

光的邊境 | 金門風景的另一種觀看

壹、依據：

- 一、教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫
- 二、教育部國教署普通型高級中等學校美術學科中心 114 年度工作計畫
- 三、教育部國教署普通型高級中等學校藝術生活學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
金門村復號商店
美術學科中心—臺北市立大同高級中學
藝術生活學科中心—國立臺灣師範大學附屬高級中學
臺中市立臺中第一高級中學議題肥皂箱共備社群
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)
金門蓊蓊書店

參、活動內容：

- 一、活動時間：115 年 5 月 31 日（日）14:30-16:30
- 二、活動地點：蓊蓊書店（金門縣金城鎮光前路 29 巷 2 號）
- 三、授課講師：時苑負責人 Âng 老師
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科、美術科、藝術生活科及關心本議題之教師。
- 五、報名方式：



(一)報名網址：<https://reurl.cc/N2Dymm>

(二)報名日期：即日起至 115 年 5 月 25 日(星期一)或 30 人額滿為止。

(三)研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【研習代碼：5586893】。

六、聯絡窗口：歷史學科中心

(一)聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二)網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三)信箱：history01@email.cygsh.tw

history02@email.cygsh.tw

(四)聯絡電話：05-2254603#1271

肆、交通資訊：面對後浦城隍廟左邊巷子處 200 公尺

<https://maps.app.goo.gl/Urkm6hoprtPgdyML9>

伍、課程內容：

一、演講簡介：

如果有些地方，必須放慢速度才看得見，那麼金門，也許正是其中之一。

移居金門八年的 Âng，身兼攝影者、文字書寫者，也是時苑民宿負責人。多年來，他持續以底片相機與文字記錄島上的光影、聚落、海風與生活痕跡。那些原本只是日常片刻的影像與文字，在社群上被許多人看見，也慢慢累積成另一種觀看金門的方式——金門不只有戰地印象、觀光標誌與歷史敘事。還有光、顏色、氣味與時間留下的細節。

《光的邊境：遺落半世紀的金門風景》，以五種顏色重新拆解金門：

【金門綠】是風吹過村落與田野的日常蔭影。

【金門藍】是被戰爭封存、又被時間慢慢打開的邊界。

【金門金】來自天空、夕照與轉瞬即逝的光。

【金門灰】藏著地下工事、軍事遺構與靜默的歷史殘影。

【金門紅】則存在於磚牆、聚落與仍持續流動的生活裡。

這場分享會，將由村復號共創人王苓與 Âng 對談，談他如何觀看金門、如何在島上生活，又如何將多年散落於社群中的文字與影像，重新編輯成一本書。

當風景不再只是被觀看的對象，而是由人、時間與記憶共同構成，也許我們會重新理解：金門不只是一座島，而是一種正在流動的狀態。

二、工作坊行程：

時間	課程內容	講師／團隊
14:10-14:30	報到	主辦單位
14:30-16:30	光的邊境 金門風景的另一種觀看	時苑負責人 Âng 老師
16:30-16:35	填寫回饋問卷	
16:35	賦歸	

陸、其他事項：

- 一、本工作坊由主辦單位計畫經費支應。
- 二、為維持課程完整性，優先錄取全程參加者；已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 三、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 四、如當天無法出席或晚到者，請於3天前以電子郵件通知主辦單位。
- 五、為響應環保政策，請自備環保杯與環保筷。
- 六、如有發燒或呼吸道症狀，建議佩戴口罩。如需配戴口罩，請教師自備。
- 七、如遇人事行政局公告停班停課，當日研習取消，並請留意歷史學科中心網站或【<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/History>】或 Facebook 粉絲專頁【<https://facebook.com/history.cygsh>】公告訊息。