

# 114 學年度教育部地理學科中心年度成果發表會

## 跨領域學習教學活動設計

### 以步道為主題的跨領域教學活動設計-以樟之細路為例

#### 壹、目的

本研習為地理學科中心 114 學年度教學資源研發成果發表活動，以「步道」作為課程設計核心，透過樟之細路此一具有自然環境、產業歷史、客庄文化與地方生活特色的國家綠道，呈現地理教學與多元領域結合的可能。

樟之細路沿線蘊含豐富的地形地貌、聚落發展、樟腦產業、農業變遷、信仰文化、橋梁工程、飲食生活與觀光行銷等議題，適合作為引導學生理解人地互動、區域特色與環境變遷的重要場域。透過步道主題課程，教師可帶領學生從真實地方出發，觀察自然環境如何影響人類活動，分析產業與聚落的形成脈絡，並思考文化保存、地方創生與永續發展等當代議題。

透過本研習，期望協助高中職地理教師理解步道作為教學場域的應用方式，並將研發成果轉化為可實施於課堂或戶外學習的教學活動。活動亦期待促進教師專業交流，提升教師設計素養導向課程、探究實作活動與跨領域學習任務的能力，使學生能在行走、觀察、探究與實作中認識地方，培養空間思考、環境素養與關懷土地的行動力。

#### 貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女子高級中等學校)。

#### 參、研習訊息

一、參加對象：全國高中(職)地理科教師。

二、活動人數：80 人。

三、研習時間：115 年 6 月 22 日 (一) 13:00~16:10

四、研習型式：線上研習 (Google Meet)

五、活動報名：<https://forms.gle/ZgJwVjiKapkW8QTX8>

## 肆、議程

| 時間          | 課程                  | 講師                         |
|-------------|---------------------|----------------------------|
| 13:00-13:20 | 報到                  | 地理學科中心                     |
| 13:20-13:30 | 開場                  | 地理學科中心                     |
| 13:30-13:45 | 地理觀點下的樟之細路          | 國立臺灣師範大學地理系<br>林聖欽教授       |
| 13:45-14:00 | 以步道場域的教學活動設計        | 國立臺灣師範大學地理系<br>林聖欽教授       |
| 14:00-14:15 | 尋樟探源—解密樟腦寮          | 高雄市立高雄高工林佩瑩老師              |
| 14:15-14:30 | 樟顯神農—樟之細路的農業變遷與在地信仰 | 國立嘉義高商鄭雅羽老師<br>國立北科附工邱坤豪老師 |
| 14:30-14:45 | 橋見古今—從糯米橋到現代耐震橋     | 高雄市立高雄高工林佩瑩老師              |
| 14:45-14:55 | 休息時間                |                            |
| 14:55-15:10 | 仿「客」微煮—桔醬創意料理       | 國立頭城家商何俊緯老師                |
| 15:10-15:25 | 寶藏、保藏—農產品的加工解密與創新   | 國立海大附中葉霽璇老師                |
| 15:25-15:40 | 設身處地銷傲獅潭—鐘樓古道觀光行銷   | 國立基隆商工馮玉芳老師<br>國立海大附中葉霽璇老師 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談                | 教學資源研發團隊                   |

## 陸、注意事項

1. 請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
2. 請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心進行時數認證。
3. 請依照實際可參與情況報名，臨時有事未能出席者務必到原網站取消報名。報名者的實際出席情況，將作為未來錄取審核的依據。
4. 如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。學科中心網址：  
<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/Geography>