

## 社會領域「原住民族時事議題」系列講座實施計畫

### 壹、依據

依「115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之原住民族教育議題講座工項辦理。

### 貳、緣起

依據憲法增修條文及《教育基本法》、《原住民族教育法》之精神，十二年國民基本教育課程綱要已明確將原住民族歷史文化與當代議題納入各領域課程，強調多元文化理解與全民原住民族教育之落實。相較過往課程，新課綱不僅提升原住民族相關學習內容之深度與廣度，亦強調跨領域融入原住民族知識與文化觀點。

然原住民族教育相關知識多為近年逐步累積，多數教師於職前及在職階段接觸有限，教學現場常面臨概念理解與教學轉化之困難，影響課綱之實踐。為強化教師專業支持，教育部國民及學前教育署爰規劃辦理「原住民族教育議題講座」，並依十二年國民基本教育課程綱要各領域所納入之原住民族相關學習內容，從語文、社會、自然與藝術等不同領域之知識脈絡出發，於本年度整體規劃六大主題系列講座，建構跨領域教師增能體系，以深化教師對原住民族歷史文化、社會脈絡及當代議題之理解，並促進相關學習內容於教學現場之實踐與應用。

本系列講座以當代原住民族時事議題為主軸，結合十二年國教課綱社會領域相關學習內容及各版本教科書常見議題，規劃平埔族群、土地權及環境治理等主題講次。內容一方面聚焦平埔族群的歷史脈絡、文化樣貌與當代認同處境，並進一步探討平埔族群正名運動背後所涉及之身分認定、權利保障與國家制度等公共議題；另一方面，則從原住民族土地與環境議題出發，結合亞泥案、美麗灣案、日月潭開發及王光祿事件等案例，分析原住民族在開發、保育與國家治理下所面臨的處境與挑戰。

透過課綱、教材與當代議題的相互對照，本系列講座希望協助教師掌握相關知識脈絡與多元觀點，進一步理解原住民族議題中的歷史背景、權利關係與文化視角，並能轉化為課堂中的討論與教學實踐，引導學生對臺灣社會中的族群、土地、環境與公共議題進行更深入的思考。透過對不同立場與處境的理解，期望引導新一代公民形塑多元觀點，並進一步深化族群平等與社會正義的理念。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

## 參、目的

- 一、 增進教師對原住民族教育議題之理解  
透過系列講座介紹原住民族歷史、文化與當代議題之知識背景，協助教師掌握不同歷史時期原住民族文化發展、土地變遷及政策影響之脈絡，理解課綱中各領域所涉及之原住民族相關學習內容，提升整體認識。
- 二、 強化原住民族議題跨領域教學視野  
透過語文、社會、自然與藝術等不同領域主題之講座規劃，引導教師從多元視角理解原住民族知識體系與社會脈絡，並結合歷史政策演變、族群互動及社會運動等面向，思考其與各領域課程內容之連結與教學應用。
- 三、 強化原住民族時事議題理解與教學應用能力  
透過原住民族當代時事議題與相關案例解析，協助教師理解身分認定、土地權、環境治理及文化實踐等議題之歷史脈絡與社會處境，並發展議題分析與課程轉化策略。藉由課綱、教材與時事議題之連結，引導教師融入多元觀點教學，深化學生對族群關係、社會正義與多元文化之理解。
- 四、 支持教學實踐並建構教學資源體系  
提供教師原住民族教育議題之教學參考與知識資源，協助其整合歷史脈絡與相關議題融入課程設計，並透過講座錄影與文本整理，逐步建置教學參考影片與文件，提升教學實施品質並支援教師專業成長。

## 肆、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

## 伍、日期及地點

- 一、 時間：115 年 6 月，原則安排於每週三晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分或週六下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。
- 二、 地點：
  - (一) 實體：之間跨界平台~In Between (臺北市松山區光復北路 100 巷 31 號)
  - (二) 線上：報名完成後，將於講座辦理前提供。
- 三、 各場次確切辦理資訊詳如「柒、講座場次規劃」。

## 陸、參加對象

- 一、高級中等以下學校教育人員（校長、主任及教師等）。
- 二、對原住民族知識內涵有興趣之教育工作者。
- 三、高中以上對原住民族教育議題與知識內涵有興趣之學生。
- 四、關心原住民族教育議題之社會人士。

## 柒、講座場次規劃

本系列講座以當代原住民族時事議題為主軸，結合十二年國教課綱社會領域學習內容及各版本教科書常見議題，規劃平埔族群、土地權與環境治理等相關講次。課程內容將從平埔族群的歷史脈絡、文化樣貌與當代認同處境出發，延伸探討正名運動所涉及之身分認定、權利保障與國家制度等公共議題；並進一步以亞泥案、美麗灣案、日月潭開發及王光祿事件等案例為切入，分析原住民族在土地開發、環境保育與國家治理下所面臨之處境與挑戰。相關場次詳如下規劃：

### 一、講題（社-2.3-I）：

#### 【從歷史到生活：平埔族群的文化脈絡與社會樣貌】

- 1.講者：段洪坤理事長（臺南市西拉雅族部落發展促進會）
- 2.日期：115年6月10日（星期三）
- 3.時間：晚間6時30分至8時30分
- 4.形式：線上
- 5.報名連結：<https://reurl.cc/mpNvy7>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	從歷史到生活：平埔族群的文化脈絡與社會樣貌	段洪坤理事長 (臺南市西拉雅族部落發展促進會)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

二、講題(社-2.3-II)：

**【身分、權利與制度：平埔族群正名運動與國家認定的公共討論】**

- 1.講者：段洪坤理事長(臺南市西拉雅族部落發展促進會)
- 2.日期：115年6月17日(星期三)
- 3.時間：晚間6時30分至8時30分
- 4.形式：線上
- 5.報名連結：<https://reurl.cc/WbVX0y>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	身分、權利與制度：平埔族群正名運動與國家認定的公共討論	段洪坤理事長 (臺南市西拉雅族部落發展促進會)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

三、講題(社-2.3-III)：

**【原住民族土地權與開發治理：制度、權力與實踐困境】**

- 1.講者：王毓正副教授(國立成功大學法律學系)
- 2.日期：115年6月27日(星期六)
- 3.時間：下午1時30分至3時30分
- 4.形式：實體及線上
- 5.報名表單：<https://reurl.cc/L2Z7QL>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	原住民族土地權與開發治理：制度、權力與實踐困境	王毓正副教授 (國立成功大學法律學系)
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

四、講題 (國-2.4-IV)：

【從環境與文化實踐看原住民族的生態知識與法律衝突】

- 1.講者：王毓正副教授 (國立成功大學法律學系)
- 2.日期：115 年 7 月 1 日 (星期三)
- 3.時間：晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分
- 4.形式：線上
- 5.報名表單：<https://reurl.cc/0myxyY>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	從環境與文化實踐看原住民族的生態知識與法律衝突	王毓正副教授 (國立成功大學法律學系)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

捌、報名方式

- 一、本計畫系列講座以線上形式為主，部分場次採實體與線上同步辦理，請依個人需求選擇欲參與之場次報名。
- 二、各場次報名系統原則於講座開始前一個月開放報名，並於講座前三日關閉。
- 三、實體場次採報名優先錄取前 35 名，並於講座前二日通知錄取結果；未錄取者得改以線上方式參與。另線上參與人數以 250 名為上限，額滿為止。

# 國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

## 玖、參與須知

- 一、本計畫將於講座辦理當週以電子郵件寄送參與須知及相關資訊，請務必填寫可正常收件之電子郵件帳號；如於會議前一日仍未收到通知，請儘速來電或來信洽詢。
- 二、請參與者於活動開始前 10 分鐘完成報到或進入線上會議室；實體場次另備有精美小禮及茶敘供參與者使用。
- 三、本活動單一主題場次提供 2 小時教師研習時數；請於講座結束前完成報到及回饋表單填寫，經確認後將於講座結束後一個月內核發研習時數。
- 四、凡完整參與本系列講次者，將優先錄取本年度辦理之原住民族教育議題工作坊（相關場次報名資訊請持續關注）。

## 壹拾、聯絡方式

- 一、行政聯繫：溫宸沫 Abus Istandaa、朱豪傑 Peydang Siyu
- 二、聯繫專線：03-890-5936
- 三、電子信箱：[12years@gms.ndhu.edu.tw](mailto:12years@gms.ndhu.edu.tw)
- 四、活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心或計劃官方網站 <https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/>；<https://cis-icdc.ndhu.edu.tw/>。

## 壹拾壹、預期效益

- 一、提升教師對原住民族教育議題之整體理解與專業知能。
- 二、拓展跨領域教學視野與應用能力
- 三、強化原住民族時事議題理解與教學應用能力
- 四、建置並完善教學資源，支持專業成長。