

課程名稱：	中文名稱：海港英閱聽(上)	
	英文名稱：Reading KLGSB and Keelung in English	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
議題融入：	環境、品德、多元文化、國際教育	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	生活力、合作力、行動力、創造力、品格力	
學習目標：	1. 依據教育部校本核心素養指標：本校KLGSB以豐富的知識為素材(Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。 2. 本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理…等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。 3. 藉由創作的過程，學生將培養對在地文化及就讀學校的認同，具備欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程介紹及學生彼此認識
	二	閱讀基女校史英文文章
	三	觀賞基女校史影片
	四	基女校史創作
	五	分享基女校史創作
	六	基女校園主題明信片：拍照與照片修正
	七	基女校園主題明信片：文字說明與修正
	八	女中大使」導覽員計畫文稿撰寫1
	九	「女中大使」導覽員計畫文稿撰寫2
	十	女中大使」導覽員計畫文稿撰寫與修正1
	十一	「女中大使」導覽員計畫文稿撰寫與修正2
	十二	「女中大使」導覽員計畫文稿撰寫與修正3
	十三	「女中大使」導覽員計畫模擬導覽1
	十四	「女中大使」導覽員計畫模擬導2
	十五	「女中大使」影片拍攝/創作1
	十六	「女中大使」影片拍攝/創作2
	十七	「女中大使」影片剪輯/創作3
	十八	「女中大使」導覽員作品發表1
		內容綱要
		介紹課程內容, 評分方式, 課堂分組
		閱讀基女校史英文文章
		觀賞基女校史影片及寫學習單
		基女校史創作 (Timetable, Timeline etc. 創意發揮)
		Group Report (基女校史創作)
		1. (校園)拍照 2. (教室)照片指導與修正
		基女校園主題明信片上之文字說明與修正
		小組討論並撰寫英文導覽稿以呈現本校的特色：可用影片、平面或立體創作呈現
		小組討論並撰寫英文導覽稿以呈現本校的特色：可用影片、平面或立體創作呈現
		於課堂進行意見交換、小組修正撰寫之草稿內容
		於課堂進行意見交換、小組修正撰寫之草稿內容
		於課堂進行意見交換、小組修正撰寫之草稿內容
		於課堂演練導覽時的情境、思考計畫執行時可能遇到的問題及討論解決方案
		於課堂演練導覽時的情境、思考計畫執行時可能遇到的問題及討論解決方案
		學生實際拍攝導覽計畫的影片/製作平面或立體作品
		學生實際拍攝導覽計畫的影片/製作平面或立體作品
		學生實際拍攝導覽計畫的影片/製作平面或立體作品
		以小組為單位, 報告創作理念及呈現作品

	十九	「女中大使」導覽員作品發表2	以小組為單位, 報告創作理念及呈現作品
	二十	「女中大使」導覽員作品發表3	以小組為單位, 報告創作理念及呈現作品
	二十一	期末小組成果綜合發表	各組發表全學期學習成果
	二十二		
學習評量：	1. 上課參與和小組合作參與 2. 女中校史學習單與創作 3. 基女校園主題明信片 4. 女中大使」導覽員：影片、平面或立體創作		
備註：	陳雅玫		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：海港英閱聽(下)	
	英文名稱：Reading KLGSB and Keelung in English	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	專題探究	
議題融入：	環境、海洋、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	生活力、合作力、行動力、創造力、品格力	
學習目標：	1. 依據教育部校本核心素養指標：本校KLGSB以豐富的知識為素材(Knowledge)，輔以敏銳的國際視野(Globalization)透過跨領域學習，培養本校學生具有自然科學(Science)和人文素養的能力(Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力(Leadership)。 2. 本課程期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理...等跨領域相關知識具體應用於實務，讓學生以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創專案作品，具體化身為在地文化的超級代言人。 3. 藉由基隆景點ppt介紹與基隆明信片創作的過程，培養學生對在地文化的認同和欣賞多元文化的能力。 4. 參與Post-crossing，將自創的基隆明信片寄給國際友人，扮演和國際社會接軌的溝通橋樑。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程介紹
	二	基隆中正區、中山區
	三	基隆安樂區、七堵區
	四	基隆暖暖區、信義區
	五	基隆仁愛區
	六	學生分組討論
	七	分組討論
	八	分組討論
	九	分組討論
	十	分組討論
	十一	分組討論
	十二	上台報告
	十三	上台報告
	十四	基隆主題明信片
	十五	基隆主題明信片
	十六	Post-crossing註冊
	十七	自我介紹
		內容綱要
		介紹課程內容, 評分方式, 課堂分組
		基隆中正區、中山區英文影片&摺頁景點英文介紹
		基隆安樂區、七堵區英文影片&摺頁景點英文介紹
		基隆暖暖區、信義區英文影片&摺頁景點英文介紹
		基隆仁愛區英文影片&摺頁景點英文介紹
		學生分組全班分7組，每組負責一區，介紹當地景點，要和景點合照及景點照片，寫景點介紹詞，作成ppt報告。 每位組員至少要進行1分鐘英語口頭報告。
		寫景點介紹詞
		製作ppt
		製作ppt
		製作ppt
		練習英語報告內容
		上台報告ppt基隆景點
		上台報告ppt基隆景點
		寫並修正基隆主題明信片內容
		基隆主題明信片 1. 修正明信片內容 2. 圖像與文字創作與製版
		1. 上網註冊Post-crossing (牢記自己的帳號) 2. 寫英文住址及基本資料並取得post-crosser住址與資料
		學生寫英文自我介紹，由老師修改確認內容正確性

	十八	Post-crossing資料填寫	1. 填寫Post-crossing網站內容的英文self-introduction 2. 提醒學生務必收好個人email信箱內，含有筆友訊息的email信件
	十九	填寫自製[基隆主題明信片]	學生練習寫明信片的基隆介紹英文內容，並由老師修改，確內容正確性。 填寫post-crosser的姓名、住址、與基隆介紹 教師收回紙本[基隆主題明信片]，再次確認填寫內容的正確性。
	二十	填寫自製[基隆主題明信片]	學生練習寫明信片的基隆介紹英文內容，並由老師修改，確內容正確性。 填寫post-crosser的姓名、住址、與基隆介紹 教師收回紙本[基隆主題明信片]，再次確認填寫內容的正確性。
	二十一	修改[基隆主題明信片]內容並寄出	提醒學生收到post-crosser明信片後，要再回Post-crossing登錄postcard ID。
	二十二		
學習評量：		上課參與和小組合作參與 基隆七區域學習單與英文ppt景點介紹 基隆主題明信片 Post-crossing	
備註：		陳雅玫	