

114學年度第一學期 親師座談課程說明會

國立基隆女子高級中學 教務主任王立文
114年9月12日

主要招生管道



115學年度大學考試及招生日程規劃

特殊 選才	學測 X	繁星推薦	申請入學	分科測驗 Y	分發入學
10-12月	1月	3月	4-6月	7月	8月
2%		15%	55%		28%
16人 6.42%		64人 25.70%	97人 38.96%		62人 24.90%

特殊選才升學管道

- 不是只看成績，強調某些領域有特殊經驗、專長或成就的學生。
- 如學術研究、體育、藝術、國際或全國性競賽。
- 錄取學生不用再參加學測或分科。
- 錄取名額較少，機會珍貴。

X 學科能力測驗

Y 分科測驗

P 綜合學習表現

國英數三大主科

近年大學入學考試情形

科目	108 學測	109 學測	110 學測	111 學測	112 學測	113 學測	114 學測
國文	○	○	○	○	○	○	○
英文	○	○	○	○	○	○	○
數學	○	○	○	數A	數A	數A	數A
				數B	數B	數B	數B
科目	108 指考	109 指考	110 指考	111分科 測驗	112分科 測驗	113分科 測驗	114分科 測驗
國文	○	○	○	不考，沿用學測成績			
英文	○	○	○				
數甲	○	○	○	○	○	○	○
數乙	○	○	○	不考	不考	不考	○

繁星計畫升學管道

- 在校成績(前五學期)為主，利於平常表現優秀學生。
- 學測成績為輔。
- 重視平時努力，強調長期表現。
- 志願選擇較受限。

申請入學計分方式 → **X+P**

- 目前入學主流管道(招生名額最多)
- 透過學測成績(X)+學習歷程(P)
- 學測最多採計四科
- 但僅占50%
- 另外一半採計學習歷程
- 各大學明訂採計項目比重

綜合學習表現---學習歷程檔案的內容 P



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學習歷程檔案

- 三年學習成果與多元表現，幫助大學更全面了解學生。
- 有代表性或展現對科系濃厚興趣。
- 動機→過程→成果→反思。
- 做了什麼→學到什麼→對未來的影響。
- 說故事，避免流水帳。

特殊選才升學管道

- 不是只看成績，強調某些領域有特殊經驗、專長或成就的學生。
- 如學術研究、體育、藝術、國際或全國性競賽。
- 錄取學生不用再參加學測或分科。
- 錄取名額較少，機會珍貴。

分發入學計分方式 $X+Y$

- 不考國、英
- 七科自由選考(數、物、化、生、歷、地、公)，至少一科
- 測驗範圍:部定必修、加深加廣選修
- 分科測驗成績至少一科
- 學測+分科測驗只能參採3~5科
(學測最多參採四科)

感謝各位聆聽

有任何課程或升學相關疑問，歡迎來電洽詢

24278274 分機200