2025 教育部美感教育國際論壇 「美感即生活:科技人文共舞的在地實踐與國際對話」 實施計畫

壹、緣起

隨著當前社會環境、人口結構、科技與人工智慧、產業轉型、生態環境永續 發展等趨勢中,以永續發展為目標,以「人」為核心的思維更顯重要。尤其人工 智慧對教育與生活帶來未知影響與革命性的改變之際,具備對周遭人事物能覺察 感知、同理關懷、溝通協作、創作實踐的美感素養更顯重要。教育部於 2023 年 09 月 23 日發布「教育部美感教育中長程計劃第三期五年計畫」-以《美感即生 活:從幼啟蒙、扎根生活、在地國際、永續實踐》為理念,以美感支持、美感擴 散、美感永續及美感在地為四大目標,計畫涵蓋「人才培育」、「課程實踐」、「學 習環境」、「國際鏈結」及「支持體系」5大面向來深化美感教育的實踐。有鑒於 長期以來美感教育強調掌握國際脈動與彰顯臺灣主體的特色實踐,結合中央地方 與學校、藝文科學科技館所、民間與產業資源,共同研發與推動課程教學、學習 活動、美感環境等各面向的實作,同時透過論壇、出版品、參訪等搭建與國際合 作與交流的平台,透過影響評估發現中小學各個教育階段無論是個人美感素養、 公民美學、生態美學等構面皆有正向的影響與成長。第三期計畫美感教育結合科 技與社會情緒學習,實踐於個人、學習與生活各層面,並且參照國際經驗,連結 教育與文化政策資源提供親師生體驗參與美感活動,培養創意與想像力,融合美 感智慧與人工智慧於課程教學的學習經驗中,支持教師與學生在美感經驗中喚起 對自我、生活、生態環境的覺察與探索,發現與解決問題,形塑美好幸福的教育 與生活。2024年五月在美感教育第一次共識營中提取關鍵詞「生活」、「在地」、 「文化」、「共感」、「關係」、「幸福」等作為推展與交流美感教育的願景目標,正 也呼應了當前時代的趨勢和臺灣美感教育的特色。

教育部委請亞太地區美感研究室籌劃 2025 美感教育國際論壇,以「美感即生活:科技人文共舞的在地實踐與國際對話」為主題,扣合美感及生活,以此發展「人文、科技共舞」及「在地生活對話」,將「美感」與「生活」結合,強調這兩者的密切關聯。美感與生活要在科技人文共理的架構下進行,相互協調並實踐於當地,並且進行國際對話。透過本次論壇,連結教育部各個美感教育計畫,國內外相關組織團體,以及關注美感教育的實踐與研究者分享、對話、與共創,期待厚實美感教育的多元取徑與論述,擴大臺灣與國際美感教育交流,共創跨界效應。

貳、目標

- 一、探討美感即生活在日常生活中的實踐多元性,倡議美感創新與實踐。
- 二、 創造 AI 科技與美感的互動空間,了解當前人文與數位素養的意義與價值。
- 三、促進在地與國際實踐經驗交流,探索美感教育的社會實踐性與未來性。

參、 參與對象

本次美感教育國際論壇之參與者說明如下:

一、政策規劃與執行者

美感教育從政策規劃到執行是系統性、長期性累積與紮根的工程。中央 與地方層級掌理美感教育、藝術文化相關的教育行政工作者。期望各縣 市掌理**美感教育、藝術文化相關的科長行政夥伴共同**參與,交流美感教 育政策規劃與執行的理念與策略,並且促進跨縣市聯盟夥伴。

二、各級學校關注美感教育相關的研究與實務工作者 美感從幼起,透過環境營造、課程教學、學習經驗創造與引導,涵養人 文與美感素養,期待幼兒園、中小學與大專院校的研究與教育實務工作 夥伴,以及學校校長與行政團隊能踴躍參加,透過聆聽、對話、實作國 內外美感教育的論述與案例,促進理解、實踐與創新的能力與能量。

三、社會大眾、產業、民間及社區組織人員

現在的教育形塑未來社會的相貌,邀請關注人才培育與社會發展的所有 夥伴,包含長年投入地方、社群美感教育相關活動的 NGO/NPO、社區 發展協會以及相關產業,除了解美感教育意涵與推展案例外,更邀請透 過對話,一起為共創美好未來進行提案與倡議。

肆、辦理時間與地點

一、時間:114年11月27日(星期四)至11月28日(星期五),共2日。

二、 地點: 政大公企中心。

伍、論壇子題

依據主題與目標,本次國際論壇包含三個子題:

一、 美感、創意與永續未來

生活世界充滿各種可能性與未知性,教育是提供每個人充分發展潛力的 場域,多元豐富的學習環境與課程教學,引導打開五感覺察感知周遭人 事物,學會辨識均衡、對比、比例、韻律等美感,以及美好、良善、整 齊、乾淨等引發不同感受的特質,透過人具有創意改善與創造永續發展 的未來。

二、 美感人文與 AI 科技的交會與提醒

人工智慧的快速發展影響人如何學習、生活與工作的模式。AI 所啟動的無限可能與倫理課題是當前人類共同面臨的挑戰。虛擬與真實之間, 美感人文融合創造第三空間,悠遊與創新美感的新形態,沈浸體驗、美 感敘事、參與設計的交會中,提醒我們深度思考美感與 AI 的關係。

三、美感教育的在地實踐與多元價值

臺灣多元文化與豐富生態環境是美感教育的沃土。透過學校與在地社區、部落、產業、館所合作,提供成人與孩子覺察體驗與相互學習的跨世代共學經驗。透過美感教育實踐關鍵詞的分析,歸納「在地好生活」、「國際視野」、「美感 × SEL × 幸福共好」等案例與專題,透過分享與對話,一起探討意義與可能性。

陸、國際論壇的特色

一、對話空間

透過國外講座的論述與實踐經驗,以及國內案例與專題分享,將「人」、「境」、「事」、「物」交織為當代人類生活的不同空間,透過「分享交流」進而達到肯定探詢的「對話」,因此,論壇設計結合人們靜態與動態的交融,在不同場域間的流動,創造個人、群體的多元形式對話空間,彼此理解、激發更多的創意與倡議。

二、共創未來

集連國際與臺灣不同領域的關注與實踐美感教育的夥伴,透過聆聽、實作、發想、思考、對話等,激發共同創造期待的未來以及共同的關懷進 而成為不同連結強度的社群,共創未來的方向與行動。

柒、 進行方式

一、專題演講

國際論壇將以美感學習的環境空間、素養導向的美感學習,以及美感教育的共創與前膽性為主軸,邀請國內外專家學者進行分享。圓桌論壇邀請相關專家學者、學校/社區/部落/產業之實務工作者、藝文館所代表進行美感教育國際發展趨勢與關注課題之專題討論。

二、案例分享/專題討論

(一)邀請實務工作者分享美感教育實踐的案例故事,採取多元形式 如作品或透過專題討論方式、進行海報展示、口頭報告、展演等多 元形式發表。

(二) 辦理原則

- 1. 聚焦論壇主題。
- 2. 形式多元,以分享、引導對話、多元角色觀點促發共創、實 作為主。
- 3. 由發表團隊於會場提供佈置需求。
- 4. 請提供案例/專題的名稱,例如:山海學的美感學習~區域中 小學策略聯盟案例(亞太地區美感教育研究室)。

三、工作坊

邀請美感實務工作者透過介紹、引導與示範,讓參與者能夠覺察、體驗與分享美感與在地文化共融的活動,形式不拘,可採定點式或移動方式進行。

四、展覽

展覽內容呼應論壇主題且能預想未來藍圖為目標,以教育部第三期美感教育為範疇進行策展。展覽之五大核心主軸為課程教學、人才培育、美感環境、永續發展與科技應用,呈現教育的多元面向,讓參觀者體驗未來教育的可能性,並激發更多實踐創意。

捌、主視覺設計理念

蕨的多樣,映照臺灣的永續; 覺的萌發,共創生活的美好。

臺灣是「蕨類王國」,走進山林間,處處可見蕨葉蜿蜒舒展。這次的主視覺,以「蕨」為核心隱喻,也呼應「覺」——感知、覺醒、覺察。蕨的捲曲與舒展,就像美感從細微處萌發,逐步延展至日常生活。

從一粒小小的孢子開始,蕨葉沿著時間的脈絡生長,化為教育的節奏 與記憶軌跡。微光閃爍間,葉脈紋理彷彿在織出自然與數位、人文與科技 交會的共感風景。

這不僅是一幅圖像設計,更是一段由「蕨」引領的「覺」之旅——提醒我們,美感教育就像蕨類在臺灣土地上紮根、蔓延,自然而堅韌地成為生活的一部分。

一、議程(主辦單位得因應實際情形調整內容)

第一日			
日期		114年11月27日(星期四)	
時間	分鐘	流程	場地
09:00 - 09:30	30'	【報到】	
09:30 - 09:40	10'	臺灣好美 演出單位:臺北市立大學音樂學系	
09:40		【開幕式及大合照】	
09:50	10'	教育部 張廖萬堅 政務次長、國家教育研究院 林從一 院長	
09:50 - 12:00	130'	【專題演講】美感 × 創意: 一個永續發展的提案 透過美感與創意的結合,創造具文化價值與永續發展意識的未來。 主持人: 國家教育研究院 林從一 院長 1. 引言人: 中國文化大學景觀學系 郭瓊瑩 教授 主講人: 德國慕尼黑市政府 都市規劃與建設局公園與遊憩設施部 Eva Prasch 主任 2. 引言人: 國家教育研究院 洪詠善 研究員 主講人: MARTELLO 區域振興實驗室 Chung Hoon Jeon (田忠勳)執行長	A2 國際會議廳
12:00 - 13:00	60'	【午餐】	9樓各分場
13:00 - 14:00	60'	【圓桌論壇】美感教育@臺灣 以美感即生活為主軸,透過臺灣美感教育多元的實踐經驗, 來討論美感教育的特色。	

		主持人:台灣設計研究院 劉世南 研發長	40
		主行人· 日/月 政 司 伽 不 允 允 图 世 阳 伽 微 校 图 题 谈 人 :	A2
		1. 台灣設計研究院 艾淑婷 副院長	國際會議廳
		2. 國立臺南大學戲劇創作與應用學系 林玫君 教授	
		3. 研揚文教基金會 楊煥晨 執行長	
14:00		S. HANNEY E. B. WANTE MILL	215 流光中
-	10'	【中場休息】	
14:10			
		【案例分享/專題討論Ⅰ】	11201 / (2)
		美感教育的在地實踐與多元價值:在地好生活與國際視野	
		亞太地區美感教育研究室	
		地方美感探索與實踐的 PBL:美感學習指引 (III)	
		主持人:亞太地區美感教育研究室以及團團有美感-教	
		學輔導網絡計畫 丘永福 協同主持人	A901
		發表人:	
		國立基隆女子高級中學 林宏維 主任	
		彰化縣立北斗國民中學 林美宏 教師	
		屏東縣恆春鎮恆春國民小學 柯仕偉 主任	
14:10		臺東縣太麻里鄉大王國民小學 張釋月 教師	
_	70'	跨領域美感教育卓越領航計畫	215 流光中 庭 A201 展廳
15:20		· 跨領域美感教師在地社群與國際視野	
		車 主持人:國立臺灣師範大學教育學系 黃純敏 教授	
		發表人:	A937CB
		彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 周雅宜 教師	
		新北市立青山國民中小學 張晨昕 教師	
		高雄市立小港高級中學 方姿文 教師	
		幼兒園美感教育扎根計畫	
		幼兒美感教育自組社群案例分享-從在地文化連結多元學	
		習活動	A902
		主持人:國立臺南大學戲劇創作與應用學系	
		林玫君 教授/計畫主持人	

		發表人:臺北市立中正幼兒園 蕭淑芬 園長 	
		臺南市北區文元國民小學附設幼兒園	
		羅心玫 教師兼園主任	
		校園美感環境再造計畫	
		從土地與人萌芽的校園美感經驗	
		主持人:黄明威建築師事務所	A903
		黄明威 主持建築師	
		發表人:中國文化大學景觀學系 郭瓊瑩 教授	
		學美・美學-校園美感設計實踐計畫	
		會說故事的教室!創造優質體驗的學習空間	4000
		主持人:台灣設計研究院 楊玉婷 組長	A939
		與談人:李佳臻建築師事務所 李佳臻 建築師	
		藝師藝有-鼓勵學校延聘在地文化工作者或傳統藝師計	
		畫	
		從傳統到創新:在地文化的美感教育實踐	
		主持人:國立臺南大學視覺藝術與設計學系	A904
		林美吟 教授/計畫主持人	
		與談人:國立臺南大學視覺藝術與設計學系	
		李香蓮 副教授兼系主任	
		美感教育教師出國計畫	
		多元文化下的國際美感教育樣貌	
		主持人:國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所	
		李其昌 教授	
			A1003
		臺北市立育成高級中學 洪千玉 教師	
		國立臺北教育大學附設實驗小學 詹羽菩 教師	
		臺南市立復興國中 余秀蘭 教師	
		 耕莘專校附設新北市私立實驗幼兒園 傅麗珍 園長	
15:20			
_	20'	【茶敘】	9 樓
15:40			

			【案例分享/專題討論Ⅱ】	
			美感教育的在地實踐與多元價值:	
			美感 × SEL × 幸福共好	
			藝起來尋美-教育部推動國民中小學辦理美感體驗課程	
			教育計畫	
			海洋之森:科技探索與珊瑚藝術共創	
			主持人:國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所	A901
			吳岱融 副教授兼所長/計畫主持人	
			發表人:國立海洋科技博物館典藏組	
			潘美璟 助理研究員	
			樂器銀行 音樂綻放生命之光—以樂器銀行實踐在地創生與文化轉 譯	
			主持人:國立臺灣交響樂團 歐陽慧剛 團長/計畫主持人	
			發表人:實踐大學國際貿易學系助理教授兼社會實踐	
	70'	擇	與生活創新中心副執行長 翁裕峰	A902
		_	與談團隊:	
		參	高雄市內門區金竹國民小學 吳俐錦 校長	
		與	山澗八里永續促進會 陳宗卿 理事長	
			教育部樂器銀行 蔣仲杰 專案研究經理	
			美感與設計課程創新計畫	
			孩子的眼睛——美感體驗課程案例分享	
			主持人:計畫共同主持人 凌天 助理教授	A939
15:40			發表人:++工作室 蘇弘 主持人	
10.50			一起設計 辜達齊 負責人	
16:50			團團有美感-教學輔導網絡計畫	
			團團有美感案例分享(團團有美感、美感教育通訊、藝	
			術與美感深耕計畫)	A903
			主持人:國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所	AƏUƏ
			李其昌 教授/計畫主持人	

發表人:	
國立臺灣藝術大學師資培育中心 黃增榮 助理教授	
團團有美感-教學輔導網絡計畫 陳虹百 協同主持人	
境善・境美―學習環境美感涵養計畫	
從將就到講究!打造讓人安心又舒適的校園公廁	
主持人:台灣設計研究院 趙尉翔 設計經理	A904
與談人:吳建志賴人碩聯合建築師事務所	
賴人碩 建築師	
大學推動藝術與美感素養導向先修課程計畫	
高中到大學的美感素養培育之路	
主持人:國立臺北藝術大學 林劭仁 副校長	А937СВ
與談人:國立臺北藝術大學藝術行政與管理研究所	
于國華 副教授兼研發長	
藝術美感育苗計畫	
藝術育苗,美感共好:偏遠地區美感教育的實踐經驗	
主持人:國立臺灣藝術大學師資培育中心 賴文堅 副	A1003
教授/計畫主持人	
發表人:新北市新莊區民安國民小學 王健旺 校長	
大學推動藝術與美感素養導向先修課程計畫 高中到大學的美感素養培育之路 主持人:國立臺北藝術大學 林劭仁 副校長 與談人:國立臺北藝術大學藝術行政與管理研究所 于國華 副教授兼研發長 藝術美感育苗計畫 藝術育苗,美感共好:偏遠地區美感教育的實踐經驗 主持人:國立臺灣藝術大學師資培育中心 賴文堅 副 教授/計畫主持人	

日					
時間	分鐘	流程	場地		
09:00 - 09:30	30'	【報到】			
09:30 - 09:50	20'	啟動美感無限潛能(包含影片播放) 演出單位:國立臺灣戲曲學院			
09:50 - 12:00	130'	【專題演講】美感人文與 AI 科技的交會與提醒 探討人工智慧如何融合人文美學,共創技術與藝術的新形態,重新定義未來 創作與體驗的可能,並思考人性與科技的平衡。 主持人:國立臺灣師範大學美術學系 趙惠玲 教授 1. 引言人:國立臺灣師範大學設計學系 黃心健 特聘教授 主講人:義大利米蘭數位文化中心 MEET Maria Grazia Mattei 館長 2. 引言人:國立臺灣師範大學音樂學系 陳曉雰 教授兼音樂學院院長 主講人:國際音樂學會主席 (ISME) 暨墨西哥奇瓦瓦自治大學 音樂教育學系 Patricia Gonzalez Moreno 教授	A2 國際會議廳		
12:00 - 13:00	60'	【午餐】	9 樓各分場教室		
		【身體、科技與詩意空間中美感創發工作坊】			
13:00	120'	亞太地區美感教育研究室 擇 美好相遇:聲音身體的溝通表達與自我-照見內外小宇宙 古 講師:桃園市立桃園高級中等學校 謝文茹 秘書	A901		
15:00		參 跨領域美感教育卓越領航計畫 與 數位生成世界下的心靈狀態與創作潛能 講師:國立臺灣師範大學美術學系 江學瀅 副教授	A902		

I			
		幼兒園美感教育扎根計畫	
		花藝活動在幼兒園學習區裡的規劃	A903
		講師:臺北市文山區萬芳國民小學附設幼兒園 楊毓婷 教	11000
		師	
		中小學在職教師暨行政人員美感素養提升計畫	
		肢體詩學與 AI 演繹	A939
		講師:資深舞者 周章佞	A909
		視覺藝術家 葉澈	
		團團有美感-教學輔導網絡計畫	
		團團有美感工作坊	
		講師:	A904
		國立臺灣師範大學化學系 姚清發 特聘教授	A904
		國立臺灣師範大學國文學系 鍾宗憲 教授	
		國立臺灣師範大學數學系 謝豐瑞 教授	
15:00			
-	20'	【茶敘】	215 流光中庭
15:20			
	70'	【綜合座談:展望未來】	
		主持人:國家教育研究院 洪詠善 研究員	
15.90		與談人:	
15:20		政府代表:教育部師資培育及藝術教育司 王淑娟 副司長	
16:30		學界代表:國家教育研究院 顏慶祥 副院長	A2
		計畫代表:國立成功大學建築學系 曾成德 教授	國際會議廳
		教師代表:國立花蓮高工 黃兆伸 老師	
		學生代表:一滴優教育協會 李瑞霖 創辦人	
16:30		【閉幕與賦歸】	

玖、報名資訊

- 一、報名日期:即日起至114年11月12日(星期三)止。
- 二、報名方式:請至以下報名表 (https://reurl.cc/daYbWq)報名,全程參與者將核發研習時數 10 小時。

壹拾、備註

- 一、聯絡人: 本院課程及教學研究中心李小姐(02-7740-7257); email: hyl22@mail.naer.edu.tw。
- 二、為響應環保,敬請與會者利用大眾運輸工具前往會場,並自行準備環保杯 具。
- 三、本院保有調整或變更活動內容之決定權與最終解釋權。