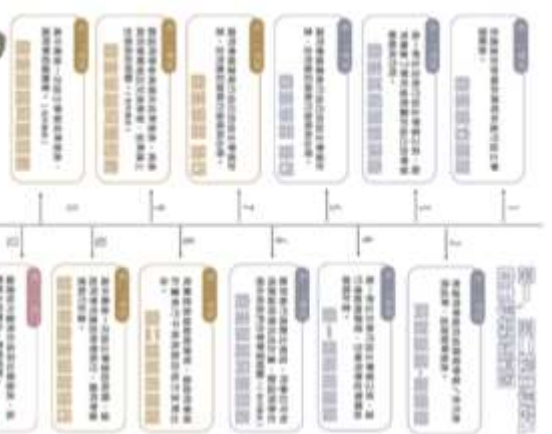
特此公告。民國三十三年三月二十日(五)中華郵政特准掛號認爲新聞紙類。郵政管理局登記。

日本學習計畫 申請理由:	114年3月21日~114年5月23日(藉由日本學習平台提出申請)。				
日本學習計畫 申請人簽名:	+	張煜	+	張煜	+
自主學習 研究主題:	+				
導師簽名:	+				



學生密碼：身份證字號（字母大寫）

國立臺灣大學圖書館 館藏

[illegible]

113 學年度第二學期高一、二「彈性學習 1」課程規劃

週次	日期	階段	課程內容/授課老師/授課地點			
			高一		高二	
一	2/14	拉進我們與大學的距離	自主計畫撰寫增能		自主學習再啟航：彙整與檢視 ▶ 113-1 自主學習成果上傳平台作業 ▶ 反思中提出建議與後續執行規劃 ▶ 113-1 自主學習計畫規劃探討	
			導師	原班教室	導師	原班教室
二	2/21		輔導室 1：自我探索~性向測驗		高二學生自主學習計畫線上申請完成	
			輔導老師	相對應位置	導師	原班教室
三	2/28		228 連假			
四	3/7		輔導室 2：自我探索~性向測驗		高二自主學習(一)指導老師/相對應位置	
			輔導老師	相對應位置		
五	3/14		高一學生自主學習計畫線上申請完成		高二自主學習(二)指導老師/相對應位置	
		導師	原班教室			
六	3/21	高一自主學習(一)/高二自主學習(三)指導老師/相對應位置				
七	3/28	高一自主學習(二)/高二自主學習(四)指導老師/相對應位置				
八	4/4	自主啟航：我與指導老師的對話	清明連假			
九	4/11		高一自主學習(三)/高二自主學習(五)指導老師/相對應位置			
十	4/18		高一自主學習(四)/高二自主學習(六)指導老師/相對應位置			
十一	4/25		高一自主學習(五)/高二自主學習(七)指導老師/相對應位置			
十二	5/2		高一自主學習(六)/高二自主學習(八)指導老師/相對應位置			
十三	5/9		高一第二次段考/高二畢業旅行			
十四	5/16		國中會考考場佈置			
十五	5/23		高一自主學習(七)/高二自主學習(九)指導老師/相對應位置 (校內自主學習成果發表)			
十六	5/30	此時此刻我與導師的對話	端午連假			
十七	6/6		輔導室：3 定向輔導~測驗解釋、選班群輔導		學生自主學習反思與班級發表	
			輔導老師	相對應位置	導師	原班教室
十八	6/13		學生自主學習反思與班級發表 導師/原班教室 (基隆區學校自主學習聯合成果發表)			
十九	6/20		學生自主學習反思與班級發表 導師/原班教室			
二十	6/27		高一高二期末考			

▶ 113/5/23 第 2、3、4 節訂為 113-2 本校學生自主學習成果發表(高一二同步發表)

▶ 114/6/13 訂為 113 學年度基隆區學生自主學習成果聯合發表相關活動辦法另擇日公告

(附件宣導二)

啟

推展家庭教育融入資訊素養與倫理教育 推廣

(一)

資訊科技快速發展及網路使用普及，上網成為學習及日常生活的重要活動，資訊素養與倫理是身為資訊社會公民應具備的基本能力。資訊素養與倫理包含：在資訊時代下資訊技能的獲取、思維習慣的培養、良好的資訊使用行為以及學會如何友善地運用資訊與社會環境的永續發展共存共好。

十二年國民基本教育課綱科技領域已將「資訊科技」列為國、高中之授課時數/必修科目，自108學年度開始實施，國中階段每週1節，高中階段則為2學分，小學階段則採課程融入方式進行，並可將資訊教育相關內容以主題/專題/議題方式安排於彈性學習課程實施，使其建立資訊社會中應有的態度，了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。為了建立健康數位習慣、正確使用科技產品的方法及行為習慣、資訊科技合理使用原則、資訊安全的基本概念及個人資料保護與隱私等學習內容，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦家長 線上學習增能】e 等公務園學習平台→資訊安全課程專區



為了培養同學網路使用態度、技能和習慣，增進網路學習正向效益。以及讓同學具備資訊辨別及批判思考能力，並能運用資訊科技於學習與生活。建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技，茲推薦以下數位教材資源。

【推薦學生 線上學習增能】教育部磨課師平台→課程資訊→資訊安全導論



<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10000398>

(二)

「教育部全民資安素養網」，提供資訊素養與倫理教育相關訊息，該網站提供網路使用習慣相關資訊，及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。為提供更完善及全面的資訊素養與倫理資源，即日起「全民資安素養網」及「中小學網路素養與認知網」整合至「中小學資訊素養與認知網」。歡迎前往中小學資訊素養與認知網瀏覽，並多多宣傳及利用，以獲取最新資訊素養與倫理資源。



(三)教育部為避免高級中等以下學校學生接觸有害身心發展之網際網路內容，檢送「網路不當內容檢舉」及「資訊安全防護」之宣導資料

一、依據教育部 113 年 1 月 3 日臺教資通字第 1122705386 號函辦理。

二、為防止兒童及少年接觸有害其身心發展之網際網路內容，由國家通訊傳播委員會及相關部會共同籌設「網路內容防護機構」(iWIN)，該機構業已建立及執行有害內容之申訴機制，相關流程及聯繫方式詳見附件宣導資料。

三、教育部磨課師平臺亦有錄製資安相關課程內容可轉知學校利用。

四、另為維護教職員工生權益，強化資訊安全防護，檢附資訊安全宣導資料，請學校傳閱全校週知，以增進資安知能。



(四) 113 年數位學習家長宣講

教育部推動數位精進計畫多年，推展數位學習需要孩子、家長和學校的共同互相配合，請各位家長詳閱底下宣講影片，感謝您！



(五) 中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(教師、行政人員及家長版)

中華民國 113 年 7 月 1 日臺教資(三)字第 1132702614 號函核定

近年來，「生成式人工智慧」(Generative AI)工具和「深偽技術」(Deepfake)等的蓬勃發展，為社會帶來許多新的機會和改變，這些技術改變了我們原本獲取知識、傳播訊息、創造內容的方式，同時也增加了許多使用風險。為了幫助中小學教師、行政人員及家長提升「生成式人工智慧」工具使用素養，以善用相關技術並避免造成誤用或濫用，提供以下六個要點作為使用參考。

一、 理解「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤：由於用來訓練生成式人工智慧工具的資料來自於既有的紀錄或經驗，如果這些訓練資料本身帶有成見及錯誤，那麼使用生成式人工智慧工具產出的結果就會有偏差或錯誤，且工具本身無法自行判斷所產出的結果是否正確和合理。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該檢視與審查其產生的結果，以確保其正確性和合乎常理。

二、 理解「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性：如果用來訓練生成式人工智慧工具的資料受到地域或文化的限制，且不夠多元廣泛，這些工具產生的結果可能僅能呈現單一文化的知識脈絡與觀點，甚至進一步強化原有的偏見。所以當我們在使用生成式人工智慧工具時，應該結合自己的經驗和批判性思維來檢視結果，而不是全盤接受生成的內容。

三、 理解「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢：隨著生成式人工智慧工具的快速發展，有許多可以協助辨識生產內容的工具。所以我們需要了解這些辨識工具有其限制性，只能作為輔助與參考，仍須仰賴常理、直覺和其他證據來協助辨識內容是否來自於生成式人工智慧工具。

四、 察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容：深偽技術是能修改臉部影像的深度仿造技術，原理是使用生成式人工智慧工具創建的虛假內容。這項技術能運用既有圖片、影像或聲

音等素材，製造出看似真實的影片和圖像，甚至假新聞。所以當我們在觀看網路內容時，不要輕易相信未經審核的影片或照片，並留意該內容是否為深偽技術合成，和判斷可能的目的與動機。

五、 意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密：部分用來訓練生成式人工智慧工具的資料庫目前在取得、儲存和使用上都還沒有完備的法令、規範及倫理上的監管機制，因此，在使用生成式人工智慧工具時，提供的個人資料、敏感訊息及機密數據，都可能會被收錄到訓練資料庫中，作為未來回應他人的內容。所以我們在使用生成式人工智慧工具時，應該審慎評估提供的資訊，是否具有機密性、隱私性與敏感性，以保護個人與組織的隱私與機密。

六、 避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理：使用人工智慧工具生成教案、試題、計畫等相關教學內容時，須謹慎檢視內容及用詞是否符合教育現場的使用規範與標準。所以我們需規範使用生成式人工智慧於學業的時機與方式，並提醒學生使用時可能會侵害他人的智慧財產權，以及有違反學術倫理的疑慮，如沒有提供出處將造成概念上的抄襲。

生成式人工智慧技術的發展，為我們的生活帶來了許多便利，並廣泛運用在各種情境中，卻也伴隨著一定的風險和挑戰。在這個數位時代，我們應該保持對資訊來源的高度警覺，不要輕易相信未經證實的訊息，並學會如何辨別虛假資訊。同時，我們要提升自己思辨的能力，批判性地分析和評估生成式人工智慧工具所產生的內容，避免被誤導。遵守相關的道德和法律規範，確保使用生成式人工智慧工具時不違反社會常規與資訊倫理。最後，我們應該加強自己的數位素養能力，才能在享受科技進步帶來高度便利的同時，減少科技帶來的風險，讓負面影響降到最小。



摘錄至 推動數位精進方案入口網—資料下載

(六) 教育部中小學家長數位學習知能指引 3.0

國教署來函有關教育部更新中小學「數位教學指引 3.0 版」、「校長數位學習領導指引」及「家長數位學習知能指引」數位素養相關定義，請查照。提供給全校及家長會大家知悉，並下載最新版數位教學指引 3.0 並詳閱。



請至教育部推動數位精進方案入口網—資料下載處下載

【附件一】行政處室聯絡通訊資料

國立基隆女子高級中學 總機(02)2427-8274

本校網路首頁：<http://www.klgsh.kl.edu.tw>

歡迎貴家長對本校業務提出寶貴建議，聯絡方式如下：

職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
教務主任	李老師	200	總務主任	呂老師	500
教學組長	王老師	210	庶務組長	張小姐	510
註冊組長	楊老師	220	出納組長	林先生	520
設備組長	蔣老師	230	文書組長	薛小姐	530
試務組長	何老師	240	學校大門	值班人員	555
實研組長	薄老師	250			
電子郵件： klgsh200@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh500@gml.klgsh.kl.edu.tw		
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
學務主任	張老師	300	生輔組長	鍾老師	360
訓育組長	鍾老師	310	衛生組長	柯老師	330
體育組長	黃老師	320	健康中心	李護理師	331
電子郵件： klgsh300@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh360@gml.klgsh.kl.edu.tw		
職 稱	姓 名	分機	職 稱	姓 名	分機
輔導主任	黎老師	600	圖書館主任	林老師	700
			資訊媒體組長	陳老師	710
電子郵件： klgsh600@gml.klgsh.kl.edu.tw			電子郵件： klgsh700@gml.klgsh.kl.edu.tw		

- 校園性侵害、性騷擾、性霸凌校內通報、申訴專線：(02)2423-9270(生輔組)
- 校內學生處理申訴案件窗口：(02)2427-8274

【附件二】

國立基隆女子高級中學 113 學年度第 2 學期行事曆

1140211-1140630

◎校長室 ★教務處 ●學務處 ◊總務處 ■輔導室 ◆圖書館

週次	日	一	二	三	四	五	六
1	2/9	2/10	2/11 開學日	2/12	2/13	2/14	2/15
		● 114 年度基隆市中小學聯合運動會田徑賽(2/10-12) ◊9:00 期初校務會議 ●9:00 拍攝全校教職員團體照(校務會議開始時) ◆13:00 智慧黑板教育訓練 ◆14:00 Z1 研習(人工智慧在教育上的應用) ◆2-3 月科幻主題書展 (2/10-3/31)	●友善校園週(2/11-2/17) ●8:00 環境大掃除 ★8:50 教科書發放 ●11:00 開學典禮 ★課表異動登記 (2/11-2/13) ●畢冊初稿收件截止 ◊課桌椅維修(2/11-2/14) ◊檢修廁所水箱、踏板 (2/11-2/14)	■身障生課後輔導意願調查 (2/12-2/13) ◎8:30 擴大行政會議 ★高一競試及高二複習考 (2/12-2/13) ●社團轉社申請 (2/12-2/14)	★12:00 清寒前三名免學雜費申請截止 ★上傳繁星校內成績 (2/13-2/14) ●10:00 期初性平會議	◆寒假延長借閱圖書催還 ◆10:00Ewant 陽明交大數位自學講座(學生場) ★公告異動課表 ◆9:30Ewant 育網使用說明會(教師場) ●10:00 社團指導老師會議、社團活動(1) ★12:00 高三導師繁星說明會	
2	2/16	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22
		★113-1 補考(2/17-2/20) ●12:00 班級幹部訓練 ★實施異動後課表、第八節輔導課開始上課 ★12:00 建置學習歷程檔案資料工作小組會議 ◊製發學雜費暨代收代辦費繳費	★113-1 補考(2/17-2/20) ★各班加退書作業截止 ■12:00 輔導股長訓練 ★12:00 教務會議暨學科召集人會議(1)	★113-1 補考(2/17-2/20) ■12:00 青年儲蓄專戶方案說明 ■青年儲蓄專戶輔導申請 (2/19-3/16) ■青澀芷蘭獎助學金面	★113-1 補考(2/17-2/20) ★高三模擬考(1) ◆12:00 中學生網站閱讀心得、小論文寫作比賽說明會 ★12:00 實驗教育委員會(1)	★取得甄選會繁星成績 ■10:00-12:00 書審資料講座(學生) ■13:00 高一性向測驗施測(彈一課) ●社團活動(2) ■12:00 輔導室學生志工期初會議	

		單(2/17-2/21) ø逾期公文稽催		試 ◎8:30 行政 主管會議		■12:00 高三 個人申請第二 關評分向度講 座(教師) ★基隆區均質 化推動委員會 議(1) ●18:30 家長委 員大會	
3	2/23	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28 和平紀念 日	3/1
		●幹部、小老師調 查(2/24-3/1) ★12:00 英文科 教學研究會(1) ◆過期雜誌領取 (2/24-3/17)	★公告學測 成績 ★繁星選填 志願線上作 業(2/25-3/6) ■13:00 繁星 系統說明及 相關注意事 項(1-20%) ■14:00 繁星 系統說明及 相關注意事 項(21-50%) ★10:00 藝能 科教學研究 會(1) ★12:00 自然 科教學研究 會(1)	★個申、四技 申請選填志 願線上作業 (2/26-3/12) ■12:00-13:0 0 申請系統 說明及相關 注意事項 (301 班-307 班) ●12:00 班代 大會(1) ◎8:30 擴大 行政會議 ★10:00 社會 科教學研究 會(1) ★12:00 數學 科教學研究 會(1) ◆12:00 高二 自主學習指 導老師會議 ●18:00 親 師座談會	★寄發術科 成績單 ■12:00-13:0 0，申請系統 說明及相關 注意事項 (308 班-315 班) ★12:00 國文 科教學研究 會(1) ■晚上 7 點-9 點，落點分析 及職涯趨勢 講座。(暫 定，線上，親 師生)		

4	3/2	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8
		★學習歷程檔案課程學習成果上傳截止 ■升學輔導：校系介紹，各系書審資料準備指引講座(3/3-3/21) ■12:00 學輔、生命、家庭委員會 ●10:00 校慶暨畢業典禮籌備會 Ø逾期公文稽催	●12:00 賃居生暨校外工讀生座談會 ★12:00 均優質、完免推動委員會(1) Ø高壓電檢修	★千葉大學來訪 ■第 2 梯次特教鑑定提報及心評作業(3/5-3/21) ◎8:30 行政主管會議 ■12:00 特殊教育推行委員會 Ø飲水機保養維護	Ø電梯維護保養 Ø消防安全設備檢修及申報	●10:00 高一健康操比賽(團體活動) ◆13:00 高二自主學習開始實施 ■13:00 高一性向測驗施測(彈一課) ●12:00 學生事務暨導師會議(1)、期初特定人員審查會議、教育人員反毒宣導 ■選班群、學檔家長說明會	
5	3/9	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15
		★12:00 繁星甄選會(2) ★學檔之課程學習成果認證截止 ◆12:00 中學生網站閱讀心得寫作比賽投稿截止(2/1-3/10) ●基隆市 114 中小聯合運動會跆拳道比賽(本校活動中心)(3/10-3/12)	★公告第一次段考日程、範圍 ★學校繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) ★12:00 課發會 ●基隆市 114 中小聯合運動會跆拳道比賽(本校活動中心)(3/10-3/12)	◎8:30 擴大行政會議 ★政大人文 AI 研習 ●畢冊第一次校稿完成 ●基隆市 114 中小聯合運動會跆拳道比賽(本校活動中心)(3/10-3/12)	★09:00 會考第二次委員會	●社團活動(3) ●畢冊第一校收稿	◆12:00 中學生網站小論文寫作比賽投稿截止日(2/1-3/15) ●基隆市 113 年中小學聯合運動會排球項目(3/15-3/16)
6	3/16	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22
	●基	★學校四技申請	★繁星 1-7 學	★全校預計	★繁星錄取	★公告第一次	

	隆市 113 年中 小學 聯合 運動 會排 球項 目 (3/1 5-3/ 16)	繳費報名 (3/17-3/20) ●12:00 學生畢業 典禮工作小組籌 備會議 ◆12:00 高一自主 學習指導老師會 議 ø逾期公文稽催	群錄取、第 8 類一階篩選 結果 ★公告第一 次段考教師 監考表	學習歷程檔 案 113-1 基 本資料(生 輔)及修課紀 錄(註冊)收 訖明細確認 (3/19-3/21) ◎8:30 行政 主管會議	生放棄入學 ★學校申請 入學繳費報 名 (3/20-3/21) ◆12:00 圖書 館工作委員 會 ◆12:00 資訊 安全及校園 網路安全會 議暨資通安 全管理審查 委員會	段考座位表 ◆10:00 華梵-學 生自主學習講 座 ◆13:00 高一自 主學習開始實 施 ●10:00 團體活 動 ●10:00 大手牽 小手活動 ●畢冊第二次校 稿 ★均質化專業 諮詢輔導會議 (1) ■家庭教育小團 體(8 次) ■身心障礙學 生升大學甄 試 (考試日期 3/21-23) ◆114 年度圖 書、期刊採購	
7	3/23	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29
		●高三幹部、小老 師資料確認及獎 懲調查表 (3/24-29) ■第 2 梯次特教 鑑定提報及心評 作業送件 (3/24-3/27) ◆12:00 優質化- 數位學習發展暨 自主學習核心工 作小組會議	★第一次段 考 (3/25-3/27) ★第一次段 考成績輸入 (3/25-3/31) ◆14:00 中學 生網站閱讀 心得寫作比 賽基隆區評 審會議(線上) ●3/25 畢冊 第二校收稿	★第一次段 考 (3/25-3/27) ◆中學生網 站閱讀心得 寫作比賽基 隆區初審 (3/26~4/10) ◎8:30 擴大 行政會議	★第一次段 考 (3/25-3/27) ★申請入 學、四技申 請第一階段 結果公告 ■備審資料 諮詢輔導 (3/27-4/1 線上報名) ø民防團訓 練	●高三班際排球 比賽開始●社團 活動(4) ■備審諮詢/模 擬面試教師分 組 ◆10:00 優質化- 數位學習發展 教師增能研習	

					ø消防演練		
8	3/30	3/31	4/1	4/2	4/3 補假	4/4 兒童節、清明節	4/5
		●12:00 學生畢業典禮工作小組第一次會議 ø逾期公文稽催	■10:00 教師特教知能研習 ◆4 月性平主題書展 (4/1-4/30) ø高壓電檢修	◎8:30 行政主管會議 ●12:00 畢冊第三校稿、收稿 ø電梯維護保養 ø校園環境消毒			
9	4/6	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12
		●高三週記總檢查(2篇)(4/7-4/11) ■第 2 梯次鑑定個案審查會議(4/7-4/15) ø飲水機保養維護及更換濾心	★ 第 65 屆科展報名 ■備審資料諮詢輔導(收件)	★ 數學科作業抽查 ■備審資料諮詢(4/9-4/23) ◎8:30 擴大行政會議	★ 公告高三期末考日程範圍 ■12:00 備審資料諮詢輔導(指導老師說明會)	★ 10:00 校內英文作文比賽 ★ 大學申請、四技申請學檔勾選練習版(4/11-4/16) ★ 09:00 會考第三次委員會 ■備審資料諮詢輔導(4/11-4/17) ●社團活動(5) ◆10:00 協作共好-基隆區自主學習教師增能研習 ◆第 15 期校訊出刊 ø校園環境消毒	
	4/13	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19
10		★ 高三學習歷程檔案 113-2 基本資料、113 學年課程及多元表現收	■模擬面試(線上報名)(4/15-4/16)	◎8:30 行政主管會議	★ 頒發月考前三名獎狀 ●114 年全國中等學校	★ 公告高一高二第二次段考日程、範圍 ●10:00 校慶預	● 校慶活動

		訖明細確認 (4/14-4/16) ★ 13:00 校內英文演講比賽 ●行政處室高三獎懲調查表 (4/13-4/19)			運動會(跆拳道)(4/17-24)	演(班會、團體活動) ■模擬面試備審(資料收件) ■家庭教育家長諮商(暫)3 小時	
1 1	4/20	4/21 校慶補假	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26
	● 114 年全國中等學校運動會(田徑)(4/20-4/24)		★ 公告高三期末考座位表 ★ 第一分區 65 屆科展(4/22-4/24) ◆中學生網站閱讀心得寫作比賽基隆區名次評定 Ø逾期公文稽催 Ø清理疏通屋頂、水溝	●12:00 學生畢業典禮工作小組第二次會議 ◎8:30 擴大行政會議 ★國文科作業抽查	★高三期末考(4/24-4/25) ★高三期末考(含學期總成績)成績輸入(4/24-5/2)	★高三期末考(4/24-4/25) ●10:00 全校愛滋教育講座(班會活動) ●12:00 學生事務暨導師會議(2) ■12:00 模擬面試(指導老師說明會) ◆10:00 聯合報寫作教學講座	★學校開放日(暫)
1 2	4/27	4/28	4/29	4/30	5/1 勞動節	5/2	5/3
		★ 數理資訊學科競賽報名(校內初賽)(4/28-5/2) ■模擬面試(4/28-5/5) ●高一二幹部、小老師資料確認及獎懲調查表(4/7-5/10) ★公告第二次段考教師監考表 Ø清理疏通屋頂、水溝	★ 12:00 教務會議暨學科召集人會議(2)	◎8:30 行政主管會議 ●高二校外教學師長行前會議	★公告高一高二第二次段考座位表 ★大學申請、四技申請學檔勾選正式版(5/1-5/7) ◆5 月美術設計主題書展(5/1-5/30)	●10:00 法務部高中生仿真拍賣會(團體活動) ●10:00 捐血活動 ★ 10:00-11:50 高二團體課程諮詢輔導&課程說明會 ★基隆區均質化推動委員會(2) Ø飲水機保養維護	
	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10

1 3		★ 高二第二次段考(5/5-5/6) ★ 高一高二第二次段考成績輸入(5/5-5/13) ●5/5-10 高三導師日常生活評語輸入(配合成績輸入截止日) ●畢業紀念冊交貨驗收及發放 ◆「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」主題：美術設計」 (5/5-5/29) Ø逾期公文稽催	★ 高二第二次段考(5/5-5/6) ●15:00 高二校外教學行前說明會 Ø飲水機水質檢測	★ 高一第二次段考(5/7-5/9) ●高二校外教學(5/7-5/9) ★ 16:00 高三學生上網確認成績 ★ 高三模擬考(2) ★ 公告高三補考名單與日程 ◎8:30 擴大行政會議 Ø電梯維護保養	★ 高一第二次段考(5/7-5/9) ●高二校外教學(5/7-5/9) ★ 高三補考 ★ 傳第 6 學期修課紀錄至甄選會、聯合會(5/8-5/9)	★ 高一第二次段考(5/7-5/9) ●高二校外教學(5/7-5/9) ●10:00 班會活動 ★ 發高三學生六學期成績單 ★ 中午 12 點前，高三藝能科補考成績繳交	
1 4	5/11 母親節	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17
		★ 開放高三至甄選會、聯合會進行確認修課紀錄(5/12-5/13) ★ 12:00 英文科教學研究會(各科教科書選書作業)	●12:00 社團聯合大會暨評鑑說明會 ★ 10:00 藝能科教學研究會(各科教科書選書作業) ★ 12:00 自然科教學研究會(各科教科書選書作業)	■12:00 高三學姊學習經驗分享(共好講堂)●12:00 班代大會(2) ★ 英文科作業抽查 ◎8:30 行政主管會議 ★ 10:00 社會科教學研究會(各科教科書選書作業) ★ 12:00 數學科教學研究會(各科教科	★ 繁星第 8 學群 2 階面試、申請入學指定項目甄試(5/15-6/1) ■12:00 高三學姊學習經驗分享(共好講堂) ■指定項目甄試輔導(5/15-6/1) ■113 學年度畢業生升學與就業概況(前置) ★ 會考監試	●10:00 國中教育會考環境大掃除(班會活動)	★ 114 年國中教育會考(5/17-5/18)

				書選書作業) ★會考特教 監試說明會	說明會 ★13:00 國 文科教學研 究會(各科教 科書選書作 業)		
1 5	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24
	★11 4年 國中 教育 會考 (5/1 7-5/ 18)	★高一自然科競 試(3.4節) ★實驗班轉入轉 出申請 (5/19-5/29) ●三導師日常生 活評語輸入(配合 導師會議前一週 完 成)(5/16-5/31) Ø逾期公文稽催	★12:00 課發 會 ★12:0 均優 質化完免推 動委員會(2)	★自然科作 業抽查 ◎8:30 擴大 行政會議	■9:00 國 中生入校生 涯探索(完免 活動)(暫定) ■職涯參訪 (暫定)	★寄出高三[尚 未達到畢業證 書標準之通知] ●社團活動(6) ◆9:00 校內自主 學習聯合成果 發表 ★基隆區均質 化推動委員會 (3) ■家庭教育家長 諮商(暫)3 小 時	
1 6	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30 補假	5/31 端 午節
		●畢典場佈(5/26 起活動中心封 館·5/26-5/31) ●社團評鑑資料 彙整(5/26-5/29) Ø逾期公文稽催	◆9:00 完全免 試入學資源 挹注計畫「數 位悅讀愛書 閱樂」活動 ■10:00 教師 輔導知能研 習(暫) ★12:00 教科 書採購委員 會、獎學金審 查委員會(1)	★社會科作 業抽查 ★高三繳回 借用設備 (5/28-5/29) ◎8:30 行政 主管會議	●10:00 畢業 典禮預演 (3、4節) ■12:00 申請 入學登記就 讀志願序說 明會 ★頒月考前 三名及進步 獎		
1 7	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7
		●10:00 畢典典禮 ●11:30 高三離校 教室環境檢核	■12:00 高三 學姊申請經 驗分享	★公告繁星 第8類錄取 生	★分科測驗 報名 (6/5-6/17)	●10:00 水上運 動會(團體活動) ■13:00 定向輔	

		★大學申請、四技申請結果 ★高一選班群(6/2-6/13) ●高一高二週記總檢查(4篇)(6/2-6/6) ◆6月旅遊主題書展(6/1-6/30) Ø飲水機保養維護	★12:00 課發會 ★12:30 教務會議暨科召集人會議(3) Ø高壓電檢修	◎8:30 擴大行政會議 Ø電梯維護保養	★申請入學正備取生登記志願序(6/5-6/6) ■12:00 期末 IEP ●12:00 學生事務暨導師會議(3)、高一二德行評量會議、學生獎懲委員會	導~解釋+班群 6/3-7(彈一課) ★公告 114-1 教科書驗書辦法暨教科書版本 ★10:00-11:50 高一團體課程諮詢輔導&課程說明會	
18	6/8	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14
		★高二第三階段轉組申請(6/9-6/20) ●社團評鑑(6/9-6/13) ◆13:00 協作共好-宜蘭區聯合成果發表觀摩 ■12:00 期末 IEP Ø逾期公文稽催	★12:00 獎學金審查委員會(2) ■12:00 期末 IEP	◎8:30 行政主管會議 ■12:00 期末 IEP	★公告期末考日程、範圍 ★申請入學分發結果 ■12:00 輔導室學生志工期末會議 ★12:00 實驗教育委員會(2)	★數理與資訊學科能力競賽(校內初賽) ●10:00 名人講座(班會活動) ◆13:00 協作共好-基隆區自主學習聯合成果發表 ★基隆區均質化推動委員會(4) ■113 學年度畢業生升學與就業概況調查	
19	6/15	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21
		★完全免試新生報到 Ø清理疏通屋頂、水溝	★優免新生報到截止 ●10:00 教育儲蓄戶會議	◎8:30 擴大行政會議 ●10:00 期末性平會議	★公告高一二期期末考教師監考表	●班會活動	
20	6/22	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28
		◆暑期延長借閱(6/23-8/22)	★公告高一二期期末考座	◎8:30 行政主管會議	★高一二期期末考	★高一二期期末考(6/26-6/30)	

		◆114 年度新書 上架 Ø清理疏通屋 頂、水溝	位表 ●暑假安全須 知宣導 ★ 12:00 編班 轉組委員會		(6/26-6/30) ★ 各班繳回 借用設備 (6/26-6/30) ★ 高一高二 學期總成績 輸入 (6/26-7/2) ◆13:00 精進 計畫 A3 研習		
	6/29	6/30	7/1 暑假開始	7/2	7/3	7/4	7/5
2 1		★ 高一二期末考 (6/26-6/30) ●10:00 環境大掃 除 ●11:00 結業式 Ø12:00 期末校務 會議 Ø逾期公文稽催	Ø飲水機保養 維護及更換 濾心	◎8:30 擴大 行政會議 Ø電梯維護保 養	Ø高壓電檢 修		