

114學年度

國立基隆女中 選課輔導手冊

班級：

座號：

學號：

姓名：

KLGSH

適用114學年度入學學生 請妥善保存至畢業

目錄 Contents

壹・學校願景	02
貳・學生圖像	03
參・課程地圖類型說明 和各班群與學群及多元能力對應說明	04
肆・學生學習地圖	06
伍・校訂必修及多元選修課程介紹	18
陸・彈性學習與團體活動之規劃	22
柒・選課作業方式與流程	25
捌・課程諮詢實施與流程	33
玖・學生學習歷程檔案	34
拾・生涯規劃面面觀	37
拾壹・畢業條件與學分檢核	54
拾貳・常見問題 Q&A	55



壹・學校願景

國立基隆女中是一所擁有悠久歷史的優質學校，棕紅色的建築依山錯落，新穎的教學設備，藝術化的學習環境，高效能的行政團隊，學、經歷優秀的教師教學團隊，全力支持學校的家長會及校友會做後盾，讓每個孩子都充滿學習力與生命力，適性發展潛能，找到自己的亮點發光發熱。



本校以「愛・美・笑・力」為校訓，以校名 National Keelung Girls' Senior High School 縮寫 KLGSH 為學校發展願景：Knowledge（知識）Leadership（領導力）Globalization（國際化）Science（科學）Humanity（人文），打造基隆女中成為教職員工認同，學生懷念的幸福學校！以下就各願景進一步闡述：

- ◆ **Knowledge**：培養具備知識觀、價值觀、與心靈美學之「生活力」。
- ◆ **Leadership**：重視人際互動、團隊合作與創新應變，具有「合作力」。
- ◆ **Globalization**：國際理解、領導力、跨域力，具有「行動力」。
- ◆ **Science**：培養探索力、解讀力、想像力，策略性思維及科學創造思考，具有「創造力」。
- ◆ **Humanity**：藝文品德涵養，公益關懷，具有生活力、行動力與創造力，增進全人類幸福的「品格力」。

本校結合校訓「愛・美・笑・力」與 KLGSH 的願景，在教師專業知能成長與創新教學之根基上，積極發展校訂必修、彈性學習及多元選修之學校特色課程，協助女中孩子探索興趣及發展潛能，具備因應未來變化之能力，並與十二年國民基本教育之核心素養三大面向、九大項目相互呼應。

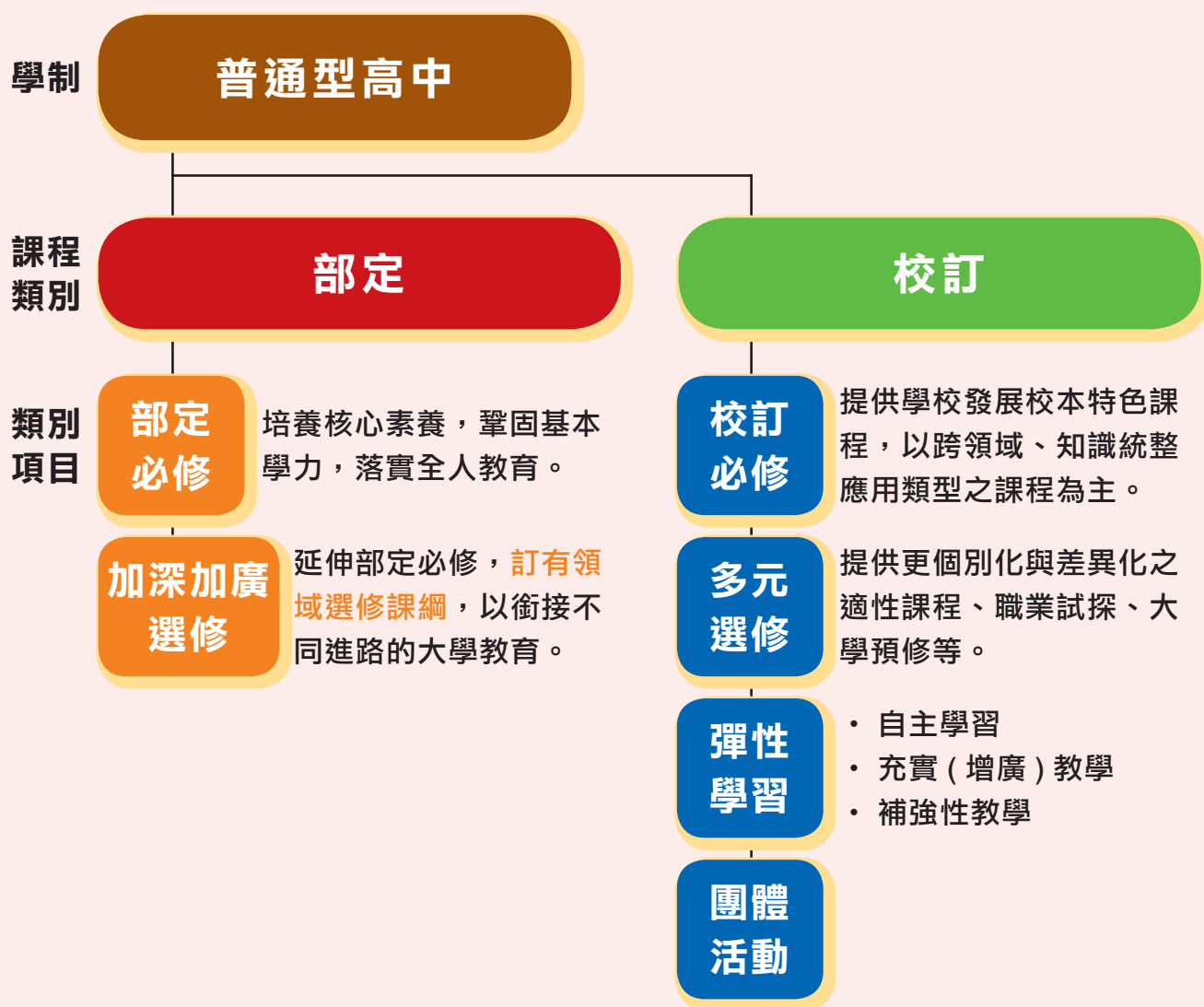
貳・學生圖像



本校依據教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要》，透過校務會議、教務會議、課程規劃核心小組會議與各科教學研究會等各項重要會議，在行政單位與教師溝通討論下，凝聚學校共識，規劃本校 108 課綱課程架構，及期待學生具備未來的核心能力，構畫出女中孩子的能力素養圖像（如上圖）。

在 108 課綱中，以「核心素養」為課程發展之主軸，結合「愛美笑力」的校訓，落實基本全人教育之精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，結合本校「知識」、「領導」、「國際」、「科學」、「人文」的願景，培育女中孩子成為全人格、適性發展，具備「生活力」、「合作力」、「行動力」、「創造力」、「品格力」等五種帶著走的移動能力之現代公民。

參 · 課程地圖類型說明



各班群與學群及多元能力對應說明

	文法商B班群	文法商A班群	理工班群	生醫班群
對應學群	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理、財經、建築設計、遊憩運動、外語		資訊、工程、數理化、地球環境、建築設計	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會心理
對應能力	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、遠觀細察、問題解決、批判思考、邏輯推理、社會覺察與合作、記憶詮釋、自省促進、說服協商	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、問題解決、批判思考、邏輯推理、社會覺察與合作、說服協商	程式設計、數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造、空間定向、遠觀細察	主動學習、語文理解與表達、問題解決、邏輯推理、社會覺察與合作、批判思考、數理科學、敏銳創造、肢體力量與協調、專注力

Note



肆・學生學習地圖

(一)
文法商
B
班群

對應學群

藝術

社會心理

大眾傳播

外語

文史哲

教育

法政

管理

財經

遊憩運動

	高一	
部定必修	國語文 (8) 英語文 (8) 本土語文 (2) 數學 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2)	
	學期對開	
	物理 (2) 地球科學 (2) / 化學 (2) 生物 (2) 資訊科技 (2) / 生活科技 (2)	
校訂必修	基隆遊憶思 (2) 科學閱讀與理解 (2)	
加深加廣 選修		
多元選修	• 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話：從我到我們 / 玩藝數 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 / 公民影視廳 文句一定型 / 唱遊英文趣 / 掌上英文 / 金融遊戲 數學FUN輕鬆 / 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 / 多元創意手作初階 APP手機程式設計 / 魔法電子創客 / 玩戶外知天下	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(英語文 / 數學)、學生自主學習	

高二		高三	
國語文 (8) 英語文 (8) 數學 B(8) 公民與社會 (6) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2) 家政 (2) 健康與護理 (2)		國語文 (4) 英語文 (2) 體育 (4) 藝術與生活 (2) 全民國防教育 (2)	
學期對開		學期對開	
歷史 (2) / 地理 (2) 自然科學探究與實作課程 (4)		生命教育 (1) / 生涯規劃 (1)	
海港英閱聽 (2)		—	
探究與實作：地理與人文社會科學研究 探究與實作：歷史學探究		國文領域：語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文領域：英文作文、英語聽講 英文閱讀與寫作 數學領域：數學乙 社會領域：族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題、空間資訊科技 現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究	
4 選 2	國學常識、科技應用專題 各類文學選讀、進階程式設計	4 選 2	基本設計+新媒體藝術、創新生活與家庭 未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航
—		• 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 繪畫技巧創作進階 / 少女時代之情愛學 淺談特殊教育 / 魔法電子创客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域 / 科目專題：GGB數學繪圖與設計	
、選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等		充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學 / 歷史 / 地理 / 公民與社會)、學校特色活動	

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

(二) 文法商A班群

對應學群

社會心理

大眾傳播

教育

法政

管理

財經

建築設計

遊憩運動

	高一	
部定必修	國語文 (8) 英語文 (8) 本土語文 (2) 數學 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2)	
	學期對開	
	物理 (2) 地球科學 (2) / 化學 (2) 生物 (2) 資訊科技 (2) / 生活科技 (2)	
校訂必修	基隆遊憶思 (2) 科學閱讀與理解 (2)	
加深加廣 選修	—	
多元選修	• 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話：從我到我們 / 玩藝數 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 / 公民影視廳 文句一定型 / 唱遊英文趣 / 掌上英文 / 金融遊戲 數學FUN輕鬆 / 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 / 多元創意手作初階 APP手機程式設計 / 魔法電子創客 / 玩戶外知天下	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(英語文 / 數學)、學生自主學習	

高二		高三	
國語文 (8) 英語文 (8) 數學 A(8) 公民與社會 (6) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2) 家政 (2) 健康與護理 (2)		國語文 (4) 英語文 (2) 體育 (4) 藝術與生活 (2) 全民國防教育 (2)	
學期對開		學期對開	
歷史 (2) / 地理 (2) 自然科學探究與實作課程 (4)		生命教育 (1) / 生涯規劃 (1)	
海港英閱聽 (2)		—	
探究與實作：地理與人文社會科學研究 探究與實作：歷史學探究		國文領域： 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文領域： 英文作文、英語聽講 英文閱讀與寫作 數學領域： 數學乙 社會領域： 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題、空間資訊科技 現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究	
4 選 2	國學常識、領域課程：科技應用專題 各類文學選讀、進階程式設計	4 選 2	基本設計+新媒體藝術、創新生活與家庭 未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航
—		• 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 繪畫技巧創作進階 / 少女時代之情愛學 淺談特殊教育 / 魔法電子創客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域 / 科目專題：GGB數學繪圖與設計	
、選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等		充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學 / 歷史 / 地理 / 公民與社會)、學校特色活動	

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

(三) 理工班群

對應學群

資訊

工程

數理化

地球環境

建築設計

	高一	
部定必修	國語文 (8) 英語文 (8) 本土語文 (2) 數學 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2)	
	學期對開	
	物理 (2) 地球科學 (2) / 化學 (2) 生物 (2) 資訊科技 (2) / 生活科技 (2)	
校訂必修	基隆遊憶思 (2) 科學閱讀與理解 (2)	
加深加廣 選修	—	
多元選修	• 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話:從我到我們 / 玩藝數 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 / 公民影視廳 文句一定型 / 唱遊英文趣 / 掌上英文 / 金融遊戲 數學FUN輕鬆 / 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 / 多元創意手作初階 APP手機程式設計 / 魔法電子創客 / 玩戶外知天下	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(英語文 / 數學)、學生自主學習	

高二	高三
國語文 (8) 英語文 (8) 數學 A(8) 公民與社會 (6) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2) 家政 (2) 健康與護理 (2)	國語文 (4) 英語文 (2) 體育 (4) 藝術與生活 (2) 全民國防教育 (2)
學期對開	學期對開
歷史 (2) / 地理 (2) 自然科學探究與實作課程 (4)	生命教育 (1) / 生涯規劃 (1)
海港英閱聽 (2)	—
力學一 力學二與熱學 物質與能量 物質構造與反應速率	國文領域：語文表達與傳播應用 / 專題閱讀與研究 英文領域：英文作文、英語聽講 / 英文閱讀與寫作 數學領域：數學甲 自然科學領域：波動、光及聲音 電磁現象一 / 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 大氣、海洋及天文 / 地質與環境 科技領域：進階程式設計 科技應用專題
	5 選 2 基本設計+新媒體藝術 / 創新生活與家庭 未來想像與生涯進路 / 思考：智慧的啟航 工程設計專題
—	• 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 繪畫技巧創作進階 / 少女時代之情愛學 淺談特殊教育 / 魔法電子創客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域 / 科目專題：GGB數學繪圖與設計
、選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等	充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學)、 學校特色活動

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

(四) 生醫班群

對應學群

醫藥衛生

生命科學

生物資源

遊憩運動

社會心理

	高一	
部定必修	國語文 (8) 英語文 (8) 本土語文 (2) 數學 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2)	
	學期對開	
	物理 (2) 地球科學 (2) / 化學 (2) 生物 (2) 資訊科技 (2) / 生活科技 (2)	
校訂必修	基隆遊憶思 (2) 科學閱讀與理解 (2)	
加深加廣 選修	—	
多元選修	• 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話:從我到我們 / 玩藝數 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 / 公民影視廳 文句一定型 / 唱遊英文趣 / 掌上英文 / 金融遊戲 數學FUN輕鬆 / 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 / 多元創意手作初階 APP手機程式設計 / 魔法電子創客 / 玩戶外知天下	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(英語文 / 數學 / 學生自主學習、選手培訓、學校特色)	

高二	高三
國語文 (8) 英語文 (8) 數學 A(8) 公民與社會 (6) 體育 (4) 音樂 (2) 美術 (2) 家政 (2) 健康與護理 (2)	國語文 (4) 英語文 (2) 體育 (4) 藝術與生活 (2) 全民國防教育 (2)
學期對開	學期對開
歷史 (2) / 地理 (2) 自然科學探究與實作課程 (4)	生命教育 (1) / 生涯規劃 (1)
海港英閱聽 (2)	—
力學一 物質與能量 物質構造與反應速率 動物體的構造與功能	國文領域：語文表達與傳播應用 / 專題閱讀與研究 英文領域：英文作文、英語聽講 / 英文閱讀與寫作 數學領域：數學甲 自然科學領域：波動、光及聲音 力學二與熱學 / 電磁現象一 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 / 細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性 健康與體育領域：運動與健康
	7 選 2 電磁現象二與量子現象 / 進階程式設計 基本設計+新媒體藝術 / 創新生活與家庭 未來想像與生涯進路 / 思考：智慧的啟航 工程設計專題
—	• 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 繪畫技巧創作進階 / 少女時代之情愛學 淺談特殊教育 / 魔法電子創客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：環遊世界說故事、 與微物的距離 • 跨領域 / 科目專題：GGB數學繪圖與設計
自然(高二時開設)、 活動、生涯測驗等	充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學)、 學校特色活動

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

數理科技實驗班

	高一	高二	高三
部定必修	國語文(8) 英語文(8) 數學(8) 本土語文(2) 歷史(4) 地理(4) 物理(2) 地球科學(2) 化學(2) 生物(2) 體育(4) 資訊科技(2) 生活科技(2)	國語文 (8) 英語文 (8) 數學 A(8) 音樂 (2) 家政 (2) 自然科學探究與實作課程 (4) 體育 (4) 健康與護理 (2)	國語文 (4) 英語文 (2) 美術 (2) 藝術生活 (2) 全民國防教育 (2) 體育 (4) 生命教育 (1) 生涯規劃 (1)
校訂必修	基隆遊憶思 (2) 科學閱讀與理解 (2)	海港英閱聽 (2)	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文作文 / 英語聽講 英文閱讀與寫作 數學甲 / 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 大氣、海洋及天文 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航
加深加廣	—	力學一 / 力學二與熱學 物質與能量 物質構造與反應速率 動物體的構造與功能 生命的起源與植物體的構造與功能	
特殊需求	數理科技探索 數理科技素養	數理科技專題探索 數理科技專題研究 數位工具學習	互動式簡報 數理科技專題與表達
多元選修	高一 • 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話:從我到我們 玩藝數 / 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 公民影視廳 / 文句一定型 / 唱遊英文趣 掌上英文 / 金融遊戲 / 數學FUN輕鬆 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 多元創意手作初階 / APP手機程式設計 魔法電子创客 / 玩戶外知天下	高三 • 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 / 繪畫技巧創作進階 少女時代之情愛學 / 淺談特殊教育 魔法電子创客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域/科目專題：GGB數學繪圖與設計	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學)、學生自主學習、 選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等		

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

雙語實驗班

	高一	高二	高三
部定必修	國語文(8) 英語文(8) 數學(8) 本土語文(2) 歷史(4) 地理(4) 物理(2) 地球科學(2) 化學(2) 生物(2) 體育(4) 資訊科技(2) 生活科技(2)	國語文(8) 英語文(8) 數學A(8) 歷史(2) 地理(2) 公民(6) 音樂(2) 美術(2) 家政(2) 體育(4) 健康與護理(2)	國語文(4) 英語文(2) 藝術生活(2) 全民國防教育(2) 體育(4)
校訂必修	基隆遊憶思(2) 科學閱讀與理解(2)	海港英閱聽(2)	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文作文 / 英語聽講 英文閱讀與寫作 / 數學乙 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 空間資訊科技 / 社會環境議題 現代社會與經濟 / 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究 基本設計 / 新媒體藝術 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭
加深加廣	—	探究與實作：歷史學探究 探究與實作：地理與人文社會科學研究 國學常識 各類文學選讀 領域課程：科技應用專題 進階程式設計	
特殊需求	玩聲悠遊趣 藝術超廣角	表達力成就影響力 觀世界	職場女性
多元選修	高一 • 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話：從我到我們 玩藝數 / 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 公民影視廳 / 文句一定型 / 唱遊英文趣 掌上英文 / 金融遊戲 / 數學FUN輕鬆 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 多元創意手作初階 / APP手機程式設計 魔法電子创客 / 玩戶外知天下	高三 • 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 / 繪畫技巧創作進階 少女時代之情愛學 / 淺談特殊教育 魔法電子创客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域/科目專題：GGB數學繪圖與設計	
彈性學習	充實(增廣) / 補強性教學(國語文/英語文 / 數學)、學生自主學習、 選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等		

備註：多元選修**高一**上下學期各選**1門**，**高三**上下學期為**同1門**，開設課程依當年度實際公告為準。

體育班

	高一	高二	高三
部定必修	國語文 (8) 英語文 (8) 本土語文 (2) 數學 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 音樂 (2) 體育 (2)	國語文 (8) 英語文 (8) 數學 B(6) 公民與社會 (4) 物理 (2) 化學 (2) 生物 (2) 地球科學 (2) 美術 (2) 體育 (2)	國語文(2) 英語文(2) 地球科學(2) 生物(2) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 家政(2) 生活科技(1) 資訊科技(1) 健康與護理(2) 全民國防教育(2)
	體育專項術科	體育專項術科	體育專業學科
	專項體能訓練 專項技術訓練	專項體能訓練 專項技術訓練	運動學概論
	體育專項術科	體育專項術科	體育專項術科
校訂必修	—	科學閱讀與理解 (2)	—
加深加廣	—	—	語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 英文作文 / 英語聽講 英文閱讀與寫作 / 數學乙 運動與健康 / 健康與休閒生活
特殊需求	專項戰術應用（田徑、跆拳道、排球）		
多元選修	高一 • 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階 • 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事 電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社 西洋文學導讀 / 希臘神話故事 • 通識性課程：國文語表初階 / 對話:從我到我們 玩藝數 / 電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 公民影視廳 / 文句一定型 / 唱遊英文趣 掌上英文 / 金融遊戲 / 數學FUN輕鬆 數之紙影 / 青春夢想領航 • 實作(實驗)及探索體驗： 趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 多元創意手作初階 / APP手機程式設計 魔法電子创客 / 玩戶外知天下		高三 • 第二外國語文：日語進階 • 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣 統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B • 通識性課程： 你快樂嗎? / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文 閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活 環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學 / 繪畫技巧創作進階 少女時代之情愛學 / 淺談特殊教育 魔法電子创客進階 / 表演創作 • 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離 • 跨領域/科目專題：GGB數學繪圖與設計
	彈性學習 充實(增廣) / 補強性教學(國語文 / 英語文 / 數學 / 歷史 / 地理)、學生自主學習、 選手培訓、學校特色活動、生涯測驗等		

備註：多元選修高一上下學期各選 1 門，高三上下學期為同 1 門，開設課程依當年度實際公告為準。

特別提醒：

出賽基準（摘錄自國立基隆女子高級中學體育班生活輔導實施要點）

禁賽：學生於報名出賽前，凡符合下列 (1)(2)(3)(4)(5) 之一項目者，禁止代表學校出賽。

1. 違反校規被處大過（含）以上者。
2. 違反校規被處小過 3 次（含）以上者。
3. 違反校規被處警告 9 次（含）以上者。
4. 體育班學生訓練時，未經教練同意而無故缺席達三次者。
5. 體育班學生曠課達二十四節（含）以上者。
6. 體育班學生於禁賽期間仍需接受正常訓練，但於其所屬團隊參加校外比賽期間，應留校上課。
7. 體育班學生必須在禁賽期限內，依規定針對處分內容進行公共服務行善銷過（不得透過功過相抵方式）後，始能重新取得出賽資格。



伍・校訂必修及多元選修課程介紹

一、校訂必修課程

科學閱讀與理解

對應學群

資訊、工程、數理化、醫藥衛生、
生命科學、生物資源、地球與環境

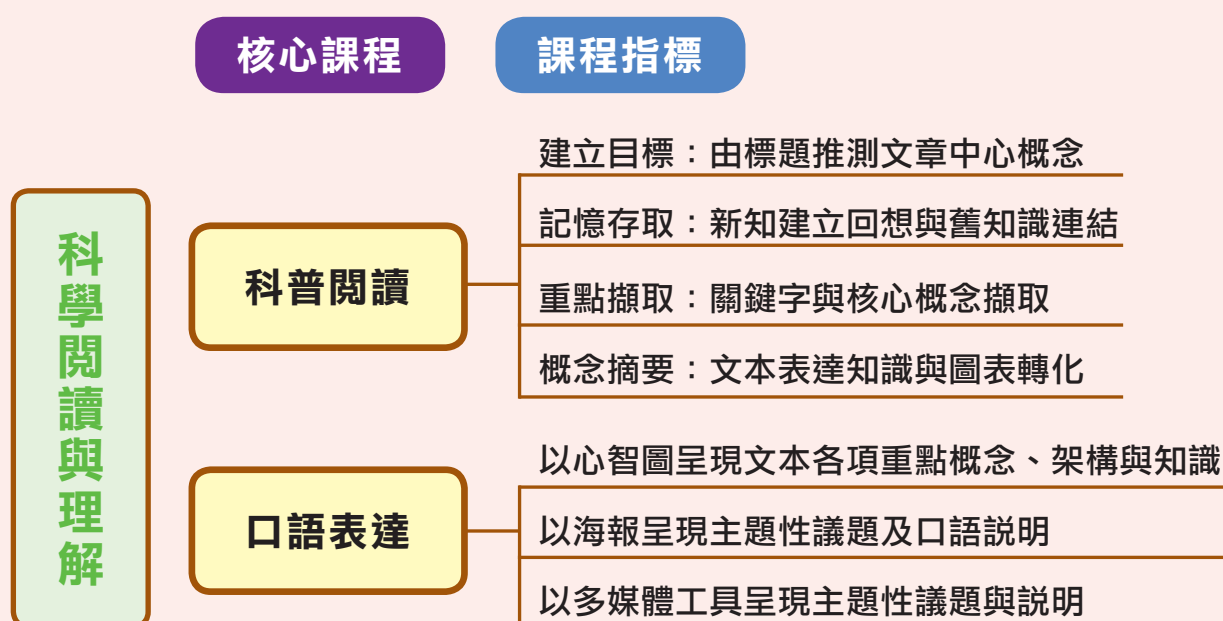
課程規劃與特色

為了激發學習者對科學的好奇心和主動學習的意願，我們採用科學學習方法。這方法基於學習者的經驗，鼓勵他們進行主動探索、多元學習和實驗操作，以培養科學核心知識、探究實作和科學論證溝通的能力。

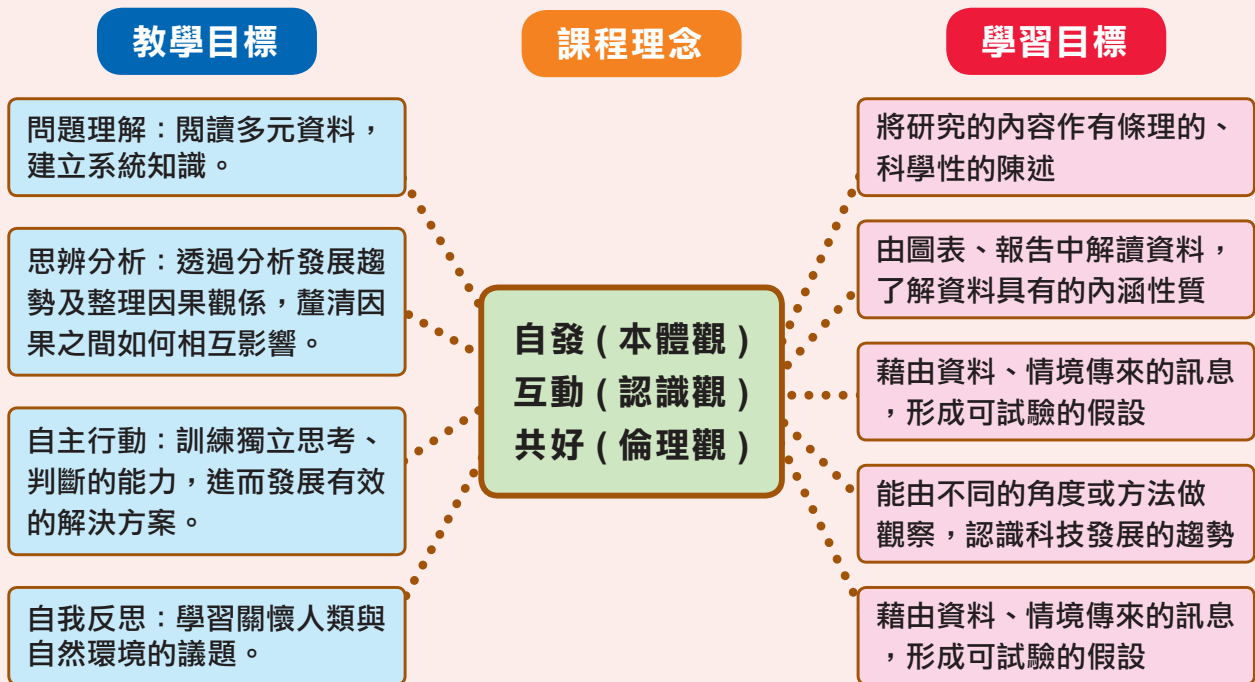
我們以科學閱讀為出發點，透過科學短篇故事和雜誌報導，讓學習者從文字資料中解讀資訊的意義。並利用圖表進行思考和判斷，提出觀點。透過整合和歸納，學習者能內化和轉化成解決問題的知識。同時，透過各項實作和口語表達訓練，學習者能有系統和邏輯地表達科學知識，與他人進行溝通。

本課程以十二年國教課綱核心素養為中心，培養學生的多元智慧、問題解決、合作互助和深層思考等能力。透過研究的內容做科學性陳述，由圖表、報告中解讀資料，了解資料內涵，形成可驗證的假設，並從不同的角度觀察，認識科學發展趨勢，學生能更全面地了解科學。

課程架構

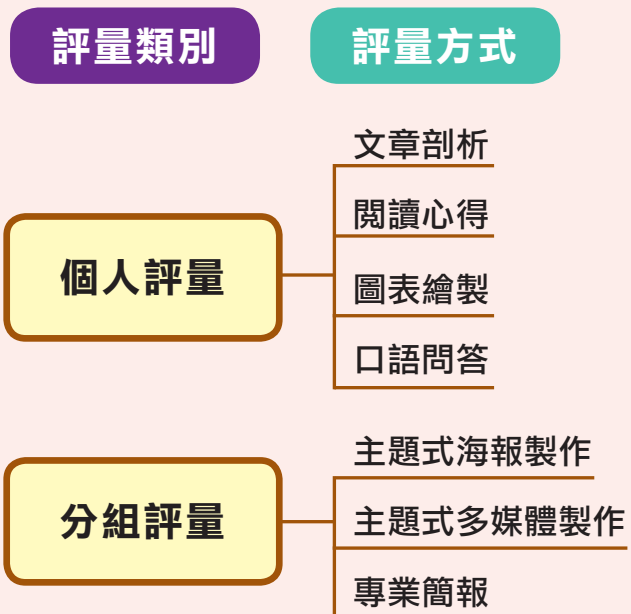


學習目標



學習評量

本於教學創新及活化教學理念，並希冀學生具備問題剖析、歸納、圖表建立、表達與溝通等能力，故學習評量將採多元方式，摒除傳統紙筆測驗，將分為個人及團體方式呈現學習成果，基於培養學生未來能與他人溝通、合作、互動，因此將以團體成績為主，個人成績為次要。



課程介紹



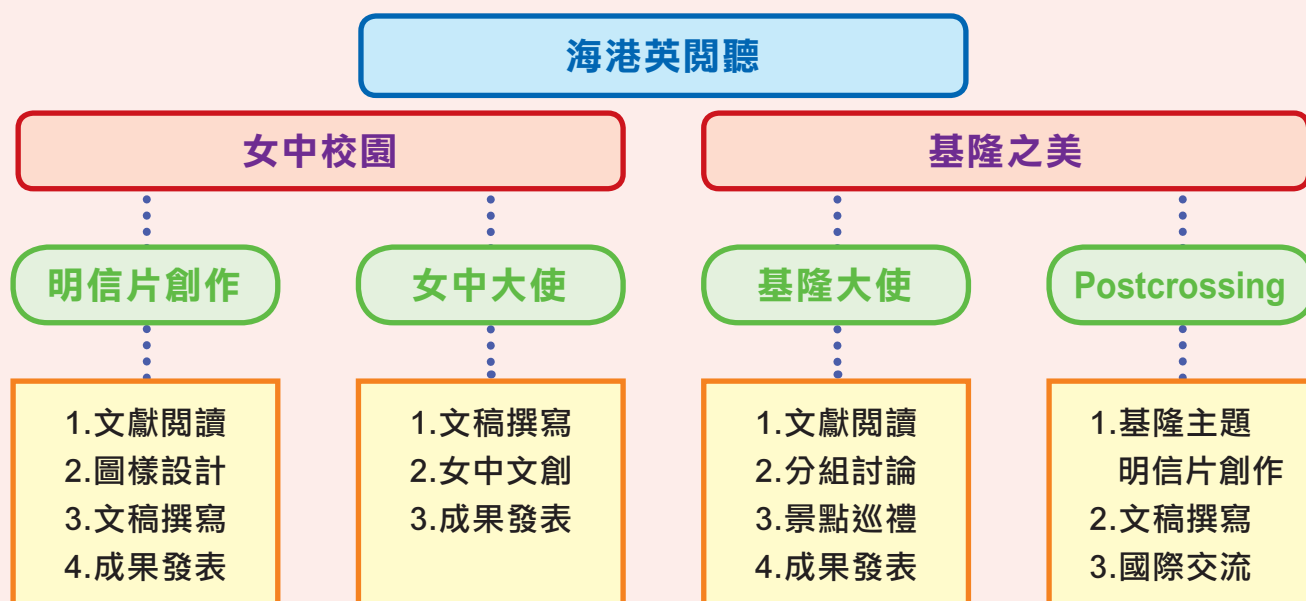
海港英閱聽

對應學群

外語、藝術、文史哲、

大眾傳播、遊憩運動

課程架構



學習目標

1. 鍛鍊核心素養：本校以豐富的知識 (Knowledge) 為素材，輔以敏銳的國際視野 (Globalization)，培養學生具有人文素養 (Humanity)，進而擁有優秀的領導潛力 (Leadership)。
2. 期許學生將習得的英文、藝文、資訊、歷史、地理等跨領域知識，具體應用於實務，以在地文化為素材，輔以外語能力，打造優質文創作品，化身為在地文化的代言人。
3. 藉由創作的課程，培養學生對學校和基隆在地文化的認同和欣賞多元文化的能力，並扮演和國際社會接軌的溝通橋樑。

學習評量

出席狀況、課程參與、學習單、個人及分組實作成果、成果發表

課程介紹



基隆遊憶思

對應學群

生物資源、地球環境、

文史哲、遊憩運動

課程架構



學習目標

- 1 認識基隆地區的歷史發展以及地理空間、產業發展的特色，加強對在地文化的肯定與認同。
2. 從在地文化出發，思考基隆未來的發展可能性。

課程介紹



陸・彈性學習與團體活動之規劃

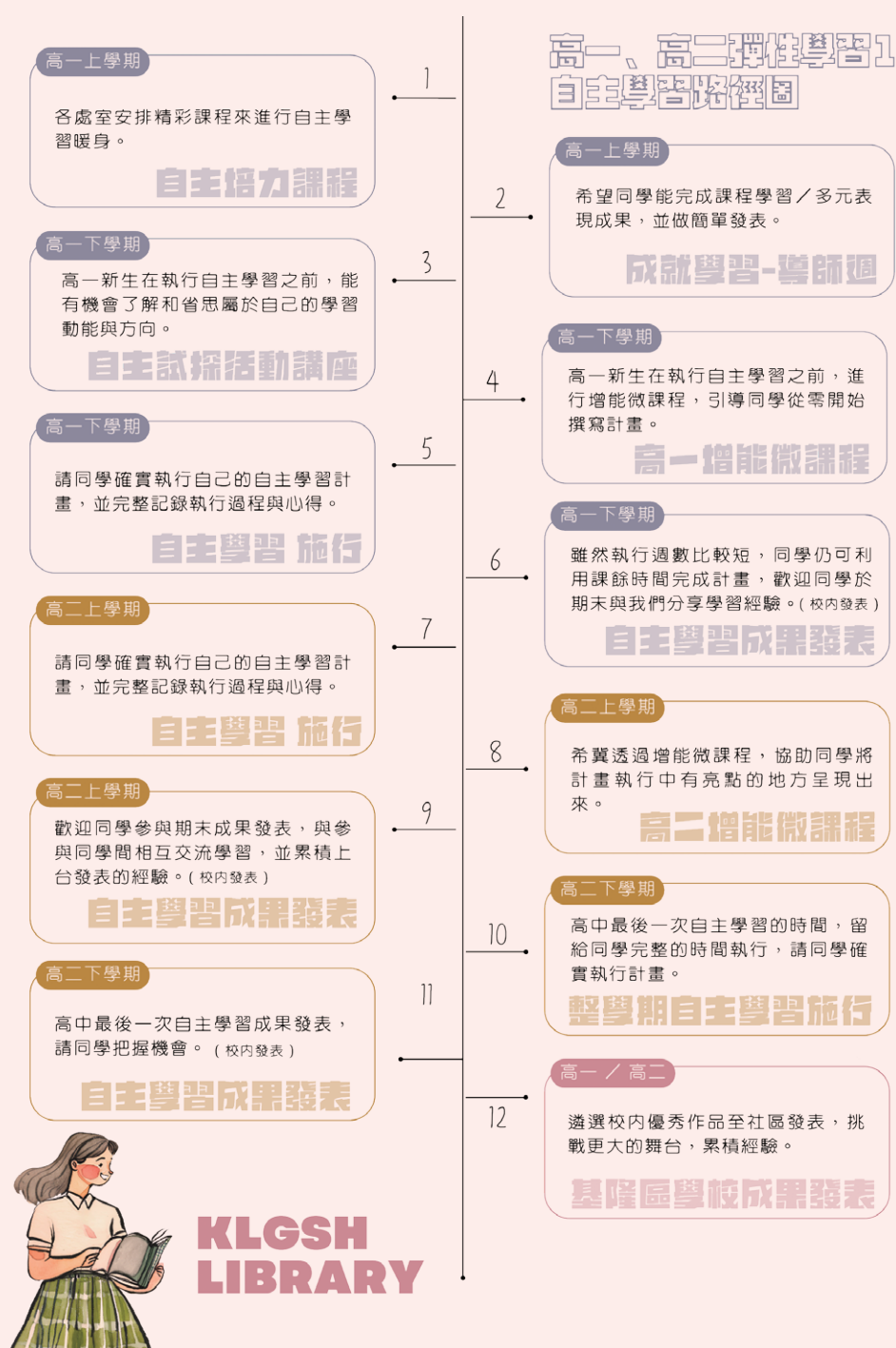
一、彈性學習與團體活動類型說明

課程名稱	一年級	二年級	三年級
彈性學習	學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學 補強性教學、學校特色活動		充實(增廣)教學 補強性教學
團體活動	班級活動、社團活動、學生自治會活動 學生服務學習活動、學校週會或講座、其他(如學生活動競賽等)		

【備註】

(一) 學生自主學習：

- 1、學生應依實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- 2、學生於修業年限內(本校安排於高一、高二期間內)，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施(如右圖)。
- 3、什麼是學生自主學習？自主學習就是希望學生持續探索未知領域，進而找出熱情，發展出潛能的方式之一。在執行一項計畫時，不但同時培養學生自行尋找答案，「獨立思考」的能力，亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的實力。



4、本校學生自主學習流程與任務

任務	說明
1 瞭解學生自主學習	分別於高一、高二執行自主計畫前，由圖書館擬定學生自主學習手冊引導、自主試探講座、微課程等相關課程，讓同學能更加深入了解自主學習
2 撰寫自主學習計畫	於學校規定時間前至自主學習平台提交自主學習計畫
3 待學校分配課堂指導或自尋指導老師	自主學習課堂開始前，會將分班結果公告於學校官網
4 修正計畫並定案	學生於自主學習時間至指定教室上課，並向指導老師請益修正計畫
5 執行計畫並記錄每週學習心得	留存歷程性記錄、資料
6 填寫學習反思記錄	從自主學習平台轉出成果表填寫、整理資料
7 成果發表	於各班分享自主學習成果，或參與學校學期發表
8 整理一份成果報告	將高中 3 年自主學習計畫與成果整理成一份報告書（可參考圖書館提供的報告書格式）
9 將成果報告上傳至學習歷程平台	依國教署規定辦理

5、學生自主學習的相關訊息，請參考【[本校首頁](#)→[學生專區](#)→[學生自主學習](#)】公告資訊。

本校學生自主學習專區網頁分為兩部分：

① 國立基隆女中 學生自主學習專區	② 國立基隆女中 學生自主學習平台	③ 基隆區協作共好計畫 自主學習成果發表平台
彙整自主學習相關訊息、優質成果範例、線上學習資源……等。	學生與導師 / 指導老師進行線上撰寫與線上審核工作之平台。	提供基隆區協作共好計畫夥伴學生間學生自主學習成果之平台。
		
★請同學們積極參與課程執行與參考網站平台上之資訊，如有任何問題，歡迎洽詢圖書館。		

(二) 選手培訓：安排教師，培訓代表學校參加競賽之選手。

(三) 充實（增廣）或補強性教學：

- 1、高一、二學生依個人學習需求，應選擇一門「充實（增廣）或補強性教學」課程。
- 2、高三學生依個人學習需求，修習三門「充實（增廣）或補強性教學」課程。

(四) 學校特色活動：學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習。

二、團體活動規劃說明

時間規劃

- (一) 每週教學節數以 2 ～ 3 節為原則。
- (二) 以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動。

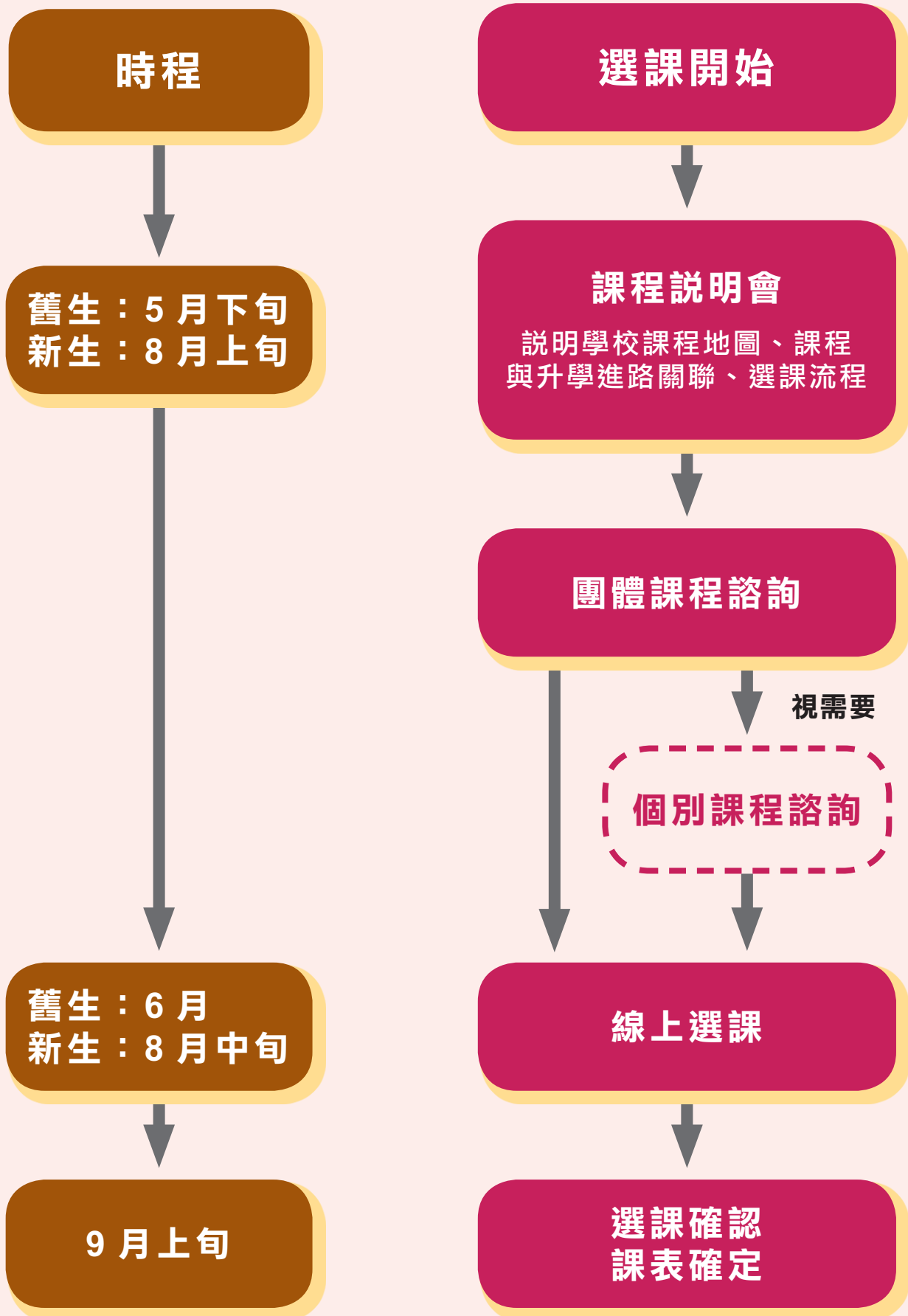
實施項目

- (一) 班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。
- (二) 社團活動：依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師輔導下進行學習活動。每學年不得低於 24 節。
- (三) 學生自治活動：班聯會活動（含正、副主席選舉）、畢聯會活動、社聯會活動等。
- (四) 學生服務學習活動：校區服務等活動。
- (五) 學校週會或講座：
 - 1. 學務處：友善校園活動、法治教育、環境教育、性平教育、反毒反霸凌反詐騙、交通安全、預防中毒、防震防災教育演練、健康促進、藥物濫用宣導、全民國防教育等。
 - 2. 教務處：多元選修成果展
 - 3. 輔導室：大學博覽會、職涯探索、選組說明、生命教育、家庭教育、特殊教育、性平教育
 - 4. 圖書館：主題教育
- (六) 其他：其他視狀況需辦理的團體活動，如班際運動競賽、國際教育旅行、校慶、運動會、畢業典禮、合唱比賽等。

實施注意事項

- (一) 學生自治會活動由學務處負責。
- (二) 學生服務學習活動及學校特色活動由學務處及相關處室負責。
- (三) 各項活動之進行應著重團體精神之陶冶，提供學生共同參與及人際互動之機會。
- (四) 各學科相關教學或測驗，不得佔用團體活動時間。
- (五) 評量
 - 1. 應依據活動目標及學習內涵，採用多元的評量方法。
 - 2. 相關活動項目評量負責人員及單位如下：
 - (1) 班級活動由導師負責評定。
 - (2) 社團活動由社團指導老師負責評定。
 - (3) 學生自治會活動、學生服務學習活動由各處室或相關人員負責評定。
 - (4) 評量結果由導師彙整，適切參酌學生自評、同儕評量、家長評量及其他相關人員的評量資料實施總評。評量結果以文字描述為主，得視學校需要輔以等級呈現。

柒 · 選課作業方式與流程



柒、選課作業方式與流程

「多元選修課程」選課說明

- 一、多元選修課程皆採自由選修，高一為學期課程（每學期 2 學分），上下學期各進行一次選課作業；高三為學年課程（每學期 1 學分），每學年進行一次選課作業。無加退選機制。
- 二、請同學務必於 **114 年 8 月 6 日（三）上午 8 時起至 8 月 12 日（二）中午 12 時**，自行上學校網站進行選課。
- 三、114 學年度第一學期高一「多元選修課程」開設課程一覽表：



多元選修課程介紹
<https://reurl.cc/0pndDA>

項次	領域	課程名稱	授課老師
1	語文	對話：從我到我們	孫德馨
2	語文	國文語表初階	王照華
3	語文	閱讀策略探究	洪菁穗
4	語文	文句一定型	劉晉治
5	語文	希臘神話故事（一下）	蔡佳凌
6	語文	掌上英文（一上）	蔡瑩
7	語文	唱遊英文趣	簡鈺娟
8	語文	西洋文學導讀（一上）	鄧欣怡
9	語文	日語初階	紀榮忠
10	語文	韓語初階	金姬善
11	語文	越南語初階	范氏霞倪
12	數學	金融遊戲	方璞政
13	數學	數之紙影	王秀琪
14	數學	玩藝數	連文惠
15	數學	數學 FUN 輕鬆	魏秋朋
16	社會	公民影視廳	鄭喬勻
17	社會	電影史實來找碴（一上）	王章娟
18	社會	電影歷史偵探社（一下）	王章娟
19	社會	成語裡的歷史故事	蕭夙雅
20	社會	電影帶你擁抱世界	何伊真
21	社會	生活中的地理	陳鵬宇
22	自然科學	趣物理	賴美娟
23	自然科學	動手做實驗	李明祥
24	藝術	繪畫技巧創作初階	蘇芷瑩
25	綜合活動	多元創意手作初階	張淑珍
26	綜合活動	青春夢想領航（一下）	方秀芬
27	科技	魔法電子创客	方俊欽
28	科技	APP 手機程式設計	陳玉潔
29	健康與體育	玩戶外知天下 註：欲選填本門課，請先至教務處拿取同意書	黃馨慧、孫允中

四、選課流程請參閱本選課輔導手冊第 32 頁。

五、開學前公告「多元選修課程」選課結果及上課地點。

114 學年度第一學期高一「多元選修課程」選課志願表

班級：

座號：

姓名：

說明：網路選課時間為 114 年 8 月 6 日 (三) 上午 8 時起至 8 月 12 日 (二) 中午 12 時止，請同學於規定時間內，依據選課流程，自行上學校網站進行選課。

項次	課程名稱
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	

上網填寫前，請務必與導師、家長，或課諮老師討論，以符應未來大學選系的方向！

學生多元選修課程對應大學 18 學群

編號	階段	課程名稱	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境
1-1	高一	對話：從我到我們							
1-2		國文語表初階							
1-3		閱讀策略探究							
1-4		文句一定型							
1-5		希臘神話故事							
1-6		掌上英文							
1-7		唱遊英文趣							
1-8		西洋文學導讀							
1-9		日語初階							
1-10		韓語初階							
1-11		越南語初階							
1-12		金融遊戲			V				
1-13		數之紙影			V				
1-14		玩藝數			V				
1-15		數學 FUN 輕鬆			V				
1-16		公民影視廳							
1-17		電影史實來找碴							
1-18		電影歷史偵探社							
1-19		成語裡的歷史故事							
1-20		電影帶你擁抱世界							
1-21		生活中的地理							
1-22		趣物理			V				
1-23		動手做實驗			V				
1-24		繪畫技巧創作初階							
1-25		多元創意手作初階							
1-26		青春夢想領航							
1-27		魔法電子创客		V					
1-28		APP 手機程式設計	V	V					
1-29		玩戶外，知天下							

建築 設計	大眾 傳播	文史哲	外語	教育	社會 心理	法政	管理	財經	藝術	遊憩 運動
	V	V								
		V								
		V								
		V								
	V	V	V							
	V	V	V							
	V	V	V							
		V	V							
			V							
			V							
			V							
	V				V					
		V								
		V								V
		V								
		V								
	V									V
				V	V					
									V	
									V	
					V					V
										V

學生多元選修課程對應大學 18 學群

編號	階段	課程名稱	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境
3-1	高三	日語進階							
3-2		語表實戰							
3-3		大展聲手							
3-4		閱閱欲試							
3-5		你快樂嗎？							
3-6		開口說英文							
3-7		女中豪傑會話連篇							
3-8		統計分析與經濟學			V				
3-9		數學演習 A			V				
3-10		數學演習B			V				
3-11		GGB數學繪圖與設計	V		V				
3-12		生活中的化學			V				
3-13		與微物的距離					V	V	
3-14		魔法電子創客進階	V	V					
3-15		用心看台灣							
3-16		地理與生活							
3-17		環遊世界說故事							
3-18		行旅天下							
3-19		多元創意手作進階							
3-20		繪畫技巧創作進階							
3-21		少女時代之情愛學				V			
3-22		淺談特殊教育							
3-23		表演創作							

建築 設計	大眾 傳播	文史哲	外語	教育	社會 心理	法政	管理	財經	藝術	遊憩 運動
			V							
	V	V								
	V	V								
		V								
		V	V		V					
		V	V							
	V	V	V							
								V		
V										
		V			V					
		V			V					
	V	V								
	V	V								V
									V	
									V	
				V	V					
									V	

柒、選課作業方式與流程

六、選課流程如下：

- (一) 可掃 QRcode 進入或由學校首頁上方目錄點選『行政單位』→『教務處』→『教務處課表』→點選『學生申請密碼』。共同密碼請輸入「9501」，並輸入「學號、班級、座號」，填妥後，按「申請密碼」。



教務處選課系統

項名	內 容	日期時間
學生申請密碼	學生申請密碼 / 學生補發密碼 / 申請密碼操作說明	
登入： 繁星、大學、四技、申請入學	【學生】登入 / 【教師】登入 / 【行政】登入 / 繁星選填操作說明 / 大學選填操作說明 / 四技選填操作說明	
申請入學網址	本校繁星選填流程 / 本校繁星推薦原則 / 學測五權 / 繁星申請入學官網 / 大學申請入學官網 / 四技申請入學官網	
登入： 選擇A 選擇B	【學生】登入 / 【教師】登入 / 【行政】登入 / 選擇A / 選擇B	
0000	專屬網頁需依身份登入。由首頁返回[專屬網頁]可點[返回]。	
0001	學生申請密碼：點【申請密碼】。教師：點【登入】選【教師】帳號為教師課表[帳號][密碼]進相關單位。	

- (二) 點選『選課 A』，依據上一步申請之密碼進行選課作業

< 選課A > < 選課B >

點此進入選填系統 → [選課A選填](#)
操作說明

◆ 開放： 時間：起時：112年8月1日 星期二 上午 08:00:00 ~ 迄時：113年8月1日 星期四 上午 08:00:00。
學生 101 班 01 號 王岳璽 科群：m 192.168.9.123 。 離開務必[登出]防止他人繼續修資料。

① [m] [已填] ③ 取得比序亂數
領取亂數值為[779313]，亂數領取次數至多10次，已領取[2]次，僅用在選相同志願人數太多時，大者優先錄取，核發最大值為999999，
科名 日語初階* [*]表該科已選填。填志願：先選科名再勾選志願。

勾選	項	選 填 科 名	刪除	勾選	項	選 填 科 名	刪除
☒	1	韓語初階	☒		16		
☒	2	玩文學	☒		17		
☒	3	極短篇小說賞讀	☒		18		
☒	4	英語表達力	☒		19		
					20		

- 更新【比序亂數】至多 10 次，以**最後一次之數字**為分發依據。
- 選填志願方式：
先點選左方欲選之課程名稱，再點選「選填科名」下方的空格，即可將課程填入。請注意格子左側的「項」，乃代表志願順序。**請務必填滿所有志願，若未填滿，則空缺處，將由校方隨機安排。**
- 若欲更改志願序，請先點選【刪除】，再點選「選填科名」中的課程。
- 當同一門課報名人數大於限制人數時，比序一為志願序較前者，比序二為亂數數字較大者。

捌 · 課程諮詢實施與流程

一、學生選課前，需向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

課程說明會 (教務處統籌，課諮教師及導師協助)

- 說明事項：**
1. 學校課程地圖
 2. 課程與升學進路之關聯
 3. 選課流程

參加對象及時間安排：

1. 學生：新生於暑期輔導辦理；舊生為每學期中辦理
2. 家長：親師座談日辦理
3. 教師：校務會議及各科教學研究會時間辦理

二、課程及選課諮詢

課程諮詢教師進行團體課程諮詢

(若學生有個別需求，可與課諮師另約時間諮詢)

1. 升學進路與選課之關聯
2. 學習歷程檔案相關訊息
3. 學生成績表現與入學管道選擇

生涯是否定向

否

是

輔導教師或導師
進行生涯輔導

線上選課

選課確認 課表確定

玖・學生學習歷程檔案

一、作用與目標：一步一腳印，累積學習歷程紀錄

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

二、四大優點

（一）提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑒於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

（二）呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

（三）展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

（四）協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

三、四大項目

（一）基本資料：由學校人員「每學期」進行上傳。

學生學籍資料，包含姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。

（二）修課紀錄：由學校人員「每學期」進行上傳。

包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。

（三）課程學習成果：由學生「每學期」進行上傳。

包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。

注意事項：每學年由學生勾選 **6 件**，經由學校人員提交至中央資料庫。

大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多 **3 件**，技專院校至多 **9 件**。

（四）多元表現：由學生「每學年」進行上傳。

對應 108 新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。

注意事項：每學年由學生勾選 **10 件**，經由學校人員提交至中央資料庫。

大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為 **10 件**。

小知識

申請入學採計項目為 **學測成績 X (占比最多50%) + 綜合學習表現P (占比至少50%)**，綜合學習表現P 涵蓋 **資料審查** 以及 **招生單位自辦甄試項目**，**學習歷程檔案**為綜合學習表現P參採資料之一。

四、學習歷程檔案的問與答

（一）Q：為什麼要有學習歷程檔案？只是為了升學嗎？

A：學習歷程檔案的設計，是希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現。同時在整理學習歷程檔案的過程中，引導學生思考自己的興趣取向，這對未來生涯規劃都很有幫助，並非只是為了升學。當學生在高三選擇以申請入學管道升學大學時，第二階段甄試需要提供給各校系科組的「備審資料」，就可以從勾選學習歷程檔案的資料產出，減輕高三生在整理備審資料的負擔。

（二）Q：大學端為什麼要參考學生學習歷程檔案？

A：在大學申請入學的第二階段甄試時，學校在選才時，會參考學生所準備的「備審資料」，藉此了解學生的學習情形、學習動機及特質。學生在高中階段逐步累積的基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現，對於大學端而言，是客觀且有效的訊息，能夠幫助他們更進一步了解學生，並找到最適合進入個別科系的人才。

（三）Q：課程學習成果及多元表現每年由學生上傳，要如何知道大學各科系的喜好或選才標準，進而做準備？

A：學生可參考[大學招生委員會聯合會網站](#)上，各校系公布的學習準備建議方向暨數學考科採「採」，作為未來課程學習的參考依據。

（四）Q：學習歷程檔案會不會對弱勢學生不利？是否有相關辦法照顧弱勢學生？

A：不會對弱勢學生不利喔！學習歷程檔案的目的，是希望學生可以養成隨時紀錄學習表現、並且思考自己興趣取向的習慣。為了要照顧、並幫助偏遠地區學校孩子準備學習歷程檔案，國教署也訂定「教育部國民及學前教育署補助偏遠地區高級中等學校充實學生學習歷程檔案要點」。學校建置或充實學生學習歷程檔案、多元學習表現，或辦理相關課外活動，需要額外經費時，可以依要點申請補助。目前也規劃聘請教師或學者專家，開設線上選修課程，讓偏遠地區的學生擁有一樣的多元學習機會。

（五）Q：學習歷程檔案的建置，到最後會不會變成軍備競賽，或假手他人、讓補習班代做而失去公平？

A：高中學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點。學生只要如實完成課堂指派作業，經過任課教師的認證後，就可以上傳作為課程的學習成果。而校內的課外活動參與，包含擔任幹部，或在彈性學習時間、團體活動時間的多元表現，這些都是大學端所重視的學習歷程，而且透過平常的累積就能做到。大學教授在綜合檢視學生所提交的學習歷程檔案後，也會在面試時進一步與學生對答，實際瞭解與確認學生的學習經驗，並確保公平性。

(六) Q：如果有學生到了高三才轉換志向，那在這之前累積的學習歷程，是不是就不會被參考採計了？

A：一個人的興趣和定向本來就會改變，不必擔心教授們會因為學生在高中三年內突然改變興趣，便決定不錄取這樣的學生。之前的學習歷程是尋找自我興趣及生涯定向的重要過程，一樣會被列入參考。在備審資料中，用文字敘述緣由與轉換志向的考量，可以協助教授瞭解學生的實際想法。

(七) Q：是不是要參加很多競賽、擔任社團幹部、志工服務，學習歷程檔案看起來才會比較豐富、也更吸引大學端的教授評審？

A：不是哦！大學端有共識：參考學習歷程檔案的重點，在於進一步了解學生在課外活動參與中的收穫與學習，並能在學習歷程檔案裡完整表達紀錄，這和一個學生在多元表現經驗的多或少沒有關係。而且大學審查書面資料會採用綜合評量，不必每一項都要有資料。在學生學習歷程檔案系統的採計限制規定：高中職的孩子每學年可以上傳的「多元表現」至多 10 件，累積至高三畢業前皆有足夠的數量。

而每位學生最多只能勾選 10 件，作為大學申請入學的參考，所以不要求競賽、課外活動的參與經驗要多，而是能在參與過程中真正有收穫，並整理出自己的心得。

(八) Q：學習歷程檔案系統記錄大量的學生個資，會不會有資安漏洞的問題？

A：不會的，請放心！學習歷程檔案系統在規劃設計時已充分考量資訊安全，建置時也遵守個人資料保護法規。此外，學校教職員也被要求依相關法規，從旁協助學生學習歷程檔案的蒐集，以確保資料妥善保存。

(九) Q：高三時可以不使用學習歷程檔案平台的資料，而以自製 PDF 檔交給大學端嗎？

A：目前得到的訊息是可以喔！**但要特別提醒同學：PDF 檔沒有經過學校老師的認證，是否會影響大學教授對內容的信任程度，同學需自行衡量。**

以下幾個角度也可提供同學列入考慮的面向：

1. 逐學期上傳學習歷程檔案，時間利用效益大，不必急著在短短不到兩個月的時間製作 PDF 檔。
2. 學習歷程檔案的格式是一致的，因此同學不用多費心思進行美編，可將心力專注在內容品質的提升上。
3. 有些同學或許會擔心高一時上傳的作品，品質不夠理想，但教授著重的是同學們的成長與進步，因此若能在作品中呈現自己的蛻變與成長的軌跡，其實不用太焦慮。
4. 使用學習歷程檔案平台，可勾選課程學習成果 3 件，多元表現 10 件。但若是「自製 PDF 檔」，各項只能上傳 1 件，且容量限制在 5MB 以內，也不包含幹部經歷，可呈現的內容量差異頗大。

拾・生涯規劃面面觀

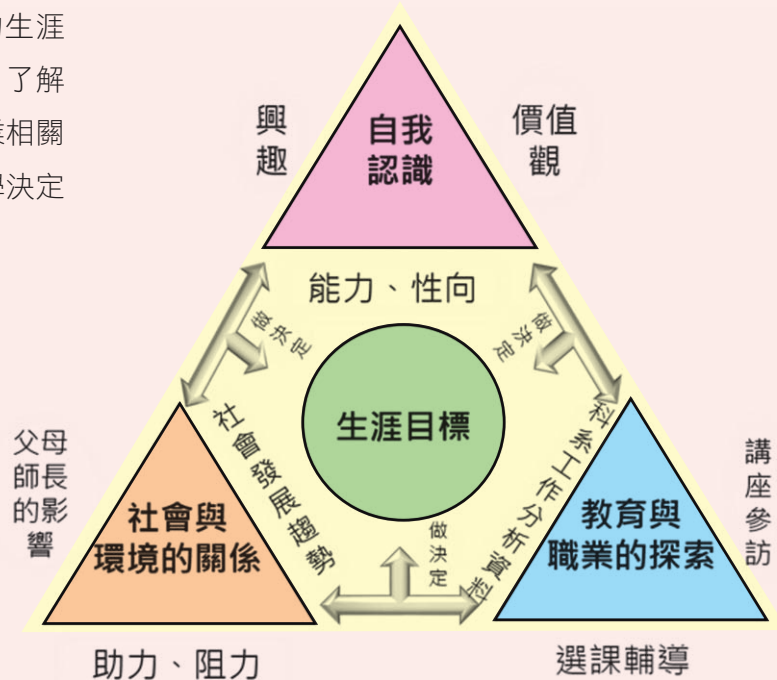
生涯規劃是認識自己，找尋夢想，實踐夢想的過程。在高中階段，考大學只是生涯目標的其中之一。各種學習和探索的準備都是為了順利進入下一個人生階段，反覆思考與抉擇才能掌握自己的未來。因此，同學們可以從以下提供的各面向考量並決定自己想要的生涯目標。

一、高中階段任務



二、生涯三角模式

由生涯學者 Swain 提出的生涯三角模式，從認識自己、了解環境以及蒐集教育與就業相關資訊的三個面向幫助同學決定生涯目標。



拾、生涯規劃面面觀

◆**認識自己的興趣在哪，是生涯探索的第一步。**做完興趣量表，並在線上（大考中心網頁 / 生涯輔導 / 生涯測驗 / 興趣量表）閱覽量表結果，可查詢出自己有興趣的學類與職業，還可以初步認識這些學群和學類。再運用選才與育才系統（ColleGo! 大學選才與高中育才系統），以搜尋的方式，找出和我在興趣上對味的學群與學類。

請參考我的興趣量表測驗結果（<https://career.ceec.edu.tw/>），填入六個興趣類型分數



實用R型



研究I型



藝術A型



社會S型



企業E型



事務C型

興趣代碼（每一組有三碼，如 AIS。多數人有一組，最多會有六組；也有的人有單碼一組、雙碼一組）

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◆**學科能力是了解自己學習狀況的途徑。**與本校同學相比，在下表勾選認為自己各學科的表現如何。

學科能力		優異	良好	中等	待加強
語文領域	國語文				
	英語文				
	本土語文				
數學領域	數學 A				
	數學 B				
社會領域	歷史				
	地理				
	公民與社會				
自然科學領域	物理				
	化學				
	生物				
	地球科學				
藝術領域	音樂				
	美術				
	藝術生活				
綜合活動領域	生命教育				
	生涯規劃				
	家政				
科技領域	生活科技				
	資訊科技				
健康與體育領域	健康與護理				
	體育				

◆多元能力是了解自己學習潛能的途徑。利用性向測驗以及自我評估的方式勾選。

多元能力	表現好	多元能力	表現好
閱讀理解		圖形推理	
寫作表達		空間理解	
計算能力		機械推理	
外語能力		科學能力	
文字創作		操作能力	
文書處理		組織能力	
抽象推理		助人能力	
數學推理		說服推廣	
藝術創作		領導協調	

◆個人特質參考項目如下：

活動性、主導性、社交性、樂群性、自信心、情緒性、豁達性、開朗性、客觀性、安順性、親和性、合作性、堅毅性、秩序性、深思性、勇悍性、探究性、變通性、感受性。

從學科能力找適配的科系：點選【Collego 系統 / 高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目，便可找到重視該科目之學群、學類。

◆行動計畫（請搭配 ColleGo 系統 / 高中育才 / 三年行動計畫）：

高一生涯探索	Collego 新手上路、探索我的興趣、能力、夢想職業、未來人生
高一升學準備	這學年的學習歷程檔案
高一、高二、高三認識大學	認識學群、學類學系、了解校系與職業、學類體驗
高一、高二學習	1. 找到我想上的課 / 班群、認識我的彈性學習時間、檢核我的彈性學習時間 2. 我的自主學習構想、自主學習成果 3. 課程對應大學學群與學類、我選修的課程與大學學類關係 4. 本學期課程的學習成果、課程檢討與方向 5. 整理這學年的社團活動與表現、公共服務與表現、競賽成果與表現、課外活動表現、讀書心得、思考下學年的活動規劃
高二升學準備	我的生涯或升學目標、我所學到的知識與能力、這學年的學習歷程檔案
高三升學準備	1. 我的生涯或升學目標、我所學到的知識與能力 2. 我的選系決策—學類比較、學系比較、所選校系的理由；選系放大鏡 3. 這學年的學習歷程檔案 3. 備審資料—學習歷程自述、多元表現綜整心得

三、入學考試及管道

大學考招理念與規劃原則

- ◆**願景**：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念
- ◆**目標**：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動
- ◆**原則**：
 - 大學招生維持多管道、多資料參採方式；考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
 - 招生管道以個人申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程，藉由檢視多種類資料，激勵學生適性發展。
 - 入學考試將配合大學選才需求辦理，以部定必修課程設計考科評量基本核心能力，加上部定加深加廣選修課程設計考科評量進階學習成就。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

(一) 入學考試

1. 學科能力測驗 (X)

- 評量「基本核心能力」，以部定必修課程為測驗內容。
- 考試時間：高三寒假時，國綜 90 分鐘、國寫 90 分鐘；英文、數 A、數 B 各 100 分鐘；社會、自然考科各 110 分鐘。
- 考試科目包括國文（含國語文寫作，成績各占 50%）、英文、數學 A、數學 B、社會（歷史、地理、公民三科占比相當為原則）、自然（物理、化學、生物與地球科學四科占比相當為原則，並包含探究與實作的學習內容）等 6 科 7 節次，考生可自由選考，成績均採級分制，每科最高 15 級分，另設頂、前、均、後、底五標，供各入學管道作為檢定使用；用於分發入學採計時每科最高 60 級分。

2. 分科測驗 (Y)

- 評量「關鍵學科能力」，以部定必修及部定加深加廣選修為測驗範圍。
- 考試時間：高三畢業後，各科考試都是 80 分鐘
- 題型：可包括選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數甲）、非選題及混合題型
- 考試科目目包括數學甲、數學乙（自 114 學年度起辦理）、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採級分制，用於考試分發入學時各科最高為 60 級分，避免因各科性質不同、題目難度不同，直接相加比較時，對部分考生不利的情形。

3. 高中英語聽力測驗

簡稱英聽測驗，是配合普通型高級中學課程綱要之內涵，以適切之題型，針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量。同時，為呼應大學校園國際化趨勢，本測驗除著重英語於日常生活之應用與溝通外，也強調課堂學習相關之英語能力，以期能將所學與世界接軌。

- 命題範圍：涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4500 字詞為主，可參考高級中學必修科目「英文」參考詞彙表第一至第四學期。

・考試時間：每學年上學期，舉辦兩次

・題型：以 40 題選擇題方式進行測驗

測驗結果可由各大學校系自訂是否設為「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。

4. 術科測驗：體育、美術、音樂

大學術科體育組考試分為：60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，考生五項皆須報考。各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。成績計算以百分等級呈現，男女考生分別評比。

大學術科美術組考試分為：素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞等五大項，依招生校系篩選或採計項目自由選考，每項考試皆以 100 分為滿分。

大學術科音樂組考試分為：主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五大項目，依招生校系篩選或採計項目自由選考，每項考試皆以 100 分為滿分。

(二) 入學管道



管 道	重點與資格
特殊選才 (占比>5%)	提升學生來源多樣，招收有特殊才能、不同教育資歷的學生（如：境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等）。
繁星推薦 (占比15%)	強調平衡區域、城鄉就學機會。以「在校成績」與「學科能力測驗成績」做為錄取評選標準。
申請入學 (占比50%)	學測+甄試，是最主要入學的管道。強調適才適所，除了學科能力測驗成績，也需參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學 (占比30%)	強調簡單一致，僅採計「分科測驗」入學考試成績，直接分發。

1. 特殊選才 (各校訂定各自招生規範，請詳見各校簡章。)

為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。以漸進改變、重視大學自主為精神，由大學提供少量名額，以單獨招生方式進行小規模試辦，以招收不同教育資歷之學生。

· 報考資格：

凡公、私立高中（職）畢業生或具同等學力，同時符合以下資格之一者：

(1) 具特殊才能學生。

(2) 具不同教育資歷（如：境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者）。

· 招生方式：

各校單獨招生，招生校系將可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由大學書面審查、面試、筆試、術科或實作測驗等方式全方面審查後彈性選才。

· 招生日程：

原則上各校於每年 9-10 月公告簡章，10-12 月辦理招生，並於次年 1 月間放榜。

· 錄取方式：依各校簡章上之規定。

· 限制條件：

特殊選才錄取生有以下情形者，應擇一校系報到，不得重複報到（如已辦理報告之錄取生應先向原報到學校聲明放棄錄取資格後，始可再至他校報到），違者取消其全部校系之錄取資格：同時錄取特殊選才招生多校系者、同時錄取科技校院四年制及專科二年制特殊選才聯合招生者。

特殊選才錄取生，如欲放棄入學資格者，應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度大學繁星推薦、大學申請入學、大學分發入學、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生……等。

2. 繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中。為平衡程將教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，達成「高中均質，區域均衡」目標。

· **適合對象：**全程就讀國內同一高中（普通科）期間，並修滿高一、高二、高三上各學期之應屆畢業生，其「各學期學業總成績」之平均成績校排名百分比符合大學規定，學測、術科考試、英聽測驗成績符合大學所訂之檢定標準。。

· 高中對每大學各學群至多推薦 2 名，且同一名學生僅限被推薦至一所大學之一個學群。體育班學生僅限被推薦至第七類學群。如獲推薦第 8 類學群 A 校（牙）醫學系並通過第 1 階段篩選，不得再於申請入學報名 A 校（牙）醫學系。

· **比序方式：**以在校學業成績全校排名百分比做為第一個比序項目，百分比小者優先錄取。經第一項比序結果相同者，以各大學校系自訂之分發比序項目順序條件比序，擇優錄取。經前向比序至最後一項後仍相同者，則增額錄取。

· 兩輪分發方式

第一輪分發：依高中推薦優先順序、報名學生選填之校系志願序、大學校系所訂定學科能力測驗、術科考試、高中英語聽力測驗成績之檢定標準及分發比序項目進行分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。

第二輪分發：第一輪分發後校系仍有缺額者，一校系所訂定分發比序項目順序條件進行缺額校系分發作業。各大學對同一高中再錄取人數不受一名之限制。

需注意的是，錄取生無論放棄與否，均不得報名參加當學年度大學個人申請入學，也不得參加當學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選；未於當學年度簡章規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學分發入學招生、四技二專甄選入學或四技二專日間部聯合登記分發入學招生。

3. 申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。

· 適合對象：

為大學招生名額最多之管道，須依校系規定參加學科能力測驗及英聽測驗。符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請 6 校系（含）為限。若有意就讀採計「大學程式設計先修檢測（APCS）」之校系，須另參加 APCS 檢測。

· 成績採計：

- (1) **第一階段：**由各校系自訂學測成績（至多採計 4 科，或另訂不同科目組合總分）、術科成績、英聽測驗成績之檢定、倍率篩選。
- (2) **第二階段：**通過第一階段篩選考生須將各大學校系規定繳交之審查資料以網路方式上傳（勾選）至甄選會，為部分校系另訂以郵寄或其他方式繳交者，依其規定辦理。校系如有要求課程學習成果、多元表現之審查項目，考生可自高級中等教育階段學生學習歷程資料庫中勾選資料檔案後上傳，或自行製作 PDF 格式檔案上傳。每一校系「勾選上傳」或「PDF 上傳」僅限擇一方式辦理。
- (3) 各大學第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊，須依簡章規定時間向該大學完成報名、繳費等相關作業。

· 錄取方式：

各校系科核算甄選總成績後，公告正備取名單。所有正備取錄取生應於規定期限內上網至甄選會登記就讀志願序，否則視同放棄錄取資格，由分發程式進行統一分發後，公告錄取榜單。

4. 分發入學

僅採計入學考試成績，直接分發。

· 成績採計：

學測及英聽測驗可列為校系選才之檢定。採計學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）與術科考試的成績，由校系自訂採計考試科目組合。

採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中分科測驗（Y） ≥ 1 。各科以 60 級分計算，採計科目之成績可加權計算。

· 錄取方式：

分發入學採用網路選填志願，每位考生至多可以選填 100 個志願校系。登記志願以一次為限，志願送出後不得取消或更改志願。統一分發後公告錄取榜單。

- 所有考生（含術科音樂組考生）均須報名至少 1 科分科測驗，始得參與分發入學。務必參考招生簡章之校系分則選擇報考科目。

5. 單獨招生

為提供適才適所及發展大學特色，另可透過「單獨招生」管道入學大學，分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。

配合原住民族委員會之原住民族高等教育人才培育政策，設立「原住民專班單獨招生」，以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育，相關資訊於每年 11 月公告於[教育部原力網](#)。

◆運動績優升學大學及技專校院（中等以上學校運動績優學生升學輔導網）

大學及技專校院提供暢通且多元的入學管道，幫助運動績優生升學。學生可憑運動賽事的成績以運動績優甄審及甄試管道進入大專校院，也可參加大專校院的運動績優單獨招生入學。另外學生亦可透過一般多元入學管道進入大學及技專校院。

成績採計	運動績優甄審	運動績優甄試	運動績優單獨招生入學
採競賽表現	近 3 年內 國際正式錦標賽	近 2 年內 全國性以上賽事	招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。
採學科成績	—	國英數 三科	
採術科成績	—	—	

1. 運動績優甄審

以國際運動競賽成就作為報名門檻，做為分發標準，無須學科考試及術科檢定，讓運動成績優良的學生，憑 3 年內獲得的運動成績，升學進入大學或技專校院。

- **申請資格：**獲得**最近3年內國際正式錦標賽**成績，且合於中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第4、5、7條規定。
- **錄取分發：**以各校所提之運動種類、各科系名額及條件為限，依各運動成績等級、志願序及學業成績予以分發。

2. 運動績優甄試

以運動競賽成就為報名門檻，參加學科考試及部分專長須參加術科檢定，讓運動成績優良的學生，憑 2 年內獲得的運動成績，升學進入大學或技專校院。

- **申請資格：**獲得**最近2年全國性以上之賽事**成績，且合於中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第6、8條規定。
- **學科考試：**考國文、英文、數學，共三科。
- **術科檢定：**運動種類或項目屬於「團體競賽」者，應參加術科檢定。但具有相同運動種類**國家代表隊證明**或**參加個人賽符合甄試資格者**，免參加術科檢定。
- **錄取分發：**以各校所提之運動種類、各科系名額及條件為限，依學科成績與運動等級加分後之總分高低及志願序進行分發；術科檢定未通過者，不予分發。

3. 運動績優單獨招生

大學可透過單獨招生，自行辦理招生作業，招收具備單項體育專長或運動潛力的學生。

招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等，公告於招生簡章，並將辦理運動成績優良學生升學考試，考試內容以各校簡章公告為主。

四、認識大學學群

1. 資訊學群

主要學類	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電機資訊 數據統計
學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。
重要學科	數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技
加深加廣	進階程式設計 數學甲 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 英語聽講 科技應用專題 專題閱讀與研究 工程設計專題 電磁現象一 未來想像與生涯進路 新媒體藝術 電磁現象二 機器人專題
多元能力	程式設計 數理科學 邏輯推理 主動學習 問題解決 語文理解與表達
興趣組型	實用型 (R) 研究型 (I)
生涯發展	資訊／軟體／系統相關職類 工程／研發／生技相關職類

2. 工程學群

主要學類	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 工業管理 科技教育 建築 運輸物流 資訊工程 電機資訊 工程跨學類
學習內容	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。 工業管理：工業工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
重要學科	數學 英語文 物理 資訊科技 國語文 化學
加深加廣	數學甲 語文表達與傳播應用 進階程式設計 英文閱讀與寫作 英語聽講 力學一 工程設計專題 電磁現象一 力學二與熱學 科技應用專題 專題閱讀與研究 數學乙 波動光與聲音
多元能力	數理科學 邏輯推理 主動學習 程式設計 問題解決 語文理解與表達
興趣組型	實用型 (R) 研究型 (I)
生涯發展	工程／研發／生技相關職類 資訊／軟體／系統相關職類

3. 數理化學群

主要學類	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 數理化跨學類 數據統計
學習內容	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。
重要學科	數學 物理 化學 英語文 資訊科技 國語文
加深加廣	數學甲 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 進階程式設計 力學一 數學乙 電磁現象二與量子現象 波動、光與聲音 力學二與熱學 物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡二
多元能力	數理科學 邏輯推理 主動學習 問題解決 程式設計 敏銳創造
興趣組型	研究型 (I)
生涯發展	工程／研發／生技相關職類 教育／學術／研究相關職類

4. 醫藥衛生學群

主要學類	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 化妝品 食品營養 藥學 呼吸治療 獸醫 健康照護 職業安全 視光 醫務管理 語療聽力
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。
重要學科	生物 英語文 國語文 化學 健康與護理 數學
加深加廣	語文表達與傳播應用 動物體的構造與功能 英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技 細胞與遺傳 英語聽講 數學甲 思考：智慧的啟航 安全教育與傷害防護 運動與健康 未來想像與生涯進路 專題閱讀與研究 健康與休閒生活 閩南語文口語溝通與表達
多元能力	主動學習 語文理解與表達 問題解決 邏輯推理 社會覺察與合作 批判思考
興趣組型	研究型 (I) 實用型 (R) 社會型 (S)
生涯發展	醫療／美容／生命相關職類 教育／學術／研究相關職類

5. 生命科學學群

主要學類	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態
學習內容	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。
重要學科	生物 英語文 化學 數學 國語文 物理
加深加廣	細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 動物體的構造與功能 英文閱讀與寫作 生命的起源與植物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性 有機化學與應用科技 數學甲英語聽講 進階程式設計 化學反應與平衡一
多元能力	邏輯推理 主動學習 數理科學 問題解決 語文理解與表達 敏銳創造
興趣組型	研究型 (I)
生涯發展	工程／研發／生技相關職類 教育／學術／研究相關職類

6. 生物資源學群

主要學類	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技
學習內容	強調動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。
重要學科	生物 化學 英語文 國語文 數學
加深加廣	語文表達與傳播應用 有機化學與應用科技 細胞與遺傳 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 英語聽講 生態、演化及生物多樣性 動物體的構造與功能 生命的起源與植物體的構造與功能 化學反應與平衡一 數學甲
多元能力	主動學習 問題解決 語文理解與表達 邏輯推理 數理科學 敏銳創造
興趣組型	研究型 (I) 實用型 (R)
生涯發展	教育／學術／研究相關職類 農林漁牧相關相關職類 工程／研發／生技相關職類

7. 地球環境學群

主要學類	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
重要學科	數學 物理 英語文 化學 國語文 地球科學 資訊科技 地理
加深加廣	數學甲 語文表達與傳播應用 力學一 地質與環境 英語聽講 進階程式設計 空間資訊科技 力學二與熱學 英文閱讀與寫作 探究與實作：地理與人文社會科學研究 大氣、海洋及天文 有機化學與應用科技 社會環境議題
多元能力	數理科學 邏輯推理 主動學習 問題解決 語文理解與表達 敏銳創造
興趣組型	研究型 (I) 實用型 (R)
生涯發展	工程／研發／生技相關職類 教育／學術／研究相關職類

8. 建築設計學群

主要學類	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
重要學科	美術 藝術生活 國語文 英語文 資訊科技 歷史
加深加廣	語文表達與傳播應用 基本設計 新媒體藝術 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史 專題閱讀與研究 工程設計專題 探究與實作：公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 空間資訊科技 未來想像與生涯進路 各類文學選讀 進階程式設計
多元能力	敏銳創造 主動學習 文理解與表達 空間定向 問題解決 遠觀細察
興趣組型	藝術型 (A) 實用型 (R)
生涯發展	廣告／公關／設計相關職類 營建／製圖／施作相關職類

9. 大眾傳播學群

主要學類	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
重要學科	國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 美術 歷史 公民與社會
加深加廣	語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英語聽講 英文閱讀與寫作 探究與實作：公共議題與社會探究 基本設計 表演創作 科技應用專題 專題閱讀與研究 數學乙 多媒體音樂 現代社會與經濟 原住民族語文 口語溝通與表達
多元能力	語文理解與表達 敏銳創造 主動學習 問題解決 邏輯推理 社會覺察與合作
興趣組型	藝術型 (A) 社會型 (S)
生涯發展	傳播／娛樂／藝術 相關職類 廣告／公關／設計 相關職類

10. 文史哲學群

主要學類	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育 文史哲跨學類
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
重要學科	國語文 歷史 英語文 公民與社會 本土語文 / 台灣手語 地理
加深加廣	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 探究與實作：歷史學探究 族群、性別與國家的歷史 國學常識 探究與實作：公共議題與社會探究 閩南語文專題研究 科技、環境與藝術的歷史 閩南語文口語溝通與表達 客語文口語溝通與表達
多元能力	語文理解與表達 批判思考 主動學習 敏銳創造 邏輯推理 問題解決
興趣組型	藝術型 (A) 社會型 (S)
生涯發展	教育／學術／研究相關職類 新聞／出版／印刷相關職類

11. 外語學群

主要學類	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
重要學科	英語文 國語文 歷史 地理 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 英語聽講 英文閱讀與寫作 第二外國語文 英文作文 族群、性別與國家的歷史 各類文學選讀 專題閱讀與研究 未來想像與生涯進路 客語文專題研究
多元能力	敏銳創造 主動學習 語文理解與表達 空間定向 問題解決 遠觀細察
興趣組型	藝術型 (A) 實用型 (R)
生涯發展	教育／學術／研究相關職類 業務／貿易／銷售相關職類

12. 教育學群

主要學類	數位學習 科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育
學習內容	教育學群主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
重要學科	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技 生活科技
加深加廣	語文表達與傳播應用 探究與實作：公共議題與社會探究 英語聽講 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 數學乙 進階程式設計 科技應用專題 數學甲 國學常識 各類文學選讀 思考：智慧的啟航 情境式臺灣手語 臺灣手語專題研究
多元能力	語文理解與表達 主動學習 問題解決 批判思考 自省促進 社會覺察與合作
興趣組型	社會型 (S)
生涯發展	教育／學術／研究相關職類

13. 社會心理學群

主要學類	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係
學習內容	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
重要學科	國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 探究與實作：公共議題與社會探究 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯進路 族群、性別與國家的歷史 民主政治與法律 創新生活與家庭 英語聽講 數學乙 現代社會與經濟 原住民族語文專題研究
多元能力	語文理解與表達 社會覺察與合作 批判思考 問題解決 邏輯推理 主動學習
興趣組型	藝術型 (A) 社會型 (S)
生涯發展	教育／學術／研究相關職類

14. 法政學群

主要學類	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產
學習內容	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
重要學科	公民與社會 國語文 英語文 數學 歷史 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 族群、性別與國家的歷史 英語聽講
多元能力	語文理解與表達 批判思考 邏輯推理 問題解決 主動學習 說服協商
興趣組型	社會型 (S) 企業型 (E)
生涯發展	人資／法務／智財相關職類 經營／行政／總務相關職類

15. 管理學群

主要學類	資訊管理 工業管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理 國際企業 管理跨學類
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
重要學科	英語文 國語文 數學 資訊科技 公民與社會 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 英語聽講 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計 現代社會與經濟 專題閱讀與研究 未來想像與生涯進路 科技應用專題 探究與實作：公共議題與社會探究 數學甲 健康與休閒生活 運動與健康
多元能力	語文理解與表達 問題解決 主動學習 批判思考 邏輯推理 社會覺察與合作
興趣組型	社會型 (S) 企業型 (E)
生涯發展	資訊／軟體／系統相關職類

16. 財經學群

主要學類	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
重要學科	英語文 數學 國語文 公民與社會 資訊科技 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 數學乙 數學甲 英文閱讀與寫作 英語聽講 現代社會與經濟 未來想像與生涯進路 專題閱讀與研究 進階程式設計 探究與實作：公共議題與社會探究
多元能力	語文理解與表達 邏輯推理 問題解決 主動學習 數理科學 批判思考
興趣組型	企業型 (E) 事務型 (C)
生涯發展	財務／金融／保險相關職類

17. 藝術學群

主要學類	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈 藝術跨學類
學習內容	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
重要學科	美術 音樂 藝術生活 國語文 英語文 生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 基本設計 表演創作 新媒體藝術 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史 多媒體音樂 各類文學選讀 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路
多元能力	敏銳創造 語文理解與表達 專注力 主動學習 遠觀細察 問題解決
興趣組型	藝術型 (A)
生涯發展	廣告／公關／設計相關職類 傳播／娛樂／藝術相關職類 教育／學術／研究相關職類

18. 遊憩運動學群

主要學類	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。
重要學科	體育 英語文 國語文 健康與護理 生涯規劃 資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用 運動與健康 英語聽講 安全教育與傷害防護 健康與休閒生活 未來想像與生涯進路 英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 科技應用專題 力學一 創新生活與家庭 表演創作
多元能力	語文理解與表達 主動學習 肢體力量與協調 問題解決 社會覺察與合作 專注力
興趣組型	企業型 (E) 社會型 (S)
生涯發展	旅遊／餐飲／休閒相關職類

19. 跨領域

簡要介紹

跨領域的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理 (Liberal art & Science)、專業 (Profession) 基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。

由於跨領域屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各跨領域校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對，本系統亦無法提供上述學類層級之資訊。

主要類別

一般跨學類 工程跨學類 商管跨學類 數理化跨學類 藝術跨學類 文史哲跨學類
(以上各對應校系請參閱 ColleGo 認識學群 / 跨學類 / (主要類別) / 對應校系)

五、生涯好幫手

(一) 多元入學網站

1. 大學招生委員會聯合會：

大學參採學習歷程暨數學考科專區、多元入學新方案、招聯會大學選才 3 分鐘小講堂系列影片。

2. 大學多元入學升學網：

多元入學秘笈、特殊選才招生訊息、考試及招生簡章連結等。

3. 大學選才與高中育才輔助系統 (ColleGo!)：

大學選才——認識學群、學類、大學；

高中育才——探索生涯旅程、三年行動計畫、探索興趣類型、核心素養、領域學科、加深加廣課程、知識領域等。

焦點話題——包學習歷程檔案相關文章、校系比較及介紹等，能給還沒決定學群學類的同學探索領域和搜尋適配學科的引導工具。

4. 大學甄選入學委員會：繁星推薦、個人申請之簡章、錄取標準及分數。

5. 大學考試入學分發委員會：分發入學招生簡章、錄取分數等。

6. 大考中心：學測、英聽及分科考試簡章、學測及分科歷年試題、英聽試題示例及考試統計分析。

7. 中等以上學校運動績優學生升學輔導網

8. 技專校院招生委員會聯合會：招收高中生之四技申請入學聯合招生。

9. 教育部大專校院校務資訊公開平台：公佈各大專校院全校新生註冊率。

10. 大學術科考試委員會聯合會：體育、美術、音樂等各組術科考試說明。

11. 大學問：(非官方)各式升學資訊平台。

12. 高中生資訊網：(非官方)各大學營隊、活動心得、高中生活、學習歷程製作工具等資訊。

(二) 生涯及職業世界探索網站

教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網、台灣就業通、104 工作世界、1111 職務大辭典、IOH 開放個人經驗平台 (學長姐及教授科系經驗分享講座等)

拾壹・畢業條件與學分檢核

畢業條件：

依「高級中等學校學生學習評量辦法」、「普通高級中學課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，普通高級中學學生畢業條件摘要如下，所有條件皆須符合，才能畢業。

(一) 普通班 (含數理實驗班及雙語實驗班) 修業期滿

1. 德行評量之獎懲記錄相抵後，未滿 3 大過。
2. 應修習 182 學分。
3. 至少 150 學分成績及格，其中必須包含
 - (1) 部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格
 - (2) 選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

(二) 體育班 修業期滿

1. 德行評量之獎懲記錄相抵後，未滿 3 大過。
2. 應修習 182 學分。
3. 至少 150 學分成績及格，其中必須包含
 - (1) 部定必修一般科目至少須 80% 及格
 - (2) 部定必修體育專業科目至少須 85% 及格
 - (3) 選修科目學分至少須 70% 及格



拾貳 · 常見問題 Q&A

一、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

二、Q：素養怎麼評量？

A：108 課綱想要改變過去死背的學習方式，希望讓學生活用知識。因此在教學上從生活情境做連結，讓學生不僅能發現問題，進而能解決問題，而這便是 108 課綱所強調的素養。

就考試內容而言是一樣的，差別在題目設計上會更偏向敘述生活情境、跨領域的題型。例如國文科會以科普文章作為考試的選文；英語科的選文會涉及社會議題；數學科會將選舉計票融入試題；自然科與社會科的試題更是貼近生活，不僅含有學科知識，還要測驗如何將知識應用於探究的過程。

三、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分一定要修，但並未規定及格始得畢業。

四、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期由教務處統籌，各處室及課諮教師協助，召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，學生可藉此了解學校之課程規劃。

五、Q：若對課程與升學進路有疑問或對個人的生涯規劃不清楚，可向誰提出諮詢？

A：若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢。若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助。

六、Q：選修課程開班的人數上、下限？

A：12-30 人。

七、Q：如果高中階段沒有上到一些特殊的選修課，是不是就有可能無法申請到理想的科系？

A：不會喔！大學端看待學生的學習歷程檔案資料時，是做綜合性考量，選修課的學習成果只是大學申請入學的參考資料之一。各大學校系都有另外自訂要檢核學生學習及能力的項目。審查過程中，可以參考的資料面向很廣，大學的評審教授都會做通盤考量，不會因為學生有沒有上某些課程，就不予錄取。

八、Q：加深加廣選修是什麼？為什麼高中升大學會需要看這部分的學習成果？

A：在三年應修的 182 學分之中，有 54-58 學分為選修課程，而加深加廣選修課程就是其中一類。藉由加深加廣選修課程，能夠進一步深化及加廣各領域科目的知識吸收，並有利於銜接下一階段大專校院的學習。學生可以選擇上傳相關學習成果到學習歷程檔案平臺，在未來個人申請入學的階段，藉以呈現自己選擇校系的動機、特質或能力。

九、Q：大學招生管道仍維持繁星推薦、個人申請、分發入學三大類，有招生名額的比例規定嗎？

A：有比例原則，但沒有硬性規定。

目前繁星推薦核定名額約佔 15%，個人申請核定名額約佔 50%。分發入學目前沒有訂上限或下限，但含前兩項回流的名額，歷年來約佔 30%-40%。至於特殊選才則約佔 5%。

十、Q：學測成績公布後，如何思考是要參加個人申請，還是要參加分科測驗，選擇考試入學管道呢？

A：（一）首先應該了解各個升學管道的時程與特性，以及妳個人的特質和能力。

（二）個人申請第一階段篩選結果公告後是最好的決定時機，在此之前宜同時準備個人申請的第二階段甄試以及分科測驗。

（三）在大考中心網站查詢學測分數轉換成 60 級分後的成績，再與去年考試入學的錄取分數做比較，預估其他分科測驗的科目應達幾分。

（四）考量 117 學年度考試分發入學簡章上的採計科目、權重以及招生名額。

（五）如果已經決定要參加分科測驗，個人申請可以只選擇心中最想上榜的校系參加第二階段甄試。

★ 無論是哪個管道，
對科系有充分的了解後再決定就讀，
不僅有助於大學生活適應，
也更能往自己理想的人生前進。★





愛美笑力



國立基隆女子高級中學

NATIONAL KEELUNG GIRLS' SENIOR HIGH SCHOOL

電話：(02)2427-8274

傳真：(02)2429-1830

電子信箱：

klgsh110@gml.klgsh.kl.edu.tw

學校地址：201基隆市信義區東信路324號