114 年選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫

成果分享會實施計畫

壹、依據

本計畫依據教育部國民及學前教育署委託國立成功大學辦理之「114 年選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫」。

貳、目的

一、本成果分享會以「個人參訪經歷與跨國共備之洞見」及「參訪所學與未來教學結合規劃」兩大面向為主題，邀請參與教師進行成果發表。分享會邀請評議委員進行評比，遴選優質教案，作為後續推廣之參考。

二、藉由與海外參訪教師的經驗交流，深化國內外教育理念，進一步推動教育創新與發展，提升教師出國培力成果之延伸效益。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）

二、承辦單位：國立成功大學

肆、辦理時間

114 年 10 月 13 日(星期一)上午 9 時 30 分至下午 4 時 00 分

伍、辦理地點：

國立成功大學外語中心（臺南市東區大學路一號 光復校區 修齊大樓 4F）

詳見交通資訊。

陸、辦理內容：

一、參加對象：

(一)評議委員：由國教署聘請專家學者擔任

(二)指導長官: 國教署長官

(三)分享教師：參與「114 年選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫」之 中小學教師。

(四)觀摩教師：各級學校對國際教育課程設計及執行有興趣之教師。

二、觀摩教師報名資訊：

(一)報名日期：即日起至 114 年 9 月 30 日(二)止

(二)報名方式：

1. 登記報名表網址：https://forms.gle/araakb244rWy1vpW7
2. 掃描右側 QR CODE 進入報名表。
3. 報名人數上限為 100 員，填寫完線上報名表後，承辦單位將依可全程參與分享會者以報名順序優先錄取，待公告錄取名單，再上全國教師在職進修網正式報名。
4. 全國教師在職進修網代碼：公告錄取通知時，會一併提供研習代碼。
   備註：全程參與者將核予 4 小時教師研習時數，並於填寫完回饋問卷後，獲贈「AI 數位加值雙語教育 4C3+架構」精美實體書一本。(電子書連結請參考 EMIPD 大學雙語教師專業發展中心 資源分享。)
5. 主辦單位保有審核與同意報名之權利、採計與核發研習時數之權利、同意複查研習時數與複查研習時數方式之權利。

三、分享會內容：詳見成果分享會流程表（附件 1）

柒、差假

觀摩教師參加「114 年選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫參訪成果分享會」請服務學校惠予公(差)假登記，並協助課務排代。

捌、注意事項

一、本成果分享會為免費研習，期間備有午餐，另請自備水杯。

二、參與者須簽到及填寫回饋問卷。

三、交通方式: 交通資訊及停車場相關資訊請見會場交通資訊說明，謝謝您的配合！如有疑義，歡迎洽詢。

四、主辦單位保有修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項，將公布於國立成功大學外語中心網站。

會場交通資訊

地點： 國立成功大學外語中心
地址： 70101 臺南市東區大學路一號（光復校區 修齊大樓 4F）

一、搭乘大眾交通工具
（一）火車
➢ 臺南站下車後，往後站方向，出口正對面即為大學路，大學路直走左手邊可見光復校門口。
（二）客運
➢ 前站：搭乘客運在臺南火車站前站下車者， 可經由火車站附近的地下道到後站出口，後站出口左手側即為成大校區。
➢ 兵工廠：搭乘客運在兵工廠下車者，可搭乘大遠百的免費接駁公車，在火車站前站下車，再經過地下道到後站出口，後站出口左手側即為成大校區。

二、自行開車前往
➢ 南下：走中山高速公路南下 → 於永康交流道下高速公路 → 走中正南路(西向)往臺南市區 → 轉中華東路 → 達小東路口右轉(西向)直走便可抵成大校區。
➢ 北上：走中山高速公路北上 → 於仁德交流道下高速公路 → 走東門路(西向)往臺南市區 → 直走遇長榮路右轉(北向)可抵自強、成功、敬業、建國校區 → 東門路過長榮路遇勝利路右轉(北向)直走可抵光復校門口、成功校區等。

➢ **本次活動不開放校內停車，若有停車需求，請參考以下資訊，謝謝。**

➢ **校本部周邊停車場及路邊停車位置圖，請參考下列網址或掃描 QR CODE：**
https://serv-oga.ncku.edu.tw/p/412-1057-27798.php?Lang=zh-tw

➢ **外語中心之地理位置，請參考下列網址或掃描 QR CODE：**
https://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17806.php?Lang=zh-tw

➢ **交通資訊參考： 國立成功大學網站**
https://web.ncku.edu.tw/p/404-1000-305.php?Lang=zh-tw

如有疑義，歡迎洽詢。
聯絡方式：(06) 275-7575 Ext. 52245 謝小姐/劉先生
電子信箱：overseasie@emipd.tw

附件 1

國際教育「用、轉、跨」成果分享會流程表			
時間	**活動內容**		**備註**
9:30-10:00	報到(26425 教室)		專案工作人員
10:00-10:10	開幕致詞（26425 教室）		國教署長官
10:10-10:20	主持人致詞、計畫介紹、評審介紹(26425 教室)		國立成功大學鄒文莉主任 國立陽明交通大學林律君副教授
10:20-10:30	團體大合照、移動至各教室		
	分場分享會		
	國小組 **（26425 教室）**	**國中組** **（26408 教室）**	**高中組** **（26406 教室）**
10:30-11:10	**主題:文化學習** 國立嘉義大學附設實驗國民小學 **林淑娟老師** 新北市蘆洲區成功國民小學 **李淳老師**	**主題:文化學習** 臺北市立龍山國民中學 **呂芊穎老師** 高雄市立鹽埕國民中學 **王淑慧老師**	**主題:文化學習** 新北市立安康高級中學 **陳瑩娟老師** 臺中市私立新民高級中學 **侯秋愛老師**
11:10-11:20	休息		
11:20-12:00	**主題:全球公民素養** 高雄市三民區東光國民小學 **陳為志老師** 國立臺中教育大學附設實驗國民小學 **張昕婷老師**	**主題:全球公民素養** 新竹市立培英國民中學 **黃依婷老師** 苗栗縣立公館國民中學 **周碩政老師**	**主題:人權議題** 新北市立三重高級中學 **盧奕安老師** 屏東縣立東港高級中學 **李銘芷老師**
12:00-13:10	午餐與午休		
13:10-14:10	**主題:人權議題** 臺北市中山區懷生國民小學 **林素文老師** 高雄市苓雅區四維國民小學 **趙翊雯老師** 國立東華大學附設實驗國民小學 **林琬雅老師**	**主題:人權議題** 臺北市立龍門國民中學 **吳念穎老師** 高雄市立大灣國民中學 **沈宥廷老師** 新北市立淡水國民中學 **吳琪玉 老師**	**主題:全球公民素養** 高雄市立中正高級中學 **周亞青老師** 國立宜蘭高級中學 **陳馨老師** 新北市立中和高級中學 **劉添喜老師**
14:10-14:20	休息		
14:20-15:20	**主題:環境永續** 新北市中和區光復國民小學 **李珮瑜老師** 臺南市安平區西門實驗小學 **洪佳雯老師** 臺南市東區崇明國民小學 **謝承翰老師**	**主題:環境永續** 臺北市立蘭雅國民中學 **吳怡慧老師** 臺北市立三民國民中學 **涂詩珮老師** 新北市立樟樹國際實創高級中等學校 **李蔚萱老師**	**主題:環境永續** 臺北市立芳和實驗中學 **徐采邑老師** 國立鹿港高級中學 **江宜芳老師** 臺中市立惠文高級中學 **梁琦舒老師**
15:20-15:30	移動至大教室		
15:30-16:00	綜合座談暨課堂總結		國立成功大學鄒文莉主任 國立陽明交通大學林律君副教授

成果分享重點

分享主題依據以下二大面向進行：

一、個人出國培力經歷與跨國共備的內容與洞見。

二、個人出國培力所學與未來教學的結合規劃。

備註:

1. 每位教師分享時間為 12 分鐘，評議委員講評為 8 分鐘，合計 20 分鐘。
2. 成功大學將召開會前會，針對教師成果分享評議表(附件 2)，統一評議委員之評議依據及基準。

成果後續

分享會結束後，將收集教師簡報及教案，彙整為數位檔案，公開分享於教育部指定平台，以延續參訪成果效益。

附件 2

教師成果分享評議表

分享主題	評議內容	該項得分 (總分 100 分)	文字評語
參訪經歷中的學習內容與洞見 (教師能理解中小學國際教育議題實質內涵係依據教育部中小學國際教育中程計畫揭示培育全球公民目標的四大意涵：「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」與「善盡全球公民責任」建構，並能於培力過程中強化國際教育專業知能)	1. 強化「彰顯國家價值」核心素養之培力。	(滿分 10 分)	
	2. 強化「尊重多元文化與國際理解」核心素養之培力。	(滿分 10 分)	
	3. 強化「強化國際移動力」核心素養之培力。	(滿分 10 分)	
	4. 強化「善盡全球公民責任」核心素養之培力。	(滿分 10 分)	
	5. 其他創新教學之見習（例如：AI 人工智慧運用於教學、分組合作學習、差異化或無差異化教學等)，無特定議題，請自行創思。	(滿分 10 分)	
參訪所學與未來教學的結合規劃 一、繳交「回國後成果_國際教育課程規劃與評量教案」 二、依照教案，以簡報口頭報告呈現審查的內容，並繳交完整簡報。	1. 理念與實踐的一致性：不僅是口頭宣稱，教師的教學方法和課堂實踐能體現國際教育的理念。	(滿分 10 分)	
	2. 持續學習與反思：教師具備持續學習的態度，不斷更新知識、技能與時俱進的態度，對國際教育理念進行反思和調整，並反映當前的全球趨勢和議題。	(滿分 10 分)	
	3. 合作與交流：教師能規劃國際教育合作與交流，例如國內或跨國教師共備，以擴展視野，持續提升國際教育的實踐力。	(滿分 10 分)	
	4. 重視學生的學習成效與反饋:透過表現任務的設計提供學生反饋的機會，以終為始，提升實施成效。	(滿分 10 分)	
	5. 教案進行方式具可實施性，能夠結合所學，同時具備推廣性，能夠在未來的教學活動中作為範本使用，達到長期應用和延續效果。	(滿分 10 分)	