

# 教育部 115 年度 中小學教師專業學習社群召集人（講師） 增能培訓課程之研習計畫

---

## 壹、計畫目的

為落實校本教師專業學習社群之運作與成效，協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，強化教師專業學習社群召集人推動社群之能量，乃辦理各縣市教師專業學習社群召集人(講師)之增能培訓，並藉以擴大教師專業學習社群講師之人力資源。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所。

## 參、參與對象

曾參與教育部社群召集人初階、進階或高階講師培訓課程，並取得認證之師長。

## 肆、薦派員額

由各縣（市）政府教育局（處）及教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）就所屬公（國）立、私立中小學校薦派之教師專業學習社群召集人講師，敬請依照跨領域、主題及各領域薦派人選參與。（國小至少 10 人以上；國中至少 10 人以上；高中職至少 10 人以上）。

## 伍、實施方式

- 一、課程規劃：
  - （一）召集人講師增能培訓課程：

本島(北區、中區、南一區、南二區、東區)及離島(澎湖縣、連江縣、金門縣)，由本單位進行社群召集人講師之增能培訓，講師完訓後，敬請各縣（市）舉辦的社群召集人相關培訓課程優先聘用本計畫完訓名單為課程講師。

(二)辦理方式(本島-北區、中區、南一區、南二區、東區)：

1. 班級人數：每班以 20 人為原則。
2. 課程時間：課程共 1 天半，前 3 小時為線上授課，後 6 小時為實體授課，合計 9 小時。
3. 課程內容：含必修課程 5 小時及試講課程 4 小時。
4. 對象：曾參與社群召集人初階、進階或高階講師培訓課程並取得認證之師長。

(三)辦理方式(離島-澎湖縣、連江縣、金門縣)：

1. 班級人數：每班以 30 人為原則。
2. 課程時間：課程計半天，合計 3 小時以實體或線上授課方式進行。
3. 課程內容：含必修課程 3 小時。包括：(1)學生學習與集體學習；(2)專業學習網絡；(3)領導教練力。
4. 對象：曾參與社群召集人初階、進階或高階培訓課程之中小學教師、學校行政人員或對本課程有興趣之教師。

二、研習進行方式：

(一)本島(北區、中區、南一區、南二區、東區)：

1. 講解、實作、演練及教材設計。
2. 試講、分享、意見溝通與回饋。

(二)離島(澎湖縣、連江縣、金門縣)：

1. 講解、實作及演練。
2. 分享、討論與回饋。

三、評量：

(一)本島(北、中、南一、南二、東區)：

1. 全程參與培育並完成試講、作業繳交之學員，本單位將函請教育部登錄為教師專業學習社群召集人增能課程之講師，並由研習單位發予研習時數。
2. 未全程參與研習、試講、以及作業未通過審查者，僅發予研習時數。

(二)離島(澎湖縣、連江縣、金門縣)：

全程參與培育之學員，將由研習單位發予研習時數。

#### 四、課程特色（擇一課程培訓，課程沒有先後順序）：

課程有兩類，依據學員所選的課程類別進行授課。

1. 增能-教練領導力【原有增能課程】：提升社群召集人教練領導力之素養，進而促進社群召集人具備重要知能與領導力。
2. 增能-跨域領導力【今年新增課程】：提升社群召集人跨領域領導力之培養，包括：溝通、協作、倫理、社會情緒、方法以及領導等。

#### 五、其他：

（一）社群召集人講師培訓之計畫為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（簡稱精進計畫）申辦計畫中的一部分，請各縣(市)政府教育局(處)薦派縣(市)內跨領域、主題及各領域之教師參與講師培訓。

（二）此研習為認證性質，各課程中凡有遲到、早退合計超過（含）15分鐘者，則視為缺課，將無法取得該課程認證。

#### 陸、辦理場次之日期與地點

此次辦理的場次分為線上及實體(北區、中區、南一區、南二及東區)兩種課程皆要參與(線上課程連結會於課程前一星期寄送E-mail)。離島皆為半天研習：連江縣(線上)、金門縣(線上)、澎湖縣(線上)。

線上場次	研習時間	地點
需參與線上研習並全程開啟視訊鏡頭，才可參加實體研習。		
第一場	115/3/20(五) 下午1時-下午4時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)
第二場	115/3/21(六) 上午9時-中午12時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)
第三場	115/3/21(六) 下午1時-下午4時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)
第四場	115/3/25(三) 下午1時-下午4時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)

實體場次	研習時間	地點
中區 (臺中)	115/3/28(六) 上午 9 時-下午 4 時	臺中市立南屯區惠文國小 (臺中市南屯區公益路二段 300 號)
東區 (花蓮)	115/4/11(六) 上午 9 時-下午 4 時	花蓮縣花蓮市明義國小 (花蓮縣花蓮市明義街 107 號)
南一區 (高雄)	115/4/18(六) 上午 9 時-下午 4 時	高雄市楠梓區油廠國小 (高雄市楠梓區左楠路 4 號)
南二區 (臺南)	115/4/25(六) 上午 9 時-下午 4 時	臺南市中西區進學國小 (臺南市中西區南寧街 47 號)
北區 (臺北)	115/5/23(六) 上午 9 時-下午 4 時	臺北市士林區劍潭國小 (臺北市士林區通河街 16 號)
離島場次	研習時間	地點
連江	115/4/8(三) 下午 1 時-下午 4 時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)
金門	115/4/12(日) 上午 9 時至中午 12 時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)
澎湖	115/5/4(一) 上午 9 時至中午 12 時	線上 GoogleMeet (課前寄發郵件通知)

## 柒、報名時間、方式

### 一、時間：

#### (一) 各縣(市)政府教育局(處)及國教署/單位承辦人統一報名

即日起至 115 年 2 月 27 日(星期五)前受理報名；請各縣(市)政府教育局(處)及國教署/單位承辦人將附件檔之「培訓課程報名表單」(excel 檔)填寫完畢後回傳至以下承辦人之信箱：王思涵助理，e-mail：[ras@go.utapei.edu.tw](mailto:ras@go.utapei.edu.tw)。

#### (二) 教師個人上網填寫報名

若各縣(市)政府教育局(處)及國教署/單位承辦人已送出報名表單，逾期但欲報名課程之師長，請於 115 年 3 月 4 日(星期三)前至 google 表單填寫個人相關資料以進行報名：  
<https://sites.google.com/go.utapei.edu.tw/increase113>。

## 二、報名方式：

請各縣（市）政府教育局（處）及國教署依所屬區域薦派跨領域、主題及各領域之國小、國中、高中職教師。

（一）北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣、宜蘭縣。

（二）中區：臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

（三）南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣。

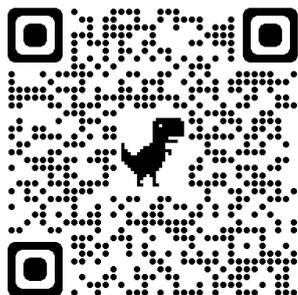
（四）東區：花蓮縣、臺東縣。

（五）離島：澎湖縣、連江縣、金門縣。

※備註：薦派之區域供參考，報名學員可視情況選擇研習之區域

## 三、課程相關資訊請參考：

<https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/increasel3>



請掃描左方 QR Code 進入網頁

## 四、相關問題可逕洽臺北市立大學評鑑所王思涵助理、任冠穎助理。

（一）電話 02-23113040 轉 8308、8434。

（二）e-mail：[ras@go.utaipei.edu.tw](mailto:ras@go.utaipei.edu.tw)

捌、本計畫核定後實施，修正時亦同。

## 教育部 115 年度中小學教師專業學習社群召集人 講師增能培訓課程-線上課程表

時間		課程內容	
		第一場 (3/20) 、第三場 (3/21) 、第四場 (3/25)	
12:40-13:00		線上報到	
13:00-13:10		始業式(研習課程說明)	
		<b>分班授課</b>	<b>教練領導力</b>
		<b>跨域領導力</b>	
13:10-16:00	線上課程	1. 學生學習與教師集體學習 2. 教師專業學習網絡 3. 專業學習社群領導教練力	1. 願景主題建立 2. 能動提升機制 3. 資料驅動決策 4. 情緒知能領導 5. 衝突解決策略

時間		課程內容(第二場：3/21)	
08:40-09:00		線上報到	
09:00-09:10		始業式(研習課程說明)	
		<b>分班授課</b>	<b>教練領導力</b>
		<b>跨域領導力</b>	
09:10-12:00	線上課程	1. 學生學習與教師集體學習 2. 教師專業學習網絡 3. 專業學習社群領導教練力	1. 願景主題建立 2. 能動提升機制 3. 資料驅動決策 4. 情緒知能領導 5. 衝突解決策略

教育部 115 年度中小學教師專業學習社群召集人  
講師增能培訓課程-實體(北、中、南一、南二、東區)課程表

時間	課程內容		
08:40- 09:00	實體報到		
	分班授課	教練領導力	跨域領導力
09:00 - 11:00	實體 課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓 AI 成為你社群的一員</li> <li>2. 團隊動力與創意教案</li> <li>3. 社群領導基本能力檢核</li> <li>4. 認證審查說明</li> <li>5. 試講課程設計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓 AI 成為善意的另一雙眼睛</li> <li>2. AI 與工作嵌入式專業學習的邂逅</li> <li>3. 認證審查說明</li> <li>4. 試講課程設計</li> </ol>
11:10 - 12:00	試講 課程	試講與回饋	
12:00- 13:00	午休時間		
13:00 ~ 15:40	試講 課程	試講與回饋	
15:40~ 16:00	綜合座談暨閉幕式		

教育部 115 年度中小學教師專業學習社群召集人  
增能培訓課程(離島-金門縣、澎湖縣)課程表

時間	課程內容	
08:40- 09:00	線上報到	
09:00- 09:10	始業式(研習課程說明)	
<b>跨域領導力</b>		
09:10 - 12:00	線上課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願景主題建立</li> <li>2. 能動提升機制</li> <li>3. 資料驅動決策</li> <li>4. 情緒知能領導</li> <li>5. 衝突解決策略</li> </ol>

教育部 115 年度中小學教師專業學習社群召集人  
增能培訓課程(離島-連江縣)課程表

時間	課程內容	
12:40- 13:00	線上報到	
13:00- 13:10	始業式(研習課程說明)	
<b>跨域領導力</b>		
13:10 - 16:00	線上課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願景主題建立</li> <li>2. 能動提升機制</li> <li>3. 資料驅動決策</li> <li>4. 情緒知能領導</li> <li>5. 衝突解決策略</li> </ol>