

# 國立基隆女子高級中學

## 114 學年度第二學期

### 親師座談會手冊



封面設計：美術科蘇芷瑩老師

中華民國 115 年 3 月 6 日

# 國立基隆女子高級中學 114 學年度第 2 學期親師座談會手冊

## 目 錄

【校長的話】 .....	2
【教務處工作報告】 .....	4
【學務處工作報告】 .....	15
【總務處工作報告】 .....	18
【輔導室工作報告】 .....	19
【圖書館工作報告】 .....	29
【114 學年度第 2 學期行事曆】 .....	38

### 活動流程：

時間	內容		主持(講)人
17:00 - 18:00	導師簽到、領取資料及當日活動前置作業並領取餐盒(學務處)		學務處訓育組
18:00 - 20:30	高三 / 高二 班級親師座談會 (各班教室)	高一 親職講座:班群介紹與選課輔導 (體育館四樓共好講堂) (18:00-19:30)	林三維校長 王立文主任 黎美玉老師
		高一 班級親師座談會 (19:30 開始)	各班導師
20:30 - 21:00	活動結束暨環境整理 / 導師彙整資料送回學務處 (將家長簽到表與各項書面資料繳回學務處)		各班導師、 學務處訓育組

【註】歡迎有意願參加親職講座的家長先行依時前往體育館四樓共好講堂(高一)。

## 一、前言

基隆女中創校至今已逾 102 載，坐落在基隆這所山海相倚的城市，承擔著培育北北基優秀女同學知識、品格與行動上兼具的使命，孕育無數人才在社會各領域服務。面向未來，以「全人素養、在地連結、國際視野、數位創新」為核心，打造兼具學術力與人本關懷的優質學園，讓每位學子能在安心的環境中探索志向、養成能力並實踐理想，邁向「優質基女、卓越再現」的校務目標，營造基隆女中成為一所安心向學的優質高中！

## 二、基隆女中發展及挑戰：

基隆女中推動轉型及改變，我們將從十大策略著手：

### (一) 發展校本課程與資源引進：

掌握大學升學多元進路(特殊選才、繁星、申請入學及分科)，深化 12 年國教課綱素養導向，聚焦探究與實作、推動跨域課程。以「在地、品德、雙語、科技、永續」五大主軸串接，從海洋文史、品德教育、國際視野、數位素養與社會參與等面向，鼓勵學生從生活議題深化學習。推動大學策略聯盟(國立海洋大學、臺北市立大學、銘傳大學及淡江大學)，發展跨校社群(板中新興科技中心)，發展學習特色，提供學生適性學習。

### (二) 拓展國際視野與外語技巧：

本校逐年擴展英語融入學科(EMI)與雙語教學，培養學生在學科之能與生活應用的溝通能力。除英語外，本校也重視外語理解與跨文化對話，鼓勵學生參與國際議題線上交流及校際合作，114 年 2 月 25 日本兵庫縣姬路女子高校國際論壇外，更與加拿大 BC 省與美國箴言高中推動國際交流與雙聯學制。透過國際教育來培養國際素養，建構女中學子全球視野與在地實踐力。

### (三) 落實數位科技與 AI 素養：

面對數位精進及生成式 AI 時代來臨，本校已將班班傳統黑板改為全平面數位大屏，全面進入數位化教學，導入學術網路(校內處處無線上網)及 AI 軟體應用，提供多項學生 AI 工具，系統性提升資料蒐集與辨識、程式設計與運算思維、數據視覺化與問題建模之能力，引導學生認識 AI 的侷限與偏誤，負責任地使用數位工具及載具，透過數位學習平台，提供學生學習回饋即時性，強化資安意識與個資，守護學生權益。

### (四) 增強閱讀理解與人文厚度：

我們持續推動在地文史，強化「基隆游藝思」、「海港英悅聽」及「科學閱讀與理解」之校本課程，提升學生在閱讀、小論文議題寫作與口語表達，培養學生跨域理解、批判思考與同理關懷。辦理校園書展、作家面對面及學習歷程檔案成果發表，讓學生在多元媒介中練習論證與表達，將知識轉化為觀點，將觀點化為行動。

### (五) 強化學習歷程與服務學習：

精進素養課程導向課程與發展多元評量，高一發展個人定向及定性探索，培養大學科系之理解，建立穩定之生涯學習目標，以發展個人興趣脈絡與能力發展軌跡，豐富學習歷程檔案。推動偏鄉線上伴讀(基隆五堵國小及花蓮舞鶴國小)及社區服務(信綠里街道打掃)，強調「學習」與「服務」並重，及早培養孩子的奉獻精神與服務能力，讓每份學習歷程成果都能被重視。

### (六) 提供全人支持與整合輔導：

以三級輔導為架構，整合心理健康、同儕關係與生涯探索。導師、輔導教師與專業人員共同提供早期辨識與適時支持，發展壓力調適與時間管理方案。建立多元升學路徑諮詢，邀請公、私立大學辦理大學博覽會、連結產業與校友，讓學生能夠在探索與試探中作出資訊充分的選擇。啟動安心就學與多元獎學金管道，對於經濟或突發困難學生給予幫忙，確保學習不中斷。

### (七) 強化女性領導與公民實踐：

我們特別關注女性在科技、工程、公共事務、文化創新等領域的能見度及參與度。學校開設領導力、職涯論壇與議題倡議課程，培養自信與團隊合作，練習有禮而堅定的表達與協商。透過服務學習與社會設計專題，鼓勵學生從校園出發關注偏鄉教育(花蓮舞鶴、五堵國小之數位伴讀與偏鄉小學英語教學)，信綠里街道打掃，從讓個人關懷走向公共行動。

### (八) 搭建藝文美感與表演舞臺：

除重視學科知識外，本校對提升美感素養與身心健康同樣重視。積極強化音樂、美術、資訊等課程與社團資源，搭建學生表現舞台，鼓勵學生從事多樣化運動與體適能培養，建立終身運動習慣。透過競賽與合作並重的課程及活動，讓學生在愛、美、笑、力實作中培養自信與韌性。

### (九) 重視學生需求與優質服務：

以學生與家長需求出發，持續提供優質服務。學生專車從火車北站 4 班外，增加大武崙-安樂及暖暖-碇內八堵線，減低學生通勤困擾。優化學生住宿環境，更新床板及自習空間，提升優良住宿品質。打造咖啡廳般的自主學習空間，提供 1 人 1 座的專屬空間，讓同學在放學或假日也能到學校自習。安全方面，強化校安通報與防災演練，建立防災素養，多一分注意少一分傷害，建立安全、衛生與健康的優質學習環境。

(十) 精進教學知能與學習效能：

推動教學共同體與跨科對話，透過課程共備、觀課議課與同儕回饋精進教學。定期檢視學習成效、出席、社團參與與校園氣候指標，將每一份數據化為調整策略的依據。行政強化溝通，重視師生需求，確立學校發展目標，創新學校亮點，建立家長及社區歸屬感。

### 三、結論

親愛的家長們，教育是一場馬拉松，也是群體的合奏。基隆多雨，教會我們韌性；港灣的潮汐，提醒我們眼界與節奏。基隆女中持續以學生為中心，以課程品質為核心、以社會連結為重心，陪伴孩子從知識走向智慧，從學習走向行動，期待與您並肩而行。

讓每位基女學子在家長溫暖而堅定的陪伴中，成為自信、善良、具備專業能力與公共關懷的世界公民。感謝您長期對本校的信任與支持，也敬請持續給予指教。讓我們攜手，為孩子打開通往未來的更多可能，培養出更多基隆女中的驕傲。

## 【教務處工作報告】

### 一、115 學年升大學表現優異

115 學年度特殊選才升學截至 2 月 4 日為止，有 16 位同學上榜，共錄取 29 個校系，恭喜上榜同學，也感謝辛苦指導的諸位教師，詳列資料如下(依班級順序排列)：

人次	人數	班級	姓名	學校名稱	校系名稱
1	1	304	莊○瑄	輔仁大學	景觀設計學系
2	2	306	陳○蓉	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
3	3	307	丁○晴	東吳大學	國際經營與貿易學系
4	4	310	張○羽	國立金門大學	資訊工程學系
5				實踐大學	資訊科技與管理學系
6				銘傳大學	資訊管理學系
7	5	312	張○芸	亞洲大學	室內設計學系
8	6	313	吳○矜	淡江大學	化學學系
9	7	313	卓○煊	中原大學	生物科技系
10				長庚大學	生物醫學系
11	8	313	周○蓁	長庚大學	職能治療學系
12				國立嘉義大學	生化科技學系
13				國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
14	9	313	林○岑	輔仁大學	會計學系
15				東吳大學	財務工程與精算數學系
16	10	313	施○渝	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
17	11	313	許○曉	大同大學	電機工程學系
18				國立臺灣海洋大學	海洋工程科技學士學位學程
19				國立宜蘭大學	電子工程學系
20	12	313	郭○妤	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組
21				中山醫學大學	醫學應用化學系
22	13	313	陳○亞	銘傳大學	電機工程學系(桃園校區)
23	14	313	陳○璇	國立臺灣海洋大學	河海工程學系
24	15	313	陳○芸	國立宜蘭大學	食品科學系
25	16	313	張○煊	國立臺灣師範大學	資訊工程學系
26				國立中興大學	應用數學系數據科學與計算組乙組
27				國立中興大學	電機工程學系乙組
28				國立臺灣海洋大學	資訊工程學系資安組
29				國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系

### 二、114 學年度師生校內外優秀表現：

#### (一)114 年全國語文競賽

得獎者	比賽項目	成績
314 楊○涵	作文	優等
309 張○若	國語演說	優等
206 許○晞	阿美族語朗讀	甲等

#### (二)114 年第 65 屆第一分區科展獲獎名單

參賽題目與組別	獲獎	獲獎學生	指導教師
---------	----	------	------

動物與醫學學科 orf19.2061 基因剔除對白色念珠菌的致病力影響	優等	213 班潘 0 伊 213 班楊 0 芸 213 班施 0 渝	柯 0 純老師
植物學科 麩胺酸對植物根系發展與抗旱性的影響	優等	213 班周 0 蓁 213 班卓 0 媗 213 班賴 0 靜	柯 0 純老師
工程學科(二) DSSC2.0：天然染料 x 金屬塗層的太陽能突破	優等	213 班吳 0 矜 213 班沈 0 臻 213 班郭 0 好	李 0 祥老師 王 0 文老師
行為與社會科學科 「未來的方向盤誰掌握？」——影響基隆國中生升學的 X 因素	優等	213 班林 0 岑 209 班莫 0 安	陳 0 慧老師

(三)114 年基隆市語文競賽市賽得獎名單

得獎者	比賽項目	成績	指導老師
309 陳○臻	國語字音字形	特優第 1 名	陳○竹老師
314 楊○涵	作文	特優第 1 名	林○馨老師
301 黃○芯	作文	特優第 3 名	林○馨老師
313 柳○安	國語朗讀	特優第 6 名	孫○馨老師
309 張○若	國語演說	特優第 2 名	蔣○琳老師
201 王○璇	台語朗讀	特優第 5 名	鄭○美老師
205 林○妍	台語情境式演說	特優第 3 名	周○文老師
206 許○晞	阿美族語朗讀	特優第 1 名	劉○福老師
304 武○瑜	客語四縣腔朗讀	特優第 2 名	鍾○悅老師

本校學生參加全國文、理類比賽成績均表現優異，恭喜獲獎同學，並感謝指導老師辛勤指導！

(四)114 學年度校內科展競賽獲獎名單

序號	報名科別	研究主題名稱	指導教師	姓名	班級	名次
1	化學科	蛋殼經不同改質處理後對鉛離子吸附濃度的影響	陳○正	林○希 林○璇	211 212	特優
2	工程學科(二)(含電子、電機、機械)	毛蟲的逆襲之路-受限毛毛蟲圖的組合性質推廣及其在離岸風場拓樸優化之應用	易○遠	黃○語 許○馨	213 213	特優
3	電腦與資訊學科	數位身分安全：TOTP 與雙重驗證實作研究	陳○潔	曾○莘 廖○安	213 213	特優
4	行為與社會科學科	現今高中生對鞭刑之看法	易○遠	吳○宇 孫○菱 賴○瑄	213 213 213	優選

5	工程學科 (二)(含電子、電機、機械)	不同陰極金屬對銅電鍍效果的影響	陳○正	黃○荃 張○煊	212 213	優選
6	農業與食品科學	乳酸菌發酵牛奶之生長與酸化行為探討	孫○中	吳○翎 李○蕙 石○綺	213 213 213	優選
7	農業與食品科學	不同茶類主要化學成分與茶氨酸含量之分析及抗氧化能力研究	孫○中	郭○廷 曾○玗 蕭○芸	213 213 213	優選
8	化學科	Cu <sup>2+</sup> 與不同配體結合的穩定度比較	陳○正	陳○芸	213	佳作

三、114 學年度第二學期重要評量期程：

- (一) 高一及高二複習考：2/23、24(一、二)
- (二) 高三分科測驗模擬考：第一次 2/24(二)、第二次 5/6(三)
- (三) 114 學年第二學期段考：
  - 第一次段考：3/24~26(二、三、四)
  - 高三期末考：4/23、24(四、五)
  - 第二次段考：高二 5/4、5(一、二)；高一 5/6~8(三、四、五)
  - 高一、高二期末考：6/26、29、30(五、一、二)
- (四) 115 年國中教育會考：5/16~17(六、日)
- (五) 115 年分科測驗：7/11~12(六、日)
- (六) 第二學期補考：高一高二補考 7/15~17(三、四、五)；高三補考 5/7(四)

四、115 學年大學考招重要日程表：(適用 114 學年高三生，參考 115 學年大學多元入學手冊)

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115/02	公告學科能力測驗成績及統計資料 (2/25)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/26)		
	申請學測考試成績複查 (2/26-3/4)		
115/03	寄發術科成績單 (3/2)		
	申請術科考試成績複查 (3/2-3/8)		
	學測成績複查結果通知 (3/11)		
	術科成績複查結果通知 (3/12)		
	1. 繁星推薦繳費報名 (3/11-3/12)	1. 申請入學繳費 (3/23-3/25)	
2. 公告第 1-7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/18)	2. 申請入學報名 (3/24-3/25)		
3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/20)	3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/31)		
	4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)		

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115/04		<p>★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至中央歷程資料庫(EP)(4/1-22,依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定)</p> <p>★學習歷程中央歷程資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/23-4/24)</p>	
115/05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/15-6/1)	<p>1. 第1階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(4/30-5/6)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分則)</p> <p>★各高中將學習歷程資料之第6個學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/7-5/8)</p> <p>★學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/11-5/12)</p> <p>2. 大學校系辦理指定項目甄試(5/14-5/31)</p>	
115/06	<p>1. 大學醫牙學系公告第8類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/1前)</p> <p>2. 甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/3)</p> <p>3. 第8類學群錄取生放棄入學資格截止(6/14)</p>	<p>1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/1前)</p> <p>2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/4-6/5)</p> <p>3. 公告統一分發結果(6/11)</p> <p>4. 錄取生放棄入學資格截止(6/14)</p>	<p>1. 分科測驗報名(6/3-6/16)</p> <p>2. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/2-6/18)</p>
115/07			<p><b>分科測驗(7/11-7/12)</b></p> <p>1. 寄發分科測驗成績單(7/29)</p> <p>2. 申請分科測驗成績複查(7/29-8/3)</p> <p>3. 公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29)</p> <p>3. 繳交登記費(7/29-8/4)</p> <p>4. 網路登記分發志願(8/1-8/4)</p> <p>5. 分科測驗成績複查結果通知(8/10)</p>

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115/08			分發入學錄取公告(8/13)

## 五、115 年升大學校內繁星、大學申請、四技申請選填流程(適用 114 學年高三生)

### (一) 115 年升大學校內繁星網路選填流程

1/21(三) 11:30-12:50	高三導師升學說明會
2/25(三)	13-14 時，繁星學生說明會 1-20% (發繁星書面志願單) 14-15 時，繁星學生說明會 21-50% (發繁星書面志願單)
2/25(三)13:00-3/6(五)12:00	13 時開放選填學校、學群、學系
3/4(三)	1-20%同學到國際演藝廳集合。12-13 時確認作業(鎖學校、學群，不鎖學系)
3/5(四)	21-50%同學到國際演藝廳集合。12-13 時確認作業(鎖學校、學群，不鎖學系)
3/9(一)	學藝股長(含體育班)收齊已簽名選填表交至試務組 總務股長(含體育班)收齊報名費交至出納組

### (二) 115 年升大學校內大學申請、四技申請入學第一階段網路選填流程

1/21-23(三)-(五)(採報名制)	1/21(三)第 5-6 節:撰寫學習歷程自述與多元表現綜整心得 1/22(四)學檔工作坊(5-7 節):初階(課程成果及多元表現) 1/23(五)學檔工作坊(3-4 節):進階(準備指引與撰寫備審資料)
2/26(四)	申請系統說明會(301-309 參加 9:00-9:50 場次, 310-315 參加 13:00-13:50 場次)
2/27(五)	10:30-12:30 辦理線上講座, 邀請雲端輔導室黃仕親老師落點分析講座(親師生參加)
2/26(四)- 3/13(五)12:00	校內網路選填+紙本報名資料表(紅:大學申請、橘:四技申請) 3/13(五)中午 12:00 前學藝股長將紙本報名表收齊交回試務組
3/16(一)	發報名選填確認表
3/17(二)	學藝股長收齊選填確認表(需家長簽名)交回試務組 總務股長收齊費用交到出納組(100 元/系)

## 五、學生學習成果及畢業等相關規定：

### (一)學生個人學習資料查詢：

- 有關學生在校學習狀況可至學校網頁右欄【校務平台系統】>【lcampus 校務系統】查詢  
<https://lcampus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>，使用學生 google 帳號登入。

可以看見學生的基本資料、缺曠獎懲、評量成績、學期成績查詢。

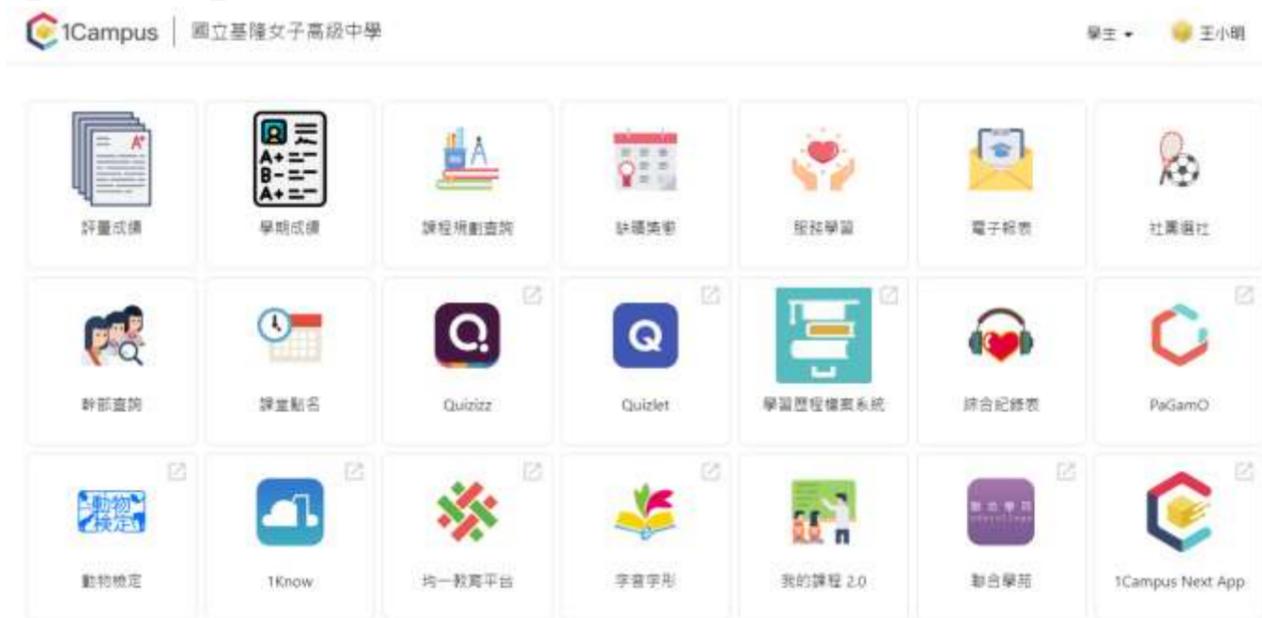
### 【圖例一：校網連結位置】



【圖例二：起始登入畫面】



【圖例三：】登入後首頁示意圖



【圖例四：】進入「學期成績」後畫面

學期成績

111學年度第1學期

**學業成績**

100  
分數

>> 更多

<p>• 英語文</p> <p>級別1 部定 必修 4學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>	<p>• 數學</p> <p>級別1 部定 必修 4學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>	<p>• 歷史</p> <p>級別1 部定 必修 2學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>
<p>• 地理</p> <p>級別1 部定 必修 2學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>	<p>• 物理</p> <p>級別1 部定 必修 2學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>	<p>• 地球科學</p> <p>級別1 部定 必修 2學分</p> <p>100 分數</p> <p>取得學分 &gt;&gt; 更多</p>

【圖例五：進入「評量成績」後畫面】

1Campus | 國立基隆女子高級中學

學生 • 王小明

評量成績

112學年度第1學期

總覽

• 數學-數學A

權數4

附加查詢時間：112-1複習考	附加查詢時間：第一次定期考
附加查詢時間：期末考	附加查詢時間：第二次定期考

## 2. 學分取得相關規定：

- (1) 各科目學期學業成績 60 分以上為及格。不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60 分)計。
- (2) 若學年成績不及格之科目，得申請重修。每學分約 240 元。
- (3) 學年學分制：同學年的相同科目可平均計算，若平均及格，則兩學期皆獲得學分。科目名稱不同或必(選)修不同，雖然是同一個老師教也是不能平均。
  - A. 例如：英語文與英文聽講不能進行學年學分平均。
  - B. 例如：國語文上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 70 分，則全學年平均 60 分，上下學期皆獲得學分
  - C. 例如：數學上學期 50 分(補考也沒過)，下學期 69 分，則全學年平均 59.5 分，未達 60 分，故僅能下學期獲得學分
- (4) 學生缺曠課(含事假)節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科成績以零分計算。即便老師給予分數，依照法規仍須調整為零分。
  - A. 例如：某 A 科目 1 學分，學期 18 週，則 6 次請事假即零分計算。

B. 例如：某 B 科目 1 學分，學期 18 週，但遇國定假日 3 次(學期剩 15 週). 則 5 次請事假即零分計算。

3. 依據高級中等學校學生學籍管理辦法第 17 條，學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學，學校應附具理由通知學生及其法定代理人。

(二) 學生畢業條件：

依「高級中等學校學生學習評量辦法」「普通高級中學課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定普通高級中學學生畢業條件，摘要如下，所有條件皆須符合，才能畢業。

普通班(含數理實驗班)	高三(學號 2 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2)選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
	高二和高一(學號 3 和 4 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修及校訂必修至少需 102 且成績及格 (2)選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
體育班	高三(學號 2 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格
	高二和高一(學號 3 和 4 開頭) 1. 德行評量之獎懲記錄功過相抵未滿 3 大過。 2. 應修習 182 學分。 3. 畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中必須包含 (1)部定必修一般科目至少須 80%及格 (2)部定必修體育專業科目至少須 85%及格 (3)選修科目學分至少須 70%及格

(三) 學生獎學金訊息：

- 獎學金訊息將不定期公告於學校【行政單位】>【教務處】>【註冊組】>【獎助學金】  
<https://reurl.cc/lo85x9>。本校常見進行的慶安宮獎學金、樸實美生醫獎學金、行天宮獎學金等等，於入學後，由學生主動查閱網站，自行向註冊組申請。
- 學雜費補助
  - (1)每學年註冊組會進行學雜費減免補助的調查，原則上上學期家長同意調查後，下學期會沿用上學期的補助身份。若家庭有補助身份的異動，請盡速主動通知註冊組。
  - (2)申請特殊身分補助(中低收入，低收入，原住民，特境(孫)子女，身障子女等等)。
  - (3)家長在申請免學費補助時，可同時參考單位內補助，以選擇單一一種較優惠的方式。
  - (4)高一新生不能申請【清寒前三名學雜費補助】，但就讀一學期後，可憑著上學期成績單，於下學期開學日進行【清寒前三名學雜費補助】。此項助學金補助 1740 元的雜費(金

額將依當年度核定標準調整)。

(四)學生學習歷程系統：

1. 學習歷程檔案是學生高中三年探索與學習過程的紀錄，可以幫助學生進行生涯定向。
2. 學習歷程檔案在高中三年累積的方法與模式：
  - (1) 由註冊組每學期提交學生成績資料。請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
  - (2) 由生輔組每學期提交學生幹部資料。請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
  - (3) 學生每學期可上傳 6 件課程成果，讓任課老師進行認證。學生每學年至多勾選 6 件課程成果進入中央資料庫。
    - A. 114 學年度第 1 學期的課程檔案上傳截止時間為 115 年 3 月 2 日 23:59。
    - B. 114 學年度第 2 學期的課程檔案上傳截止時間：高三學生於 115 年 3 月 31 日 23:59 截止上傳，高一高二學生於 115 年 7 月 24 日 23:59 截止上傳。
    - C. 每學年截止上傳，教師認證後，學生需要完成最後一步驟：勾選。有勾選之課程成果才會進入中央資料庫。等到升學時，學生可決定哪些有進入中央資料庫的檔案要給哪些大學校系看。學生僅能做該學年的檔案勾選，不能補勾選之前學年度的檔案。
    - D. 每學年學校會將學生已勾選的檔案提交到中央資料庫，請學生於學校公告時程內進行收訖明細檢核，逾期未確認或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。
    - E. 學生在檔案書寫上有許多需要指導和協助之處，學生可以從學期中就開始製作檔案，並和老師約定討論，進行修改。於上傳時間截止前，學生都可以不斷的修改檔案，重複上傳。
  - (4) 學生每學年可上傳 20 件多元表現，最後學生每學年至多勾選 10 件多元表現進入中央資料庫，以供未來升學之用。
    - A. 多元表現上傳時程將配合升學時程，另行公告。114 學年度之多元表現，高三學生於 115 年 4 月 9 日截止上傳，高一高二學生於 115 年 7 月 24 日截止上傳。
    - B. 每學年截止上傳後，教師不須認證，學生可自行完成最後一步驟：勾選。有勾選之多元表現才會進入中央資料庫。等到升學時，學生可決定哪些有進入中央資料庫的檔案要給哪些大學校系看。學生僅能做該學年的檔案勾選，不能補勾選之前學年度的檔案。
    - C. 多元表現不限該學年發生的事件，從新生入學當年度的八月開始的活動，都可以上傳到系統。
3. 114 學年度本校轉換學習歷程系統廠商，進入學習歷程檔案系統之路徑如下(已整合至 1Campus 智慧校園校務系統)：學校網頁右欄【校務平台系統】>【1campus 校務系統】<https://1campus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw> >【學習歷程檔案系統】，使用學生 google 帳號登入。
4. 學習歷程檔案系統的相關重要時程及登入使用，校方會安排時程進行說明及提醒：高一為彈性學習時間、高二高三另以班會或其他時間進行。

六、學生學業成績補考、重修、補修、重讀等相關規定：

- (一) 一般生各科目學期學業成績不及格之科目，其成績達 40 分者，得於各該學期申請補考。補考及格者，授予學分，並以及格分數(60 分)計。
- (二) 補考不及格科目得申請重修，學校為減少學生重讀情形、分散學生重修時段及教師開課負擔，將於第二學期中開設各年級各科第一學期不及格科目之重修班。屆時請各位師長勸導及鼓勵第一學期經補考後仍未及格的同學盡早參加重修班。
- (三) 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。學年成績不及格之科目，

得申請重修。(重修費每學分 240 元整)

(四) 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀(未提出申請者，視同不重讀、直接升級)；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

(五) 其他教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」相關規定(節錄)：

第 14 條	<p>學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。轉學生入學時、轉科(學程)學生轉科(學程)時及休學學生復學時，準用前三項規定。</p>
第 25 條	<p>學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。</p>
第 26 條	<p>學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。</p>
第 27 條	<p>學生學習評量結果，依下列規定處理：</p> <p>一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：</p> <p>(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。</p> <p>(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。</p> <p>二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。</p> <p>學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。</p>

七、114 學年度課程諮詢老師一覽表：

年段	教師	地點	分機
高一	鄧欣怡	行三 A 辦公室	281
高一	林上瑜	行三 A 辦公室	292
高二	王章娟	行四樓辦公室	284
高二	洪菁穗	科學館辦公室	272
高二	孫允中	行三 A 辦公室	281
高三	張光霽	行三 B 辦公室	282
高三	賴美娟	科學館辦公室	274
高三	蔣葆琳	行四樓辦公室	284

## 【學務處工作報告】

### 一、訓育組：

- (二) 本校定於 4/11 舉辦 102 週年校慶慶祝大會、園遊會，歡迎家長共襄盛舉。
- (三) 學生社團辦理相關活動需要填寫活動申請及家長同意書，若未完成申請程序則不同意辦理，若家長發現異狀請向導師詢問，請導師協助瞭解，或電洽訓育組分機 310、311，確保學生在進行社團活動的安全。
- (四) 因應 108 課綱學生多元學習表現，訓育組於本學期將持續推動校內、校外營隊活動或學生事務推展各項志工活動，相關公文來函訊息皆會公告於學校網頁或轉傳至學生幹部群組、班代群組。唯部分活動因報名期限緊迫，若學生個人未如期完成報名程序，將影響學生參加活動的權益，懇請家長多關心並鼓勵學生養成參閱學校網頁 重要訊息的習慣，感謝各位家長協助。

### 二、生輔組：

- (一) 本校學生曠缺課請假管制要點重要宣導：
  - 1. 持家長證明得請病假 1 日，每週以 1 次為限，超過之日(次)數且無相關就醫證明者，不得核予病假。
  - 2. 因病請假三天(含)以上者，須附地區醫院診斷證明，除特殊狀況外，不得核予病假。
  - 3. 學生因病或特殊事故不能來校時，除須家長當日以電話通知學校及登錄請假登記簿備查外，應於次日起一週內(含假日)辦妥請假手續。
- (二) 依高級中等學校學生學習評量辦法第 25 條：學生學習評量結果，依下列規定處理：符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。請家長協助注意並提醒學生儘早申請改過遷善。若不知學生目前獎懲情形可參考學期成績單功過相抵欄位之記錄。
- (三) 本校學生行善銷過實施要點條文重要宣導：
  - 1. 註銷警告者，自申請銷過起算一個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成改過遷善服務 5 次。註銷小過者，自申請銷過起算二個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規，並完成改過遷善服務 15 次及輔導教師晤談。註銷大過者，自申請銷過起算三個月(不含寒暑假)以上未再觸犯校規完成改過遷善 45 次及輔導教師晤談；改過遷善以校內各處室安排或班級服務為主，受處分學生自接獲懲處通知或公告後實施，每次改過遷善服務時間為 30 分鐘。
  - 2. 下列行為受處分後，不得申請功過註銷，且於高三下學期使得申請改過遷善：
    - (1) 考試舞弊。
    - (2) 校內外鬥毆打架事件。
    - (3) 其他經學生獎懲委員會議決議者。
  - 3. 除完成改過遷善時數可提出銷過申請外，另可申請功過註銷。功過註銷補充說明：(不符合此規定者，仍可以改過遷善時數進行註銷)
    - (1) 在學期間可功過註銷，惟前功不抵後過。
    - (2) 同學如欲於本學期申請功過註銷，請確認要申請註銷之懲處是否符合該學期無再犯紀錄且行為良好。換言之，以學期為單位計算，若某一學期無二次(含)以上懲處紀錄且行為良好，得申請功過註銷。
    - (3) 同學如欲申請某一學期功過註銷，得以跨學期的後功抵前過，但仍需符合上述(1)、(2)項說明。請務必自行至生輔組領取功過註銷申請表並確認符合申請資格後提出。
- (四) 學生各項獎懲及缺曠紀錄等資料，家長可上網了解學生在校狀況，查詢方式如下：  
學校網頁右欄【校務平台系統】>【lcampus 校務系統】查詢  
<https://lcampus.net/?school=klgsh.kl.edu.tw>，使用學生 google 帳號登入。(詳見手冊 p. 13)
- (五) 依據獎懲規定第十條、十一條第 12 款所指「攜帶或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、

色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，…」，學校禁止學生攜帶之物品為以下範疇內：

1. 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
2. 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
3. 化學製劑或其他危險物品。
4. 猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
5. 菸(含電子菸)、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
6. 打火機或其他可以起火之工具。
7. 爆竹煙火或其他易燃易爆之物品。
8. 進行賭博之用具。
9. 內政部消防署公告之六類公共危險物品。
10. 其他依法規、命令或行政指導公告禁止之危險物品。

(六) 為避免個人錢財及貴重物品遺失事件，本校除利用集會時機宣導外，另請家長能協助督促下列注意事項：

1. 請同學確實收妥財物，勿給宵小任何機會；室外課，錢財隨身攜帶。
2. 不要將貴重物品及過多錢財帶至學校。

(七) 為使學生上學安全，達到學校與家長間雙向聯繫，關於學生臨時請假的注意事項如下：

1. 學生因病或特殊事故致當日須請假時，請貴家長致電導師知悉，若導師聯繫不上，可致電生輔組(02-24278274 分機 360)，由生輔組同仁轉知導師知悉。
2. 學生因特殊原因需於上課時間請假外出者，導師將與家長取得聯繫後始得准假外出，有鑑於此，請貴家長提供明確之聯繫電話（若有變更請同學速向導師及輔導學創修正）以利緊急通知。

(八) 上放學時間因學生路隊人車複雜，請家長接送學生車輛切勿停在校門口或佔用公車專用區，盡量使大門口保持淨空狀態，以利人車通行安全避免造成交通擁塞。學生第八節有課後輔導班級統一於 16:50 放學，無第八節課後輔導可於 15:50 鐘響後離校。

#### 交通安全小叮嚀

- 一、上放學時間因學生路隊人車複雜，請家長接送學生車輛切勿停在校門口或佔用公車專用區，只要在公車站牌 10 公尺內違停，機車將加重罰金為 900 元到 1200 元，而汽車不分大小，直接開罰 1200 元，盡量使大門口保持淨空狀態，以利人車通行安全避免造成交通擁塞，建議開車之家長錯開放學交通尖峰時段到校接送。
- 二、交通意外中機車肇事佔最大比例，請家長能協助配合禁止子女無照騎乘機車及不買機車給子女，並注意子女交友狀況，要求子女晚間少出門，以維安全。
- 三、雖然只是一頂小小的帽子，卻是生命安全大大的保障。為了養成孩子將來遵守交通的習慣，家長的簡單身教遠勝過於學校的苦口婆心，千萬不可以因為嫌麻煩，而讓孩子養成投機取巧的不好習慣。為了自己，更為了孩子，學校誠摯地請您與孩子騎乘機車，務必戴上安全帽。

- (九) 請家長多予關懷子女並注意其言行，以防涉入不良組織，避免不良行為發生(抽菸、藥物濫用等)，如有發現疑似霸凌事件，請立即通報生輔組或本校校安專線 02-24239270 或反霸凌 1953 專線。另學生如遇不明可疑電話，不論手機或市話，只要撥打「165」即可由專人研判是否為詐騙事件，或撥打電話學校電話(02-24278274 轉 360)確認，以防受騙。
- (十) 109 年 12 月 25 日，立法院三讀通過、修正民法部分條文，確定將民法成年年齡下修為 18 歲，並設緩衝期，定於民國 112 年 1 月 1 日起施行。修法後，最大的差異在於，滿 18 歲的國民，即屬於有民法上完全行為能力之人，即可自己去做有效的法律行為。舉例來說，需要簽名的契約，像是：租房、租車、開立銀行帳戶、辦理貸款、申辦手機門號……等等，需要簽名的契約，基本上都可以自己辦理，不用再經過法定代理人的同意，請各位家長多加注意。
- (十一) 有關學生獎懲或生活輔導上之各項事宜，請致電生輔組，聯絡電話：02-24278274 分機 360。

### 三、衛生組：

- (一) 本校熱食部及販賣機，提供具 TQF 標章安全食品與現做餐點供應，本校校園食品管理督考小組每兩周進行衛生安全督考，維護全校師生食品安全，懇請家長同學們多加利用。
- (二) 本校已要求供應膳食廠商其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。
- (三) 學校已為每位學生辦理學生團體保險，若有相關問題可致電健康中心洽詢。
- (四) 持續辦理學生身高體重視力檢測，以了解學生健康情形，若學生有檢查異常項目需複檢，請家長協助帶學生就醫及填寫複檢回條後，繳交回健康中心。
- (五) 校園全面禁菸，為維護健康，若有戒菸需求，可洽各醫院戒菸門診或衛生福利部國民健康署戒菸專線服務中心。

### 四、體育組：

本學期本校體育組規劃多項體育競賽與教學活動，期望透過多元運動參與，培養學生良好體適能、團隊合作精神與健康生活習慣。相關賽事如下：

(一) 體育賽事與活動項目：

1. 高三排球比賽
2. 高一健康操比賽
3. 全校游泳比賽

(二) 注意事項：為維護學生安全並保障學生權益，凡參與上述各項體育賽事之同學，皆須事先繳交家長同意書，始得參加活動。未繳交者恕無法下場參與，敬請家長協助配合。感謝家長支持學校體育教育，共同守護學生健康與安全。

## 【總務處工作報告】

### 一、115 年度人力保全服務時間：

類型	服務時間
(一)學期上班上課日	06：30-21：30
(二)寒暑假上班上課日	07：00-20：00
(三)寒暑假上班不上課日	07：00-18：00
(四)例假日	07：30-18：00

二、申請「國立高級中等學校改善課桌椅設備計畫」，獲教育部國教署經費補助，更換全校學生課桌椅，於 115 年 4 月 30 前執行完畢。

三、申請「115 年度國立高級中等學校老舊廁所修繕美化計畫」，獲國教署經費補助，改建後山活動中心一樓廁所(女廁 1 間、性別友善廁所 1 間)，訂於今年暑假施工。

四、後山活動中心前 OK 販賣機 12 月下旬撤機，確認自今年 3 月下旬起由統一超商(7-11)到校裝設販賣機，地點於資源大樓桌球教室前舒活休憩區。

五、本校對飲水機水質要求嚴格，2、5、8、11 月實施水質檢測；1、4、7、10 月更換飲水機濾心。飲水機飲用水經過高溫及紫外線消毒，請同學安心飲用。

六、照顧學子身體健康，禁止同學在校訂購外食及手搖飲；本校熱食部提供應多樣化的實惠餐點，歡迎貴子弟選購。

七、校園節約用電宣導：本校班班有冷氣，供班級儲值使用且開關不限時間。

敬請家長協助引導貴子弟都能隨手關燈及控制冷氣使用溫度(氣溫 28 度開啟，設定 26 度)，養成節約用電的好習慣。

八、請同學自行準備環保餐具，本校不供應、不使用竹筷等一次性餐具。

九、學校的插座為公務使用，禁止學生利用教室內插座充電或使用私人電器。

### 十、總務處關心孩子在校的每一日：

項次	內容	負責人員
1	冷氣儲值 IC 卡請至出納組購買儲值卡並儲值。卡片押卡費 50 元，可重複儲值。 冷氣儲值 IC 卡加值時間：週一、三、五下午。	出納組 陳 0 煒先生
2	各班至音樂教室、美術教室、電腦教室、家政教室及生活科技教室使用冷氣時由科任老師記錄使用情形，學期末由總務處通知各班至出納組繳交費用；其餘各專科教室請各班帶班上的儲值 IC 卡使用。	庶務組 王 0 珠小姐
3	各班領取粉筆、板擦時，請至總務處門口置物櫃下方，填寫領取登記本後，自行領取。	庶務組 白 0 苹小姐
4	教室內外、負責區等若有物品或設施損壞，請填寫維修登記本或於總務股長 LINE 群組報修；維修登記本放在兩處：(1)後山課桌椅儲藏室的走廊(活動中心室內樓梯往下走或後山後棟往上走)桌面上(2)總務處門口置物櫃上。	庶務組同仁
5	課桌椅損壞先洽庶務組承辦人(分機 512)再登記後維修或更換。	庶務組 王 0 珠小姐
6	蒸便當繳費注意事項：每學期開學前，請總務股長於規定期限內將蒸便當調查表送交總務處，以利併入註冊單收費。 <u>開學後若需追加蒸便當，請洽承辦人(分機 511)補繳費用或修改尚未繳費之註冊單。</u> 蒸飯箱使用注意事項：便當請於第一節下課放入，並開啟電源，溫度設在 80 至 90 度之間。每個籃子勿超過二層，千萬不能讓橡	庶務組 白 0 苹小姐

	膠或塑膠材質的東西進入蒸飯箱，以免造成食安問題。	
7	學生的信件寄到學校時請記得寫班級；學校不代收私人購買物品。	文書組 蕭O敏小姐
8	教學設備(數位講桌的投影畫面、聲音雜音問題)如麥克風、投影機、收錄音機與廣播系統等報修請至教務處設備組(分機231.230)登記。	教務處設備組 (總務處斜對面鐵門處)
9	電腦設備(電腦周邊)如數位講桌電腦打不開、網路問題、滑鼠、鍵盤等請找圖書資訊股長洽資訊組(分機710)。	圖書館資訊組

## 【輔導室工作報告】

### 一、本學期輔導室分工

#### (一)成員：

1. 業務統籌:方秀芬主任(分機600)
2. 特殊教育業務:林藍馨老師(分機601)
3. 生涯輔導業務:林本蕙老師(分機602)
4. 生命及親職業務:翁嘉珮老師(分機603)
5. 家庭與性平業務:黎美玉老師(分機605)。

#### (二)輔導責任班：

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
101	黎美玉	109	翁嘉珮	201	翁嘉珮	209	林本蕙
102	黎美玉	110	翁嘉珮	202	翁嘉珮	210	林本蕙
103	林本蕙	111	林本蕙	203	黎美玉	211	黎美玉
104	林本蕙	112	黎美玉	204	林本蕙	212	黎美玉
105	林本蕙	113	黎美玉	205	翁嘉珮	213	翁嘉珮
106	林本蕙	114	黎美玉	206	黎美玉	214	黎美玉
107	翁嘉珮	115	方秀芬	207	翁嘉珮	215	方秀芬
108	翁嘉珮			208	林本蕙		

班級	輔導老師	班級	輔導老師
301	林本蕙	309	黎美玉
302	黎美玉	310	黎美玉
303	翁嘉珮	311	翁嘉珮
304	林本蕙	312	林本蕙
305	黎美玉	313	林本蕙
306	翁嘉珮	314	翁嘉珮
307	翁嘉珮	315	方秀芬
308	林本蕙		

#### (三)資源教室服務：

##### 1. 身心障礙學生之身分確認：

- (1)每年的9月及2月皆可向輔導室提出身心障礙學生新鑑定、重新鑑定、更改障礙類別鑑定、放棄特殊教育學生身分的申請。
- (2)障礙類別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身

體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙、自閉症、其他障礙。

(3)申請程序：學生或家長告知輔導教師，備妥相關資料，提出申請。案件便會提報本校特殊教育推行委員會審議，通過後送基隆特殊教育學校進行分區審議，分區召開個案審查會議，最後由教育部鑑輔會



育學校進行分區審議。

(4)特教鑑定相關資訊網站：衛生福利部-本部簡介-關-護理及健康照護司-身心障礙鑑定專區

本部單位及所屬機

(網址：<https://reurl.cc/bmx22X>)

## 2. 身心障礙學生相關服務

- (1)定期召開特殊教育推行委員會及身心障礙學生期初及期末 IEP 會議。
- (2)學生課業及生活適應輔導、專業團隊服務。
- (3)特殊教育講座、融合教育宣導。
- (4)獎助學金及交通補助費申請。
- (5)身心障礙學生升大專院校甄試相關協助。

## 二、本學期輔導工作重點：

### (一)發展性輔導

#### 1. 升學輔導：

項目	日期/對象	說明
從學習歷程檔案到審查資料	2/20-23, 高三	已辦理完畢。
落點分析講座	2/27, 線上, (高三)親師生	請向貴子弟索取會議室連結
繁星推薦輔導	2-3月, 高三	與教務處共同辦理說明會、選填輔導
申請入學輔導(含科大)	2-5月, 高三	1. 與教務處共同辦理說明會 2. 辦理相關講座並輔導撰寫審查資料 3. 模擬面試
分發入學選填志願輔導	7月, 高三	輔導學生升學管道評估與抉擇、志願選填

#### 2. 生涯教育：

項目	日期/對象	說明
加深加廣選修	高三	未來想像與生涯進路。
職場參訪活動	以高三為優先, 開放高一二參加。	利用半天時間, 學生無需負擔車資及保險。
生涯進路講座	3月, 全校	1. 警專 2. 原住民 3. 獨招(含進修學士班)
性向測驗、選組輔導	3月、6月, 高一	1. 利用彈性學習課程實施。 2. 新編多元性向測驗施測及解釋。
生涯職人講座		利用中午、班週會課或媒合班級時間辦理。

3. 其他：

項目	日期/對象	說明
家庭教育小團體	學生報名	探索家庭溝通議題的同學
輔導志工	學生報名	1. 培養獨立工作能力，推動服務學習。 2. 發行輔導刊物。 3. 整理生涯資訊及升學面試資料編輯。
家庭教育暨特教知能講座	4/2、4/17	1. 特殊個案輔導 2. 動物輔助治療 3. 數位性別暴力
同儕輔導	全校輔導股長，心研社	提昇辨識同學困擾、陪伴同儕之能力。
工讀生獎助金	每學期期末進行申請。	1. 每月工讀約 15-20 小時，約 3000 元。 2. 於中午或放學後進行工讀。
青澀芷蘭獎學金	每學期期末進行申請。	1. 輔導類獎學金，幫助弱勢學生。 2. 每學期一萬五。

(二)介入性輔導

1. 由學生主動或老師轉介學生與輔導教師晤談，提供諮詢、諮商。並視需求召開個案會議。
2. 提供休、轉、復學生追蹤輔導，若有輔導需求請轉介或主動與各班責任輔導教師聯繫。
3. 由心理師提供個案家長個別諮詢、諮商(家長免付費)，有需求的家長請與輔導主任聯繫。

(三)處遇性輔導

1. 經介入性輔導無效或需引進社政、精神、臨床心理師或諮商心理師等資源提供處遇性輔導。
2. 教師發現學生有兒少保、性平法、高風險家庭、家暴等相關議題，經通報提供社政、警政以及心理師等相關資源。

- (四)請家長共同關心高三學生申請入學時程。在孩子決定分科之前，請慎重思考：申請入學管道提供的名額比例最多。學生仍有機會上傳學習歷程檔案，本校第五學期的課程成果可上傳至 3/2，第六學期的課程成果可上傳至 3/31。

115 年申請入學相關時程(適用 114 學年度高三生) (輔導室 115.2.1)

時間	升學管道	大學申請入學	四技申請入學	負責單位
1/21-23 (三)-(五)		1/21(三)第 5-6 節：撰寫學習歷程自述與多元表現綜整心得 1/22(四)學檔工作坊(5-7 節)：初階(課程成果及多元表現) 1/23(五)學檔工作坊(3-4 節)：進階(準備指引與撰寫備審資料)		輔導室
2/26(四)		校內申請系統說明及志願選填注意事項 第一場：第二節 9:00-9:50 為 301-309 場次 第二場：第五節 13:00-13:50 為 310-315 場次		輔導室 試務組
3/3(二)		大學及四技申請志願選填輔導(至 3/13 中午 12:00)		導師 輔導室
2/27(五)		10:30-12:30，辦理線上講座，邀請雲端輔導室黃仕親老師落		輔導室

	點分析講座(親師生參加)		
3/2(一)23:59 以前	第五學期學檔課程成果上傳		學生
3/11(三)	護理學類的申請入學資料準備講座		輔導室
3/16(二)-3/31(二)	學檔資料及第二階段審查資料輔導		導師 輔導室
3/31(二) 第一階段結果公告	審查資料諮詢/模擬面試的校內報名(3/31至4/2)		輔導室
	第六學期學檔課程成果上傳(3/31(二)23:59以前)		學生
4/1(三) 16:00	準備指引的輔導講座		輔導室
4/7(二)	參加審查資料諮詢者的資料收件		輔導室
4/9(四) 23:59 以前	整學年多元表現上傳，課程成果及多元表現勾選		學生
4/13(一)-4/17(五)	依學群進行審查資料修改		學生
4/20(二)	參加模擬面試者的資料收件		輔導室
4/27(一)-5/4(一)	依學群進行模擬面試		學生
4/30(四)~ 5/6(三)各校自訂	學生至大學甄選會/科大聯合會，勾選/上傳審查資料(正式版)		學生
5/5(二)-5/31(日)	模擬面試個別輔導(至5/31)		導師 輔導室
5/27(三) 12:00	申請入學登記就讀志願序說明會		輔導室
	5/14(四)~5/31(日) 大學指定項目甄試(各校自訂)	5/14(四)~5/26(二) 科技校院複試(各校自訂)	學生
	6/1(一)前公告正備取名單	5/29(五)前公告正備取名單	試務組
	6/4(四)-6/5(五)21:00 正備取生登記就讀志願序	6/12(五)12:00 前第一階段 正備取生報到、放棄、遞補 6/14(日)17:00 前第二階段 備取生報到、放棄錄取截止	學生
	6/11(四)公告分發結果		學生
	6/14(日)21:00 前放棄錄取截止		學生

三、生涯探索相關網路資源：

<p>大學多元入學升學網:各項升學管道介紹(含特殊選才)  <a href="https://nsdua.moe.edu.tw/#/">https://nsdua.moe.edu.tw/#/</a></p> 	<p>大學招生委員會聯合會          (多元入學管道介紹及參採考科查詢)  <a href="https://www.jbcrc.edu.tw/">https://www.jbcrc.edu.tw/</a></p> 
<p>大學術科考試委員會聯合會          (術科考試簡章規定查詢)  <a href="https://www.cape.edu.tw/">https://www.cape.edu.tw/</a></p> 	<p>大學甄選入學委員會(「繁星推薦」及「申請入學」簡章校系分則查詢)  <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a></p> 
<p>大學甄選入學委員會 115 學年度申請入學審查資料準備指引  <a href="https://www.cac.edu.tw/apply115/guide.php">https://www.cac.edu.tw/apply115/guide.php</a></p> 	<p>技專院校招生115學年度日間部四年制申請入學聯合招生查詢(簡章、日程)  <a href="https://reurl.cc/YkL8oa">https://reurl.cc/YkL8oa</a></p> 
<p>大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統(116學年度)  <a href="https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/">https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/</a></p> 	<p>大學申請入學學習準備建議方向查詢系統(116學年度)  <a href="https://reurl.cc/jr6vRL">https://reurl.cc/jr6vRL</a></p> 
<p>作伙學(大學學習歷程檔案介紹、課程學習成果呈現建議)</p>	<p>技高學習歷程檔案呈現建議(科大學習歷程檔案介紹、課程學習成果呈現建議)</p>

<p><a href="https://www.108epo.com/">https://www.108epo.com/</a></p> 	<p><a href="https://issuu.com/convofuture/d">https://issuu.com/convofuture/d</a></p> 
<p>大學考試入學分發委員會 (考試分發入學簡章校系分則查詢) <a href="https://www.uac.edu.tw/">https://www.uac.edu.tw/</a></p> 	<p>大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo! (大學學群及學系探索)</p>  <p><a href="https://collego.edu.tw/">https://collego.edu.tw/</a></p>
<p>大學問(大學升學資訊和教育趨勢報導) <a href="https://www.unews.com.tw/">https://www.unews.com.tw/</a></p> 	<p>IOH 開放個人經驗平台(跨國、跨領域的公開經驗交流分享平台) <a href="https://ioh.tw/">https://ioh.tw/</a></p> 
<p>學生生涯輔導網(認識自己、大專院校升學及營隊資訊) <a href="https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Career">https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Career</a></p> 	<p>104 升學就業地圖(升學方向、就業情況、薪資行情及證照技能) <a href="https://guide.104.com.tw/career">https://guide.104.com.tw/career</a></p> 

#### 四、宣導事項：

##### (一)學生諮商服務：

##### ■學生申請校外心理師服務(教育部基隆區駐點服務)

##### 1. 實施方式：

- (1)由校方和學生備妥相關資料，由學校向學生輔導諮商中心進行申請，由學生輔導諮商中心進行評估及派案，派遣心理師提供到校諮商服務。
- (2)免付諮商費用。
- (3)學生一學期可安排 8 次會談，若有需要，經評估後可延長諮商服務次數，一學期至多延長至 16 次。

##### 2. 申請原則：

- (1)經校內輔導（包含輔導教師及一般教職員工）至少 5 次以上，仍有困難改善困擾之學生。
  - (2)校園危機事件及精神病患等特殊狀況，不受至少輔導 5 次的限制。
  - (3)經醫師診斷有精神官能症、精神病或腦部心智功能，並建議轉介心理師提供相關服務者，請於轉介單附上醫師診斷證明，並註明醫囑。
3. 結案與追蹤：諮商服務結束後，由接案心理師評估後結案，並請轉介學校之輔導教師協助後續追蹤輔導。

#### ■15-45歲青壯世代心理健康支持方案

##### 1. 實施方式：

- (1)查詢：查詢本方案尚有名額之合作機構（網址：<https://sps.mohw.gov.tw/mhs>）。以基隆為例，有基隆市心理諮商服務機構：基隆心身心精神科診所，安大心身心診所，胡耿豪身心精神科診所，衛生福利部基隆醫院，維德醫療社團法人基隆維德醫院，耘心心理諮商所，心晴天心理治療所。
  - (2)預約：學生自行聯繫合作機構，預約使用服務。
  - (3)準備：攜帶身分證明文件以供查驗。
  - (4)諮商：至合作機構接受諮商。
2. 可有三次免費諮商。但可能需要負擔150元~400元費，相關費用需要與合作機構確認。
3. 更多資訊請查詢 <https://reurl.cc/9bMpEx>



等掛號費或行政

#### (二)家長諮詢服務

1. 由本校申請家庭教育計畫之支應相關費用。家長無須支付費用。
2. 由心理師到校提供家長服務，原則上一個月提供一次服務。
3. 家長可自行聯繫導師或輔導主任(分機600)說明需求。由本校輔導室及心理師進行評估及時間安排。

#### 五、親職資源分享

##### ■第一篇文章

(生涯轉個彎的思考。網路文章分享FB粉絲頁：星島加西版 SingTaoCanadaWest)

身穿一身白色西裝和配套冰鞋的攝影師科萬(Jordan Cowan)，在今年米蘭冬奧會的花式滑冰比賽中意外走紅。

這位 35 歲的攝影師拍攝選手們離開冰面的影片迅速走紅網絡，這不僅是因為他的著裝，更因為他優雅地操控著攝影機，同時在冰面上滑行——有時單腿滑行，有時甚至倒滑。他的職責是在表演結束後幾秒鐘內捕捉那些珍貴的瞬間，他也因此成為奧運史上首位獲準進入冰面的攝影師。

對於多年來一直在幕後磨練技藝的考恩來說，這突如其來的名氣既讓他感到困惑，也讓他倍感欣慰。「說實話，這感覺真的很特別。」他笑著告訴 CNN 體育頻道，感慨自己竟然在奧運會上一舉成名。「我為此默默努力了很久，說實話，我之前還擔心這身行頭會太張揚，但現在大家都接受了，而且都很喜歡，我真的太開心了。」

科萬本人曾是競技花式滑冰運動員，2012 年退休。拍攝比賽影片讓他繼續能接觸熱愛的滑冰運動，同時也讓他有機會進一步探索影像之美。他最初在社交媒體上發布一些滑冰短片，逐漸引起關注。起初粉絲不多，但隨著他不斷創作關於這項運動的實驗性影片，並與他職業生涯中認識的滑冰運動員和教練合作，粉絲數量逐漸增長。

科萬很早就意識到自己的技能可以應用在更大型的製作，於是開始聯繫一些節目組。不久之後，他就受邀成為《冰上舞蹈》(Dancing on Ice)節目的首位滑冰攝影師。這成為了他通往冬季奧運之路的第一步，他的作品也開始被「業內人士」看到。「我得以在冰上成為一名藝術家，這讓我對電影有了更深的理解，因為拍攝時我可以自由移動，還能使用各種先進的攝影技術進行實驗。」

隨後他入選了奧運攝影師的名單，他知道這可能會在冰上運動界引起一些爭議。此前從未有攝影師在奧運比賽期間踏上冰面，他預料會有人批評他，認為冰面是運動員的「神聖之地」。但透過與滑冰界人士的交流，他明白自己的技巧能夠提升比賽的報導質量，讓觀眾更近距離感受冰上精彩紛呈的故事。重要的是，多年來他拍攝許多滑冰運動員的訓練和比賽，與他們建立了信任關係。這一切讓他能夠以前所未有的方式，在奧運舞台上捕捉運動員們喜悅與悲傷的私密時刻。

「很多時候，我都在嘗試不同的拍攝手法，探索怎樣才能拍出好照片，同時又不分散他們的注意力，也不讓他們覺得鏡頭對著自己。我自己其實很怕鏡頭。」他說：「滑冰選手給我的最佳評價就是，他們甚至忘了我的存在。如果你能夠真實地記錄下這一切，又不干擾或影響它，那就是最高標準。在奧運會這樣的盛會上，你希望帶來新的東西，而不是破壞的東西。」

但與許多運動員私交甚篤也帶來了挑戰。今年，科萬在拍攝一些比賽時強忍淚水，難以自持。尤其是在拍攝兒時好友波里耶(Paul Poirier)與搭檔吉爾斯(Piper Gilles)為加拿大贏得冰舞銅牌的場景時，這種情緒更是達到了頂峰。他坦言，當時的激動之情或許讓鏡頭一度失焦，但這反而成就了捕捉這激動人心時刻的真實感。「我對我的相機非常了解，我相信我的情緒會透過鏡頭流露出來，所有操作都是手動的，就像演奏樂器一樣。」

「如果我感到悲傷，我想很難不把它呈現在鏡頭裡。我也會盡可能保持專業，但歸根結底，我們在這裡是為了講述一個故事。我不會掩飾這一點。」科萬認為穿純色衣服能讓他更融入背景，他也想在這種重要場合盛裝出席。

他以拍攝奧斯卡頒獎典禮為例，指出如果有人不遵守黑色領結的服裝要求會顯得很奇怪。畢竟，冰上的舞者們都穿著鑲滿鑽石水晶的訂製服裝。他的西裝實際上是由一位花式滑冰裁縫量身定制的，面料既能讓他活動自如，又能讓他看起來精神抖擻。「這裡是米蘭，感覺穿得優雅得體才合適」。

科萬的奧運首秀即將結束，考慮到距離下一屆冬奧還有4年，他還有很多時間空間能發揮。他很想把自己的技能運用到商業電影中，希望有一天能與詹姆斯·卡麥隆和史蒂芬·史匹柏這樣的導演合作，拍攝好萊塢大片。「我也很想拍攝夏季運動會，比如夏季奧運。」「我想做的事情太多了，拭目以待吧，但這就是曝光的美妙之處。我沒想到會這麼火，但也許如果人們喜歡我倒滑冰的樣子，他們也會喜歡我倒著走路的樣子。」

## ■ 第二篇文章

(澆灌家長的雞湯~來自台中市衛生局的文章)

身處「壓力鍋世代」的你，每天在工作、家庭與生活之間不停切換，是不是累到忘記，上一次好好喘口氣是什麼時候？

以下三招，陪你找到一點喘息空間——

### 1. 切換上下班模式（快速減壓）

- ◆ 上班前對自己說：「現在是工作時間，我要專注！」
- ◆ 下班後提醒自己：「我已經下班了，要好好放鬆。」
- ◆ 搭配泡咖啡、脫下工作服等小儀式，讓身心跟著轉換。

### 2. 呼吸練習（讓大腦冷靜）

- ◆ 鼻子吸氣 → 慢慢吐氣（吐氣比吸氣更長）
- ◆ 吐氣時默念：「放鬆」或「平靜」。
- ◆ 每天10-15次，隨時都能做。

### 3. 三小休息法（找到生活空間）

- ◆ 每天30分鐘的小休息
- ◆ 每週3小時的自我時光
- ◆ 每季至少1天深度充電

忙碌的日子常常讓你忘了停下來，無論生活怎麼推著走，無論扮演多少角色，你還可以是你自己。需要專業支持時，也能善用以下資源：

■ 24小時免付費安心專線

☎ 1925（依舊愛我），讓專業陪你聊聊

## 2 心情體檢小工具

測測現在的心情溫度。

<https://www.health.taichung.gov.tw/...../1969518/post>

## 3 臺中市衛生局心理衛生專區

提供多元心理健康資訊，協助你關注並了解心理健康。

<https://www.health.taichung.gov.tw/1961332/Nodelist>

想更認識自殺工具防治策略，也可以看看：<https://reurl.cc/DbZoD5>

## ■ 第三篇文章

(青春心理成長與家長支持指南——理解、陪伴、引導，而非操控。來自張容毓親子診所的文章)

青春期是從兒童走向成人的重要過渡階段。孩子的腦與自我意識都正在重新建構，內在世界與現實世界交會，常出現情緒波動、不確定、衝動、抗拒、探索與矛盾共存的情形。這不是「叛逆」或「不乖」，而是大腦發展與身心成長的自然歷程。

### 一、青少年正在經歷什麼？

#### 1. 大腦仍在發育中

- 前額葉（執行功能、情緒調節、決策）尚未成熟
- 趨避系統比執行系統早發展→情緒強烈、行動快速、判斷較慢
- 自我概念、價值觀正在形成
- 孩子「看起來像大人」，功能卻仍是過渡期

#### 2. 思考與行為常見特徵

- 不負責任感覺：但其實是不確定自己能否做好
- 不知如何行動：而非不願意做
- 表現與能力差異大：與正在建立的自我概念有關
- 不知道未來該怎麼辦：但會在探索中找到定位

✓ 家長請記得：「看起來不在意、不努力」，不代表內心沒有渴望。」

### 二、青春期重要目標

與其要求孩子「表現」，更重要的是支持心理成熟與健康自我認同：

1. 找到內在動機（我想要，而不是別人叫我）
2. 建立自我效能感（我做得好）
3. 學會情緒與壓力調節
4. 逐步練習計畫—執行—調整—完成的循環

### 三、獎賞與回饋 — 如何給才有效？

- 有效的鼓勵不是物質堆疊，而是促進行為與能力成長的回饋。

類型	內容	建議
內在獎賞	興趣、成就感、自我認同	長期最重要、可提升自主能力
外在獎賞	物品、金錢、同儕肯定	可使用但需有界線與目標

✓ 家長請記得：青少年需要的不是「快樂獎賞」，而是被理解與被看見。小孩可能喜歡「好玩」，青少年則追求「有意義」。

### 四、執行功能發展：需要練習，而非責備

可以從具體、明確、可執行的方式協助孩子：

1. 訂定明確目標（具體+可衡量+有期限）
2. 家庭練習計畫（讀書、運動、興趣、假期安排）

3. 建立習慣：說明→示範→分段執行→回饋→調整

4. 減少一次性責備，多做探索式對話

#### 五、壓力與應對：家長的態度很關鍵

青春期常面臨：課業壓力，人際距離或比較，家庭功能不穩定，自尊動搖，焦慮與情緒困擾。此時孩子需要被看見、被接住，而不是被催趕。

家長可練習四步驟溝通：「停—看—聽—行」

- 停：先穩定情緒，不急著下判斷
- 看：理解事情內容與背景
- 聽：接住孩子的感受，而非反駁
- 行：再商量可執行的策略

#### 六、關於網路與成癮議題

網路本身不是問題，「使用方式」才是關鍵。青少年可能使用網路來：尋求歸屬，減輕焦慮，建立能力感，逃避現實困境，彌補自尊

因此管理的方向不是剝奪，而是協助：

1. 規劃使用時間
2. 建立現實生活成就感
3. 釐清孩子真正的需求

#### 七、家長角色：陪伴而不是控制

家長可以做到的事：保持連結，不是控制。替孩子「提燈照路」而非替他走路。給予心理安全感。容許犯錯且從中學習

✓ 家長請記得：不是要孩子立刻知道自己要成為誰。而是讓他相信：即使迷路也會找到方向。

最後給父母的一段話：孩子正在成為「他自己」，不是成為「我們希望的版本」。

我們能做的最重要事，是：

- 尊重
- 陪伴
- 認同努力
- 接納犯錯
- 鼓勵探索
- 相信他會長成自己的樣子

## 【圖書館工作報告】

### 一、114學年度圖書館工作計畫

- (一) 閱讀素養·終身「自發」：持續推廣閱讀活動，提升校園學習氛圍。
- (二) 資訊素養·數位「互動」：優化資訊維護管理，構築智慧創新校園。
- (三) 自主學習·協作「共好」：強化自主學習核心，提升協作共好品質。

### 二、圖書館團隊

圖書館主任 (02) 2427-8274 #700	林主任	配合校務發展，綜理圖書館業務。 規劃館務發展方向。
資訊媒體組長 (02) 2427-8274 #710	陳組長	資訊相關活動之規劃與執行。
圖書幹事 (02) 2427-8274 #711	鄭小姐	圖書採錄編目。櫃檯流通作業。
協助行政 (02) 2427-8274 #273 協作共好計畫助理： (02) 2427-8274 #714	林老師  滕小姐	協助學生自主學習計畫相關事宜。  辦理協作計畫相關活動。

我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (善用數位資源)

Q: 學生可以善用圖書館哪些資源來增進自己高中三年的學習深廣度?

圖書館業務相關連結 網站網址及登入方式:

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館

圖書章則 流程	圖書館線上 檢索	圖書館相關 連結
		

### 三、114-2 館藏概況(多多閱讀課外讀物，增廣見聞)持續添購中

- (一) 圖書：館藏圖書 42581 冊，包括中文圖書 39650 冊、外文圖書 2931 冊
- (二) 報紙：訂閱中文報紙 2 種
- (三) 期刊、雜誌：訂閱中外期刊 300 種以上
- (四) 電子圖書及資源 4180 冊(片)，包括電子圖書 1503 冊、光碟 2677 片

### 四、數位資源(善用電子學習資源，提升學習成效)

(一) 電子書 網站網址及登入方式:

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>電子書(見下圖)

HyRead 電子書	Udn 電子書	華藝電子書	國立公共資訊圖書館電子書服務平臺
<a href="http://klgshkl.ebook.hyread.com.tw/">http://klgshkl.ebook.hyread.com.tw/</a>	<a href="http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=k">http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=k</a>	<a href="http://www.airitibooks.com/">http://www.airitibooks.com/</a>	<a href="http://ebook.nli.pi.edu.tw/mp.asp?mp=1">http://ebook.nli.pi.edu.tw/mp.asp?mp=1</a>

	lgsh		
			

本館四間電子書平台連結如上

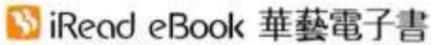
其他路徑●：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家電子書及資料庫

或是圖書線上檢索頁面右側相關連結區塊 連結各家電子書及資料庫

電子書



使用本校Google信箱登入  
(自114/05/01-116/04/30止)



帳號密碼同借閱證號



帳號密碼同借閱證號



帳號密碼同借閱證號



本館集體申請之數位借閱證  
帳號為身分證字號  
密碼預設為生日之月日四碼  
信箱為本校Google信箱  
(xxx@gml.klgsh.kl.edu.tw)

Kono Libraries APP 版不限使用人數，可班級共讀。

若有使用相關疑問，歡迎來電。

基隆女中專屬連結：

<https://library.thekono.com/klgsh/libraries/chinese>

使用本校 Google 信箱登入，不限 IP，隨時隨地可閱覽。

INSTRUCTION

基隆女中專屬連結

<https://library.thekono.com/klgsh/libraries/chinese>

APP







(二)數位公播平台(搭配教師教學使用) 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：[首頁](#)>[行政單位](#)>[圖書館](#)>[圖書資訊](#)>數位公播平台(見下圖)

新傳媒數位公播平台 (公播版影片撥放平台)	視界影視公司教室電影院公播大平台 (公播版影片撥放平台)
 E7 Movie 新傳媒數位公播平台	 視界影視文化 教室電影院公播大平台
<p>本館二間數位公播平台連結如下            路徑：可自學校首頁→行政單位→圖書館→圖書資訊 連結各家數位公播平台            連結注意事項如下：</p> <div style="text-align: center;">             新傳媒數位公播平台  <small>於校園IP範圍內即可觀看</small> </div> <div style="text-align: center;">             視界影視文化            教室電影院公播大平台  <small>以本校專屬帳號密碼登入 加密密碼為：預設學生密碼。</small>  <small>視界影視文化帳號密碼 <a href="#">下載</a></small> </div>	

(三)電子／影音資料庫 網站網址及使用方式

本校首頁連結位址：首頁>行政單位>圖書館>圖書資訊>圖書館資料庫(見下圖)

HyRead 臺灣全文資料庫	國立公共資訊圖書館 電子資料庫
<a href="http://www.hyread.com.tw/hyreadnew/">http://www.hyread.com.tw/hyreadnew/</a>	<a href="https://www.nlpi.edu.tw/DigitalResources/DigitalMedia02/DigitalMedia023.htm">https://www.nlpi.edu.tw/DigitalResources/DigitalMedia02/DigitalMedia023.htm</a>

五、學生可以借用平板/筆記型電腦來學習喔!!!

	辦法	QRCODE
平板借用 (數位精進計畫)	借還程序：學生長期借用：公告借用申請日期 → 填寫紙本與電子申請表(學生需由家長、導師簽章，身分認定請註冊組確認)繳交至資訊組辦理 → 確認符合資格後，通知借用人(學生攜帶學生證)前來圖書館資訊組辦理借用 → 於借期內辦理歸還。	

<p>筆記型電腦借用 (基隆市公益捐贈 弭平數位落差計畫 補助)8 台</p>	<p>本學期請於114/03/14(五)放學期至資訊組辦理借用。借用期間為2 個月，最多可借至畢業為止(以低收資格學生為優先，其他其次)。請先至資訊組拿取借用表格。請填妥基本資料後，請家長與導師簽名後，即可至資訊組辦理借用。</p>	
---	--	---

## 六、KLGSH 基隆女中數位教學現況：



- 積極優化數位環境與資源：114 學年度第一學期教室全面更換全平面智慧黑板
- 提供班級與個人 AI 易付卡點數使用：114 學年度開始提供班級使用 AI 易付卡
- 教師數位教學—「四學」教學融入：由本校數位學習教師社群發展運用

## 七、AI 易付卡(學生篇)

每使用一次 AI 工具將依工具類型消耗不同點數，帳戶餘額即時顯示。可使用 AI 模型包括 Gemini 3 pro、chatgpt 5，每使用一次 AI 工具將依工具類型消耗不同點數，帳戶餘額即時顯示。

官方網站：<https://www.myail68.com/tw/article/index?sn=12052>

註冊網頁：<https://www.myail68.com/tw/aieasypay/?module=register>



### “學生個人申請使用說明”：

- (1)學生：以學生個人為單位，提出申請。
- (2)點數配置：學生每人提供 1 萬點。點數於學期間使用完畢者，得提出續申請乙次；本館保留審核與分配之權利。
- (3)使用期程：(使用時間 2 月 13 日—6 月 23 日，點數轉回期間 6 月 24 日—6 月 30 日(期末))
- (4)申請方式：(一)學生個人須至 MyAI 官網註冊帳號 (請使用本校電子郵件)。(二)並請學生填寫圖書館提供之 Google 線上申請表單。表單連結：<https://forms.gle/8pBhpHCmSTxWnGYD9>  
(三)本館確認申請名單後，將根據表單所填帳號，移轉點數至該帳號中。

(5)成果回饋：(一)每位申請人須於期末繳交簡易成果作為回饋，並填寫成果回饋 Google 表單，內容包含：1. 至少 2 張使用 AI 或教學中實際應用 AI 工具之截圖或照片。2. 使用經驗之文字說明（簡述應用方式與效益）。3. 表單連結：<https://forms.gle/dFeLVTeTjAkYEuzo7>

(二)成果繳交期間（7月1日至7月15日）即為下一期申請期間，未繳交者將失去參與下學期申請資格。

(6)點數管理與轉回：(一)學生如學期結束時帳號內仍有剩餘點數，請於規定時間內親自至圖書館辦理點數轉回（下學期為7月1日至7月15日）。(二)未於期限內完成者，或自行更改密碼致本館無法執行點數轉回者，將失去參與下學期申請資格。

(7)注意事項：(一)帳號與點數限行政、教學、教育學習、研究使用，嚴禁商業用途與轉借。

(二)點數為有限資源，請珍惜使用，並落實教育應用。(三)若有操作疑問或需要 AI 教學建議，歡迎洽圖書館。

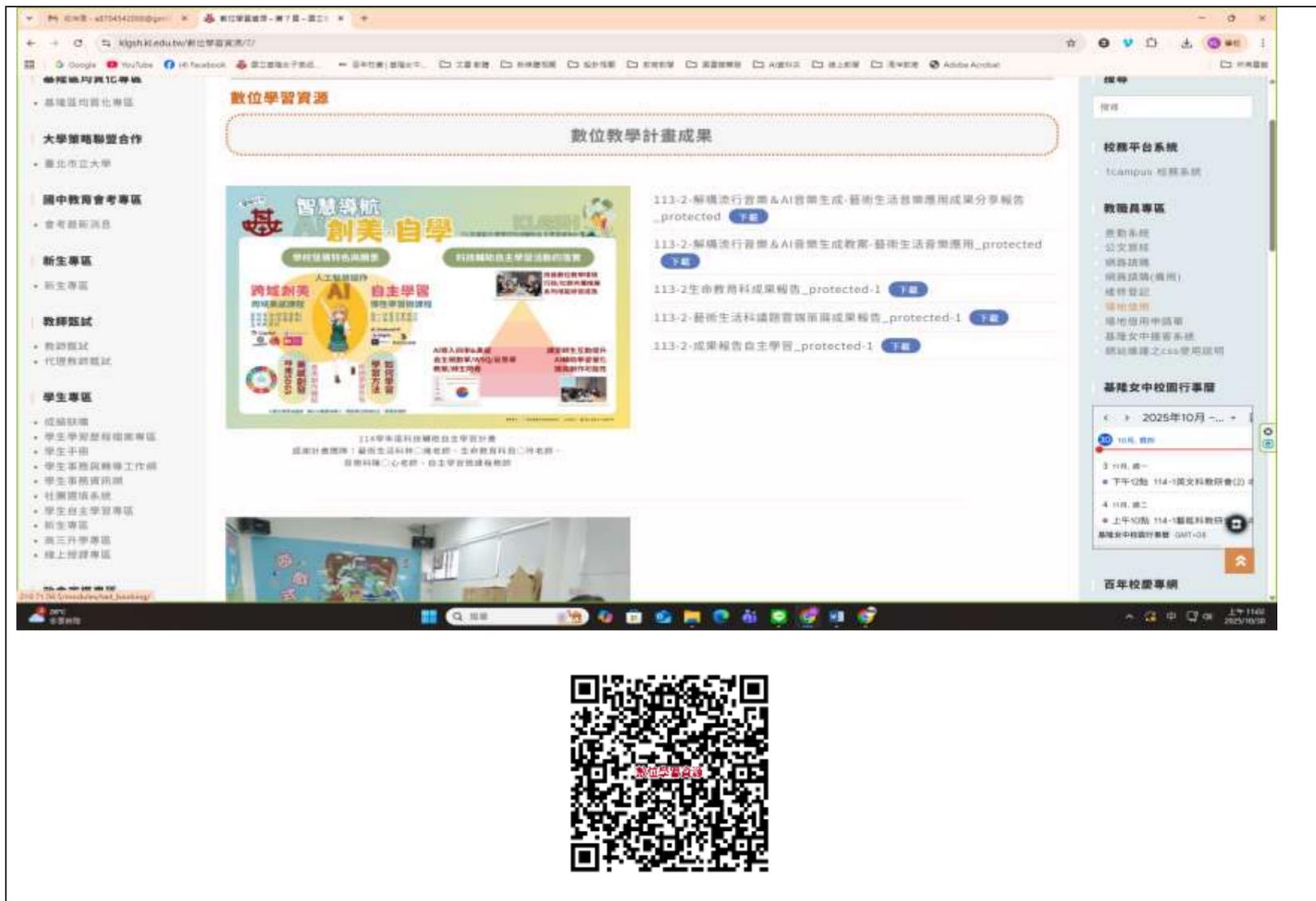


#### 八、數位資源運用注意事項

本校「數位學習資源」專網，請多加利用！路徑：[學校官網](#)〉[行政單位](#)〉[圖書館](#)〉[數位學習資源](#)

內容包含：1campus 校務系統、全平面智慧黑板、數位精進-平板充電車、線上學習資源、數位教學研習教材、數位素養、數位教學計畫成果。





我們與「大學」的距離~從圖書館拉近 (提升自主學習/解決問題能力)

Q: 學生可以善用圖書館哪些資源來鍛鍊大學自主競爭力?

九、積極善用學生自主學習課程(大學多元表現高達八成採計)

新課網的最大亮點~學生自主學習。什麼是學生自主學習呢?**自主學習就是希望學生持續探索未知領域,進而找出熱情,發展出潛能的方式之一。**在執行一項計畫時,不但同時培養學生自行尋找答案,「獨立思考」的能力,亦可發展「時間管理」、「目標管理」等重要的實力。

(1). 本校依學生不同階段,提供相對應的引導策略,在符合高級中等學校課程規劃及實施要點下辦理,請參照本學年度全高一高二本校彈性學習時間規劃與修訂的自主學習路徑(如圖)。



KLGSH LIBRARY

(2). 高一下為第一階段初嘗試，並安排試探講座和微課程及印製學生自主學習手冊來引導初步接觸自主學習的高一生，避免學生無所適從。

(3). 依照部定規劃「普通型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。」本校將其執行任務安排與高一下、高二上、高二下中實施，並輔助微課程引導學生，逐步增加學生自主學習課堂週次和時數，絕對能滿足學生需求，且依國教署所強調之課綱精神，自主學習並非僅侷限於課堂上時間，自主學習乃無限學習，是終身學習的奠基。

(4). 依據這兩年本校高一下學生自主學習計畫執行與產出，高一同學可以在微課程和試探講座的引導並輔以導師和指導教師的交流意見下，適性針對學生個人化，來安排適合自己時間和興趣的初次自主計畫。高二時也能再繼續加深加廣。這兩年高一下皆有部分優質完整的成果發表，值得參照和分享，都在本校學生自主學習專區中展示。

學生自主學習專區網頁分為兩部分：

(附件自主學習宣導影片)

名稱	影片	QR CODE
本校高一 自主學習 微課程 (計畫力、 管理力)		
本校高二 自主學習 微課程 (行銷力、 表達力)		
自主學習 充實資源		

114-2 高一高二學生即將開始撰寫自主學習計畫，本校自主學習平台上同學完成計畫撰寫後須要經「家長簽名後」上傳系統，請家長協同孩子一起踏上自主學習之路，陪伴與支持孩子的自學。  
114-2 高一、二學生自主周次安排如下頁圖，高二有 7 周時間；高一有 5 周時間。

114 學年度第二學期高一、二「彈性學習 1」課程規劃 02.24 修正

週次	日期	階段	課程內容/授課老師/授課地點			
			高一		高二	
一	01/23	拉進我們與大學的距離	自主計畫撰寫增能		自主學習再啟航：彙整與檢視 ▶ 114-1 自主學習成果上傳平台作業 ▶ 反思中提出建議與後續執行規劃 ▶ 114-1 自主學習計畫規劃探討	
			導師	原班教室	導師	原班教室
三	02/27		228 和平紀念日補假			
四	03/06		輔導室 1：自我探索~性向測驗		高二學生自主學習計畫線上申請完成	
			輔導老師	相對應位置	導師	原班教室
五	03/13		輔導室 2：自我探索~性向測驗		高二自主學習(一)指導老師/相對應位置	
			輔導老師	相對應位置		
六	03/20	高一學生自主學習計畫線上申請完成		高二自主學習(二)指導老師/相對應位置		
		導師	原班教室			
七	03/27	第一次段考 (03/24~03/26)		高一自主學習(一) 高二自主學習(三)指導老師/相對應位置		
八	04/03	兒童節/清明節連假				
九	04/10	高一自主學習(二) 高二自主學習(四)指導老師/相對應位置				
十	04/17	高一自主學習(三) 高二自主學習(五)指導老師/相對應位置				
十一	04/24	高一自主學習(四) 高二自主學習(六)指導老師/相對應位置				
十二	05/01	勞動節假期				
十三	05/08	高一第二次段考/高二畢業旅行(05/06~05/08)				
十四	05/15	國中會考考場佈置				
十五	05/22	高一自主學習(五) 高二自主學習(七)指導老師/相對應位置				
十六	05/29	高一自主學習(六) 高二自主學習(八)指導老師/相對應位置				
十七	06/05	115/06/05 校內自主學習成果發表				
		輔導室：3 定向輔導~ 測驗解釋、選班群輔導		學生自主學習反思與班級發表		
		輔導老師	相對應位置	導師	原班教室	
十八	06/12	學生自主學習反思與班級發表 導師/原班教室				
十九	06/19	115/06/18 基隆區自主學習成果發表				
		端午節假期				
二十	06/26	高一高二期末考(06/26~30)				

▶ 115/6/05 第 2、3、4 節訂為 114-2 本校學生自主學習成果發表(高一二同步發表)

▶ 115/6/18 訂為 114 學年度基隆區學生自主學習成果聯合發表相關活動辦法另擇日公告

(附件宣導)

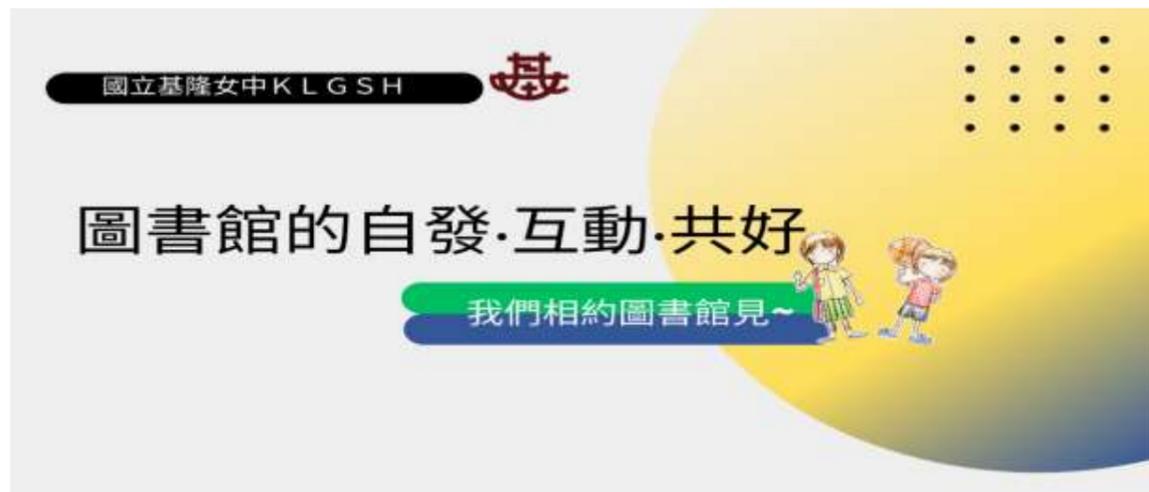
### 114 年數位學習家長宣講

教育部推動數位精進計畫多年，推展數位學習需要孩子、家長和學校的共同互相配合，請各位家長詳閱底下宣講影片，感謝您！



### 中小學使用生成式人工智慧注意事項 2.1(教師、行政人員及家長版)

1. 依教育部 115 年 2 月 12 日臺教資(一)字第 1152700391 號函辦理。
2. 為協助中小學教師、行政人員、家長及學生在教育現場與日常學習情境中使用生成式人工智慧工具，教育部提供兩份指引：  
• 教師、行政人員及家長版  
• 學生版
3. 注意事項電子檔已登載於教育部「中小學數位學習精進方案入口網」的資料下載區，網址為：  
<https://pads.moe.edu.tw/download.php>，並要求學校務必轉知校內師生與家長參考運用。



國立基隆女子高級中學 114 學年度第 2 學期行事曆1150120

◎校長室 ★教務處 ●學務處 ◊總務處 ■輔導室 ◆圖書館

週次	星期日	一	二	三	四	五	六
1	02/08	02/09	02/10	02/11 開學日(學生補假)	02/12(學生補假)	02/13(學生補假)	02/14
		◊課桌椅維修(2/9-2/13) ◊檢修廁所水箱、踏板(2/9-2/13)		●8:20 行政主管會議 ◆2-3 月身心靈療愈 SEL 主題書展		★公告異動後正式課表(暫) ◊逾期公文稽催	
2	02/15	02/16 除夕	02/17 初一	02/18 初二	02/19 初三	02/20 初四	02/21 初五
3	02/22	02/23	02/24	02/25	02/26	02/27 和平紀念日補假	02/28 和平紀念日
		開始上課日 ●開學典禮/●校園環境大掃除 ●0900 副班長幹部訓練(川堂) ■12:00 期初 IEP ●友善校園週(2/23-2/26) ●校外賃居工讀調查(2/23-3/23) ●調查 114-2 全校班級幹部及小老師名單(2/23-3/6) ★高一高二複習考(2/23-2/24) ■身障生課後輔導意願調查(2/23-2/25) ●基隆市中小聯合運動會田徑比賽(2/21-2/23) ●特定人員名單調查(2/23-3/6) ●畢冊初稿收件截止 ★實施異動後課表 ★第八節輔導課開始上課 ★上傳並取得甄選會繁星成績	★高一高二複習考(2/23-2/24) ★高三第一次分科測驗模擬考 ◊製發學雜費暨代收代辦費繳費單 ★教務暨召集人會議(1)	●8:20 行政會議 ■12:00 特殊教育推行委員會 ★12:00 清寒前三名免學雜費申請截止 ★13:00 繁星選填志願線上作業開始(2/25-3/6) ■13:00 繁星學生說明會(1-20%) ■14:00 繁星學生說明會(21-50%) ●國際教育論壇 ★公告學測成績 ★建置學習歷程檔案資料工作小組會議(暫)	■9:00 申請入學學生說明會(301-309 師隨班) ■12:00 輔導志工期初會議 ■12:00 輔委會、生命推動、家庭委員會 ■13:00 申請入學學生說明會(310-315 師隨班) ★個申、四技申請選填志願線上作業開始(2/26-3/13) ●國際教育論壇 ◆寒假延長借閱圖書催還 ★各班加退書作業截止	■10:00 落點分析及職涯趨勢講座(親師生線上)	
4	03/01	03/02	03/03	03/04	03/05	03/06	03/07
	●港都盃全國田徑錦標賽(3/1-3/5)	■繁星選填志願輔導(至 3/6) ★奇發術科成績單 ★學習歷程檔案課程學習成果上傳截止 ★教學研究會 ●基隆市 114 年度中小學聯合運動會排球錦標賽	●12:00 校慶暨畢業典禮籌備會 ■申請選填志願輔導(至 3/13) ★教學研究會 ◊高壓電檢修	●8:20 行政主管會議 ★教學研究會 ◊飲水機保養維護	●12:00 班級幹部訓練 ■第 2 梯次特教鑑定提報及心評作業(3/5-3/21) ★教學研究會 ◊電梯維護保養 ◊消防安全設備檢修及申報	●9:50 社團指導老師會議 ■13:00 高一性向測驗施測(彈一課) ■12:00 原住民學生升學輔導說明 ●18:00 親師座談會 ★實驗教育委員會(1) ●社團活動(1) ■選班群、學檔家長說明會 ◊逾期公文稽催	
5	03/08	03/09	03/10	03/11	03/12	03/13	03/14
		●基隆市中小聯合運動會跆拳道比賽(3/9-3/11) ★學習歷程檔案課程學習成果認證截止	●12:00 第一次班代大會 ◆12:00 中學生網站閱讀心得寫作比賽投稿截止 ■14:00 家庭教育家長諮商(暫) ★第二次大學甄選委員會 ★公告第一次段考日程、範圍 ●新北市青年盃全國田徑公開賽(3/10-3/13)	●8:20 行政會議 ●12:00 學生事務暨導師會議(1) ◆12:00 高二自主學習指導老師會議 ★繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) ■護理學類輔導	★繁星推薦繳費報名(3/11-3/12)	■10:00 教師輔導知能研習 ◆12:00 中學生網站小論文寫作比賽投稿截止 ■13:00 高一性向測驗施測(彈一課) ◆13:00 高二自主學習開始實施 ●18:00 家長委員大會(1) ●社團活動(2) ●114-2 學生住宿管理委員會	

6	03/15	03/16	03/17	03/18	03/19	03/20	03/21
	●基隆市中小聯合運動會排球比賽(3/15-3/16)	■申請學檔資料輔導(至 3/31)	●12:00 學生畢業典禮小組籌備會議 ★課發會(課程) ★公告第一次段考教師監考表	◎8:20 行政主管會議 ★學習歷程檔案 114-1 基本資料及修課紀錄收訖明細確認(3/18-3/20) ★繁星 1-7 學群錄取 第 8 類一階篩選結果	◆14:00 中學生網站閱讀心得寫作比賽基隆區評審會議(線上) 114-1 基本資料及修課紀錄收訖明細確認(3/18-3/20) ★四技申請繳費報名(3/19-3/24) ★學習歷程檔案	★學習歷程檔案 114-1 基本資料及修課紀錄收訖明細確認(3/18-3/20) ★四技申請繳費報名(3/19-3/24) ■身心障礙學生升大學甄試(3/20-3/22) ●社團活動(3) ●畢冊第一次校稿 ●性平教育宣導 ★繁星錄取生放棄入學 ★公告第一 次段考座位表 ◎逾期公文稽催	
7	03/22	03/23	03/24	03/25	03/26	03/27	03/28
		◆12:00 高一自主學習指導老師會議 ◆中學生網站閱讀心得寫作比賽基隆區初審(3/22~4/7) ★四技申請繳費報名(3/19-3/24) ●畢冊第一校收稿(學生)	★第一次定期考試 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31) ★大學申請入學繳費報名(3/24-3/25) ★四技申請繳費報名(3/19-3/24) ■身心障礙學生鑑定第 2 梯次提報送件(3/24-3/27)	◎8:20 行政會議 ★第一次定期考試 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31) ★大學申請入學繳費報名(3/24-3/25)	★第一次定期考試 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31)	◆10:00 協作共好師生共學工作坊◆13:00 高一自主學習開始實施 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31) ●社團活動(4) ●健促計畫-頌鉢療癒活動(3-4 節) ■備審諮詢/模面教師分組	
8	03/29	03/30	03/31	04/01	04/02	04/03 兒童節補假	04/04 兒童節
		◆12:00 圖書館工作會議暨資訊安全會議 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31) ●高三排球比賽 ■家庭教育小團體(8 次)	●12:00 學生畢典工作小組會議(1) ◆1200 圖書館工作會議暨資訊安全會議 ★第一次段考成績輸入(3/24-3/31) ●畢冊第二次校稿 ★申請入學 四技申請第一階段結果公告 ■備審資料諮詢校內報名(至 4/2)	◎8:20 行政主管會議 ■16:00 準備指引輔導講座 ◆4 月世界閱讀日主題書展 ◎高壓電檢修 ◎飲水機保養維護及更換濾心	■11:00-13:00 學生家庭知能研習 ●畢冊第二校收稿(學生) ◎逾期公文稽催 ◎電梯維護保養		
9	04/05 清明節	04/06 清明節補假	04/07	04/08	04/09	04/10	04/11
			◆1200 自主學習推動小組會議暨數位學習發展核心小組期初會議 ■14:00 家庭教育家長諮商(暫) ●高三週記總檢查(2 篇)(4/7-4/10) ■第 2 梯次鑑定個案審查會議(4/7-4/15) ●確認高三幹部及小老師名單(4/7-4/17) ◆115 年度圖書、期刊採購 ■備審諮詢學生收件	◎8:20 行政會議 ●1200 教育儲蓄戶審查會議 ●畢冊第三次校稿及收稿 ★第 66 屆科展報名(依來文)	■12:00 備審資料諮詢輔導教師說明會 ◆第 15 期校訊出刊 ★公告高三期末考日程範圍	●10:00 校慶預演 ★大學 四技申請學檔勾選練習版(4/10-4/15) ●團體活動 ◎校園環境消毒	●校慶
10	04/12	04/13	04/14	04/15	04/16	04/17	04/18
		●校慶補假 ●國際背包客-文化	●12:00 學生畢典工作小組會議(2) ●國際背包客-文化	◎8:20 行政主管會議 ●12:00 校外賃居工	●國際背包客-文化 Vlogger (國際交流之旅)	■10:00 教師特教研習(動物輔助治療)	

		Vlogger (國際交流之旅 4/13-17) ★高三學習歷程檔案 114-2 基本資料、114 學年課程及多元表現收訖明細確認(4/13-4/15) ★大學、四技申請學檔勾選練習版 (4/10-4/15)	Vlogger (國際交流之旅 4/13-17) ★大學、四技申請學檔勾選練習版 (4/10-4/15) ★高三學習歷程檔案 114-2 基本資料、114 學年課程及多元表現收訖明細確認 (4/13-4/15)	讀生會議 ●國際背包客-文化 Vlogger (國際交流之旅 4/13-17) ★大學、四技申請學檔勾選練習版 (4/10-4/15) ★高三學習歷程檔案 114-2 基本資料、114 學年課程及多元表現收訖明細確認(4/13-4/15) ★數學科作業抽查	4/13-17) ●全國中等學校運動會跆拳道、田徑比賽(4/16~23) (嘉義) ◆中學生網站閱讀心得寫作比賽基隆區名次公告	■11:00-13:00 學生特教講座(動物輔助治療) ●114-2 住宿生輔導會議 ●社團活動(5) ●國際背包客-文化 Vlogger (國際交流之旅 4/13-17) ★校內英文作文比賽(暫) ★頒發段考前三名獎狀(暫) ⊙逾期公文稽催	
11	04/19	04/20	04/21	04/22	04/23	04/24	04/25
		■12:00 高三期末 IEP ★校內英文演講比賽 ★公告高一二第二次段考日程範圍 ★第一分區第 66 屆科展 (4/20-4/22)(暫) ■模擬面試學生收件	■12:00 高三期末 IEP ★公告高三期末考座位表 ★第一分區第 66 屆科展(4/20-4/22)(暫) ⊙清理疏通屋頂、水溝	⊙8:20 行政會議 ■12:00 模擬面試教師說明會 ★第一分區第 66 屆科展 (4/20-4/22)(暫) ★國文科作業抽查	■12:00 高三高關懷學生轉銜評估會議 ★高三期末考	★高三期末考 ★高二團體課程諮詢輔導與課程說明會(暫) ●團體活動 ●高一健康操比賽 (活動中心)	
12	04/26	04/27	04/28	04/29	04/30	05/01 勞動節	05/02
	◆中學生網站小論文寫作比賽名次公告	★數理資訊學科競賽報名(校內初賽)(4/27-4/30) ⊙清理疏通屋頂、水溝	★數理資訊學科競賽報名(校內初賽)(4/27-4/30) ★教務會議暨學科召集人會議(2) ★公告第二次段考教師監考表	⊙8:20 行政主管會議 ●12:00 高二校外教行前說明會(導師) ★數理資訊學科競賽報名(校內初賽)(4/27-4/30) ★高一二第二次段考考座位表	★大學、四技申請學檔勾選正式版 (4/30-5/6) ★數理資訊學科競賽報名(校內初賽)(4/27-4/30) ⊙逾期公文稽催		

13	05/03	05/04	05/05	05/06	05/07	05/08	05/09
		★高二第二次定期考試 ★高一二第二次段考成績輸入(5/4-5/13) ●畢業紀念冊交貨驗收及發放 ●高三導師德行評量輸入 (5/4-5/22) ●調查 114-2 全校班級幹部及小老師獎懲資料 (5/4-5/15) ◆5 月家庭關係主題書展 ★大學、四技申請學檔勾選正式版(4/30-5/6) ⊙飲水機水質檢測 ⊙飲水機保養維護	●15:00 高二校外教行前說明會(學生) ★高二第二次定期考試 ★高一二第二次段考成績輸入 (5/4-5/13) ★大學、四技申請學檔勾選正式版 (4/30-5/6) ⊙高壓電檢修	⊙8:20 行政會議 ★高一第二次定期考試 ★高一二第二次段考成績輸入 (5/4-5/13) ★高三第二次分科測驗模擬考 ★大學、四技申請學檔勾選正式版 (4/30-5/6) ●高二校外教學 (5/6-5/8) ★高三補考名單與日程 ★發高三學生六學期成績單	★高一第二次定期考試 ★高一二第二次段考成績輸入(5/4-5/13) ★16:00 前高三學生上網確認成績 ●高二校外教學 (5/6-5/8) ★上傳第 6 學期修課紀錄至甄選會、聯合會(5/7-5/8) ★高三補考 ⊙電梯維護保養 ⊙民防團訓練 ⊙消防演練	★高一第二次定期考試 ★高一二第二次段考成績輸入(5/4-5/13) ★12:00 前高三藝能科補考成績繳交 ●班級活動(5) ●性平演講-畢恆達性別與空間(含愛滋宣導)(高三 3-4 節) ●高二校外教學(5/6-5/8) ★上傳第 6 學期修課紀錄至甄選會、聯合會 (5/7-5/8)	
14	05/10	05/11	05/12	05/13	05/14	05/15	05/16
		★高三至甄選會、聯合會確認修課紀錄(5/11-5/12) ★高一二第二次段考成績輸入(5/4-5/13) ★教學研究會	●12:00 第二次班代大會 ■14:00 家庭教育家長諮商(暫) ★高一二第二次段	⊙8:20 行政主管會議 ★高一二第二次段考成績輸入 (5/4-5/13)	■12:00 高三學姊學習經驗分享 ★教學研究會	■12:00 高三學姊學習經驗分享 ●班級活動(6) ●會考前校園大掃除 ⊙逾期公文稽催	會考

			考成績輸入 (5/4-5/13) ★高三至甄選會、聯合會確認修課紀錄 (5/11-5/12) ★教學研究會	★教學研究會 ★英文科作業抽查			
15	05/17	05/18	05/19	05/20	05/21	05/22	05/23
	會考 ★全國生活科技學藝競賽場佈(下午)	★實驗班轉入轉出申請 (5/18-5/29) ★全國生活科技學藝競賽場佈	■完免活動-國中生入校生涯探索 ★全國生活科技學藝競賽	◎8:20 行政會議 ●12:00 社團聯合大會暨評鑑說明會 ★自然科作業抽查		◆10:00 協作共好教師增能研習 ●社團活動(6) ★掛號寄出高三[尚無達到畢業證書標準之通知]	
16	05/24	05/25	05/26	05/27	05/28	05/29	05/30
		■12:00 高三 ITP ●畢典場佈(5/25 起活動中心封館, 5/25-5/31)	■12:00 高三 ITP ★課程發展委員會(審書)	◎8:20 行政主管會議 ●12:00 學生事務暨導師會議(2) ■12:00 申請入學登記就讀志願序說明會 ★教科書採購委員、獎學金審查委員會(1) ★頒發月考前三名及進步獎(暫) ★社會科作業抽查	★高三繳回借用設備 (5/28-5/29)	●10:00 畢業典禮預演(3-4 節) ★高三繳回借用設備 (5/28-5/29) ●班級活動(7) ●全校水上運動會 ●法治教育宣導 ◎逾期公文稽催	
17	0531	06/01	06/02	06/03	06/04	06/05	06/06
		●畢業典禮 ●社團評鑑資料彙整 (6/1-6/5) ●高一高二週記總檢查(4 篇) (6/1-6/5) ●高一、二導師德行評量輸入 (6/1-6/22) ★高一選班群(6/1-6/12) ◆6 月理財投資主題書展 ◎飲水機保養維護	★高二第三階段轉組申請(6/2-6/22) ◎高壓電檢修	◎8:20 行政會議 ★分科測驗報名 (6/3-6/16) ★公告繁星第 8 類組錄取名單	★申請入學正備取生登記志願序 ◎電梯維護保養	◆9:00 校內自主學習聯合成果發表 ■13:00 高一性向測驗解釋暨選班群輔導(彈一課) ●班級活動(8) ●環境教育講座-中華鯨豚協會演講 (高二 3-4 節) ★高一團體課程諮詢輔導與課程說明會(暫) ★公告 115-1 教科書驗書辦法暨教科書版本 ★申請入學正備取生登記志願序	
18	0607	06/08	06/09	06/10	06/11	06/12	06/13
		■12:00 高二 IEP ●社團評鑑(6/8-6/10)	■12:00 高二 IEP ■14:00 家庭教育家長諮商(暫) ★教務會議暨科召集人會議(3)/課發會(課程)	◎8:20 行政主管會議 ●1200 期末性平會議 ★獎學金審查委員會(2)	■12:00 高二 IEP ■114 學年度畢業生升學與就業概況調查(-8/13) ★公告期末考日程範圍 ★大學申請入學分發結果	■12:00 高二 IEP ■12:00 輔導志工期末會議 ●班級活動(9) ●反毒反霸凌教育宣導 ●優秀校友演講-嚴藝文談女性情誼(3-4 節) ◎逾期公文稽催 ★實驗教育委員會(2) ★數理與資訊學科能力競賽(校內初賽)(暫) ★完免新生報到	

19	0614	06/15	06/16	06/17	06/18	06/19 端午節	06/20
		★優免新生報到 ⊙清理疏通屋頂、水溝		⊙8:20 行政會議 ●12:00 期末教育儲蓄 護管理小組會議	◆13:00 協作共好- 基隆區自主學習 聯合成果發表(海 科館) ★公告高一二期末 考教師監考表		
20	0621	06/22	06/23	06/24	06/25	06/26	06/27
		◆暑期延長借閱開始 ◆115 年度新書上架 ⊙清理疏通屋頂、水溝		⊙8:20 行政主管會議 ◆114-2AI 易付卡點數 繳回作業(6/24~6/30) ★公告高一二期末考座 位表 ★編班轉組委員會(暫)	●1200 學生期末 教育儲蓄戶說明 會 ★各班繳回借用設 備	●18:00 家長委員大會(2) ★高一二期總成績輸入 (6/26-7/3) ★高一高二期末考 ●班級活動/團體活動 ⊙逾期公文稽催	
21	0628	06/29	06/30	07/01	07/02	07/03	07/04
		★高一高二期末考	★高一高二期末 考 ●休業式 ●校園環境大掃除	暑假開始 ⊙8:20 行政會議 ⊙飲水機保養維護	⊙高壓電檢修	⊙電梯維護保養	

▲春節假期：2/14-2/22

▲114-2 開學日為 115 年 2 月 11 日，配合農曆春節假期調整 115 年 2 月 11-13 日為放假日(仍為開學第一週)；114-2 實際開始上課日為 115 年 2 月 23 日(一)，為開學第 3 週。

▲7/15-17 高一二補考，預計 7/13 公告高一二補考名單