社會領域接軌國際科學素養指標教學評量設計工作坊

壹、活動目的

近年來國際與臺灣的教育政策，皆高度重視學生是否具備理解學科知識、運用探究方法並參與公共議題的能力，PISA 2025 科學框架（PISA 2025 science framework）將「科學素養」與「環境科學素養」列為評量標準，檢視青少年在面對快速變動的全球環境時，所需展現的知識、態度與技能。

素養的培育仰賴學習情境的引導，而如何透過有效的評量設計來評定學生是否真實具備解決問題的能力，則成為教育研究與教學實務的重要課題；本活動依據 PISA 2025 所提出的 33 項能力指標，進行素養導向試題設計與實務操作分享，深化教師對跨域整合及情境化命題的理解，同時藉由專業交流，建立合科共備機制，強化教育現場在試題開發、教學應用與評量實踐的連結；此一歷程不僅能推動素養導向評量的落實，更期望促進教師專業的持續精進，進而培養學生具備面對未來挑戰所需之素養能力。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學地理學系。

三、協辦單位：國立高雄師範大學地理學系、國立羅東高級中學、教育部地理學科中心（臺中市立臺中女子高級中等學校）。

四、主講教師：陳國川名譽教授（國立臺灣師範大學地理學系）、李宗翰教授（國立臺灣師範大學歷史學系）、社會領域試題研發團隊教師。

參、活動訊息

一、活動日期：

（一）第一場次（北區）：114 年 9 月 6 日（六）。

（二）第二場次（東區）：114 年 11 月 1 日（六）。

（三）第三場次（南區）：114 年 11 月 15 日（六）。

二、活動時間：上午 10 時至下午 4 時。

三、活動地點：

（一）第一場次（北區）：國立臺灣師範大學 國語教學中心七樓 R713 普通教室。

（二）第二場次（東區）：國立羅東高級中學 國文科專科教室。

（三）第三場次（南區）：國立高雄師範大學 文學大樓二樓 3216 地理系視聽暨專題教室。

四、參加對象：全國高中（職）及國中社會領域教師，或對本主題有興趣之教師。

五、參加人數：60 人。

六、報名與錄取：

1. 採線上報名，請依各場次填寫對應 Google 表單連結。

（一）第一場次（北區）：https://forms.gle/WAWajymivmsyYTNj7

（二）第二場次（東區）：https://forms.gle/Q3AH1fTARBVN1mgr5

（三）第三場次（南區）：https://forms.gle/2UoLxfceHKA2TsgA6

報名表單 QR Code 如下：

◎ 9/6（六）第一場次（北區）

◎ 11/1（六）第二場次（東區）

◎ 11/15（六）第三場次（南區）

2. 報名時間：

（一）第一場次（北區）： 即日起至 114 年 9 月 3 日（三）。

（二）第二場次（東區）： 即日起至 114 年 10 月 28 日（二）。

（三）第三場次（南區）： 即日起至 114 年 11 月 11 日（二）。

3. 錄取方式：錄取者將以 Eamil 進行通知。

肆、活動議程

社會領域接軌國際科學素養指標教學評量設計工作坊 北區議程表 日期：114 年 9 月 6 日（星期六）			
地點	時間	主題	講者
國立臺灣師範大學國語教學中心七樓 R713 普通教室	09:40-10:00	報到	
	10:00-10:05	致詞	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	10:05-11:05	國際科學素養指標的簡介	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	11:05-11:10	休息	
	11:10-12:10	說一個好的歷史故事：歷史敘事（Historical Narrative）與歷史素養	李宗翰 （國立臺灣師範大學歷史學系教授）
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-15:20	素養導向試題設計的操作實務	**團隊教師** 洪偉豪 （臺北市立永春高級中學 地理科教師） 楊可倫 （新北市立林口高級中學 歷史科教師） 許肇文 （新北市立泰山高級中學 公民與社會科教師）
	15:20-15:30	休息	
	15:30-16:00	綜合討論	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	16:00-	賦歸	

社會領域接軌國際科學素養指標教學評量設計工作坊

東區議程表

日期：114 年 11 月 1 日（星期六）

地點	時間	主題	講者
國立羅東高級中學 國文科專科教室	09:40-10:00	報到	
	10:00-10:05	致詞	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	10:05-11:05	國際科學素養指標的簡介	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	11:05-11:10	休息	
	11:10-12:10	說一個好的歷史故事：歷史敘事（Historical Narrative）與歷史素養	李宗翰 （國立臺灣師範大學歷史學系教授）
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-15:20	素養導向試題設計的操作實務	**團隊教師** 柯佳伶 （國立羅東高級中學 地理科教師） 蔡佳純 （國立羅東高級中學 歷史科教師） 徐宇辰 （臺北市立永春高級中學 公民與社會科教師）
	15:20-15:30	休息	
	15:30-16:00	綜合討論	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	16:00-	賦歸	

社會領域接軌國際科學素養指標教學評量設計工作坊

南區議程表

日期：114 年 11 月 15 日（星期六）

地點	時間	主題	講者
國立高雄師範大學文學大樓二樓 3216地理系視聽暨專題教室	09:40-10:00	報到	
	10:00-10:05	致詞	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	10:05-11:05	國際科學素養指標的簡介	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	11:05-11:10	休息	
	11:10-12:10	說一個好的歷史故事：歷史敘事（Historical Narrative）與歷史素養	李宗翰 （國立臺灣師範大學歷史學系教授）
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-15:20	素養導向試題設計的操作實務	**團隊教師** 尹詩惠 （新北市立新北高級中學 地理科教師） 朱瑞月 （臺北市立華江高級中學 歷史科教師） 蔡銘晃 （臺北市立復興高級中學 公民與社會科教師）
	15:20-15:30	休息	
	15:30-16:00	綜合討論	陳國川 （國立臺灣師範大學地理學系名譽教授）
	16:00-	賦歸	

伍、注意事項

一、錄取教師請務必準時參加；全程參與者，核發教師研習時數 5 小時。

二、本活動不提供停車位，參與教師交通請自理。

三、外縣市參與教師，可補助當日往返之大眾運輸交通費用（實報實銷）。惟離島、偏鄉參與教師該校與活動地點距離超過 60 公里且有住宿事實者，始可報支住宿費。

四、為響應環保，請參與工作坊之教師自備環保餐具及環保杯。

五、活動相關事宜聯繫，請洽：

（一）聯絡人： 國立臺灣師範大學地理學系 莊宜璇小姐

（二）電子郵件：susa12338@ntnu.edu.tw

（三）聯絡電話：02-7749-1630