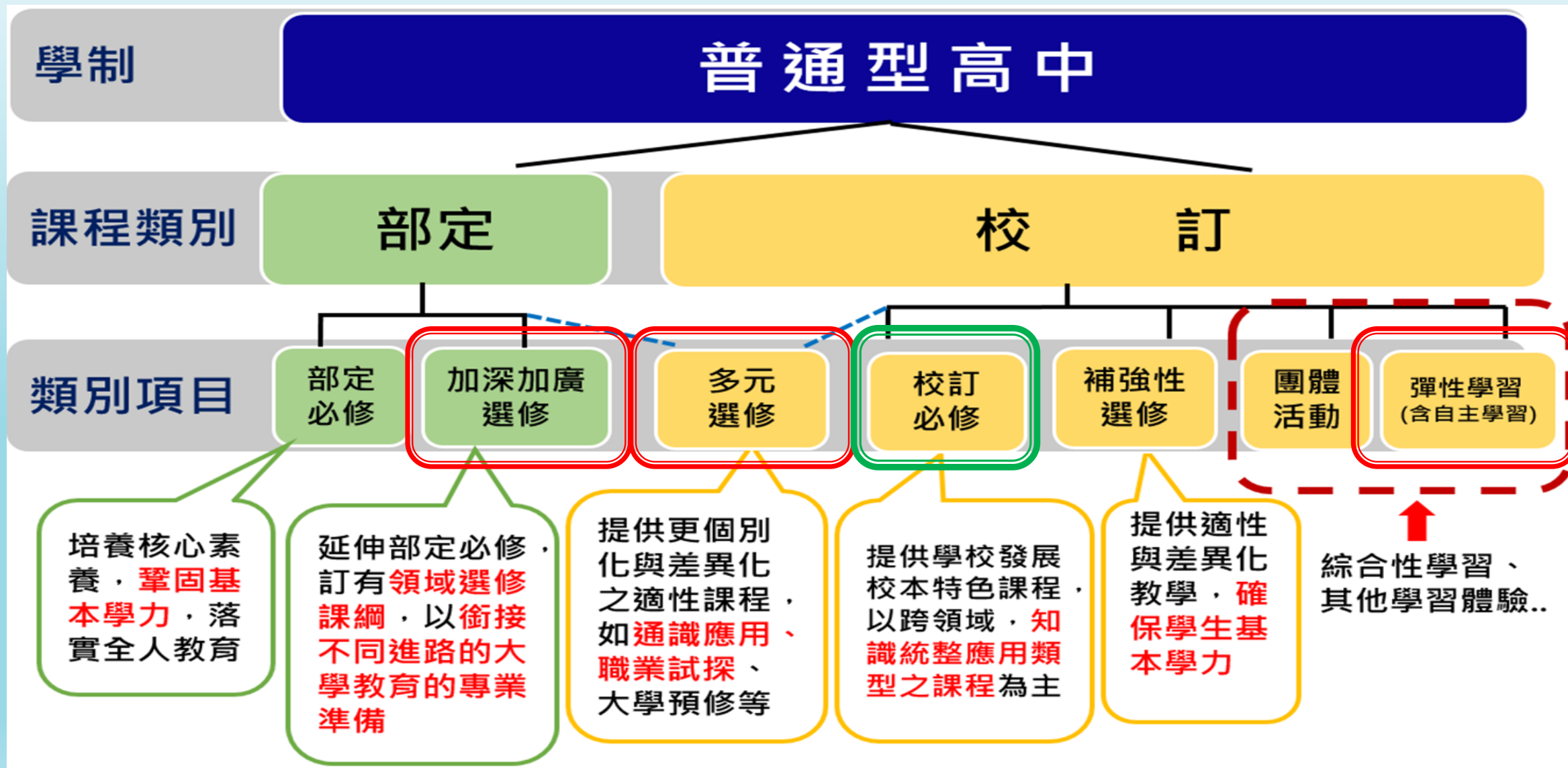


114學年度第一學期 親師座談 課程說明會

國立基隆女子高級中學課諮召集人鄧欣怡

108課綱架構的課程架構



基隆女中的課程規劃

部定必修

- 語文、數學、自然、社會、綜合、健體、科技、藝術領域

校訂必修

- 科學閱讀與理解
- 基隆遊憶思
- 海港英閱聽

多元選修

彈性學習

彈一：基礎認識及自主學習

彈二：英文 / 數學 / 國文

高一多元選修

- 第二外國語文：日語初階 / 韓語初階 / 越南語初階
- 專題探究：閱讀策略探究 / 成語裡的歷史故事
電影史實來找碴 / 電影歷史偵探社
西洋文學導讀 / 希臘神話故事
- 通識性課程：國文語表初階 / 對話:從我到我們 / 玩藝數
電影帶你擁抱世界 / 生活中的地理 / 公民影視廳
文句一定型 / 唱遊英文趣 / 掌上英文 / 金融遊戲
數學FUN輕鬆 / 數之紙影 / 青春夢想領航
- 實作(實驗)及探索體驗：
趣物理 / 動手做實驗 / 繪畫技巧創作初階 / 多元創意手作初階
APP手機程式設計 / 魔法電子創客 / 玩戶外知天下

高二多元選修

- 第二外國語文：日語進階
- 專題探究：語表實戰 / 用心看台灣
統計分析與經濟學 / 數學演習A / 數學演習B
- 通識性課程：
你快樂嗎？ / 女中豪傑會話連篇 / 開口說英文
閱閱欲試 / 大展聲手 / 行旅天下 / 地理與生活
環遊世界說故事 / 多元創意手作進階 / 生活中的化學
繪畫技巧創作進階 / 少女時代之情愛學
淺談特殊教育 / 魔法電子創客進階 / 表演創作
- 實作(實驗)及探索體驗：與微物的距離
- 跨領域 / 科目專題：GGB數學繪圖與設計

彈性學習一

1. 高一上：基礎課程

從學校環境的認識、圖書館資源利用、讀書心得與小論文寫作教學、以及學習歷程檔案之上機操作，讓學生進到高中之後對於學習鷹架有基礎認知。此外，也會進行興趣量表的施測與解說。

2. 高一下、高二上/下：自主學習

讓學生依自己想要學習的內容去規畫，再安排屬性相近的科別老師於適切的空間進行指導。主要在展現學生自主學習的動機、力量、性向、生涯探索以及規劃能力。

文法商A

文法商B

四大班群

理工班群

生醫班群

各班群與大學18學群對應

	文法商 B 班群	文法商 A 班群	理工班群	生醫班群
對應學群	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理、財經、建築設計、遊憩運動、外語	社會心理、大眾傳播、教育、法政、管理、財經、建築設計	資訊、工程、數理化、地球環境、建築設計	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會心理
對應能力	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、 <u>遠觀細察</u> 、問題解決、批判思考、邏輯推理、社會覺察與合作、記憶詮釋、自省促進、說服協商	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、問題解決、批判思考、邏輯推理、社會覺察與合作、說服協商	程式設計、數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造、空間定向、 <u>遠觀細察</u>	主動學習、語文理解與表達、問題解決、邏輯推理、社會覺察與合作、批判思考、數理科學、敏銳創造、肢體力量與協調、專注力

數理科技

雙語班

實驗班

AI人文

體育班

文法商A/B 高二加深加廣選修

1. 國學常識

四選二

2. 各類文學選讀

3. 進階程式設計

4. 科技應用專題

(需先修進階程式設計)

文法商A/B 高三加深加廣選修

1. 未來想像與生涯進路
 2. 思考：智慧的啟航
 3. 創意生活與家庭
 4. 基本設計與新媒體藝術
- 四選二

理工 高三加深加廣選修

1. 未來想像與生涯進路
2. 思考：智慧的啟航
3. 創意生活與家庭
4. 基本設計與新媒體藝術
5. 工程設計專題

五選二

生醫 高三加深加廣選修

1. 未來想像與生涯進路
2. 思考：智慧的啟航
3. 創意生活與家庭
4. 基本設計與新媒體藝術
5. 工程設計專題
6. 進階程式設計
7. 電磁現象二與量子現象

七選二

課程選修與學群科系的對應*



探索加深加廣課程

領域圖標對照：

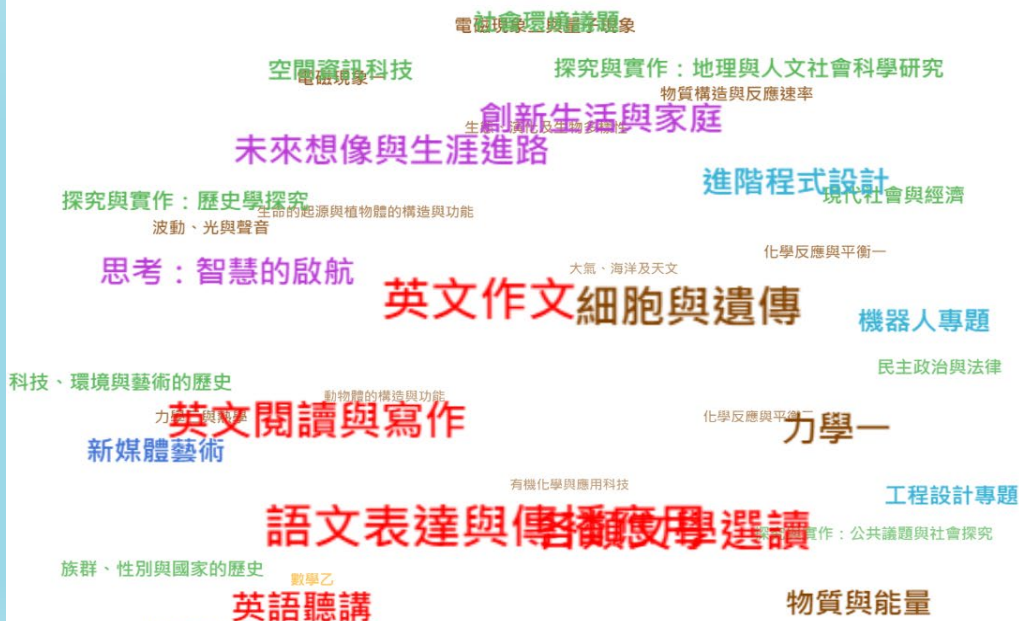
全領域



語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐

綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐

停止轉動



國語文學科 語文表達與傳播應用課程

重視之學群

重視之學類

- 資訊
- 工程
- 醫藥衛生
- 生物資源
- 建築設計
- 藝術
- 社會心理
- 大眾傳播
- 外語
- 文史哲
- 教育
- 法政
- 管理
- 財經
- 遊憩運動

完整學分數表

請見校網之課程計畫書

<https://reurl.cc/ekZbnb>



有任何課程相關疑問，
歡迎來電洽詢

24278274>>分機281/200

鄧老師/王主任