

國立基隆女中 學生輔導轉介單

敬愛的老師您好：

為有效運用輔導資源，當您察覺學生有輔導需求(包含：弱勢族群及高風險家庭學生，例如單親、隔代教養、經濟弱勢...等，高危險群學生例如嚴重偏差行為、嚴重心理情緒困擾、精神疾病、重度適應不良、嚴重家庭問題、申請社會福利補助與資源轉介...等)時，煩請將本表填寫完畢後，繳交至輔導室，若有疑惑，請洽分機 600。

學生姓名:	班級:	填表人:	填表日期:
輔導室收件人:		收件日期:	

一、學生問題類型：(可複選)

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 人際困擾 | <input type="checkbox"/> 師生關係 | <input type="checkbox"/> 家庭困擾 | <input type="checkbox"/> 自我探索 | <input type="checkbox"/> 情緒困擾 |
| <input type="checkbox"/> 生活壓力 | <input type="checkbox"/> 創傷反應 | <input type="checkbox"/> 自我傷害 | <input type="checkbox"/> 性別議題 | <input type="checkbox"/> 脆弱家庭 |
| <input type="checkbox"/> 兒少保議題 | <input type="checkbox"/> 學習困擾 | <input type="checkbox"/> 生涯輔導 | <input type="checkbox"/> 偏差行為 | <input type="checkbox"/> 網路沉迷 |
| <input type="checkbox"/> 中離(轂)拒學 | <input type="checkbox"/> 藥物濫用 | <input type="checkbox"/> 精神疾患 | <input type="checkbox"/> 其他 | |

二、學生是否有意願接受輔導：

- 學生求助動機高 學生不排斥 學生無意願

三、學生問題危機程度：

- 輕度 (學生尚能承受，唯需多予輔導)
中度 (問題已干擾到學生本身的作息及生活適應)
高度 (問題已嚴重影響學生本身及他人作息，需緊急處理)

四、學生問題概述(請儘可能完整描述學生的困擾或問題—可從行為表現、認知想法及情緒狀態等層面描述。)

五、轉介者與該生接觸的方式及已進行的輔導處理：